

Kindergarten | Skills 9

Take-Home Pages in Spanish for Caregivers

Páginas en español para llevar a casa, dirigidas a la familia o al tutor

Skills 9

Take-Home Pages in Spanish for Caregivers

Páginas en español para llevar a casa,
dirigidas a la familia o al tutor

Estimada familia o tutor:

Estas cartas son traducciones de los documentos originales en inglés que se encuentran en el Cuaderno de actividades de los estudiantes. Los documentos se tradujeron para facilitar el apoyo que la familia o tutor ofrecen a los estudiantes en casa. Al tener estas cartas tanto en inglés como en español, los adultos responsables de los estudiantes podrán leer la información en el idioma de su preferencia. Es importante aclarar que los estudiantes solo harán las actividades en inglés que aparecen en su Cuaderno de actividades.

Dear Caregiver,

These letters are translations of the original English documents found in the students' Activity Book. The documents were translated to facilitate caregiver support at home. Having these letters in both English and Spanish will allow adults to read the information in the language of their preference. It is important to clarify that students will only complete the activities in English that appear in their Activity Book.

1.2 Take-Home Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante está aprendiendo a escribir letras del alfabeto en mayúscula. Pídale que practique decir el nombre y escribir las siguientes letras mayúsculas. Todas estas letras comienzan en o cerca de la línea superior. Luego pídale que complete el reverso de la página.

[continuación]

Pida al estudiante que primero lea en voz alta las palabras del recuadro. Después pídale que lea cada oración en voz alta y que llene el espacio en blanco con una de las palabras del recuadro.

Estimada familia o tutor:

Pida al estudiante que practique la lectura y escritura de las siguientes palabras.

Estimada familia o tutor:

Pida al estudiante que practique decir el nombre y escribir estas letras mayúsculas.
Todas estas letras comienzan en o cerca de la línea superior.

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Tal vez quiera animar al estudiante a señalar con un dedo cada palabra mientras lee, especialmente en el reverso de la página.

Estimada familia o tutor:

Pida al estudiante que practique escribir estas letras mayúsculas. Todas estas letras comienzan en o cerca de la línea superior.

Estimada familia o tutor:

Pida al estudiante que lea estas palabras y que luego practique a escribirlas. Después pídale que le diga una oración usando cada palabra.

8.1

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Tal vez quiera animar al estudiante a señalar con un dedo cada palabra mientras lee.

10.6

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Tal vez quiera animar al estudiante a señalar con un dedo cada palabra mientras lee.

11.2

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

Pida al estudiante que lea estas palabras y que luego practique a escribirlas.

Para extender la actividad, pida al estudiante que use las palabras en una oración que tenga sentido.

12.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Tal vez quiera animar al estudiante a señalar con un dedo cada palabra mientras lee.

14.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas.

16.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Anime al estudiante a señalar con un dedo cada palabra mientras lee.

Estimada familia o tutor:

Hemos enseñado al estudiante a leer algunas palabras nuevas. Estas palabras se conocen como *Tricky Words* (en español, palabras difíciles) porque son difíciles de leer y escribir puesto que no siguen las correspondencias entre letra y sonido que el estudiante ha aprendido. Estas partes difíciles están subrayadas. Pida al estudiante que recorte las tarjetas de palabras. Muéstreselas y pídale que las lea. Para extender la actividad, lea las palabras en voz alta y pídale que las escriba. Guarde las tarjetas para prácticas futuras.

18.4

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Anime al estudiante a señalar con un dedo cada palabra mientras lee.

19.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Anime al estudiante a señalar con un dedo cada palabra mientras lee.

21.6

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Anime al estudiante a señalar con un dedo cada palabra mientras lee.

22.4

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Anime al estudiante a señalar con un dedo cada palabra mientras lee.

23.4

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Anime al estudiante a señalar con un dedo cada palabra mientras lee.

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Anime al estudiante a señalar con un dedo cada palabra mientras lee.

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Anime al estudiante a señalar con un dedo cada palabra mientras lee.

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Anime al estudiante a señalar con un dedo cada palabra mientras lee.