

Kindergarten | Habilidades y Destrezas 2

Páginas en inglés para  
llevar a casa, dirigidas a  
la familia o tutor

Take-Home Pages in English for Caregivers

# Habilidades y Destrezas 2

## **Páginas en inglés para llevar a casa, dirigidas a la familia o tutor**

### Take-Home Pages in English for Caregivers

Dear Family Member,

These letters are translations of the original Spanish documents found in the students' Activity Book. The documents were translated to facilitate caregiver support at home. Having these letters in both Spanish and English will allow adults to read the information in their preferred language. It is important to clarify that students will only complete the activities that appear in their Habilidades y Destrezas Activity Book in Spanish.

Estimada familia o tutor:

Estas cartas son traducciones de los documentos originales en español que se encuentran en el Cuaderno de actividades de los estudiantes. Los documentos se tradujeron para facilitar el apoyo que la familia o tutor ofrece a los estudiantes en casa. Al tener estas cartas tanto en español como en inglés, los adultos responsables podrán leer la información en el idioma de su preferencia. Es importante aclarar que los estudiantes solo harán las actividades que aparecen en su Cuaderno de actividades de Habilidades y Destrezas en español.

# Habilidades y Destrezas 2

## 1.2 Para llevar a casa

**Dear Family Member,**

Have your student trace the letter *o* in upper and lowercase while repeating the steps; for the lowercase: "*Empiezo entre la línea punteada y la línea de abajo. 1. Dibujo un círculo hacia la izquierda. 2. Digo /o/*". For uppercase letters: "*Empiezo entre la línea punteada y la línea de arriba. 1. Dibujo un círculo hacia la izquierda. 2. Digo /o/*".

# Habilidades y Destrezas 2

## 2.2 Para llevar a casa

**Dear Family Member,**

Have your student trace the letter *a* under the pictures of objects or animals that begin with the /a/ sound. (*pulpo, abeja, gato, arcoíris, avión, vaca*)

## Habilidades y Destrezas 2

### 3.2 Para llevar a casa

**Dear Family Member,**

Have your student trace the letter *i* under the pictures whose names begin with the /i/ sound. (*oruga, iglesia, anillo, carro, iglú, isla*)

## Habilidades y Destrezas 2

**4.2** Para llevar  
a casa

**Dear Family Member,**

Have your student color the hedgehog while saying its name out loud.

## Habilidades y Destrezas 2

# 5.2

Para llevar  
a casa

**Dear Family Member,**

Have your student trace the uppercase letter *u* while repeating the steps: "*Empiezo en la línea de arriba. 1. Dibujo una copa. 2. Digo /u/*".

## Habilidades y Destrezas 2

### 6.2 Para llevar a casa

#### **Dear Family Member,**

Have your student trace the letters on the dotted line following the steps they saw in the lesson and repeat the following phrases as they trace: For O: *"Empiezo entre la línea punteada y la línea de arriba. 1. Dibujo un círculo hacia la izquierda. 2. Digo /o/".* For A: *"Empiezo en la línea de arriba. 1. Dibujo una línea diagonal hacia la izquierda. 2. Dibujo una línea diagonal hacia la derecha. 3. Dibujo una línea horizontal. 4. Digo /a/".* For I: *"Empiezo en la línea de arriba. 1. Dibujo una línea larga hacia abajo. 2. Dibujo una línea horizontal. 3. Dibujo una línea horizontal. 4. Digo /i/".*



## Habilidades y Destrezas 2

# 7.2

Para llevar  
a casa

**Dear Family Member,**

Have your student match each picture with its first letter. (*edificio, uno, uvas, erizo*)

## Habilidades y Destrezas 2

### 8.2 Para llevar a casa

**Dear Family Member,**

Have your student observe the images, listen to the words (*Ana, uniforme, Iván, ojo, unicornio, Omar, Ema, elote* and *incendio*) and then circle the first letter, in uppercase or lowercase, with which the word is written.

## Habilidades y Destrezas 2

### 9.3 Para llevar a casa

**Dear Family Member,**

Have your student observe the pictures (*escuela, araña, ojo, uña, avión, isla, uvas, espada, iguana*). Say their name out loud and have them trace the letter that begins each word.

## Habilidades y Destrezas 2

# 10.2

Para llevar  
a casa

**Dear Family Member,**

Have your student say the name of each object (*mano, mesa, maní, moto, mono, muñeca*). Next, have them draw in the box below an object, an animal, or a fruit that starts with the /m/ sound.

## Habilidades y Destrezas 2

# 11.2

Para llevar  
a casa

**Dear Family Member,**

Help your student cut out the word cards. Then, show them one card at a time and encourage them to read the word on the card. If your student has a hard time reading the word, help them by saying each syllable and asking them to blend the syllables to make the word. Save the cards to continue practicing.

## Habilidades y Destrezas 2

# 12.2

Para llevar  
a casa

**Dear Family Member,**

In class, we have been practicing reading short two-syllable words. Have your student read the word in each row and circle the picture that corresponds to the word.

## Habilidades y Destrezas 2

# 13.2

Para llevar  
a casa

**Dear Family Member,**

Have your student circle the pictures that begin with the /p/ sound (*pulpo, pepino, pato, pera*). When finished, ask them to say the name of the pictures, emphasizing the /p/ sound.

## Habilidades y Destrezas 2

# 14.2

Para llevar  
a casa

**Dear Family Member,**

Say the name of each picture (*piña, policía, perro, pelota, perico, puma, puño*) for your student, and ask them to circle the syllable with which each name begins. For images with people, mention the names *Pamela* and *Pedro*.



## Habilidades y Destrezas 2

# 15.2

Para llevar  
a casa

**Dear Family Member,**

In class, we have been practicing using the common words *el* and *la*. Have your student read the word and circle the common word *el* or *la*, as appropriate. Then have them write the complete phrase (for example, *el puma*) below.

## Habilidades y Destrezas 2

# 16.2

Para llevar  
a casa

**Dear Family Member,**

Have your student name each picture and circle the box with the initial syllable for each one (*sirena, sobre, suma, sopa, silla, sapo*).

## Habilidades y Destrezas 2

# 17.2

Para llevar  
a casa

**Dear Family Member,**

Help your student cut out the word cards. Show the cards and ask them to read the words. Encourage them to read by saying the individual sounds, and then combining them into syllables. If your student has a hard time reading the word, help them by saying each individual sound, then combining the syllables, and finally saying the whole word. Keep the cards to continue practicing.

**Note:** For better word association, indicate, for example: *Susi es una niña, sopa es comida, sapo es un animal, Memo es un niño*, among other examples that you consider appropriate.

## Habilidades y Destrezas 2

# 18.3

Para llevar  
a casa

**Dear Family Member,**

Have your student draw the character from the *Libro grande: Oso Pipo* that they like the most. When finished, ask them to trace the character's name on the line and say it out loud, emphasizing the beginning sound of each word.