

Grade 2 | Skills 5

# Take-Home Pages in Spanish for Caregivers

Páginas en español para llevar a casa, dirigidas a la familia o al tutor

## Skills 5

### **Take-Home Pages in Spanish for Caregivers**

Páginas en español para llevar a casa,  
dirigidas a la familia o al tutor

Estimada familia o tutor:

Estas cartas son traducciones de los documentos originales en inglés que se encuentran en el Cuaderno de actividades de los estudiantes. Los documentos se tradujeron para facilitar el apoyo que la familia o tutor ofrecen a los estudiantes en casa. Al tener estas cartas tanto en inglés como en español, los adultos responsables de los estudiantes podrán leer la información en el idioma de su preferencia. Es importante aclarar que los estudiantes solo harán las actividades en inglés que aparecen en su Cuaderno de actividades.

Dear Caregiver,

These letters are translations of the original English documents found in the students' Activity Book. The documents were translated to facilitate caregiver support at home. Having these letters in both English and Spanish will allow adults to read the information in the language of their preference. It is important to clarify that students will only complete the activities in English that appear in their Activity Book.

### **Estimada familia o tutor:**

A continuación encontrará nuestras palabras de ortografía para esta semana. Estamos comenzando a aprender a ordenar palabras en orden alfabético, utilizando para ello la primera letra de cada palabra.

La página de actividades que el estudiante tiene como tarea debe completarse de esta manera:

1. Pida al estudiante que escriba el alfabeto en forma vertical en uno de los márgenes al reverso de esta hoja.
2. Pídale que lea todas las palabras en voz alta y que encierre en un círculo la primera letra de cada palabra.
3. Pídale que escriba cada conjunto de palabras en orden alfabético.

Siga animando al estudiante a leer al menos veinte minutos cada noche. A estas alturas del año escolar, debería poder seleccionar por sí mismo el material de lectura y leer de forma independiente durante los veinte minutos completos.

# 4.3

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Las palabras a continuación contienen el sonido /u/ escrito en diferentes grafías, todas las cuales han sido estudiadas por el estudiante en la escuela. Pídale que lea las palabras. Luego, pídale que use cada palabra en una oración.

### **Estimada familia o tutor:**

Esta semana todas las palabras de ortografía incluyen el sonido /ie/ (con sonido de vocal larga de la letra 'i'). En algunas palabras el sonido /ie/ de la letra 'i' se escribe con las letras 'igh'. En otras, con la letra 'y'.

Ayude al estudiante a desarrollar sus destrezas de ordenar alfabéticamente completando la parte posterior de esta página de actividades

Tal como hizo la semana pasada, siga las siguientes instrucciones:

1. Pida al estudiante que escriba el alfabeto en forma vertical en uno de los márgenes al reverso de esta hoja.
2. Pídale que lea todas las palabras en voz alta y que encierre en un círculo la primera letra de cada palabra.
3. Pídale que escriba cada conjunto de palabras en orden alfabético.

**Estimada familia o tutor:**

A continuación encontrará las palabras de ortografía de esta semana. Todas las palabras contienen el sonido /ee/ (también conocido como *long e*, o *e larga* en español), escrito con las letras 'ie'. Seguimos con nuestro trabajo de aprender a ordenar palabras en orden alfabético. El siguiente paso de esta destreza consiste en aprender a usar el alfabeto como herramienta de referencia y menos como herramienta para unir letras.

Tal como la semana pasada, siga las siguientes instrucciones:

1. Pida al estudiante que escriba el alfabeto en forma vertical en uno de los márgenes al reverso de esta hoja.
2. Pídale que escriba las palabras en orden alfabético.
3. Puede resultar útil al estudiante numerar las palabras del recuadro antes de escribirlas en orden alfabético. Es más fácil borrar un número que una palabra.

# 13.1

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Todas las palabras a continuación terminan con 'le'. Ayude al estudiante a practicar la lectura de estas palabras. Pídale que diga en voz alta cada palabra como parte de una oración.

**Estimada familia o tutor:**

Estas son nuestras palabras de ortografía para esta semana. Una vez más, pida al estudiante que ordene las palabras en orden alfabético. Cualquier tiempo adicional que pueda dedicar a practicar el orden alfabético durante la semana ayudará al estudiante a dominar esta destreza.

# 21.3

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Todas las palabras de esta semana tienen 'le', 'el' o 'tion' como parte de su ortografía. También estamos pidiendo al estudiante que ordene alfabéticamente todas las palabras. A estas alturas, el estudiante debe ser competente en esta tarea y debe ser capaz de completarla sin mirar el alfabeto. Sin embargo, puede pedirle que use el alfabeto para verificar su trabajo cuando complete la tarea.