

Grado 1

Vistazo al año escolar

Las unidades de Habilidades y Destrezas de lectoescritura tienen como propósito proporcionar una enseñanza completa de las destrezas de lectura fundamentales, tales como conciencia fonológica, fonética y reconocimiento de palabras, destrezas del lenguaje (incluidas la ortografía y la gramática), comprensión lectora y escritura.

- El programa de Grado 1 incluye la enseñanza explícita y sistemática de la fonética, mediante la cual los estudiantes aprenden las correspondencias letra-sonido necesarias para decodificar palabras de manera independiente.
- El programa comienza repasando la ortografía más común o menos ambigua de un sonido (el código ortográfico básico) que los estudiantes aprendieron en Kindergarten.
- Los estudiantes que completaron con éxito el programa de Kindergarten aprendieron la ortografía de las cinco vocales y todos los sonidos consonánticos, al igual que los grupos consonánticos, o las sílabas trabadas, como *fl*, *br*, *pl* y los dígrafos *rr*, *ch*, *ll*. Después, se enseñan alternativas ortográficas para sonidos que pueden escribirse de otra manera.
- El sistema es simple al principio y va sumando complejidad poco a poco, a medida que los estudiantes adquieren confianza y automatizan sus destrezas de lectura y escritura.
- Este programa tiene un enfoque de fonética sintética y silábica, que enseña a los estudiantes a leer mezclando los sonidos y las sílabas en la palabra.

Contenido

Unidad 1	2	Unidad 6	20
Unidad 2	5	Unidad 7	23
Unidad 3	9	Unidad 8	27
Unidad 4	13	Unidad 9	30
Unidad 5	16		

Grado 1: Unidad 1 (Libro de lectura: *Nina, la llama*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 1	1	Mezclar y segmentar sílabas	Sonidos /o/, /a/, /i/ escritos como o-O, a-A, i-I Leer palabras		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras y palabras		
	2	Mezclar y segmentar sílabas	Sonidos /e/, /u/ escritos como e-E, u-U Leer palabras		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras y palabras		
	3	Mezclar y segmentar sílabas	Sonidos /m/, /p/ escritos como m-M, p-P Leer palabras	Identificar sustantivos comunes	Repaso de ortografía: - Trazar letras - Práctica con palabras	Letras y palabras	el la	
	4	Mezclar y segmentar sílabas	Sonidos /s/, /l/ escritos como s-S, l-L Leer palabras y frases		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras, palabras y frases		
	5		Sonidos /d/, /n/ escritos como d-D, n-N Leer palabras y oraciones	Identificar sustantivos comunes y propios	Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras y palabras	en de	
Semana 2	6 Evaluación de nivelación							Reconocimiento de palabras Evaluación de reconocimiento de palabras

Grado 1: Unidad 1 (Libro de lectura: *Nina, la llama*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 2	7 Evaluación de nivelación							Lectura de cuentos Evaluación individual de lectura de cuentos: "Ana y Pipo" Evaluación de lectura de palabras Evaluación diagnóstica de conocimientos de códigos Evaluación de reconocimiento de letras
	8 Evaluación de nivelación							Evaluación individual Evaluación individual de lectura de cuentos: "Ana y Pipo" Evaluación de lectura de palabras Evaluación diagnóstica de conocimientos de códigos Evaluación de reconocimiento de letras
	9 Evaluación intermedia de la unidad							Evaluación de comprensión de lectura
	P1							
Semana 3	10	Mezclar y segmentar sílabas	Sonido /f/ escrito como <i>f-F</i> Leer palabras Usar sílabas para formar palabras		Repaso de ortografía: - Trazar letras - Práctica con palabras	Letras y palabras		

Grado 1: Unidad 1 (Libro de lectura: *Nina, la llama*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 3	11	Mezclar y segmentar sílabas	Sonido /t/ escrito como t-T Leer palabras		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras y palabras		
	12	Mezclar y segmentar sílabas	Sonido /rr/ escrito como r-R inicial, rr-RR intervocálica		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras y palabras	con	
	13		Sonido /b/ escrito como b-B, v-V Palabras comunes		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras y palabras	un	
	14	Mezclar y segmentar sílabas	Sonido /k/ escrito como c-C Leer frases	Identificar sustantivos	Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras, palabras y frases		
Semana 4	15	Mezclar y segmentar sílabas	Practicar la mezcla de fonemas		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras, palabras y frases	que	
	16	Mezclar y segmentar sílabas	Sonido /r/ escrito como r-R Leer palabras y oraciones		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras, palabras y frases	pero soy	
	17	Mezclar y segmentar sílabas	Sonido /y/ escrito como ll-LL Leer palabras		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras y palabras		
	18 Evaluación final de la unidad							Evaluación de repaso de la unidad Evaluación de ortografía con identificación Evaluación de destrezas Evaluación de ortografía Evaluación de comprensión
	P2							

Grado 1: Unidad 2 (Libro de lectura: *Gabi descubre algo*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 5	1	Mezclar y segmentar sílabas Repaso con imágenes	Cadenas de palabras con <i>n, ñ</i>	Identificar sustantivos		Escritura de letras y palabras Trazar letras: <i>n, ñ</i>		
	2	Mezclar y segmentar sílabas Repaso con las Tarjetas de imágenes	Cadenas de palabras con <i>j</i> Lectura de frases y oraciones			Escritura de letras y palabras Trazar letras: <i>j, J</i>		
	3	Mezclar y segmentar sílabas Repaso con las Tarjetas de imágenes	Presentación del capítulo "La sorpresa" Preguntas para comentar Leer "La sorpresa"			Escritura Trazar letras: <i>g, G</i>	hace dice	
	4	Repaso con las Tarjetas de imágenes	Presentar el capítulo Demostración del maestro Preguntas para comentar Leer "Solo por un tiempo"			Trazar letras: <i>k, w</i>	quiere	
	5	Mezclar y segmentar sílabas	Repaso de los sonidos de las vocales Presentar el capítulo Demostración del maestro Preguntas para comentar Leer "Camas para todos"					

Grado 1: Unidad 2 (Libro de lectura: *Gabi descubre algo*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 6	6	Mezclar y segmentar sílabas	Repaso de los sonidos de las vocales y las consonantes Presentar el capítulo Vistazo previo a las convenciones del lenguaje Leer "El regalo" Preguntas para comentar	Identificar sustantivos				
	7		Repaso de los sonidos de las consonantes Repasar el dígrafo <i>gu</i> Repasar el dígrafo <i>ch-CH</i> Presentar el capítulo Leer "Arepas con chocolate"		Vistazo previo a la ortografía			
	8		Sonido /s/ escrito como <i>z-l</i> y <i>c-C</i> en <i>ce, ci</i>	Cacería de sustantivos Manipular sílabas	Repasar patrones de ortografía comunes Clasificar palabras con <i>c, z</i>			
	9 Evaluación intermedia de la unidad							Evaluación de desempeño del estudiante Evaluación de destrezas Evaluación de ortografía Evaluación de ortografía con identificación y clases de sustantivos Evaluación de comprensión

Grado 1: Unidad 2 (Libro de lectura: *Gabi descubre algo*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 6	P1	Mezclar y segmentar sílabas	Palabras comunes Leer "Juguetes para Kika" Preguntas para comentar	Identificar y clasificar sustantivos	Identificar letras	Identificar palabras y sílabas		
	10	Mezclar y segmentar sílabas	Sonido /j/ en palabras con <i>ge, gi</i>		Oraciones			
Semana 7	11	Mezclar y segmentar sílabas	Presentar el capítulo Demostración del maestro Preguntas para comentar Leer palabras multisilábicas Leer "Kiwi, ¿dónde estás?"	Identificar sustantivos				
	12	Mezclar y segmentar sílabas		Identificar sustantivos	Repasar los signos de interrogación	Trazar letras: y, Y		
	13	Mezclar y segmentar sílabas	Presentar el capítulo Leer "En el parque" Preguntas para comentar Leer palabras multisilábicas		Repaso de ortografía	Trazar letras: h, H	así	
	14	Mezclar y segmentar sílabas	Leer "Gabi, Waldo y Kika" Preguntas para comentar Ordenar la secuencia de eventos	Identificar sustantivos	Ejercicio de ortografía			

Grado 1: Unidad 2 (Libro de lectura: *Gabi descubre algo*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 8	15	Mezclar y segmentar sílabas	Repasar el nombre de las letras Presentar el capítulo Demostración del maestro Preguntas para comentar Leer "Hola, Kiwi"		Ejercicio de ortografía			
	16	Mezclar y segmentar sílabas (sílabas trabadas <i>br, tr, pr, fr</i> y sílabas trabadas <i>cr, gr, dr</i>)	Presentar el capítulo Leer "De compras" Preguntas para comentar Repasar "De compras"		Vistazo previo a la ortografía (sílabas trabadas <i>br, tr, pr, fr</i> y sílabas trabadas <i>cr, gr, dr</i>)		cuánto pregunta	
	17	Mezclar y segmentar sílabas Combinaciones de consonantes (sílabas trabadas <i>bl, pl, fl</i> y sílabas trabadas <i>cl, gl</i>)	Presentar el capítulo Leer "En la playa" Preguntas para comentar Repasar "En la playa" Leer palabras multisilábicas					
	18 Evaluación final de la unidad							Evaluación de desempeño del estudiante Evaluación de destrezas Evaluación de ortografía Evaluación de identificación de sustantivos Evaluación de comprensión
	P2	Mezclar y segmentar sílabas Reconocer y aislar sonidos Sílabas trabadas	Palabras comunes Leer cuentos decodificables Preguntas para comentar	Identificar sustantivos	Repasar los signos de puntuación			

Grado 1: Unidad 3 (Libro de lectura: *Jaime y el cactus gigante*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 9	1	Repasar el sonido de las vocales Mezclar y segmentar sílabas	Presentar el diptongo /ai/ Presentar el capítulo "Jaime y Nana" Comprensión de lectura				nuestro tiene	
	2	Mezclar y segmentar sílabas Presentar el sonido /ai/	Identificar sonidos aislados Presentar el capítulo "Un gigante" Comprensión lectora: Opción múltiple	Distinción entre sustantivos comunes y propios	Escribir palabras con el diptongo <i>au</i>		juego	
	3	Presentar el sonido /au/ Sonidos aislados	Presentar el diptongo /ei/ Lectura del capítulo "La visita de Leila" Preguntas para comentar		Escribir palabras con el diptongo <i>ei</i>	Respuesta al texto: Oraciones, Representación gráfica		
	4	Mezclar y segmentar sílabas Presentar el sonido /ei/	Diptongo /ei/, escrito como <i>ei</i> (<i>reina</i>) Leer el capítulo "En el vivero"	Contracciones <i>al, del</i>	Cadena de palabras: Palabras de una, dos y tres sílabas	Respuesta al texto: Oraciones		
	5	Mezclar y segmentar sílabas Decodificar palabras con los diptongos <i>ai, au, ei</i>	Leer el capítulo "En el vivero" Lectura en grupos pequeños Comprensión lectora: Opción múltiple			Escribir palabras con el diptongo <i>ie</i> Respuesta al texto: Oraciones	quiero	
Semana 10	6		Diptongo /ie/ escrito como <i>ie</i> (<i>nieve</i>) Leer con un compañero			Respuesta al texto: Oraciones	puedo	
	7				Deletrear palabras con el diptongo <i>ia</i>	Escribir palabras con el diptongo <i>ia</i>	cuándo	

Grado 1: Unidad 3 (Libro de lectura: *Jaime y el cactus gigante*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 10	8	Mezclar y segmentar sílabas Presentar el sonido /ia/	Repaso: Palabras comunes Diptongo /ia/ escrito como <i>ia</i> Lectura: Tarjetas para moverse	Cacería de sustantivos Manipular sílabas	Repasar patrones de ortografía comunes Clasificar palabras con c, z			
	9 Evaluación intermedia de la unidad							Evaluación de desempeño del estudiante Evaluación de mezcla y segmentación de sílabas con diptongos Evaluación de los sonidos /ai/, /au/, /ei/ y /ie/ Evaluación de la ortografía de <i>ai</i> , <i>au</i> , <i>ei</i> y <i>ie</i> Evaluación de comprensión de la lectura
	P1			Identificar sustantivos		Escribir palabras con <i>ca</i> , <i>co</i> , <i>cu</i> , <i>ce</i> , <i>ci</i>		
Semana 11	10	Contrastar /k/ en <i>ca</i> , <i>co</i> , <i>cu</i> vs. /s/ en <i>ce</i> , <i>ci</i> Lectura en grupos pequeños	Sonido /j/ en palabras con <i>ge</i> , <i>gi</i>		Dictado día 1	Respuesta al texto: Oraciones		
	11	Repaso: sonidos vocálicos y diptongos	Presentación del capítulo "Las flores del cactus" Lectura en grupos pequeños Comprensión lectora: Opción múltiple	Identificar sustantivos	Dictado día 2	Escritura de palabras: Palabras de una, dos y tres sílabas Respuesta al texto: Oraciones		

Grado 1: Unidad 3 (Libro de lectura: *Jaime y el cactus gigante*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 11	12	Correspondencias sonido-letra /ai/ > ai, /au/ > au, /ei/ > ei, /ie/ > ie, /ia/ > ia	Repaso: Palabras comunes Leer con un compañero Comprensión lectora: Opción múltiple	Características de una oración completa		Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas con hiato Respuesta al texto: Oraciones		
	13	Mezclar y segmentar sílabas Hiato vocálico	Hiato vocálico (le-er, rí-o, te-a-tro) Presentar el capítulo “Dibujos de las flores”	Identificar sustantivos		Escritura de palabras: Palabras de una, dos y tres sílabas Respuesta al texto: Oraciones	nuestra ahí	
	14	Identificar diptongos y patrones ortográficos	Leer con un compañero Comprensión lectora: Opción múltiple			Escritura de palabras con diptongos e hiatos		
Semana 12	15	Mezclar y segmentar sílabas	Lectura en grupos pequeños Repaso: Escribir sonidos	Repaso: Identificar sustantivos y verbos	Dictado día 1			
	16	Cadena de palabras	Presentar el capítulo “Las frutas del cactus” Lectura en grupos pequeños Repaso de palabras comunes		Dictado día 2			
	17	Cadena de palabras	Lectura en grupos pequeños Palabras comunes	Sustantivos y verbos				

Grado 1: Unidad 3 (Libro de lectura: *Jaime y el cactus gigante*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 12	18 Evaluación final de la unidad							Evaluación de desempeño del estudiante Evaluación de mezcla y segmentación de sílabas Evaluación de conocimiento fonético Evaluación de ortografía Evaluación de gramática Evaluación de comprensión
	P2	Palabras con /k/, /s/	Lectura con un compañero Preguntas de comprensión Leer diptongos e hiatos	Identificar verbos y sustantivos	Escribir diptongos e hiatos	Usar signos de puntuación		

Grado 1: Unidad 4 (Libro de lectura: *Mi amiga la oruga*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 13	1	Mezclar y segmentar sílabas	Leer el capítulo "Vamos a volar"		Dictado día 1	Escribir palabras con patrones ortográficos comunes	hacia hoy	
	2		Leer frases Leer el capítulo "Una oruga"		Dictado día 2	Escribir palabras con patrones ortográficos comunes	hasta	
	3	Identificar palabras con patrones ortográficos comunes	Releer los capítulos "Vamos a volar" y "Una oruga"		Escribir palabras con el diptongo <i>ei</i>	Escribir palabras multisilábicas		
	4	Mezclar y segmentar sílabas Presentar el sonido /ue/ > ue	Leer el capítulo "¿Dónde está Lili?"		Práctica de palabras con /ue/ > ue		desde	
	5	Reconocer el sonido /ue/	Releer el capítulo "¿Dónde está Lili?"	Presentar y conjugar los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> Practicar los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> en conversaciones				
Semana 14	6	Mezclar y segmentar sílabas Presentar el diptongo /ui/ > ui, uy	Practicar el diptongo /ui/ > ui, uy		Dictado día 1: Oración con diptongos	Escribir un borrador		
	7	Sonidos aislados			Dictado día 2: Oración con diptongos	Editar un texto narrativo de ficción		
	8	Leer palabras multisilábicas	Leer y formar palabras multisilábicas Leer el capítulo "Sueño que vuelo"	Escribir palabras con la <i>h</i> muda y con diptongo				

Grado 1: Unidad 4 (Libro de lectura: *Mi amiga la oruga*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 14	9 Evaluación intermedia de la unidad							Evaluación de desempeño del estudiante Evaluación de conocimiento fonético Evaluación de conocimiento ortográfico Evaluación de identificación de sustantivos Evaluación de comprensión de lectura
	P1	Mezclar y segmentar palabras multisilábicas	Comprensión de lectura del capítulo "La piñata" Leer frases Leer y escribir palabras con el diptongo /ui/	Conjugación y uso de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i>	Repaso y escritura de palabras con <i>h</i>	Escribir palabras multisilábicas		
Semana 15	10	Mezclar y segmentar sílabas	Leer "Lili tiene hambre"		Dictado día 1			
	11	Conocer las sílabas <i>güe, güi</i>	Escribir las sílabas <i>güe, güi</i>		Dictado día 2	Crear mapa del capítulo "Lili tiene hambre"		
	12		Sonidos aislados de palabras con /güe/, /güi/	Identificar verbos		Redactar un borrador de un reporte de lectura del capítulo "Lili tiene hambre"		
	13	Manipular sílabas	Repasar hiatos			Editar un reporte de lectura del capítulo "Lili tiene hambre"		
	14		Cadenas de palabras Leer el capítulo "La malteada de chocolate"			Escribir el reporte de lectura final de "Lili tiene hambre"	ahora	

Grado 1: Unidad 4 (Libro de lectura: *Mi amiga la oruga*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 16	15		Reconocer hiatos Leer el capítulo "Un viaje increíble"	Identificar y escribir verbos	Dictado de una oración con hiatos			
	16	Mezclar y segmentar sílabas	Leer el capítulo "¡Eres un capullo de mariposa!"		Dictado de una oración con hiatos			
	17	Mezclar y segmentar sílabas	Leer frases Volver a leer capítulos del Libro de lectura	Clasificar palabras		Escribir palabras multisilábicas		
	18 Evaluación final de la unidad							Evaluación de desempeño del estudiante Evaluación de destrezas Evaluación de gramática Evaluación de ortografía Evaluación de comprensión Evaluación de escritura
	P2	Mezclar y segmentar palabras multisilábicas	Releer el capítulo "¡A volar!"	Repasar los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i>		Escribir palabras con hiato		

Grado 1: Unidad 5 (Libro de lectura: *Un viaje genial*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 17	1	Mezclar y segmentar sílabas	Repaso de sonidos: Diptongos e hiatos Leer el capítulo "Nos vamos de viaje"	Identificar verbos en presente y en pasado	Dictado día 1: Palabras con diptongos e hiatos		otro sobre	
	2	Sonidos aislados	Leer el capítulo "Un regalo para el abuelo"		Patrones ortográficos comunes Dictado día 2: Palabras con diptongos e hiatos	Escritura de palabras: Palabras de una, dos y tres sílabas	siempre mientras	
	3	Mezclar y segmentar sílabas		Identificar verbos en presente y en pasado		Escritura de palabras: Palabras de una, dos y tres sílabas		
	4		Leer el capítulo "¡A empacar!" Comprensión de lectura	Identificar sustantivos comunes y propios Identificar verbos en presente y en pasado			dentro	
	5	Mezclar y segmentar sílabas	Leer el capítulo "El gran día" Comprensión de lectura		Cadena de palabras: Verbos de una sílaba (<i>soy, voy, doy</i>) Deletrear palabras con el diptongo <i>oy</i>	Escritura de palabras: Verbos de una sílaba Respuesta al texto: Oraciones (con citas)		
Semana 18	6	Cadena de palabras: Palabras de dos y tres sílabas	Volverán a leer el capítulo "El gran día" Comprensión de lectura		Dictado día 1: Palabras con <i>r</i>	Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas Palabras con patrones ortográficos comunes y diptongos		
	7	Frases decodificables	Leer el capítulo "En el avión" Comprensión de lectura	Identificar verbos en presente y en pasado	Dictado día 2: Palabras con <i>r</i>	Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas Respuesta al texto: Oraciones (con citas)		
	8	Mezclar y segmentar sílabas	Sílabas trabadas con <i>br, tr, pr, fr</i> Leer el capítulo "La llegada" Comprensión de lectura		Deletrear palabras con las sílabas trabadas con <i>br, tr, pr, fr</i>	Escribir palabras con las sílabas trabadas con <i>br, tr, pr, fr</i> Respuesta al texto: Oraciones (con citas)		

Grado 1: Unidad 5 (Libro de lectura: *Un viaje genial*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 18	9 Evaluación intermedia de la unidad							Evaluación de desempeño del estudiante Evaluación de ortografía Parte 1 y Parte 2 Evaluación de gramática Evaluación de comprensión de lectura
	P1	Mezclar y segmentar sílabas	Leer el capítulo "En la casa del abuelo" Comprensión de lectura	Identificar sustantivos comunes y propios Identificar verbos en presente y en pasado		Escribir palabras con diptongos e hiatos Palabras con patrones ortográficos comunes Escribir palabras con las sílabas trabadas con <i>br, tr, pr, fr</i>		
Semana 19	10	Pares mínimos /t/, /d/	Leer el capítulo "¡Hola, Tito!" Comprensión de lectura	Contracciones (<i>al, del</i>)	Dictado día 1: Palabras con /t/, /d/	Escribir palabras con /t/, /d/ Respuesta al texto: Oraciones (con citas)	detrás	
	11	Mezclar y segmentar sílabas Escuchar y decir palabras con sílabas trabadas con <i>cr, gr, dr</i>	Sílabas trabadas con <i>cr, gr, dr</i>	Contracciones (<i>al, del</i>)	Dictado día 2: Palabras con /t/, /d/	Escribir sílabas trabadas con <i>cr, gr, dr</i> Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas con las sílabas trabadas <i>cr, gr, dr</i> (con pistas) Escribir las contracciones <i>al, del</i>		
	12		Repaso: Sílabas trabadas, diptongos e hiatos Leer el capítulo "Paseo por la ciudad" Comprensión de lectura			Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas Respuesta al texto: Oraciones (con citas)	entre	

Grado 1: Unidad 5 (Libro de lectura: *Un viaje genial*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 19	13	Mezclar y segmentar sílabas	Repaso: Pares mínimos Leer el capítulo "En el museo" Comprensión de lectura			Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas		
	14	Mezclar y segmentar sílabas	Frases decodificables	Contracciones (<i>al, del</i>) Identificar verbos en presente y en pasado		Escritura de verbos en presente y en pasado		
Semana 20	15	Mezclar y segmentar sílabas	Leer el capítulo "Comida en palitos" Comprensión de lectura		Pares mínimos Dictado día 1: Pares mínimos	Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas Respuesta al texto: Oraciones (con citas)	encima	
	16		Leer el capítulo "Terrazas de arroz" Comprensión de lectura	Formas plurales de los sustantivos	Pares mínimos Dictado día 2: Pares mínimos	Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas Respuesta al texto: Oraciones (con citas)		
	17		Leer el capítulo "El abanico" Comprensión de lectura	Identificar sustantivos y verbos Sustantivos propios y comunes Formas plurales de los sustantivos		Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas con diptongos Sustantivos y verbos		
	18 Evaluación de mitad de año							Código básico Evaluación de gramática Evaluación de lectura

Grado 1: Unidad 5 (Libro de lectura: *Un viaje genial*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 20	P2	Mezclar y segmentar sílabas	Evaluación de lectura de palabras Identificar pares mínimos Identificar palabras con los sonidos /t/, /d/ Leer el capítulo "De vuelta a casa" Comprensión de lectura	Identificar verbos en presente y pasado Contracciones (<i>al, del</i>)		Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas (con pistas)		Evaluación de lectura de palabras

Grado 1: Unidad 6 (Libro de lectura: *Aventuras en Hawái*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 21	1	Cadenas de palabras	Leer el capítulo "Saludos desde Hawái"	Pasado del verbo <i>ir</i>	Dictado día 1: Sílabas trabadas		cuál lejos	
	2		Leer frases	Pretérito del verbo <i>ir</i>	Dictado día 2: Verbos en pasado Reconocer acentos			
	3		Leer el capítulo "Mi isla, Maui" Leer palabras multisilábicas Comprensión de la lectura	Verbos en pasado Verbo <i>ser</i> en pasado			había	
	4		Leer el capítulo "Me encanta surfear" Comprensión de la lectura	Oraciones en presente y en pasado Escribir verbos	Reconocer acentos		mayor mejores	
	5	Pronunciar palabras con diptongos e hiatos	Leer el capítulo "Duke y Eddie" Comprensión de la lectura					
Semana 22	6	Cadenas de palabras	Leer el capítulo "Vamos de pesca" Comprensión de la lectura		Dictado día 1: Palabras con diptongos Reconocer acentos			
	7		Leer el capítulo "Hora de comer" Comprensión de la lectura	Pasado del verbo <i>dar</i>	Dictado día 2: Palabras con hiatos			
	8		Leer el capítulo "Una canoa especial" Comprensión de la lectura	Usar adjetivos para describir sustantivos Identificar sustantivos y verbos, y producir adjetivos		Respuesta al texto: Completar oraciones	mismo	

Grado 1: Unidad 6 (Libro de lectura: *Aventuras en Hawái*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 22	9 Evaluación intermedia de la unidad							Evaluación de desempeño del estudiante Evaluación de destrezas fundamentales Evaluación de ortografía Evaluación de gramática Evaluación de comprensión de lectura
	P1	Mezclar y segmentar sílabas	Leer a coro y en equipo el capítulo "Hora de comer" Comprensión de la lectura Leer palabras multisilábicas	Pasado de los verbos <i>ser</i> e <i>ir</i> Verbos regulares en presente y pasado Diptongos e hiatos Adjetivos para describir sustantivos		Escribir palabras multisilábicas		
Semana 23	10		Leer el capítulo "Ballenas en Hawái"	Adjetivos para describir sustantivos	Dictado día 1: Palabras con sílabas trabadas	Escribir palabras con <i>bl, pl, fl</i>		
	11	Mezclar y segmentar sílabas	Leer el capítulo "Hula y cuentos"	Verbos en presente y en pasado	Dictado día 2: Adjetivos			
	12		Leer el capítulo "Un relato del mar"			Escribir palabras con <i>cl, gl</i>		
	13		Leer el capítulo "Día de fiesta"	Adjetivos con <i>ser</i> y <i>estar</i>		Planear un párrafo descriptivo Escribir adjetivos y frases descriptivas		
	14			Repaso de adjetivos y sustantivos		Escribir verbos en tiempo pasado Escribir el primer borrador de un párrafo descriptivo		

Grado 1: Unidad 6 (Libro de lectura: *Aventuras en Hawái*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 24	15		Leer el capítulo "Bajo las estrellas"		Dictado día 1: Los sonidos /gui/, /rr/, /ñ/	Escribir un borrador de un párrafo descriptivo		
	16		Palabras con sílabas trabadas con /l/	Oraciones en tiempos pasado y presente	Dictado día 2: El verbo <i>ser</i> y los adjetivos	Completar la versión final de un párrafo descriptivo		
	17		Volver a leer capítulos	Identificar sustantivos y verbos Verbos en presente y pasado	Reconocer acentos	Escribir verbos en pasado Sustantivos y verbos		
	18 Evaluación final de la unidad							Evaluación final de la unidad Evaluación de destrezas fundamentales Evaluación de ortografía y gramática Evaluación de lectura Evaluación de escritura
	P2	Mezclar y segmentar sílabas	Volver a contar un capítulo	Clasificar adjetivos Verbos en presente y pasado Oraciones con <i>ser</i> y <i>estar</i>	Leer palabras con <i>cl, gl</i>	Escribir palabras con <i>bl, pl, fl</i> Escribir palabras con <i>cl, gl</i>		

Grado 1: Unidad 7 (Libro de lectura: *Todo en familia*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 25	1		Decodificar palabras multisilábicas Leer el capítulo "Un nuevo día"	Agregar -s o -es al final de los sustantivos para hacerlos plurales	Dictado día 1: Sustantivos en plural			
	2		Reconocer el dígrafo <i>ll</i> y la letra <i>y</i> para <i>/y/</i> Leer el capítulo "Papi y Mami"	Identificar los sufijos <i>-or/-ora</i>	Dictado día 2: Palabras multisilábicas		después	
	3	Mezclar y segmentar sílabas Decir palabras que riman	Leer el capítulo "Tío Ale"	Formar sustantivos en plural			estaba	
	4	Pronunciar palabras que riman	Leer y escribir palabras con <i>/k/</i>	Verbos en pasado Oraciones declarativas e interrogativas				
	5	Mezclar y segmentar sílabas	Leer y escribir palabras con el sonido <i>/s/</i> Leer el capítulo "Mis tías" Leer palabras multisilábicas				pues porque	
Semana 26	6		Sonidos aislados <i>/s/</i> Leer y escribir palabras con el sonido <i>/j/</i> en <i>ge, gi</i> Raíz de las palabras y familias de palabras	Oraciones declarativas e interrogativas	Dictado día 1: <i>/j/</i> en <i>ge, gi</i>			
	7		Leer y escribir palabras con <i>j, x</i> Presentar el capítulo "Viernes Culturales" Leer "Viernes Culturales" Leer palabras multisilábicas		Dictado día 2: Raíz de las palabras		tenía	

Grado 1: Unidad 7 (Libro de lectura: *Todo en familia*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 26	8		Revisar palabras con grupos de consonantes Leer "Batidos y ropa vieja"	Revisar el uso de los signos de puntuación				
	9 Evaluación intermedia de la unidad							Evaluación de desempeño del estudiante Evaluación de destrezas fundamentales Evaluación de ortografía Evaluación de gramática Evaluación de comprensión de lectura
	P1	Palabras que riman	Releer el capítulo "Viernes Culturales" Comprensión de la lectura Leer palabras multisilábicas	Sustantivos singulares y plurales Sufijos <i>-or/-ora</i> Palabras con el sonido /k/ escrito con <i>c, q</i> Palabras con el sonido /s/ escrito con <i>s, z, c</i> Palabras con el sonido /j/ escrito con <i>g</i> en <i>ge, gi</i> Palabras con el sonido /j/ escrito con <i>j, x</i>		Escribir palabras multisilábicas		

Grado 1: Unidad 7 (Libro de lectura: *Todo en familia*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 27	10		Cadenas de palabras Leer "Parque del Dominó"	Identificar los sufijos <i>-ito/-ita</i>	Dictado día 1: Sufijos <i>-ito/-ita</i>		hacía	
	11		Leer "Sábado en casa"	Formar sustantivos en plural	Palabras con <i>h</i> muda Dictado día 2: <i>h</i> muda			
	12	Sonidos aislados: Palabras con el sonido /k/	Formar palabras compuestas Leer "Preparativos"			Escribir palabras multisilábicas		
	13	Formar palabras compuestas		Repasar oraciones declarativas, interrogativas y exclamativas	Repasar patrones de ortografía	¿Qué es una narrativa personal?		
	14	Sonidos aislados		Unir palabras con los sufijos <i>-or/-ora</i> <i>-ito/-ita</i>		Planear una narrativa personal		
Semana 28	15	Mezclar y segmentar sílabas		Palabras con el sonido /j/ con <i>ge, gj, x</i>	Dictado día 1: Diptongos	Escribir un borrador		
	16			Formar palabras compuestas	Dictado día 2: Signos de interrogación	Editar y publicar una narrativa personal		
	17		Presentar el capítulo "Día de playa" Leer "Día de playa"	Identificar oraciones declarativas, interrogativas y exclamativas Palabras con los sonidos /y/, /s/, /k/, /j/				

Grado 1: Unidad 7 (Libro de lectura: *Todo en familia*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 28	18 Evaluación final de la unidad							Evaluación final de la unidad Evaluación de destrezas fundamentales Evaluación de ortografía Evaluación de gramática Evaluación de comprensión de lectura
	P2	Escuchar, identificar y segmentar palabras con el sonido /k/	Releer "Preparativos" Decodificar palabras compuestas Segmentar palabras con diptongo	Los sufijos <i>-ito/-ita</i> Formar sustantivos en plural Leer y escribir palabras con <i>h</i>	Distinguir entre oraciones declarativas, interrogativas y exclamativas Signos de interrogación	Escribir palabras multisilábicas Escribir palabras con /t/, /d/ Escribir una narrativa personal		

Grado 1: Unidad 8 (Libro de lectura: *Vacaciones en la nieve*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 29	1			Leer y escribir palabras con <i>des-</i> Oraciones declarativas	Dictado día 1: Prefijo <i>des-</i>			
	2		Leer el capítulo "De Florida a Colorado" Comprensión de la lectura	Adjetivos que describen sustantivos	Dictado día 2: Adjetivos		alrededor	
	3	Sonido /p/ Aliteración	Leer el capítulo "Equipo de invierno" Comprensión de la lectura	Preposiciones	Orden alfabético		contra	
	4	Sonidos /ie/, /ia/, /ue/, /ui/	Releer el capítulo "Equipo de invierno"	Contracciones <i>al, del</i> en frases preposicionales				
	5	Sonidos aislados (hiatos) Aliteración		Prefijo <i>re-</i>	Orden alfabético			
Semana 30	6	Sílabas <i>güe, güi</i>	Leer el capítulo "La gran nevada" Comprensión de la lectura	Pronombres personales	Dictado día 1: Pronombre personal <i>él</i>			
	7	Aliteración	Leer el capítulo "¡A deslizarse!" Comprensión de la lectura	Pronombres posesivos	Dictado día 2: Sílabas con <i>güe</i>			
	8	Palabras que riman	Leer el capítulo "La cueva de nieve" Comprensión de la lectura	Prefijos <i>des-, re-</i> Pronombres posesivos	Orden alfabético	Respuesta al texto: Completar oraciones		

Grado 1: Unidad 8 (Libro de lectura: *Vacaciones en la nieve*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 30	9 Evaluación intermedia de la unidad							Evaluación de desempeño del estudiante Evaluación de destrezas fundamentales Evaluación de ortografía Evaluación de gramática Evaluación de comprensión de lectura
	P1	Mezclar y segmentar palabras con diptongos Palabras que riman Segmentar palabras con <i>güe, güi</i>	Releer un capítulo de <i>Vacaciones en la nieve</i>	Prefijo <i>des-</i> Oraciones declarativas Adjetivos Preposiciones Contracciones <i>al, del</i> Pronombres personales Pronombres posesivos	Orden alfabético	Escribir palabras con aliteración		
Semana 31	10		Leer el capítulo "En las dunas" Comprensión de la lectura	Pronombres personales <i>tú y usted</i>	Dictado día 1: Pronombre personal <i>usted</i>			
	11		Leer el capítulo "Caminar en la nieve" Comprensión de la lectura	Pronombres posesivos	Dictado día 2: Sustantivos en singular			
	12		Leer el capítulo "En los esquís" Comprensión de la lectura	Oraciones declarativas		Escribir palabras multisilábicas	demás	
	13		Leer el capítulo "Miles de estrellas" Comprensión de la lectura	Sustantivos plurales Pronombres posesivos		Planear una narrativa personal		

Grado 1: Unidad 8 (Libro de lectura: *Vacaciones en la nieve*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 31	14	Leer frases	Leer el capítulo "A patinar" Comprensión de la lectura			Planear y escribir una narrativa personal		
Semana 32	15		Leer el capítulo "Paseo en tren" Comprensión de la lectura	Sustantivos en plural	Dictado día 1: Sustantivos en plural	Escribir un borrador de una narrativa personal	ambos	
	16		Leer el capítulo "Hasta pronto, prima" Comprensión de la lectura	Concordancia entre sustantivo y verbo	Dictado día 2: Adjetivos	Revisar y editar una narrativa personal		
	17	Rimas y aliteraciones		Preposiciones Contracciones <i>al, del</i>		Editar y publicar una narrativa personal		
	18 Evaluación final de la unidad							Evaluación de desempeño del estudiante Evaluación de destrezas Evaluación de ortografía Evaluación de gramática Evaluación de comprensión de lectura
	P2		Releer un capítulo de <i>Vacaciones en la nieve</i> Identificar párrafos descriptivos	Sustantivos plurales Contracciones <i>al, del</i> Sustantivos comunes y propios		Escribir palabras multisilábicas		

Grado 1: Unidad 9 (Libro de lectura: *Mi hermano el pianista*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 33	1		Leer el capítulo "Un músico especial" Partes de un libro	Concordancia entre sustantivo y verbo Adverbios de tiempo	Dictado día 1: Adverbios de tiempo		frente	
	2		Leer el capítulo "Las superseñas" Conexiones personales con el texto	Adverbios de tiempo	Dictado día 2: Sílabas trabadas	Palabras multisilábicas con sílabas trabadas	era	
	3		Leer el capítulo "El superpoder" Comprensión de la lectura	Preposiciones Adverbios de tiempo Contracciones <i>al, del</i>			igual más	
	4		Leer el capítulo "Mi entrenador favorito"	Puntuación en oraciones Contracciones <i>al, del</i>		Escribir oraciones		
	5	Palabras con /s/ y escritura distinta Palabras con acento	Leer el capítulo "La gran caminata"	Puntuación en oraciones		Oraciones con <i>al, del</i> Palabras con acento		
Semana 34	6	Palabras multisilábicas con el sonido /s/	Leer el capítulo "El pastel" Partes de un libro	Palabras con los prefijos <i>des-</i> , <i>re-</i>	Dictado día 1: Prefijos y palabras con acento			
	7		Lectura independiente de un capítulo Partes de un libro	Sufijos <i>-or/-ora</i> , <i>-ito/-ita</i>	Dictado día 2: Verbos en pasado y sufijos			
	8	Diptongos <i>ai, au, ei</i>	Leer el capítulo "Mi superhéroe" Comprensión de la lectura			Palabras multisilábicas con /k/ y escritura distinta Palabras con acento		

Grado 1: Unidad 9 (Libro de lectura: *Mi hermano el pianista*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 34	9 Evaluación intermedia de la unidad							Evaluación de desempeño del estudiante Evaluación de destrezas fundamentales Evaluación de ortografía Evaluación de gramática Evaluación de lectura
	P1	Sílabas trabadas Sonido /s/ con letras distintas Sonido /k/ y escritura distinta	Releer un capítulo de <i>Mi hermano el pianista</i>	Adverbios de tiempo Contracciones Sufijos <i>-or/-ora, -ito/-ita</i> Concordancia entre sustantivo y verbo	Signos de puntuación			
Semana 35	10	Palabras con dígrafos <i>ch, ll, rr</i>	Leer el capítulo "Alan el bailarín"		Dictado día 1: Dígrafos <i>ch, ll, rr</i>	Partes de una carta amistosa		
	11		Leer el capítulo "El recital" Comprensión de la lectura	Verbos en pasado	Dictado día 2: Verbos en pasado	Oraciones con verbos en pasado Desarrollar una carta amistosa	menor	
	12		Leer el capítulo "Mi amigo favorito" Comprensión de la lectura	Verbos en presente y en pasado		Redactar una carta amistosa		
	13		Lectura independiente	Concordancia entre sustantivo y verbo		Editar una carta amistosa		
	14	Leer frases	Lectura independiente	Concordancia entre sustantivo y verbo		Publicar una carta amistosa		
Semana 36	15 Evaluación de fin de año							Comprensión de lectura Evaluación de comprensión de lectura Evaluación de fluidez

Grado 1: Unidad 9 (Libro de lectura: *Mi hermano el pianista*)

	Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura	Palabras comunes	Evaluaciones
Semana 36	16 Evaluación de fin de año							Gramática Evaluación de sustantivos, verbos y concordancia entre sujeto y verbo Evaluación de contracciones y preposiciones Evaluación de prefijos y sufijos Evaluación de fluidez
	17 Evaluación de fin de año							Lectura Evaluación de fluidez
	18 Evaluación de fin de año							Lectura de palabras aisladas Evaluación de fluidez Evaluación de lectura de palabras aisladas
	P2	Palabras con dígrafos <i>ch, ll, rr</i>	Releer un capítulo de <i>Mi hermano el pianista</i>	Verbos en presente y en pasado Sustantivos y verbos Concordancia entre sujeto y verbo		Organizar una carta amistosa		