

Apoyo para cualquier tipo de estudiantes

Estudiantes con habilidades diferentes

Amplify Texas Elementary Literacy Program promueve el acceso al currículo para cualquier tipo de estudiantes y está diseñado para incluir a estudiantes con habilidades especiales. Se han revisado los documentos de alineación vertical de Texas al momento de crear las unidades para garantizar que se haya considerado el conocimiento previo como punto de partida del currículo para una diversidad de estudiantes, incluidos aquellos con discapacidades físicas o cognitivas, siempre que sea posible. Al implementar este programa de lectoescritura, los maestros de estudiantes con habilidades diferentes deben seguir las normas establecidas en las guías de apoyo a la enseñanza para estudiantes con habilidades diferentes de la Agencia de Educación de Texas. En cada lección se incluye un segmento de “Recursos adicionales” con actividades que favorecen el acceso universal al currículo.

Estudiantes dotados y con talentos especiales

De conformidad con el Plan Estatal de Texas para la Educación de Estudiantes Dotados/con talentos especiales, Amplify Texas Elementary Literacy Program brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades de enriquecimiento a través de la investigación guiada e independiente. Las experiencias de aprendizaje incentivan el uso de materiales de nivel avanzado y las actividades de desempeño como las del Proyecto de los Estándares de Desempeño de Texas. Todas las lecciones incluyen desafíos diseñados para todos los estudiantes.



Las mejores prácticas y estrategias para el apoyo a cualquier tipo de estudiantes

	Estudiantes con habilidades diferentes	Estudiantes dotados y con talentos especiales
<p>Las mejores prácticas incorporadas a en ellos mismos. las lecciones del currículo básico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes modalidades de trabajo (con toda la clase, en grupos pequeños, con un compañero o individual) para reforzar la instrucción y ofrecer diversas formas para apoyar el aprendizaje • Rutinas de instrucción para establecer expectativas y aumentar la confianza • Se incluyen en el currículo: organizadores del espacio, aprendizaje práctico, instrucción explícita, estrategias visuales y colaboración entre compañeros • Se incluyen las secciones “Apoyo adicional” y “Pausas” en las unidades para dar oportunidades de apoyo y fomentar la toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Barras laterales de desafíos que incluyen actividades adicionales para que los estudiantes participen y amplíen su capacidad de reflexión • Incluye una variedad de tareas de escritura para fomentar el desarrollo y la extensión de múltiples trayectorias • Incluye preguntas de discusión abiertas para mejorar las destrezas del lenguaje oral y el desarrollo de vocabulario • Incluye la sección “Pausas” en las unidades para proveer oportunidades de extensión y fomentar la toma de decisiones
<p>Estrategias adicionales que se pueden incorporar al currículo básico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se incluyen herramientas de apoyo, como herramientas mnemotécnicas, guías de anticipación, organizadores gráficos y notas digitales e impresas para mejorar el aprendizaje del estudiante • Se incluye el uso la tecnología disponible para permitir a los estudiantes el acceso digital con el fin de completar el material asignado • Se incluyen apoyos para fortalecer las habilidades sociales (descansos de las tareas mentales, demostración de formas de comunicación, narrativas sociales) y las actividades enfocadas en la transición entre tareas (canciones, danza, trabajos en pares, movimiento) para fomentar la participación del estudiante • Se incorporan los programas visuales y las listas de verificación para que el estudiante aprenda con éxito a revisar su trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Se incluye el uso de la tecnología cuando sea apropiado; invitar a los estudiantes a inventar formas nuevas y creativas de mostrar sus habilidades mediante el uso de la tecnología • Se incluye el uso de técnicas de discusión para fomentar el debate, las sesiones de preguntas y respuestas y los talleres o seminarios en los que se invite a los estudiantes a perfeccionar las destrezas para formular preguntas y comunicarse efectivamente • Se incluye el uso de los centros y la relocalización de grupos en el salón de clase • Instrucción de destrezas interpersonales, como la toma de notas, habilidades organizacionales, técnicas de autorreflexión y apoyo entre los compañeros