

Grade 1 | Skills 6

# Take-Home Pages in Spanish for Caregivers

Páginas en español para llevar a casa, dirigidas a la familia o al tutor

## Skills 6

### **Take-Home Pages in Spanish for Caregivers**

Páginas en español para llevar a casa,  
dirigidas a la familia o al tutor

Estimada familia o tutor:

Estas cartas son traducciones de los documentos originales en inglés que se encuentran en el Cuaderno de actividades de los estudiantes. Los documentos se tradujeron para facilitar el apoyo que la familia o tutor ofrecen a los estudiantes en casa. Al tener estas cartas tanto en inglés como en español, los adultos responsables de los estudiantes podrán leer la información en el idioma de su preferencia. Es importante aclarar que los estudiantes solo harán las actividades en inglés que aparecen en su Cuaderno de actividades.

Dear Caregiver,

These letters are translations of the original English documents found in the students' Activity Book. The documents were translated to facilitate caregiver support at home. Having these letters in both English and Spanish will allow adults to read the information in the language of their preference. It is important to clarify that students will only complete the activities in English that appear in their Activity Book.

# 1.3

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Hoy comenzamos la sexta unidad del programa. Nuestro libro de lectura se titula *Grace*. Les enviaremos algunos cuentos sobre Grace y su vida en una granja. Recuerde que la lectura en casa con el estudiante es fundamental para su desarrollo lector.

En esta ocasión, las palabras de ortografía incluyen el repaso de los sonidos, también llamados grafías, aprendidos hasta ahora. Como siempre, incluimos una *Tricky Word* (en español, palabra difícil). Recuerde que estas palabras no siguen las reglas de ortografía, es decir que no suenan como uno espera y por eso deben ser memorizadas. Es útil que el estudiante practique en casa cómo leerlas y escribirlas.

### **Estimada familia o tutor:**

Hemos estado aprendiendo a escribir narraciones personales. El estudiante ha leído narraciones personales y hemos redactado una narración personal entre toda la clase. Ahora el estudiante tendrá la oportunidad de escribir su propia narración para contar algo personal que le haya ocurrido. Trabajen juntos en crear una lluvia de ideas sobre las cuales escribir. Recuérdele que en su narración personal debe contar algo que realmente le sucedió. Aquí tiene algunos ejemplos de temas sobre los cuales éste podrían interesarse en escribir:

Le sugiero algunas ideas para estas actividades:

- un cumpleaños o festejo especial
- un regalo especial que haya recibido
- algo que alguna amistad o algún familiar haya hecho por él o ella
- una visita especial o un viaje a un lugar interesante
- algo que haya vivido por primera vez o un logro personal importante
- un fenómeno meteorológico

Pida al estudiante que escriba un borrador con sus ideas en la siguiente página para llevar mañana a clase.

**Estimada familia o tutor:**

El estudiante ha aprendido a leer palabras con el sonido /s/ que se escriben con 's', 'ss', 'c', 'ce' y 'se'. Las palabras de ortografía de esta semana contienen estas grafías, como también de su zumbido gemelo, el sonido /z/, que se puede escribir con 'z', 'zz' y 's'.

Como siempre, incluimos una *Tricky Word*. Recuerde que estas palabras no siguen las reglas de ortografía, es decir que no suenan como uno espera y por eso deben ser memorizadas. Es útil que el estudiante practique en casa cómo leerlas y escribirlas.

# 7.2

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Este es un cuento que el estudiante leyó en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos. Tenga en cuenta que las partes difíciles de las palabras están subrayadas.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.

**Estimada familia o tutor:**

Las palabras de ortografía de esta semana incluyen un repaso de los sonidos y grafías que el estudiante ya ha aprendido. Como siempre, incluimos una *Tricky Word*. Recuerde que estas palabras no siguen las reglas de ortografía, es decir que no suenan como uno espera y por eso deben ser memorizadas. Es útil que el estudiante practique en casa cómo leerlas y escribirlas.

# 13.3

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Este es un cuento que el estudiante leyó en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos. Tenga en cuenta que las partes difíciles de las palabras están subrayadas.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.



# 16.2

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Hemos estado aprendiendo en clases distintas formas de escribir el sonido /n/, mediante 'n', 'nn' y 'kn'.

Como siempre, incluimos una *Tricky Word*. Recuerde que estas palabras no siguen las reglas de ortografía, es decir que no suenan como uno espera y por eso deben ser memorizadas. Es útil que el estudiante practique en casa cómo leerlas y escribirlas.

**Estimada familia o tutor:**

Este es un cuento que el estudiante leyó en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos. Tenga en cuenta que las partes difíciles de las palabras están subrayadas.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.

# 21.3

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Este es un cuento que el estudiante leyó en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos. Tenga en cuenta que las partes difíciles de las palabras están subrayadas.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.

# 23.4

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Pida al estudiante que lea cada oración y que encierre en un círculo el pronombre correcto entre las alternativas para reemplazar la palabra o frase sustantiva subrayada.

# PP.23

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Este es un cuento que el estudiante leyó en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos. Tenga en cuenta que las partes difíciles de las palabras están subrayadas.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.

# PP.24

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Este es un cuento que el estudiante leyó en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos. Tenga en cuenta que las partes difíciles de las palabras están subrayadas.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.

**Estimada familia o tutor:**

Este es un cuento que el estudiante leyó en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos. Tenga en cuenta que las partes difíciles de las palabras están subrayadas.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.

# PP.26

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Este es un cuento que el estudiante leyó en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.



# PP.27

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Este es un cuento que el estudiante leyó en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.