

Grade 1 | Skills 4

Take-Home Pages in Spanish for Caregivers

Páginas en español para llevar a casa, dirigidas a la familia o al tutor

Skills 4

Take-Home Pages in Spanish for Caregivers

Páginas en español para llevar a casa,
dirigidas a la familia o al tutor

Estimada familia o tutor:

Estas cartas son traducciones de los documentos originales en inglés que se encuentran en el Cuaderno de actividades de los estudiantes. Los documentos se tradujeron para facilitar el apoyo que la familia o tutor ofrecen a los estudiantes en casa. Al tener estas cartas tanto en inglés como en español, los adultos responsables de los estudiantes podrán leer la información en el idioma de su preferencia. Es importante aclarar que los estudiantes solo harán las actividades en inglés que aparecen en su Cuaderno de actividades.

Dear Caregiver,

These letters are translations of the original English documents found in the students' Activity Book. The documents were translated to facilitate caregiver support at home. Having these letters in both English and Spanish will allow adults to read the information in the language of their preference. It is important to clarify that students will only complete the activities in English that appear in their Activity Book.

Estimada familia o tutor:

Hoy comenzamos la cuarta unidad del programa. Nuestro libro de lectura se titula *The Green Fern Zoo*. Les enviaremos algunos cuentos sobre Vern, cuidador de un zoológico, y los distintos tipos de animales que cuida. Recuerde que su lectura en casa con el estudiante es fundamental para el desarrollo lector.

En esta ocasión, las palabras de ortografía incluyen el nombre de los días de la semana. El estudiante practicará a escribir la fecha del día, incluyendo el día de la semana. Todas las palabras de ortografía enviadas esta vez son *Tricky Words* (en español, palabras difíciles). Recuerde que estas palabras no siguen las reglas de ortografía, es decir que no suenan como uno espera y por eso deben memorizarse. Es útil que el estudiante practique a leerlas y escribirlas en casa.

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha aprendido a leer palabras con el dígrafo de vocales 'er', como en *her*. Para practicar la pronunciación de este grupo de palabras, pídale que recorte las tarjetas de palabras a continuación. Estas palabras son *Tricky Words* con ortografía ya enseñada. Lea las del recuadro siguiente y pida al estudiante que las ordene para formar frases de dos palabras como *big herd* o *the clerk*. También puede pedirle que copie las frases en una hoja. Guarde las tarjetas para seguir practicando después.

Skills 4

4.2

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha aprendido a leer palabras con el dígrafo de vocales 'er', como en *her*, y con el dígrafo de vocales 'ar', como en *car*. Pídale que recorte las tarjetas de palabras a continuación. Pídale que las ordene para formar frases u oraciones. También puede pedirle que copie las frases en una hoja. Guarde las tarjetas para seguir practicando después.

5.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

Es probable que el estudiante ya haya leído este cuento en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos. Tenga en cuenta que las partes difíciles de las palabras están subrayadas y que la manera en que se escriben los nuevos sonidos aprendidos en esta unidad están en letra negrilla.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.

6.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

Esta semana, las palabras de ortografía incluyen las grafías 'er', 'ar' y 'or' que el estudiante ha aprendido en esta unidad y cuyas lecturas y escrituras debe practicar. La última palabra de la lista es una *Tricky Word*. Recuerde que estas palabras no siguen las reglas de ortografía, es decir que no suenan como se espera. Es necesario memorizar estas palabras.

7.2

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante está aprendiendo a leer y escribir contracciones de palabras. Pídale que complete cada oración con la contracción de las dos palabras entre paréntesis. Para extender la actividad, practiquen cada contracción en voz alta y deténganse cuando sea necesario comentar cómo se forma la contracción.

Estimada familia o tutor:

Este es un capítulo que el estudiante leyó en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Tenga en cuenta que habrá palabras multisilábicas en los libros de lectura y en los cuadernos de actividades. Esas palabras aparecerán con sus sílabas divididas por un punto en medio de la palabra, el cual será una señal de entrada para que el estudiante separe las sílabas. Omitiremos esta señal en las unidades siguientes.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.

10.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

Este es un capítulo que el estudiante leyó en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Tenga en cuenta que habrá palabras multisilábicas en los libros de lectura y en los cuadernos de actividades. Esas palabras aparecerán con sus sílabas divididas por un punto en medio de la palabra, el cual será una señal de entrada para que el estudiante separe las sílabas. Omitiremos esta señal en las unidades siguientes.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.

11.2

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

La clase ha empezado a leer y escribir palabras de dos sílabas. Por eso, de dos sílabas son las palabras de ortografía de esta semana. Si al estudiante le parecen más difíciles que las anteriores de una sílaba, practiquen juntos cómo escribir y recordar sílaba por sílaba las palabras de esta lista.

11.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha aprendido a leer palabras con el dígrafo con vocal 'er', como en *her*, con el dígrafo con vocal 'ar', como en *car*, y con el dígrafo con vocal 'or', como en *for*. Pídale que recorte las siguientes tarjetas de palabras. Muéstreselas y pídale que se las lea. Luego pídale que lea las tarjetas de palabras de actividades anteriores. Para extender la actividad, pídale que copie las palabras en una hoja. Además, puede leer las palabras en voz alta y pedir al estudiante que las vaya escribiendo mientras presta especial atención a los dígrafos con vocal. Guarde las tarjetas para seguir practicando después.

12.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

Este es un capítulo que el estudiante leyó en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Tenga en cuenta que habrá palabras multisilábicas en los libros de lectura y en los cuadernos de actividades. Esas palabras aparecerán con sus sílabas divididas por un punto en medio de la palabra, el cual será una señal de entrada para que el estudiante separe las sílabas. Omitiremos esta señal en las unidades siguientes.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.

13.2

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante está aprendiendo sobre contracciones de palabras, sustantivos y verbos. Para las primeras cinco oraciones, pídale que encierre en un círculo cada sustantivo y que marque con una línea ondulada cada verbo. Repasen: un sustantivo es cualquier palabra que indica una persona, lugar o cosa, y un verbo es cualquier palabra que indica una acción. Tenga en cuenta que el número de sustantivos que hay en cada oración aparece entre paréntesis.

En la siguiente página, pida al estudiante que trace una línea para unir cada par de palabras con su contracción correspondiente.

13.2

Take-Home
Activity Page

[continuación]

Instrucciones: Pida al estudiante que una las palabras con sus contracciones.

16.2

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

Esta semana, las palabras de ortografía tienen dos sílabas y terminan en 'ed'. Pida al estudiante que practique leer y escribir estas palabras, dando un aplauso en cada sílaba. La última palabra de la lista es una *Tricky Word*. Recuerde que estas palabras no siguen las reglas de ortografía, es decir que no suenan como se espera. Es necesario memorizar estas palabras.

17.2

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

La clase ha estado practicando la lectura de palabras de dos sílabas. A continuación encontrarán dos secciones de un capítulo sobre los reptiles del zoológico Green Fern. Pida al estudiante que lea el cuento y que escriba la palabra correcta en el espacio de las oraciones.

18.1

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

Este es un capítulo que el estudiante leyó en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Tenga en cuenta que habrá palabras multisilábicas en los libros de lectura y en los cuadernos de actividades. Esas palabras aparecerán con sus sílabas divididas por un punto en medio de la palabra, el cual será una señal de entrada para que el estudiante separe las sílabas. Omitiremos esta señal en las unidades siguientes.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.

Estimada familia o tutor:

Este es un capítulo que el estudiante leyó en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Tenga en cuenta que habrá palabras multisilábicas en los libros de lectura y en los cuadernos de actividades. Esas palabras aparecerán con sus sílabas divididas por un punto en medio de la palabra, el cual será una señal de entrada para que el estudiante separe las sílabas. Omitiremos esta señal en las unidades siguientes.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.

23.2

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

Hemos estado aprendiendo sobre sustantivos y verbos. El punto en medio de cada palabra a continuación indica una palabra multisilábica. Pídale al estudiante que las oraciones. Luego, pídale que encierre en un círculo cada sustantivo y que subraye con una línea ondulada cada verbo. También puede pedirle que haga una representación teatral de cada acción.

24.2

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

La clase está aprendiendo sobre palabras compuestas. Pida al estudiante que lea cada palabra compuesta del recuadro y la coloque en la oración correcta de más abajo. En la siguiente página, pídale que invente sus propias palabras compuestas.

[continuación]

Instrucciones: Pida al estudiante que cree sus propias palabras compuestas. En la sección numerada, pídale que en el primer recuadro dibuje la primera parte de la palabra compuesta y, en el segundo recuadro, la segunda parte de la palabra compuesta. Luego pídale que escriba la nueva palabra sobre la línea punteada.

Estimada familia o tutor:

Este es un capítulo que el estudiante leyó en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Tenga en cuenta que habrá palabras multisilábicas en los libros de lectura y en los cuadernos de actividades. Esas palabras aparecerán con sus sílabas divididas por un punto en medio de la palabra, el cual será una señal de entrada para que el estudiante separe las sílabas. Omitiremos esta señal en las unidades siguientes.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.

Estimada familia o tutor:

Este es un capítulo que el estudiante leyó en la escuela. Pídale que se lo lea a usted y coméntenlo juntos. Las partes difíciles de las palabras están subrayadas. Tenga en cuenta que habrá palabras multisilábicas en los libros de lectura y en los cuadernos de actividades. Esas palabras aparecerán con sus sílabas divididas por un punto en medio de la palabra, el cual será una señal de entrada para que el estudiante separe las sílabas. Omitiremos esta señal en las unidades siguientes.

Leer varias veces es una excelente manera de mejorar la lectura. Puede ser divertido para el estudiante si le lee este cuento varias veces a alguna amistad, una persona de la familia o incluso una mascota.