



AmplifySLAR
TEXAS

ESPAÑOL

¡Hola!

español

mañana

otoño

Libro de vocabulario
**¡A divertirnos
en español!**

| Cuaderno del estudiante

Notice and Disclaimer: The agency has developed these learning resources as a contingency option for school districts. These are optional resources intended to assist in the delivery of instructional materials in this time of public health crisis. Feedback will be gathered from educators and organizations across the state and will inform the continuous improvement of subsequent units and editions. School districts and charter schools retain the responsibility to educate their students and should consult with their legal counsel regarding compliance with applicable legal and constitutional requirements and prohibitions.

Given the timeline for development, errors are to be expected. If you find an error, please email us at **texashomelearning@tea.texas.gov**.

ISBN 979-8-89404-581-8

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

You are free:

to Share—to copy, distribute, and transmit the work

to Remix—to adapt the work

Under the following conditions:

Attribution—You must attribute any adaptations of the work in the following manner:

This work is based on original works of Amplify Education, Inc. (amplify.com) and the Core Knowledge Foundation (coreknowledge.org) made available under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. This does not in any way imply endorsement by those authors of this work.

Noncommercial—You may not use this work for commercial purposes.

Share Alike—If you alter, transform, or build upon this work, you may distribute the resulting work only under the same or similar license to this one.

With the understanding that:

For any reuse or distribution, you must make clear to others the license terms of this work. The best way to do this is with a link to this web page:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

© 2022 Amplify Education, Inc.
amplify.com

Trademarks and trade names are shown in this book strictly for illustrative and educational purposes and are the property of their respective owners. References herein should not be regarded as affecting the validity of said trademarks and trade names.

Illustrations by Janelly Rodriguez

Libro de vocabulario

¡A divertirnos en español!

Cuaderno del estudiante

¡Hola!

¿Cómo te llamas?



¡A calentar motores!

Observa las ilustraciones para contestar las preguntas.

- ¿Qué ves?
- ¿Qué crees que dicen los personajes?

Buenos días,
yo me llamo Rosa
y él se llama
Pedro.



Buenos días,
yo me llamo Mary
y ella se llama
Lucy.



Chau, hasta
mañana.



Hasta luego.
Nos vemos
pronto.



Observa, señala, escucha y repite.

Observa las ilustraciones, señala y repite lo que digo.

- ¡Hola! Mi nombre es Laura.
- Él se llama Pepe.
- Ella se llama Laura.

¡A practicar!

Responde las preguntas de acuerdo a lo que observaste en la ilustración.



¿Qué dice Laura?

Laura dice _____.

¿Qué le dice Toño a Tom?
Toño le dice _____.



¿Cómo se llama tu maestro o maestra?

_____ se llama _____.

¿Cómo se llama tu compañero?

Él se llama _____.



¿Cómo se llama tu compañera?

Ella se llama _____.

¿Cómo te despides de tus amigos después de jugar?

Yo les digo _____.



¡A platicar!

Platica con un compañero o compañera. Tomen turnos para hacer y responder las siguientes preguntas:

Hola, ¿cómo te llamas?

A

Yo _____. Y tú, ¿cómo te llamas?

B

Yo _____. Me da mucho _____ conocerte.

A

Gracias, _____. Hasta _____.

B

Nos vemos _____.

A

Y tú, ¿cómo te llamas?

Contesta las preguntas.

- Y tú, ¿cómo te llamas? Yo me llamo _____.
- ¿Cómo se llama tu amiga? Mi amiga se llama _____.
- ¿Cómo se llama tu amigo? Mi amigo se llama _____.

Mi escuela

¿Qué hay en tu salón de clase?



¡A calentar motores!

Observa la ilustración. Nombra los objetos de la ilustración.

- ¿Qué ves?



Observa, señala, escucha y repite.

Observa la ilustración, señala y repite lo que digo.

- El reloj marca las 2 de la tarde.
- La niña está sentada sobre la silla.
- El niño abre la puerta del baño.
- El maestro dibuja un círculo en la pizarra.

¡A practicar!

Responde las preguntas de acuerdo a lo que observaste en la ilustración.



La niña está sentada sobre una _____.

El niño escribe con un _____.



El niño abre la puerta del _____.

El maestro escribe en la _____.



La niña lee un _____.

Sobre el escritorio del maestro hay
_____ y _____.



¡A platicar!

Platica con un compañero o compañera. Toma turnos para hacer y responder preguntas acerca de la ilustración.

¿Qué hay sobre el escritorio del maestro?

A

¿Qué hace la niña?

B

¿Con qué escribe el niño?

A

¿Qué hace el maestro?

B

¿Qué hay encima de la pizarra?

A

¿Qué hay en tu salón de clase?

Contesta las preguntas:

En mi salón de clase, yo veo _____.

En la pizarra hay _____.

El reloj marca _____.

El arcoíris

¿Cuál es tu color favorito?



¡A calentar motores!

Observa la ilustración para contestar las preguntas.

- ¿Qué ves?
- ¿De qué color es?



Observa, señala, escucha y repite.

Observa la ilustración, señala y repite lo que digo.

- El sol es amarillo.
- El campo es verde.
- El perro es café.
- El vestido es morado.
- El caballo es negro.
- La casa es roja.
- El gato es gris.
- El cielo es azul.

¡A practicar!

Responde las preguntas de acuerdo a lo que observaste en la ilustración.



¿De qué color es el sol?

El sol es _____.

¿De qué color es el gato?

El gato es _____.

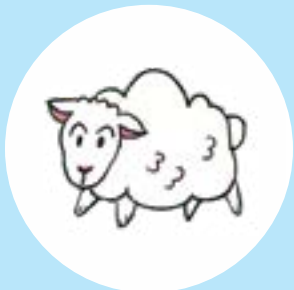


¿De qué color es la casa?

La casa es _____.

¿De qué color es el caballo?

El caballo es _____.



¿De qué color es la oveja?

La oveja es _____.

¡A platicar!

Platica con un compañero o compañera. Toma turnos para hacer y responder preguntas acerca de la ilustración.

¿Qué ves?

A

¿De qué color es?

A

Veo

B

Es ...

B

¿Cuál es tu color favorito?

Responde las preguntas.

- ¿Cuál es tu color favorito?

Mi color favorito es _____.

- ¿De qué color es tu casa?

Mi casa es _____.

- ¿Qué colores ves en el arcoíris?

El arcoíris es _____.

1, 2, 3 ¿Y tú cómo ves?

¿Cuántos años tienes?



¡A calentar motores!

Observa la ilustración para contestar las preguntas.

- ¿Cuántos niños hay?
- ¿Cuántas niñas hay?
- ¿Cuántas pizarras hay?



Observa, señala, escucha y repite.

Observa la ilustración, señala y repite lo que digo.

- Hay una puerta de salida.
- Hay una puerta al baño.
- Hay un escritorio para el maestro.
- Hay un maestro.
- Hay tres niñas.
- Hay dos niños.

¡A practicar!

Responde las preguntas de acuerdo a lo que observaste en la ilustración.



¿Cuántos niños hay?

Hay _____.

¿Cuántas niñas hay?

Hay _____.



¿Cuántos pupitres hay en total?

Hay _____.

¿Cuántas pizarras hay?

Hay _____.



¿Cuántos lápices de colores hay?

Hay _____.

¿Cuántas puertas hay?

Hay _____.



¡A platicar!

Platica con un compañero o compañera. Toma turnos para hacer y responder preguntas acerca de la ilustración.

¿Qué ves?

A

Veo un escritorio.

B

¿Cuántos escritorios hay en el salón?

A

Hay un escritorio.

B

¿Cuántos años tienes?

Contesta las preguntas:

- Y tú, ¿cuántos años tienes?
Yo tengo _____.
- ¿Cuántos años tiene tu amiga?
Ella tiene _____.
- ¿Cuántos años tiene tu amigo?
Él tiene _____.

El cuerpo

¿Qué hay de la cabeza a los pies?



¡A calentar motores!

Observa la ilustración.

- ¿Qué hay de la cabeza a los pies?



Observa, señala, escucha y repite.

Observa la ilustración, señala y repite lo que digo.

- Ella tiene una cara.
- Ella tiene una nariz.
- Ella tiene cabello.
- Ella tiene una cabeza.
- Ella tiene dos ojos.
- Ella tiene dos brazos.
- Ella tiene una boca.
- Ella tiene dos pies.

¡A practicar!

Responde las preguntas de acuerdo a lo que observaste en la ilustración.



¿Cuántas cabezas tiene?

Ella tiene _____.

¿Cuántas piernas tiene?

Ella tiene _____.



¿Cuántos ojos tiene?

Ella tiene _____.

¿Cuántos pies tiene?

Ella tiene _____.



¿Cuántas manos tiene?

Ella tiene _____.

¡A platicar!

Platica con un compañero o compañera. Toma turnos para hacer y responder preguntas acerca de la ilustración.

¿Qué es?

A

La cabeza.

B

¿Cuántas cabezas tengo?

A

Tienes una cabeza.

B

¿Qué hay de la cabeza a los pies?

Contesta las preguntas.

- Y tú, ¿qué tienes de la cabeza a los pies?
Yo tengo _____.
- ¿Qué usas para leer?
Yo uso los _____.
- ¿Qué usas para escribir?
La _____.
- ¿Qué usas para caminar?
Las _____.

Hoy, mañana, ¡y toda la semana!

¿Cuál es tu día de la semana favorito?



¡A calentar motores!

Observa las ilustraciones para contestar las preguntas.

- ¿Qué ves en las ilustraciones?
- ¿Qué está pasando en cada escena?



Observa, señala, escucha y repite.

Observa las ilustraciones, señala y repite lo que digo.

- El lunes veo la luna.
- El martes hago arte.
- El miércoles hay caracoles.
- El jueves llueve.
- ¡Por fin es viernes!
- El sábado comemos asado.
- El domingo jugamos al bingo.

¡A practicar!

Responde las preguntas de acuerdo a lo que observaste en las ilustraciones.



El _____ veo la luna.

El _____ hago arte.



El _____ hay caracoles.

El _____ llueve.



El _____ jugamos al bingo.

¡A platicar!

Platica con un compañero o compañera. Toma turnos para hacer y responder preguntas acerca de las ilustraciones.

¿Qué día es hoy?

A

Hoy es _____.

B

¿Qué día será mañana?

B

Mañana será _____.

A

¿Qué día fue ayer?

A

Ayer fue _____.

B

¿Cuál es tu día de la semana favorito?

Responde a las preguntas.

- ¿Qué día de la semana te gusta más?
- ¿Por qué?
- ¿Qué día de la semana te gusta menos?
- ¿Por qué?

Un pez cada mes

¿Cuándo es tu cumpleaños?



¡A calentar motores!

Observa la ilustración para contestar las preguntas.

- ¿Qué ves?
- ¿Cuántos peces hay?



Observa, señala, escucha y repite.

Observa la ilustración, señala y repite lo que digo.

- Enero es el primer mes del año.
- En marzo empieza la primavera.
- En febrero celebramos el Día de San Valentín.
- En julio celebramos el Día de la Independencia.

¡A practicar!

Responde las preguntas de acuerdo a lo que observaste en la ilustración.



¿En qué mes celebramos el Día de la Independencia?

En el mes de _____.

¿En qué mes empieza la primavera?

En el mes de _____.



¿En qué mes se celebra el Día de San Valentín?

En el mes de _____.

¿Cuál es el primer mes del año?

Es el mes de _____.



¿Cuál es el último mes del año?

Es el mes de _____.

¡A platicar!

Platica con un compañero o compañera. Toma turnos para hacer y responder preguntas acerca de la ilustración.

¿En qué mes estamos?

A

En _____.

B

¿Qué mes viene después?

B

El mes de _____.

A

¿Cuándo es tu cumpleaños?

Responde a las preguntas.

- ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Mi cumpleaños es _____.

- ¿Cuándo es el cumpleaños de tu compañero o compañera?

El cumpleaños de _____ es _____.

Primavera, verano, otoño e invierno

¿Frío o calor?



¡A calentar motores!

Observa las ilustraciones para contestar las preguntas.

- ¿Qué ves?
- ¿Qué está pasando en cada escena?



Observa, señala, escucha y repite.

Observa las ilustraciones, señala y repite lo que digo.

- En primavera hay muchas flores.
- En otoño hay mucho viento.
- En verano hace mucho calor.
- En invierno hace mucho frío.

¡A practicar!

Responde las preguntas de acuerdo a lo que observaste en las ilustraciones.



¿Qué estación es?

Es _____.

¿Qué estación es?

Es _____.



¿Qué estación es?

Es _____.

¿Qué estación es?

Es _____.



¡A platicar!

Platica con un compañero o compañera. Toma turnos para hacer y responder preguntas acerca de las ilustraciones.

¿Qué estación del año es?

A

¿Qué estación del año es?

B

Es _____.

B

_____.

A

¿Frío o calor?

Responde las preguntas.

- ¿Qué estación del año prefieres?
Yo prefiero _____.
- ¿Te gusta el frío o el calor?
A mí no me gusta _____.
A mí me gusta _____.

Zapatos, camisas y blusas

¿Qué hay en el guardarropa?



¡A calentar motores!

Observa la ilustración para contestar la pregunta.

- ¿Qué ves en el guardarropa?



Observa, señala, escucha y repite.

Observa la ilustración, señala y repite lo que digo.

- Caro lleva puesta una falda.
- Javier lleva puestos pantalones.
- En el guardarropa hay unas botas.
- En el guardarropa hay un vestido.
- En el guardarropa hay una chamarra.

¡A practicar!

Responde las preguntas de acuerdo a lo que observaste en la ilustración.



En el guardarropa hay unas _____.

En el guardarropa hay un _____.



En el guardarropa hay una _____.

En el guardarropa hay unos _____.



En el guardarropa hay una _____.

¡A platicar!

Platica con un compañero o compañera. Toma turnos para hacer y responder preguntas acerca de la ilustración.

¿Qué lleva puesto Caro?

A

Caro lleva puesto _____.

B

¿Qué lleva puesto Javier?

B

Javier lleva puesto _____.

A

Y tú, ¿qué llevas puesto hoy?

Contesta las preguntas.

- ¿Qué llevas puesto hoy?
- ¿Qué hay en tu guardarropa?

La familia de Gus

¿Cómo es tu familia?



¡A calentar motores!

Observa la ilustración para contestar las preguntas.

- ¿Qué ves en la ilustración?
- ¿Qué crees que está pasando en la escena?



Observa, señala, escucha y repite.

Observa la ilustración, señala y repite lo que digo.

- Les presento a Gus.
- Esta es la familia de Gus.
- La hermana de Gus es bebé.
- El hermano de Gus se llama Augusto.

¡A practicar!

Responde las preguntas de acuerdo a lo que observaste en la ilustración.



El _____ de Gus usa un gran sombrero.

El _____ de Gus se llama Augusto.



La _____ de Gus toma té.

El _____ de Gus usa lentes.



Esta es la _____ de Gus.

¡A platicar!

Platica con un compañero o compañera. Toma turnos para hacer y responder preguntas acerca de la ilustración.

¿Quién es el papá de Gus?

A

Este es el papá de Gus.

B

¿Cómo es tu familia?

Contesta las preguntas.

- ¿Tienes hermanos?
Yo tengo/Yo no tengo _____.
- ¿Tienes hermanas?
Yo tengo/Yo no tengo _____.
- ¿Tienes abuelos?
Yo tengo _____.
- ¿Tienes primos?
Yo tengo _____.

¡Estoy feliz como una lombriz!

Y tú, ¿cómo estás?



¡A calentar motores!

Observa la ilustración para contestar las preguntas.

- ¿Qué ves?
- ¿Cómo se sienten los personajes?



Observa, señala, escucha y repite.

Observa la ilustración, señala y repite lo que digo.

- Lucy tiene sueño.
- Tom tiene calor.
- Coco está nervioso.
- Rosa tiene hambre.
- Mary tiene sed.
- Pepe está feliz.
- Toño tiene frío.
- Pedro tiene miedo.
- Laura está cansada.

¡A practicar!

Responde las preguntas de acuerdo a lo que observaste en la ilustración.



¿Cómo está Pepe?

Pepe está _____.

¿Cómo está Daniel?

Toño tiene _____.



¿Cómo está Laura?

Laura está _____.

¿Cómo está Julia?

Julia está _____.



¿Cómo está Coco?

Coco está _____.

¿Cómo está Lucy?

Lucy tiene _____.



¡A platicar!

Platica con un compañero o compañera. Toma turnos para hacer y responder preguntas acerca de la ilustración.

¿Cómo está _____?

A

_____ está _____.

B

¿Cómo está _____?

B

_____ está _____.

A

Y tú, ¿cómo estás?

Contesta las preguntas.

- Y tú, ¿cómo estás?
Yo estoy _____.
- ¿Tienes hambre?
Yo _____.
- ¿Tienes frío?
Yo _____.

El jardín de mi casa

¿Qué hay en una casa?



¡A calentar motores!

Observa la ilustración para contestar las preguntas.

- ¿Qué hay adentro de una casa?
- ¿Qué hay afuera de una casa?



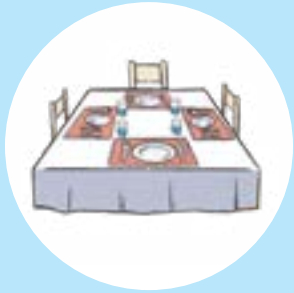
Observa, señala, escucha y repite.

Observa la ilustración, señala y repite lo que digo.

- La casa tiene dos pisos.
- En la casa hay dos recámaras.
- En la casa hay un baño.
- En la casa hay una cocina.
- En la casa hay un comedor.
- En la casa hay una sala.

¡A practicar!

Responde las preguntas de acuerdo a lo que observaste en la ilustración.



¿Qué hay en el comedor?

En el comedor hay _____.

¿Qué hay en la cocina?

En la cocina hay _____.



¿Cuántos jardines hay en la casa?

En la casa hay _____.

¿Dónde está el sofá?

El sofá está en _____.



¿Dónde está la cama?

La cama está en _____.



¿Qué hay sobre la mesa?

Sobre la mesa hay _____.



¡A platicar!

Platica con un compañero o compañera. Toma turnos para hacer y responder preguntas acerca de la ilustración.

¿Qué hay en la casa?

A

En la casa hay _____.

B

¿Dónde está la mesa?

B

La mesa está en el _____.

A

¿Qué hay en una casa?

Contesta las preguntas.

- ¿Qué hay en tu casa?
En mi casa hay _____.
- ¿De qué color es tu casa?
Mi casa es _____.
- ¿Qué hay en tu recámara?
En mi recámara hay _____.

Pin pon, mi gatito jugueterón

¿Te gustan las mascotas?



¡A calentar motores!

Observa la ilustración para contestar las preguntas.

- ¿Qué mascotas ves?
- ¿Qué hacen?



Observa, señala, escucha y repite.

Observa la ilustración, señala y repite lo que digo.

- El perro tiene una pelota.
- El pez se llama Naranja.
- El gato Pin pon mira por la ventana.

¡A practicar!

Responde las preguntas de acuerdo a lo que observaste en la ilustración.



¿Qué mascota tiene Rosa?

Rosa tiene un _____.

¿Quién mira por la ventana?

El _____ mira por la ventana.



¿Quién tiene un juguete en la boca?

El _____ tiene una pelota en la boca.

¿Qué mascota tiene mi hermano?

La mascota de mi hermano es un _____.



Este es el _____ del gato Pin pon.

¡A platicar!

Platica con un compañero o compañera. Toma turnos para hacer y responder la pregunta acerca de la ilustración.

¿Qué mascota tiene Rosa?

A

Rosa tiene un _____.

B

¿Te gustan las mascotas?

Contesta las preguntas.

- ¿Te gustan las mascotas?

A mí me gustan _____. / A mí no me gustan _____.

- ¿Tienes una mascota?

Yo _____.

- ¿Te gustan los perros?

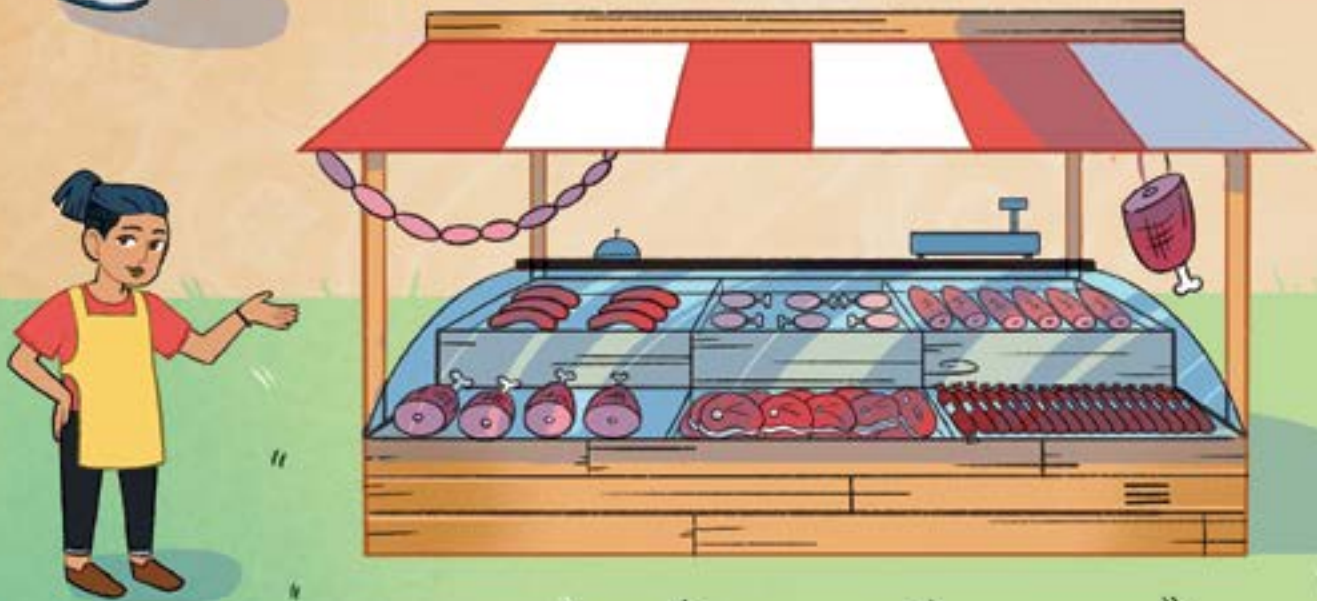
A mí me gustan _____. / A mí no me gustan _____.

- ¿Te gustan los gatos?

A mí me gustan _____. / A mí no me gustan _____.

Rica y sana, ¡la manzana!

¿Cuál es tu comida favorita?



¡A calentar motores!

Observa las ilustraciones para contestar la pregunta.

- ¿Qué vemos en un mercado?



Observa, señala, escucha y repite.

Observa la ilustración, señala y repite lo que digo.

- En el mercado hay manzanas.
- En el mercado hay naranjas.
- En el mercado hay uvas.
- En el mercado hay fresas.
- En el mercado hay pan.
- En el mercado hay limones.

¡A practicar!

Responde las preguntas de acuerdo a lo que observaste en la ilustración.



¿Qué hay en el mercado?

En el mercado hay _____.

¿Qué hay en el mercado?

En el mercado hay _____.



¿Qué hay en el mercado?

En el mercado hay _____.

¿Qué hay en el mercado?

En el mercado hay _____.



¿Qué podemos comer en el mercado?

En el mercado podemos comer _____.

¡A platicar!

Platica con un compañero o compañera. Toma turnos para hacer y responder preguntas acerca de la ilustración.

¿Qué hay en el mercado?

A

En el mercado hay _____.

B

¿Qué podemos comer en el mercado?

B

En el mercado podemos comer _____.

A

¿Cuál es tu comida favorita?

Contesta las preguntas.

- ¿Cuál es tu comida favorita?
Mi comida favorita es _____.
- ¿Qué te gusta comer en el mercado?
A mí me gusta _____.

Tu comunidad

¿Qué hay
alrededor?



¡A calentar motores!

Observa la ilustración para contestar las preguntas.

- ¿Qué hay alrededor?
- ¿Qué ves?



Observa, señala, escucha y repite.

Observa la ilustración, señala y repite lo que digo.

- La fábrica está lejos del parque.
- El hospital está cerca del parque.
- La biblioteca está cerca de la escuela.
- El parque está cerca del museo.
- El doctor va al hospital.

¡A practicar!

Responde las preguntas de acuerdo a lo que observaste en la ilustración.



La _____ está lejos del parque.

La _____ está cerca de la escuela.



El _____ está cerca del parque.

Los _____ van en un camión rojo.



La tienda está al lado del _____.

¡A platicar!

Platica con un compañero o compañera. Toma turnos para hacer y responder preguntas acerca de la ilustración.

¿Dónde está el hospital?

A

El hospital está cerca de _____.

B

¿Dónde está el parque?

B

El parque está lejos de la _____.

A

¿Qué hay alrededor?

Contesta las preguntas.

- ¿Qué hay a tu alrededor?

Yo vivo cerca de _____. / Yo vivo lejos de _____.

- ¿Qué hay en tu comunidad?

En mi comunidad hay _____.

Senior Vice President and General Manager, K-8 Humanities

LaShon Ormond

Chief Product Officer

Alexandra Walsh

Chief Academic Officer

Susan Lambert

Content and Editorial

Elizabeth Wade, PhD, Vice President, Editorial

Genya Devoe, Executive Director

María Oralia Martínez, Associate Director

Patricia Erno, Associate Director

Baria Jennings, EdD, Senior Content Developer

Sean McBride, Content and Instructional Specialist

Christina Cox, Managing Editor

Product and Project Management

Amber Ely, Director, Product

Elisabeth Hartman, Associate Product Manager

Melissa Cherian, Executive Director, Strategic Projects

Catherine Alexander, Associate Director, Project Management

Stephanie Koleda, Senior Project Manager

Leslie Johnson, Director, Commercial Operations

Zara Chaudhury, Project Manager

Patricia Beam Portney, Project Coordinator

Tamara Morris, Project Coordinator

Design and Production

Tory Novikova, Senior Director, Product Design

Erin O'Donnell, Senior Product Design Manager

Texas Contributors

Content and Editorial

Laia Cortes, Bilingual Content Designer

Ana Mercedes Falcón, Copy Editor and Translator

Ana Killackey, Copy Editor and Translator

Jorge Limón, Copy Editor and Translator

Sofía Pereson, Copy Editor and Translator

Brycé Pesce, Bilingual Content Designer

Melissa Saldaña, Bilingual Content Designer

Lyna Ward, Bilingual Content Designer

Mabel Zardus, Senior Bilingual Content Designer

Product and Project Management

Reyna Hensley, Project Manager

Carolina Paz-Giraldo, Project Manager

Art, Design, and Production

Raghav Arumugam, Illustrator

Derick Brooks, Illustrator

Olioli Buika, Illustrator

Ami Cai, Illustrator

Alanna Conway, Illustrator

Stuart Dalgo, Production Designer

Lucas De Oliveira, Production Designer

Rodrigo Garcia, Senior Visual Designer

Isabel Hetrick, Illustrator

Ana Hinojosa, Illustrator

Ian Horst, Production Design Manager

Jagriti Khirwar, Illustrator

Janelly Rodriguez, Illustrator

Francesca Mahaney, Illustrator

Amber Marquez, Image Researcher and Illustrator

Jocelyn Martinez, Image Researcher and Illustrator

Emily Mendoza, Illustrator

Islenia Milien, Illustrator

Melisa Osorio Bonifaz, Art Director

Emma Pokorny, Illustrator

Dominique Ramsey, Illustrator

Meghana Reddy, Illustrator

Janelly Rodriguez, Illustrator

Jules Zuckerberg, Illustrator

Editorial Development and Production Services

Aparicio Publishing



AmplifySLAR
TEXAS

¡A divertirnos en español! | Cuaderno del estudiante

ISBN 9798894045818



9 798894 045818