

Grade 2 | Skills 6

# Take-Home Pages in Spanish for Caregivers

Páginas en español para llevar a casa, dirigidas a la familia o al tutor

## Skills 6

### **Take-Home Pages in Spanish for Caregivers**

Páginas en español para llevar a casa,  
dirigidas a la familia o al tutor

Estimada familia o tutor:

Estas cartas son traducciones de los documentos originales en inglés que se encuentran en el Cuaderno de actividades de los estudiantes. Los documentos se tradujeron para facilitar el apoyo que la familia o tutor ofrecen a los estudiantes en casa. Al tener estas cartas tanto en inglés como en español, los adultos responsables de los estudiantes podrán leer la información en el idioma de su preferencia. Es importante aclarar que los estudiantes solo harán las actividades en inglés que aparecen en su Cuaderno de actividades.

Dear Caregiver,

These letters are translations of the original English documents found in the students' Activity Book. The documents were translated to facilitate caregiver support at home. Having these letters in both English and Spanish will allow adults to read the information in the language of their preference. It is important to clarify that students will only complete the activities in English that appear in their Activity Book.

## 1.3 Take-Home Activity Page

### **Estimada familia o tutor:**

A continuación encontrará las palabras de ortografía de esta unidad. Notará que son veinte palabras. También estamos enseñando al estudiante a dar el siguiente paso en ordenar alfabéticamente, al pedirle que *alphabetize to the second letter*, es decir que ordene palabras alfabéticamente según su segunda letra cuando comienzan con la misma letra. Trabajaremos en esta destreza a lo largo de esta unidad. El estudiante verá la aplicación práctica de esta destreza cuando aprendamos a utilizar un glosario en esta unidad.

Además, en esta unidad presentaremos la lectura de no ficción a través de una serie de capítulos de historia de Estados Unidos acerca de la guerra de 1812. Mucho más adelante en la unidad aprenderemos a escribir un informe de investigación.

**Estimada familia o tutor:**

Seguimos con nuestro trabajo de *alphabetize to the second letter*, es decir ordenar palabras alfabéticamente según su segunda letra cuando comienzan con la misma letra. Pida al estudiante que le lea a usted las palabras en voz alta. Como siempre, siga pidiéndole que lea al menos veinte minutos cada noche.

# 11.3

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Esta semana seguimos con nuestro trabajo de *alphabetize to the second letter*, es decir ordenar palabras alfabéticamente según su segunda letra cuando comienzan con la misma letra. Pida al estudiante que le lea a usted las palabras en voz alta. Como siempre, siga pidiéndole que lea al menos veinte minutos cada noche.

**Estimada familia o tutor:**

Pida al estudiante que:

1. Lea en voz alta las palabras del recuadro.
2. Lea en voz alta las oraciones.
3. Complete la palabra faltante en cada oración.

Recuérdale leer de nuevo las oraciones para asegurarse de que las palabras que ha escrito tengan sentido.

# 16.1

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Esta semana todas las palabras de ortografía están relacionadas con el libro de lectura *The War of 1812* que estamos leyendo en esta unidad. Cuando le pida al estudiante que lea estas palabras, pregúntele también qué puede decirle sobre cada palabra.

# 21.3

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Esta semana todas las palabras de ortografía están relacionadas con la guerra de 1812, que es el tema del libro de lectura de esta unidad. Cuando le pida al estudiante que lea estas palabras, pregúntele también qué puede decirle sobre cada palabra en el contexto de la guerra de 1812.

# 26.2

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Este es el último conjunto de palabras de ortografía para el estudiante en este año escolar. Todas estas palabras son importantes al final de nuestro libro de lectura, *The War of 1812*. Mientras trabaja con el estudiante en estas palabras, pídale que use cada palabra para crear una oración en el contexto de lo que el estudiante está aprendiendo sobre la guerra.