

Mapa curricular de Grado 1

Habilidades y Destrezas Unidad 1

Duración de Unidad:
20 Días

Lecciones Instruccionales: 14 días

Pausas: 2 días

Evaluaciones de desempeño: 4 días

Resumen

Repasar las bases fundamentales para la lectoescritura que se enseñaron y practicaron en Kindergarten. En esta unidad se revisan destrezas previas para dar a los estudiantes tiempo para volver a acostumbrarse al ambiente escolar. Las lecciones de Regreso a clases están diseñadas para proporcionar esta oportunidad a los estudiantes. También le proporcionarán a usted una oportunidad de empezar a conocer a los estudiantes a medida que observa cómo completan estas lecciones de repaso en las que no se presentan destrezas nuevas. Los nuevos sonidos o sílabas enseñados en la unidad están resaltados en negrillas a lo largo del libro de lectura para ayudar a los estudiantes a identificarlos y dominarlos.

Objetivos de aprendizaje *incluye palabras comunes*

- Identificar correspondencias entre los códigos básicos del abecedario y las consonantes
- Mezclar y segmentar sílabas en voz alta
- Escribir palabras con patrones comunes
- Reconocer sonidos y la correspondencia letra-sonido
- Trazar y escribir letras en minúscula y mayúscula
- Decodificar palabras multisilábicas
- Identificar y expresar palabras comunes: ***el, la, en, de, con, un, qué, pero, soy, calle, lluvia, mamá y silla***

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 1.2.A.iii, 1.2.A.iv, 1.2.A.v, 1.2.A.vi, 1.2.A.vii, 1.2.B.i, 1.2.B.ii, 1.2.B.vi, 1.2.C.i, 1.2.C.ii, 1.2.F, 1.3.D, 1.4, 1.6.A, 1.6.G, 1.10.E, 1.11.D.iii	TEKS 1.2.A.iii, 1.2.A.iv, 1.2.A.v, 1.2.A.vii, 1.2.B.i, 1.2.B.ii, 1.3.D, 1.4, 1.6.A, 1.6.G, 1.10.E	N/A

Mapa curricular de Grado 1

Habilidades y Destrezas Unidad 2

Duración de Unidad:

20 Días

Lecciones Instruccionales: 16 días

Pausas: 2 días

Evaluaciones de desempeño: 2 días

Resumen

En la Unidad 2 del Grado 1, los estudiantes terminarán de repasar todas las destrezas correspondientes a Kindergarten. Los estudiantes empezarán a enfocarse en patrones ortográficos un poco más complejos, como las sílabas *gue* y *gui*, el dígrafo *ch* y las sílabas trabadas *br*, *tr* y *pr*. Los estudiantes practicarán la escritura de palabras de dos y tres sílabas, completando oraciones mediante el uso de marcos de oraciones. También se destacarán algunas habilidades gramaticales, como identificar los sustantivos en una frase, la letra mayúscula al principio de una oración y el punto al final. Además, se enfocarán en repasar el uso de los signos de interrogación al principio y al final de las oraciones, el uso de la mayúscula para los nombres propios y el uso de la minúscula en los sustantivos comunes.

Objetivos de aprendizaje

- Identificar sustantivos
- Clasificar palabras con **c** y **z**
- Leer palabras multisilábicas
- Distinguir oralmente las diferencias entre algunos pares mínimos como */n/* y */ñ/*
- Ordenar la secuencia de eventos
- Identificar y expresar palabras comunes: ***hace, dice, quiere, dónde, qué, así, pregunta*** y ***cuánto***

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 1.2.A.iii, 1.2.A.iv, 1.2.A.v, 1.2.A.vi, 1.2.A.vii, 1.2.B.i, 1.2.B.ii, 1.2.B.iii, 1.2.B.vi, 1.2.C.i, 1.2.C.ii, 1.2.E, 1.2.F, 1.3.D, 1.4, 1.6.A, 1.6.G, 1.7.D, 1.9.F, 1.10.E, 1.11.D.iii, 1.11.D.viii, 1.11.D.ix	TEKS 1.2.A.iii, 1.2.A.iv, 1.2.A.v, 1.2.B.i, 1.2.B.ii, 1.2.B.iii, 1.2.C.i, 1.2.C.ii, 1.2.F, 1.4, 1.6.A, 1.6.G, 1.11.D.iii	N/A

Mapa curricular de Grado 1

Habilidades y Destrezas Unidad 3

Duración de Unidad:

20 Días

Lecciones Instruccionales: 16 días

Pausas: 2 días

Evaluaciones de desempeño: 2 días

Resumen

Los estudiantes consolidarán todas las destrezas de las primeras dos unidades. Aprenderán sonidos y palabras con patrones ortográficos más complejos, tales como palabras con diptongos e hiatos. Desarrollarán las habilidades y destrezas de los estudiantes mediante actividades como la identificación de sonidos aislados. A partir de la segunda mitad de esta unidad, se llevará a cabo la actividad del dictado.

Objetivos de aprendizaje

- Practicar palabras con el diptongo **/ai/ > ai, /ei/ > ei, /ie/ > ie, /ia/ > ia**
- Leer y escribir palabras con **/ia/ > ia**
- Identificar las contracciones **al** y **del**
- Leer, formar, y escribir palabras con diptongos y hiatos
- Identificar verbos como palabras de acción
- Leer palabras multisilábicas
- Identificar y expresar palabras comunes: **nuestro, tiene, juego, quiero, puedo, cuando, nuestra, e ahí**

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 1.2.A.iii, 1.2.A.iv, 1.2.A.v, 1.2.A.vi, 1.2.A.vii, 1.2.B.i, 1.2.B.ii, 1.2.B.iv, 1.2.B.vi, 1.2.C.ii, 1.2.C.v, 1.2.C.vi, 1.3.D, 1.4, 1.6.A, 1.6.F, 1.6.G, 1.7.C, 1.7.D, 1.8.B, 1.8.C, 1.11.D.ii, 1.11.D.iii, 1.11.D.viii, 1.11.D.ix, 1.11.D.x	TEKS 1.2.A.iv, 1.2.A.v, 1.2.A.vi, 1.2.B.i, 1.2.A.ii, 1.2.B.iv, 1.2.C.ii, 1.2.C.vi, 1.3.D, 1.4, 1.6.F, 1.6.G, 1.7.C, 1.11.D.iii, 1.11.D.ix	N/A

Mapa curricular de Grado 1

Habilidades y Destrezas Unidad 4

Duración de Unidad:

20 Días

Lecciones Instruccionales: 16 días

Pausas: 2 días

Evaluaciones de desempeño: 2 días

Resumen

En la Unidad 4 se les presenta a los estudiantes el proceso de escritura siguiendo cuatro pasos: planear, redactar, editar y publicar. A lo largo de toda la unidad, las lecciones reforzarán los patrones comunes de ortografía, el reconocimiento y el uso de verbos y sustantivos, así como la formación de oraciones completas. Se presentarán los diptongos *ue* y *ui*, las sílabas *güe-* y *güi-*, y se revisarán los diptongos y los hiatos previamente enseñados. En la segunda mitad de la unidad, los estudiantes continuarán practicando los cuatro pasos del proceso de escritura.

Objetivos de aprendizaje

- Leer, formar y escribir palabras multisilábicas
- Conjuguar los verbos ***ser*** y ***estar***
- Practicar los verbos ***ser*** y ***estar*** en conversaciones
- Practicar el diptongo ***/ui/*** *ui* y *uy*
- Leer palabras con la ***h*** muda
- Escribir palabras con la ***h*** muda y con **diptongo**
- Identificar y expresar palabras comunes: ***hay, hacia, hasta, desde*** y ***ahora***
- Escribir palabras con las sílabas ***güe*** y ***güi***
- Identificar y escribir verbos

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 1.1.C, 1.1.D, 1.2.A.iii, 1.2.A.iv, 1.2.A.v, 1.2.A.vi, 1.2.A.vii, 1.2.B.i, 1.2.B.ii, 1.2.B.iii, 1.2.B.iv, 1.2.C.ii, 1.2.C.iii, 1.2.C.iv, 1.2.C.vi, 1.2.F, 1.3.D, 1.4, 1.6.A, 1.6.D, 1.6.G, 1.7.C, 1.7.D, 1.8.A, 1.8.B, 1.8.C, 1.11.A, 1.11.B.i, 1.11.B.ii, 1.11.C, 1.11.D.i, 1.11.D.ii, 1.11.D.iii, 1.11.D.viii, 1.11.D.ix, 1.11.D.x, 1.12.A, 1.12.B	TEKS 1.1.C, 1.1.D, 1.2.A.iv, 1.2.A.v, 1.2.A.vi, 1.2.B.i, 1.2.B.ii, 1.2.B.iii, 1.2.B.iv, 1.2.C.ii, 1.2.C.iii, 1.2.C.iv, 1.2.C.vi, 1.2.F, 1.3.D, 1.4, 1.6.G, 1.7.C, 1.7.D, 1.8.A, 1.11.C, 1.11.D.i, 1.11.D.iii, 1.11.D.ix, 1.11.D.x, 1.12.B	N/A

Mapa curricular de Grado 1

Habilidades y Destrezas Unidad 5

Duración de Unidad:

20 Días

Lecciones Instruccionales: 16 días

Pausas: 2 días

Evaluaciones de desempeño: 2 días

Resumen

Los estudiantes se enfocarán en los sonidos /t/ y /d/, en la identificación y producción de las contracciones *al* y *del*, además de practicar palabras con las sílabas trabadas *cr*, *gr* y *dr*, y en completar oraciones con verbos en presente y pasado. Los estudiantes seguirán adquiriendo palabras de vocabulario con enfoque en los verbos. Dos días a la semana, se llevará a cabo la rutina de Dictado que incluirá la dinámica de autocorrección de los errores. También los estudiantes se enfocarán en la escritura de palabras con diptongos y hiatos y de verbos en los tiempos presente y pasado.

Objetivos de aprendizaje

- Escribir verbos en presente y pasado
- Escribir palabras multisilábicas y con diptongos, con diptongos y hiatos, y con palabras de sílabas trabadas
- Distinguir los sonidos /t/ y /d/
- Distinguir y escribir pares mínimos
- Identificar, escribir, y leer sustantivos en plural
- Leer las palabras multisilábicas del capítulo
- Practicar con sílabas trabadas y verbos
- Identificar y expresar palabras comunes: ***otro, sobre, siempre, mientras, dentro, detrás, entre y encima***

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 1.2.A.iii, 1.2.A.iv, 1.2.A.v, 1.2.A.vi, 1.2.A.vii, 1.2.B.i, 1.2.B.ii, 1.2.B.iii, 1.2.B.iv, 1.2.B.v, 1.2.B.vi, 1.2.C.i, 1.2.C.ii, 1.2.C.iii, 1.2.C.v, 1.2.C.vi, 1.2.F, 1.3.C, 1.3.D, 1.4, 1.6.A, 1.6.B, 1.6.F, 1.6.G, 1.8.A, 1.8.B, 1.8.C, 1.8.D, 1.11.D.i, 1.11.D.ii, 1.11.D.iii, 1.11.D.ix, 1.11.D.x	TEKS 1.2.B.i, 1.2.B.iv, 1.2.C.ii, 1.2.C.iii, 1.2.C.vi, 1.3.D, 1.4, 1.6.A, 1.6.F, 1.6.G, 1.8.B, 1.8.C, 1.11.D.ii, 1.11.D.iii, 1.11.D.ix, 1.11.D.x	TEKS 1.3.D, 1.6.F, 1.8.B, 1.8.C, 1.11.D.ii, 1.11.D.iii, 1.11.D.ix

Mapa curricular de Grado 1

Habilidades y Destrezas Unidad 6

Duración de Unidad:

20 Días

Lecciones Instruccionales: 16 días

Pausas: 2 días

Evaluaciones de desempeño: 2 días

Resumen

En la primera mitad de la unidad, los estudiantes trabajarán con el tiempo pasado de verbos regulares como *dibujar*, *cruzar* y *comer*, y verbos irregulares como *ir*, *ser* y *dar*. En la segunda mitad, practicarán la formación de palabras multisilábicas, la identificación y escritura de palabras con las sílabas trabadas *bl*, *pl* y *fl*, y el uso de adjetivos calificativos en preparación para el proyecto de escritura descriptiva. Los estudiantes se enfocarán en la escritura de palabras con diptongos y hiatos, y en el tiempo pasado de verbos regulares e irregulares. También, los estudiantes aprenderán a escribir un párrafo descriptivo, trabajando en los cuatro pasos del proceso de escritura donde planificarán, escribirán, editarán y publicarán su párrafo usando las convenciones comunes de la lengua española.

Objetivos de aprendizaje

- Conjugar en pasado el verbo ***ir***, reconocer acentos
- Leer palabras multisilábicas
- Escribir verbos en tiempo pasado
- Leer verbos en tiempo presente
- Escribir diptongos y hiatos, adjetivos y frases descriptivas
- Identificar sustantivos y verbos, y producir adjetivos
- Escribir palabras con ***cl*** y ***gl***
- Identificar y expresar palabras comunes: ***cuál***, ***lejos***, ***había***, ***mayor***, ***mejores*** y ***mismo***

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 1.1.A, 1.1.C, 1.2.A.iii, 1.2.A.v, 1.2.A.vi, 1.2.A.vii, 1.2.B.i, 1.2.B.ii, 1.2.B.iv, 1.2.B.vi, 1.2.C.i, 1.2.C.ii, 1.2.C.iii, 1.2.C.iv, 1.2.C.vi, 1.2.D, 1.2.E, 1.3.A, 1.3.B, 1.3.D, 1.4, 1.6.A, 1.6.B, 1.6.D, 1.6.F, 1.6.G, 1.7.C, 1.9.D.i, 1.9.D.ii, 1.9.D.iii, 1.10.A, 1.10.B, 1.10.C, 1.10.D, 1.11.A, 1.11.B.i, 1.11.B.ii, 1.11.C, 1.11.D.i, 1.11.D.ii, 1.11.D.iii, 1.11.D.iv, 1.11.D.ix, 1.11.D.x, 1.11.E, 1.12.B, 1.13.A	TEKS 1.2.A.v, 1.2.B.i, 1.2.B.ii, 1.2.B.iv, 1.2.B.vi, 1.2.C.i, 1.2.C.ii, 1.2.C.iii, 1.2.C.vi, 1.4, 1.6.A, 1.6.F, 1.6.G, 1.7.C, 1.10.D, 1.11.B.i, 1.11.B.ii, 1.11.D.i, 1.11.D.ii, 1.11.D.iii, 1.11.D.iv, 1.11.D.x, 1.12.B	N/A

Mapa curricular de Grado 1

Habilidades y Destrezas Unidad 7

Duración de Unidad:

20 Días

Lecciones Instruccionales: 16 días

Pausas: 2 días

Evaluaciones de desempeño: 2 días

Resumen

En esta unidad, los estudiantes comenzarán a practicar un nuevo tipo de escritura: la narrativa personal. Los estudiantes repasarán el uso de palabras multisilábicas de hasta cuatro sílabas (como *primavera* o *mexicana*) en oraciones, así como la mezcla y segmentación de las sílabas. Escribirán oraciones de dictado un poco más largas y continuarán la práctica de la rutina de Sonidos aislados. También, los estudiantes practicarán la formación de sustantivos plurales añadiendo *-s* y *-es*. Verán cómo formar palabras nuevas añadiendo los sufijos *-or/-ora* y los diminutivos *-ito/-ita*.

Objetivos de aprendizaje *incluye palabras comunes*

- Agregar **-s** o **-es** al final de los sustantivos para hacerlos plurales
- Decir palabras que riman
- Encontrar y leer palabras multisilábicas
- Leer y escribir palabras con el sonido /j/ en **ge, gi**
- Leer y escribir palabras con **j** y con **x**
- Identificar los sufijos **-ito/-ita**
- Formar sustantivos en plural, palabras compuestas, y con sufijos **-or/-ora, -ito/-ita**
- Leer y escribir palabras con /k/ y con el sonido /s/
- Identificar y expresar palabras comunes: **después, estaba, pues, porque, tenía** y **hacia**
- Identificar oraciones declarativas, interrogativas y exclamativas

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 1.1.A, 1.1.C, 1.2.A.i, 1.2.A.iv, 1.2.A.v, 1.2.A.vi, 1.2.A.vii, 1.2.B.i, 1.2.B.ii, 1.2.B.iii, 1.2.B.iv, 1.2.B.vi, 1.2.B.vii, 1.2.B.viii, 1.2.C.i, 1.2.C.ii, 1.2.C.iii, 1.2.C.vi, 1.2.C.vii, 1.3.C, 1.4, 1.6.A, 1.6.D, 1.6.E, 1.6.F, 1.6.G, 1.7.C, 1.7.D, 1.8.C, 1.8.D, 1.10.E, 1.11.A, 1.11.B.i, 1.11.B.ii, 1.11.C, 1.11.D.i, 1.11.D.ii, 1.11.D.iii, 1.11.D.viii, 1.11.D.ix, 1.11.D.x, 1.11.E, 1.12.A	TEKS 1.2.A.iv, 1.2.B.i, 1.2.B.ii, 1.2.B.iv, 1.2.B.vi, 1.2.B.viii, 1.2.C.i, 1.2.C.ii, 1.2.C.vi, 1.2.C.vii, 1.3.C, 1.4, 1.6.F, 1.6.G, 1.7.C, 1.11.D.iii, 1.11.D.viii, 1.11.D.ix, 1.11.D.x	N/A

Mapa curricular de Grado 1

Habilidades y Destrezas Unidad 8

Duración de Unidad:

20 Días

Lecciones Instruccionales: 16 días

Pausas: 2 días

Evaluaciones de desempeño: 2 días

Resumen

En esta unidad, los estudiantes aprenderán qué es un prefijo y practicarán las palabras que contienen prefijos, con contrastes de contrarios como *hacer/deshacer*. Practicarán los prefijos en los ejercicios de Dictado. Los estudiantes practicarán el uso de prefijos como *des-* y *re-*, y compararán palabras con y sin prefijos para reforzar el aprendizaje. También aprenderán a escribir una narrativa personal en tiempo pasado sobre algo que les gusta hacer.

Objetivos de aprendizaje

- Leer y escribir palabras con el prefijo **des-**
- Decir y escribir oraciones declarativas
- Reconocer palabras con aliteración y escribir usando la aliteración
- Reconocer y usar pronombres posesivos
- Escribir palabras multisilábicas
- Usar los pronombres personales **tú** y **usted**
- Formar oraciones declarativas en tiempo pasado
- Ordenar palabras alfabéticamente
- Decodificar y escribir **al** y **del** en frases preposicionales
- Identificar y expresar palabras comunes: **mayor, alrededor, desde, contra, además, posible** y **ambos**

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 1.1.A, 1.1.C, 1.2.A.i, 1.2.A.ii, 1.2.A.iv, 1.2.B.ii, 1.2.B.iii, 1.2.B.iv, 1.2.B.v, 1.2.B.vii, 1.2.B.viii, 1.2.C.i, 1.2.C.ii, 1.2.C.iii, 1.2.C.iv, 1.2.C.v, 1.2.C.vi, 1.2.C.vii, 1.2.E, 1.3.C, 1.3.D, 1.4, 1.6.A, 1.6.D, 1.6.E, 1.6.G, 1.6.I, 1.7.C, 1.8.B, 1.8.C, 1.8.D, 1.10.D, 1.11.A, 1.11.B.i, 1.11.B.ii, 1.11.C, 1.11.D.i, 1.11.D.ii, 1.11.D.iii, 1.11.D.iv, 1.11.D.vi, 1.11.D.vii, 1.11.D.viii, 1.11.D.ix, 1.11.D.x, 1.11.E, 1.12.A	TEKS 1.2.A.i, 1.2.A.ii, 1.2.B.ii, 1.2.B.viii, 1.2.C.iii, 1.2.C.v, 1.2.C.iv, 1.2.C.vii, 1.2.E, 1.4, 1.6.G, 1.6.I, 1.7.C, 1.8.D, 1.11.D.iii, 1.11.D.iv, 1.11.D.vi, 1.11.D.vii, 1.11.D.x	N/A

Mapa curricular de Grado 1

Habilidades y Destrezas Unidad 9

Duración de Unidad:

20 Días

Lecciones Instruccionales: 13 días

Pausas: 2 días

Evaluaciones de desempeño: 5 días

Resumen

En esta unidad, los estudiantes aprenderán a escribir una carta amistosa a otros estudiantes que entrarán por primera vez al Grado 1, para darles la bienvenida. En cuanto a la lectura, indagarán sobre las características de un texto mediante la descripción de los personajes y los motivos para sus acciones, y repararán las partes de un libro. En esta unidad, identificarán adverbios de tiempo como ayer, hoy y siempre, y los utilizarán para formar oraciones.

Objetivos de aprendizaje *incluye palabras comunes*

- Identificar adverbios de tiempo
- Reconocer acentos
- Escribir oraciones con **al** o **del**
- Leer y escribir adverbios y contracciones
- Leer y escribir palabras con el sonido **/k/**
- Formar oraciones completas con concordancia entre sujeto y verbo.
- Identificar y expresar palabras comunes: **frente, era, igual, más y menor**
- Reparar las diferentes ortografías para el sonido **/k/**: **/k/ > c (ca, co, cu), /k/ > q (que, qui), /k/ > k.**

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 1.1.D, 1.2.A.v, 1.2.B.ii, 1.2.B.iv, 1.2.B.v, 1.2.B.vi, 1.2.B.viii, 1.2.C.i, 1.2.C.ii, 1.2.C.iii, 1.2.C.v, 1.2.C.vi, 1.2.C.vii, 1.2.D, 1.3.C, 1.4, 1.5, 1.6.F, 1.6.G, 1.7.A, 1.7.B, 1.7.C, 1.7.D, 1.8.B, 1.8.C, 1.8.D, 1.11.A, 1.11.B.i, 1.11.B.ii, 1.11.D.i, 1.11.D.ii, 1.11.D.iii, 1.11.D.iv, 1.11.D.v, 1.11.D.vi, 1.11.D.vii, 1.11.D.ix, 1.11.D.x, 1.11.E, 1.12.C	TEKS 1.2.A.v, 1.2.B.ii, 1.2.B.iv, 1.2.B.v, 1.2.B.vi, 1.2.B.viii, 1.2.C.i, 1.2.C.ii, 1.2.C.iii, 1.2.C.v, 1.2.C.vi, 1.2.C.vii, 1.2.D, 1.3.C, 1.4, 1.6.F, 1.6.G, 1.7.B, 1.7.D, 1.11.D.i, 1.11.D.iii, 1.11.D.v, 1.11.D.vi, 1.11.D.vii, 1.11.D.ix, 1.11.D.x	TEKS 1.2.A.v, 1.2.B.ii, 1.2.B.iv, 1.2.B.v, 1.2.B.viii, 1.2.C.v, 1.2.C.vii, 1.3.C, 1.4, 1.6.F, 1.11.D.i, 1.11.D.iii, 1.11.D.vi, 1.11.D.vii