

Kindergarten | Skills 2

# Take-Home Pages in Spanish for Caregivers

Páginas en español para llevar a casa, dirigidas a la familia o al tutor

## Skills 2

### **Take-Home Pages in Spanish for Caregivers**

Páginas en español para llevar a casa,  
dirigidas a la familia o al tutor

Estimada familia o tutor:

Estas cartas son traducciones de los documentos originales en inglés que se encuentran en el Cuaderno de actividades de los estudiantes. Los documentos se tradujeron para facilitar el apoyo que la familia o tutor ofrecen a los estudiantes en casa. Al tener estas cartas tanto en inglés como en español, los adultos responsables de los estudiantes podrán leer la información en el idioma de su preferencia. Es importante aclarar que los estudiantes solo harán las actividades en inglés que aparecen en su Cuaderno de actividades.

Dear Caregiver,

These letters are translations of the original English documents found in the students' Activity Book. The documents were translated to facilitate caregiver support at home. Having these letters in both English and Spanish will allow adults to read the information in the language of their preference. It is important to clarify that students will only complete the activities in English that appear in their Activity Book.

# 1.3

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Hemos estado practicando formas de taza en clase. Esta es una de varias formas simples que estamos usando para formar letras. Pida al estudiante que delinee las tazas punteadas en el anverso y el reverso de esta página, comenzando en la estrella.

# 2.2

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

Hemos estado practicando formas de joroba en clase. Esta es una de varias formas simples que estamos usando para formar letras. Pida al estudiante que delinee las jorobas punteadas en el anverso y el reverso de esta página, comenzando en la estrella.

# 3.3

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

En el anverso y el reverso de esta página encontrará algunas formas simples que estamos practicando para formar letras. Pida al estudiante que delinee las formas punteadas, comenzando en la estrella.

# 4.3

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

En el anverso y el reverso de esta página encontrará algunas formas simples que estamos practicando para formar letras. Pida al estudiante que delinee las formas punteadas, comenzando en la estrella.

**Estimada familia o tutor:**

En el anverso y el reverso de esta página encontrará algunas formas simples que estamos practicando para formar letras. Pida al estudiante que delinee las formas punteadas, comenzando en la estrella.

**Estimada familia o tutor:**

Hemos estado practicando formas de **+** y **×** en clase. Estas son dos de varias formas simples que estamos usando para formar letras. Pida al estudiante que delinee las **+** y **×** punteadas en el anverso y el reverso de esta página, comenzando cada línea en la estrella.



**Estimada familia o tutor:**

En el anverso y el reverso de esta página encontrará algunas formas simples que estamos practicando para formar letras. Pida al estudiante que delinee las formas punteadas, comenzando en la estrella.

**Estimada familia o tutor:**

Hemos estado practicando formas de bastón en clase. Esta es una de varias formas simples que estamos usando para formar letras. Pida al estudiante que delinee los bastones punteados en el anverso y el reverso de esta página, comenzando en la estrella.

**Estimada familia o tutor:**

Hemos estado practicando formas de gancho en clase. Esta es una de varias formas simples que estamos usando para formar letras. Pida al estudiante que delinee los ganchos punteados en el anverso y el reverso de esta página, comenzando en la estrella.

# 10.4

Take-Home  
Activity Page

**Estimada familia o tutor:**

La clase ha estado utilizando las palabras *beginning* y *end*. Conocer estos términos es importante durante la lectura para recorrer una fila desde el comienzo hasta el final. Pida al estudiante que en cada fila coloree de verde el elemento que está en la posición *beginning* y de rojo el elemento que está en la posición *end*, diciendo *beginning* o *end* mientras los colorea.