

Bilingual Education Programs Planning Tools

Dear bilingual/dual language immersion teachers,

As the US student population changes, there have been growing efforts and diverse approaches to implementing a variety of models supporting bilingual education programs—such as dual language immersion (DLI) and transitional bilingual education (TBE)—to satisfy the needs of culturally and linguistically diverse student populations and diverse school district goals. Amplify Texas Elementary Literacy Program (English) and Amplify Texas Lectoescritura en Español (Spanish) are full programs that include rich, research-based content and an expanding library of High Quality Instructional Materials. These components help educators effectively support, challenge, and engage students to develop language and content attainment.

Amplify Habilidades y Destrezas was specifically developed for Spanish foundational literacy skills development. Its approach, including foundational lessons, instructional sequence, and materials, is unique and authentic to the Spanish language rather than a translation from Amplify English Skills instruction. Because of these key differences, both components are required for biliteracy foundational skills development and are not interchangeable.

- The K–2 Skills Strand instructional cycle takes 40 minutes for Spanish and 60 minutes for English.
- Habilidades y Destrezas was designed for a shorter lesson cycle than English Skills based on the differences in Spanish and English literacy development. Spanish is a transparent language—meaning it has regular phoneme-grapheme correspondences—whereas English is opaque, because it features irregular spellings and combination of letters and thus requires more explicit instruction.
- Following the Science of Teaching Reading body of research, Habilidades y Destrezas focuses on five main components that are fundamental to reading: phonics, phonemic awareness, vocabulary, fluency, and comprehension.

Based on the program design, Skills instruction may be required in both English and Spanish. Teachers will find that there are many similarities in the lesson structure that help make planning and delivery more efficient, specifically:

- **Pedagogical structure:** Each lesson follows the same steps.
- **Academic routines:** The same hand gestures are used to reinforce blending, segmenting, and manipulation.
- **Standard materials:** Both programs use similar materials (e.g., decodable Readers, Image Cards, Letter Cards).

Not only do these consistencies support teachers in their planning and internalization process, they allow for smooth transitions from one language to another and increase students' comfort level with learning English and/or Spanish. In addition, Habilidades y Destrezas includes Conexiones bilingües throughout, which provide teachers with information on cross-linguistic transfer and contrastive

analysis to support students in making connections between the two languages and developing metalinguistic awareness.

Key Questions to Consider

Schools should consider the following questions when determining how K–2 Skills and Habilidades y Destrezas are used together within their bilingual education program model. These are program-level decisions that will drive subsequent decisions on professional development and lesson planning. Please consider that students should be assessed in the language in which the content was presented.

- **Instructional Goal:** What is the ultimate literacy goal? Specifically, is the goal biliteracy in both English and Spanish? Alternatively, is the ultimate goal English literacy supported by Spanish literacy until transition to English?
- **Instructional Model:** Are the languages taught simultaneously or sequentially? What is the percentage of Spanish literacy instruction and English literacy instruction? How do the allocations shift by grade?
- **Staffing Model:** Are bilingual teachers and partner teachers in DLI delivering both Spanish and English language arts to the same students? Is instruction divided among bilingual/Spanish-speaking teachers and English-focused teachers?
- **Schedule:** How much time is available in the literacy block? Are scheduling changes needed? Is time allotted in the schedule for collaborative planning? For fidelity of implementation, adequate time must be scheduled in literacy blocks to deliver the curriculum.

Each school has specific needs, and this makes the planning process challenging. To facilitate this process, we have created the Bilingual Education Programs Planning Tools to reference during the planning and internalization of the lessons. You will find a side-by-side daily instructional plan and a list of transferable and non-transferable TEKS at a SLAR unit level for each grade of our Foundational Literacy Programs so that teachers can make decisions about how to implement them successfully.

Day 1		Day 2	
Transferable TEKS K.1.E; K.3.C		Transferable TEKS K.3.C	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.C		ELPS 1.C
Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS K.1.E; K.3.C	Prerequisite Foundational Skills (45 min.) TEKS K.2.A.iii; K.1.E; K.3.C	Destrezas fundamentales previas (10 min) Destreza previa	Prerequisite Foundational Skills (40 min.) TEKS K.2.A.iii; K.3.C
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo ir al punto de reunión - Cómo escuchar con atención - Cuenta con los dedos (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Count with Fingers (Phonological Awareness) • Listening to Environmental Noises: <ul style="list-style-type: none"> - Knock and Count • Same or Different? (Phonological Awareness) • Left/Right Discrimination: <ul style="list-style-type: none"> - Greeting (Print Concepts) • Spatial and Bodily Awareness: <ul style="list-style-type: none"> - Follow me (Print Concepts) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo ir al punto de reunión - Cómo escuchar con atención - Cuenta con los dedos (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Count with Fingers (Phonological Awareness) • Listening to Environmental Noises <ul style="list-style-type: none"> - Knock and Count • Same or Different? (Phonological Awareness) • Left/Right Discrimination: <ul style="list-style-type: none"> - Greeting (Print Concepts) • Spatial and Bodily Awareness: <ul style="list-style-type: none"> - Follow me (Print Concepts)
Destrezas de escritura previas (10 min) Destreza previa	Prerequisite Writing Skills (15 min.) TEKS K.2.A.iii; K.3.C	Destrezas de escritura previas (20 min) TEKS K.3.C	Prerequisite Writing Skills (20 min.) TEKS K.3.C
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujar en una superficie vertical 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw on a Vertical Surface <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overview <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.3.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anecdotal Skills Record • Listening to Environmental Noises • Anecdotal Skills Record Spatial and Bodily Awareness • Anecdotal Skills Record Draw on a Vertical Surface 	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia de los dedos/las manos: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los dedos - Presentación de la sujeción con tres dedos • Dibujar líneas verticales en una superficie vertical 	<ul style="list-style-type: none"> • Finger/Hand Awareness: <ul style="list-style-type: none"> - Finger Introduction - Introduce the Tripod Grip • Draw Vertical Lines on a Vertical Surface <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertical Line Practice <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.3.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anecdotal Skills Record • Listening to Environmental Noises • Anecdotal Skills Record Spatial and Bodily Awareness • Anecdotal Skills Record Draw on a Vertical Surface
Destrezas fundamentales previas (20 min) TEKS K.1.E; K.3.C		Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS K.1.E; K.3.C	
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir la izquierda/derecha: <ul style="list-style-type: none"> - Saludar (Conceptos impresos) • Escuchar sonidos ambientales: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Igual o diferente? (Conciencia fonológica) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumen <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.3.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro anecdótico de destrezas: Escuchar sonidos ambientales • Registro anecdótico de destrezas: Conciencia espacial y corporal 		<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir la izquierda/derecha: <ul style="list-style-type: none"> - Saludar (Conceptos impresos) • Escuchar sonidos ambientales: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Igual o diferente? (Conciencia fonológica) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de líneas verticales <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.3.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro anecdótico de destrezas • Registro anecdótico de destrezas • Registro anecdótico de destrezas 	

Kindergarten

Unidad 1/Unit 1

Day 1		Day 2	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
<p>Evaluación Formativa TEKS K.3.C</p> <ul style="list-style-type: none">• Registro anecdótico de destrezas: Dibujar en una superficie vertical			

Day 3		Day 4	
Transferable TEKS K.3.C; K.1.E		Transferable TEKS K.3.C; K.1.E	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.C		ELPS 1.C
Destrezas fundamentales previas (10 min) Destreza previa	Prerequisite Foundational Skills (40 min.) TEKS K.2.A.iii; K.3.C; K.1.E	Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS K.3.C; K.1.E	Prerequisite Foundational Skills (30 min.) TEKS K.2.A.iii; K.1.E; K.3.C
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo ir al punto de reunión - Cómo escuchar con atención - Cuenta con los dedos (Conciencia fonológica) • Escuchar ruidos ambientales: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué escuchaste? 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Count with Fingers (Phonological Awareness) • Listening to Environmental Noises: <ul style="list-style-type: none"> - What Did You Hear? - How Many Noises? (Phonological Awareness) • Left/Right Discrimination: <ul style="list-style-type: none"> - Greeting (Print Concepts) • Spatial and Bodily Awareness: <ul style="list-style-type: none"> - Follow me (Print Concepts) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo ir al punto de reunión - Cómo escuchar con atención - Cuenta con los dedos (Conciencia fonológica) • Escuchar ruidos ambientales: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuántos ruidos hay? (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Count with Fingers (Phonological Awareness) • Listening to Environmental Noises: <ul style="list-style-type: none"> - What Did You Hear? - How Many Noises? (Phonological Awareness) • Left/Right Discrimination: <ul style="list-style-type: none"> - Greeting (Print Concepts)
Destrezas de escritura previas (20 min) Destreza previa	Prerequisite Writing Skills (20 min.)	Destrezas de escritura previas (20 min)	Prerequisite Writing Skills (30 min.)
<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia de los dedos/las manos: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de late sujeción con tres dedos • Práctica de líneas verticales 	<ul style="list-style-type: none"> • Finger/Hand Awareness: Review the Tripod Grip • Vertical Line Practice <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strengthen Fine Motor Skills <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.3.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anecdotal Skills Record <ul style="list-style-type: none"> - Listening to Environmental Noises • Anecdotal Skills Record Spatial and Bodily Awareness • Trace Vertical Lines 	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia de los dedos/las manos: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de late sujeción con tres dedos • Dibujar líneas horizontales en una superficie vertical • Práctica de líneas horizontales • Evaluación diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> • Finger/Hand Awareness: Review the Tripod Grip • Draw Horizontal Lines on a Vertical Surface • Horizontal Line Practice • Blending Pretest <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horizontal Line Practice <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.3.C; K.1.E; K.2.A.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anecdotal Skills Record <ul style="list-style-type: none"> - Listening to Environmental Noises • Anecdotal Skills Record Left/Right Discrimination • Horizontal Line Practice • Blending Pretest
Destrezas fundamentales previas (20 min) TEKS K.1.E; K.3.C		Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS K.3.C; K.1.E	
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir la izquierda/derecha: <ul style="list-style-type: none"> - Saludar (Conceptos impresos) • Conciencia espacial y corporal: <ul style="list-style-type: none"> - Juego del "Congelado" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la motricidad fina <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.3.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro anecdótico de destrezas • Registro anecdótico de destrezas • Trazar líneas verticales 		<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir la izquierda/derecha: <ul style="list-style-type: none"> - Saludar (Conceptos impresos) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de líneas horizontales <p>Evaluación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro anecdótico de destrezas • Registro anecdótico de destrezas • Evaluación diagnóstica: mezcla de sonidos • Práctica de líneas horizontales 	

Kindergarten
Unidad 1/Unit 1

Day 5		Day 6	
Transferable TEKS K.2.A.iii; K.3.C		Transferable TEKS K.2.A.iii; K.3.C	
SLAR	ELAR ELPS 1.C; 1.A	SLAR	ELAR ELPS 1.C
Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS K.3.C	Prerequisite Foundational Skills (30 min.) TEKS K.2.A.iii; K.3.C; K.1.E	Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS K.3.C	Prerequisite Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.A.iii; K.3.C
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo ir al punto de reunión - Cómo escuchar con atención - Cómo manejar los útiles escolares (Día 1) • Escuchar ruidos ambientales: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuántos ruidos hay? (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Count with Fingers (Phonological Awareness) • Listening to Environmental Noises: <ul style="list-style-type: none"> - How Many Noises? (Phonological Awareness) • Listening to Words: Hear • Words in Phrases and Sentences (Phonological Awareness) • Left/Right Discrimination: Greeting (Print Concepts) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cuenta con los dedos (Conciencia fonológica) • Escuchar ruidos ambientales <ul style="list-style-type: none"> - Cómo manejar los útiles escolares (Día 2) - ¿Cuántos ruidos hay? (Conciencia fonológica) • Evaluación preliminar de trazos de escritura • Dibujar círculos hacia la izquierda 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Count with Fingers (Phonological Awareness) • Listening to Environmental Noises: <ul style="list-style-type: none"> - How Many Noises? (Phonological Awareness) • Listening to Words: Hear • Words in Phrases and Sentences (Phonological Awareness)
Destrezas de escritura previas (20 min)	Prerequisite Writing Skills (30 min.)	Destrezas de escritura (20 min)	Prerequisite Writing Skills (35 min.)
<ul style="list-style-type: none"> • Motricidad fina: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo manejar los útiles escolares (Día 1) - Hacer líneas verticales, líneas horizontales y círculos con plastilina • Seguir con el dedo de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Fine Motor Skills: Make Vertical Lines, Horizontal Lines, and Circles with Modeling Clay • Draw Circles to the Left on a Vertical Surface • Track from Left to Right and Top to Bottom <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Circle Practice <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anecdotal Skills Record • Listening to Words • Tracking Practice 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación preliminar de trazos de escritura • Dibujar círculos hacia la izquierda 	<ul style="list-style-type: none"> • Writing Strokes Pretest • Draw Circles to the Left <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Increase Sound and Word Awareness <p>Formative Assessment Prerequisite Skill</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anecdotal Skills Record • Listening to Environmental Noises • Writing Strokes Pretest
Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS K.2.A.iii		Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS K.2.A.iii	
<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar palabras: <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar palabras en frases y oraciones (Conciencia fonológica) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de círculos <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro anecdótico de destrezas • Práctica de seguimiento con el dedo 		<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar palabras: <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar palabras en frases y oraciones (Conciencia fonológica) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la conciencia de los sonidos y las palabras <p>Evaluación Formativa Destreza previa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro anecdótico de destrezas • Evaluación preliminar de trazos de escritura • Práctica de círculos 	

Day 7		Day 8	
Transferable TEKS K.2.A.iii; K.3.C; K.2.D.ii		Transferable TEKS K.2.A.iii; K.3.C	
SLAR	ELAR ELPS 1.C	SLAR	ELAR ELPS 1.C
Destrezas fundamentales previas (10 min)	Prerequisite Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.A.iii; K.2.D.ii	Destrezas fundamentales previas (10 min)	Prerequisite Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.A.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cuenta con los dedos (Conciencia fonológica) • Escuchar ruidos ambientales: <ul style="list-style-type: none"> - Un paso al frente con ruidos (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Count with Fingers (Phonological Awareness) • Listening to Environmental Noises: <ul style="list-style-type: none"> - Step Forward for Noises (Phonological Awareness) • Listening to Words: <ul style="list-style-type: none"> - Teacher-Student Echo (Phonological Awareness) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es esto? (Conciencias fonológica y Destrezas fundamentales) • Escuchar ruidos ambientales: <ul style="list-style-type: none"> - Un paso al frente con ruidos (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Count with Fingers - What Is This? (Phonological Awareness and Foundational Skills) • Listening to Environmental Noises: <ul style="list-style-type: none"> - Step Forward for Noises (Phonological Awareness) • Listening to Words: <ul style="list-style-type: none"> - Teacher-Student Echo (Phonological Awareness)
Destrezas de escritura previas (20 min) TEKS K.3.C; K.2.D.ii	Prerequisite Writing Skills (35 min.) TEKS K.3.C	Destrezas de escritura previas (20 min) TEKS K.3.C	Prerequisite Writing Skills (30 min.) TEKS K.3.C
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujar líneas diagonales en una superficie vertical • Práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Hacer líneas diagonales - Seguir con el dedo de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw Diagonal Lines on a Vertical Surface • Diagonal Line Practice • Track from Left to Right and Top to Bottom Take-Home Material • Diagonal Line Practice 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujar cuadrados y triángulos en una superficie vertical • Repaso de líneas verticales y horizontales 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw Squares on a Vertical Surface • Review Vertical and Horizontal Lines Formative Assessment Prerequisite Skill • Anecdotal Skills Record Listening to Environmental Noises • Review Vertical and Horizontal Lines
Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS K.2.A.iii	Formative Assessment Prerequisite Skill	Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS K.2.A.iii	
<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar palabras: <ul style="list-style-type: none"> - Eco del maestro y los estudiantes (Conciencia fonológica) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de izquierda a derecha <p>Evaluación Formativa Destreza previa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro anecdótico de destrezas • Práctica de líneas diagonales 	<ul style="list-style-type: none"> • Anecdotal Skills Record Listening to Environmental Noises • Diagonal Line Practice 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar palabras: <ul style="list-style-type: none"> - Eco del maestro y los estudiantes (Conciencias fonológica) <p>Evaluación Formativa Destreza previa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro anecdótico de destrezas • Repaso de líneas verticales y horizontales 	

Day 9		Day 10	
Transferable TEKS K.2.A.iii; K.3.C		Transferable TEKS K.3.C	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
Destrezas fundamentales previas (15 min) TEKS K.2.A.iii; K.3.C	Prerequisite Foundational Skills (35 min.) TEKS K.2.A.iii; K.3.C	Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.viii; K.1.B	Prerequisite Foundational Skills (30 min.) TEKS K.2.A.iii; K.3.C
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cuenta con los dedos - ¿Qué es esto? (Conciencia fonológica) • Escuchar palabras: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo manejar los útiles escolares (Día 3) - Escuchar palabras en frases y oraciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Count with Fingers (Phonological Awareness) • Listening to Words: <ul style="list-style-type: none"> - Step Forward for Words - Circle the Cubes (Phonological Awareness) • Fine Motor Skills: <ul style="list-style-type: none"> - Make Circles and Triangles with Modeling Clay (Print Concepts) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) • Practicar la mezcla de fonemas: <ul style="list-style-type: none"> - Toca y sigue (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Count with Fingers - What Is This? (Phonological Awareness and Foundational Skills) • Listening to Words: <ul style="list-style-type: none"> - Hear Words in Phrases and Sentences - Step Forward for Words (Phonological Awareness)
Destrezas de escritura previas (25 min) TEKS K.3.C	Prerequisite Writing Skills (25 min.) TEKS K.3.C	Destrezas de escritura previas (20 min) TEKS K.3.C	Prerequisite Writing Skills (30 min.) TEKS K.3.C
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 1 (Trazos de escritura) - Parte 2 (Palabras que indican posición) • Evaluación de desempeño: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 3 (Distinguir palabras) • Calificación y análisis <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de seguimiento con el dedo <p>Evaluación Formativa TEKS K.3.C; K.2.A.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro anecdótico de destrezas • Evaluación de desempeño: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 1 (Trazos de escritura) - Parte 2 (Palabras que indican posición) • Evaluación de desempeño: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 3 (Distinguir palabras) 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw Triangles on a Vertical Surface • Review Circles and Diagonal Lines <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand Position Words • Diagonal Line Practice <p>Formative Assessment TEKS K.3.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anecdotal Skills Record Fine Motor Skills • Review Circles and Diagonal Lines 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujar copas en una superficie vertical • Motricidad fina: <ul style="list-style-type: none"> - Hacer copas con plastilina • Práctica con copas <p>Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS K.1.B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguir con el dedo de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo (Conceptos impresos) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica con copas <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.A.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de fonemas en voz alta • Práctica con copas 	<ul style="list-style-type: none"> • Student Performance Assessment: <ul style="list-style-type: none"> - Part 1 (Writing Strokes) - Part 2 (Position Words) • Student Performance Assessment: Part 3 (Word Discrimination) <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tracking Practice <p>Formative Assessment TEKS K.3.C; K.2.A.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anecdotal Skills Record Listening to Words • Student Performance Assessment: Part 3 (Word Discrimination)

Day 11	Day 12	Day 13	Day 14
SLAR	SLAR	SLAR	SLAR
Destrezas fundamentales previas (5 min) TEKS K.1.B; K.2.A.v; K.2.A.viii	Destrezas fundamentales previas (5 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.viii	Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS K.2.A.viii	Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS K.2.A.viii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas - Mezclar dos fonemas (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar fonemas (Conciencia fonológica) • Practicar la mezcla de fonemas: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar fonemas con Tarjetas de imágenes (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar fonemas (Conciencia fonológica) • Practicar la mezcla de fonemas: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar fonemas con Tarjetas de imágenes (Conciencia fonológica)
Destrezas de escritura previas (25 min) TEKS K.3.C	Destrezas de escritura previas (20 min) TEKS K.3.C	Destrezas de escritura previas (20 min) TEKS K.3.C	Destrezas de escritura previas (20 min) TEKS K.3.C
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujar jorobas en una superficie vertical • Motricidad fina <ul style="list-style-type: none"> - Hacer jorobas con plastilina • Práctica de jorobas 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujar zigzags en una superficie vertical • Práctica de zigzags • Diferenciar figuras 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujar líneas onduladas en una superficie vertical • Práctica de líneas onduladas • Direccionalidad de izquierda a derecha: <ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de principio/ final 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujar espirales en una superficie vertical • Practicar espirales • Trazar el nombre
Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS K.1.B; K.2.A.viii	Destrezas fundamentales previas (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.viii	Destrezas fundamentales previas (10 min)	Destrezas fundamentales previas (10 min)
<ul style="list-style-type: none"> • Práctica la mezcla de fonemas: <ul style="list-style-type: none"> - Toca y sigue - Mezclar sílabas - Mezclar dos fonemas (Conciencia fonológica) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de jorobas <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.A.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de fonemas en voz alta • Práctica de jorobas 	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar la mezcla de fonemas: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar fonemas - Mezclar fonemas con Tarjetas de imágenes (Conciencia fonológica) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazar figuras <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.A.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de fonemas en voz alta • Diferenciar figuras 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar los sonidos iniciales: <ul style="list-style-type: none"> - Monstruo confundido (Conciencia fonológica) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazar figuras <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de fonemas en voz alta • Práctica de líneas onduladas 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar los sonidos iniciales: <ul style="list-style-type: none"> - Si tu nombre empieza con... (Conciencia fonológica) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazar figuras <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de fonemas en voz alta • Practicar espirales

Day 15	Day 16	Day 17	Day 18
SLAR	SLAR	SLAR	SLAR
Destrezas fundamentales previas (5 min) TEKS K.2.A.viii	Destrezas fundamentales previas (5 min) TEKS K.2.A.viii; K.2.A.v	Destrezas fundamentales previas (5 min) TEKS K.2.A.viii; K.2.A.vii	Destrezas fundamentales previas (5 min) TEKS K.2.A.vii; K.2.A.viii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Mezclar fonemas con Tarjetas de imágenes (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Mezclar fonemas con Tarjetas de imágenes (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Imágenes misteriosas (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Mezclar fonemas (Conciencia fonológica) • Practicar la mezcla de fonemas: - Veo, veo - Reconocer sonidos (Conciencia fonológica)
Destrezas de escritura previas (25 min) TEKS K.3.C	Destrezas de escritura previas (25 min) TEKS K.3.C	Destrezas de escritura previas (25 min) TEKS K.3.C	Destrezas de escritura previas (25 min) TEKS K.3.C; K.2.A.vii; K.2.A.viii
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujar + y x en una superficie vertical • Practicar + y x • Trazar el nombre 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujar bucles en una superficie vertical • Practicar bucles • Trazar el nombre 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujar bastones en una superficie vertical • Practicar bastones • Trazar el nombre 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: - Parte 1 (Trazos de escritura) - Parte 2 (Mezclar sílabas)
Destrezas fundamentales previas (10 min)	Destrezas fundamentales previas (10 min)	Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS K.2.A.vii	Material para llevar a casa
<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar los sonidos iniciales: - ¿Adivinas quién es? (Conciencia fonológica) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar + y x <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de fonemas en voz alta • Práctica con + y x 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar los sonidos iniciales: - Encontrar cosas por su sonido inicial (Conciencia fonológica) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazar figuras <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de fonemas en voz alta • Práctica con bucles 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar los sonidos iniciales y finales: - Encontrar cosas por su sonido inicial y final (Conciencia fonológica) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica con bastones <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de fonemas en voz alta • Práctica con bastones 	<p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de fonemas en voz alta • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 1 • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 2 (Mezcla de sílabas)

Day 1		Day 2	
Transferable TEKS K.2.A.v		Transferable TEKS K.2.A.v	
SLAR	ELAR ELPS 4.F	SLAR	ELAR ELPS 4.F
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.ii; K.2.B.i	Prerequisite Foundational Skills (25 min.) TEKS K.1.B; K.2.A.iv; K.2.A.v; K.2.A.ix; K.2.D.ii	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.ii; K.2.B.i	Prerequisite Foundational Skills (25 min.) TEKS K.1.B; K.2.A.v; K.2.A.viii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) • Reconocer el sonido inicial /o/: <ul style="list-style-type: none"> - Espejo - Sonido inicial /o/ (Conciencia fonológica) • Presentar /o/ > o, O: <ul style="list-style-type: none"> - Minúscula y mayúscula con /o/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Syllable Blending (Phonological Awareness) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Ola o ala? - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) • Reconocer el sonido inicial /a/ (Conciencia fonológica): <ul style="list-style-type: none"> - Espejo - Sonido inicial /a/ • Presentar /a/ > a, A: <ul style="list-style-type: none"> - Minúscula y mayúscula con /a/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Syllable Blending (Phonological Awareness)
Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.E	Prerequisite Writing Skills (35 min.)	Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.E	Prerequisite Writing Skills (35 min.) TEKS K.3.C
<ul style="list-style-type: none"> • Trazar o, O: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de o, O 	<ul style="list-style-type: none"> • Fine Motor Skills: <ul style="list-style-type: none"> - Make Cups with Modeling Clay • Draw Cups on a Vertical Surface • Cup Practice <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cup Practice <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.A.iv; K.2.A.v; K.2.A.ix</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Cup Practice 	<ul style="list-style-type: none"> • Trazar a, A: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de a, A - Repaso de sondio 	<ul style="list-style-type: none"> • Fine Motor Skills: <ul style="list-style-type: none"> - Make Humps with Modeling Clay • Draw Humps on a Vertical Surface • Hump Practice <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hump Practice <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.A.v; K.2.A.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Hump Practice
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.D.i; K.2.D.ii; K.9.E	(Continúa de la celda anterior)	Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.D.i; K.2.D.ii; K.9.E	(Continúa de la celda anterior)
<ul style="list-style-type: none"> • Leer el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo leer el Libro grande: Demostración del maestro - Escucho un historia: capítulo "Oso Pipo y su familia" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazo de o, O <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación de correspondencia letra-sonido • Trazo de o, O 	(Continúa de la celda anterior)	<ul style="list-style-type: none"> • Leer el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo cuidar los libros - Leer el Libro grande: Demostración del maestro - Escucho una historia: capítulo "Oso Pipo y Abeja" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el trazo de a, A <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación de correspondencia letra-sonido • Trazo de a, A 	(Continúa de la celda anterior)

Day 3		Day 4	
Transferable TEKS K.2.A.v		Transferable TEKS K.2.A.v	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 4.F		ELPS 4.F
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v	Prerequisite Foundational Skills (25 min.) TEKS K.1.B; K.2.A.iv; K.2.A.v; K.2.A.viii; K.2.A.vii	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.ii; K.2.B.i	Prerequisite Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.A.v; K.2.A.viii; K.2.A.x
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) • Reconocer el sonido inicial /i/: <ul style="list-style-type: none"> - Espejo - Sonido inicial /i/ (Conciencia fonológica) • Presentar /i/ > i, l: <ul style="list-style-type: none"> - Minúscula y mayúscula con /i/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Syllable Blending (Phonological Awareness) • Practice Blending: <ul style="list-style-type: none"> - Blending Gestures - Picture Card Blending (Phonological Awareness) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) • Reconocer el sonido inicial /e/: (Conciencia fonológica): <ul style="list-style-type: none"> - Espejo - Sonido inicial /e/ • Presentar /e/ > e, E: <ul style="list-style-type: none"> - Minúscula y mayúscula con /e/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Syllable Blending (Phonological Awareness) • Practice Blending: Picture Card Blending (Phonological Awareness) • Listening for Beginning Sounds: <ul style="list-style-type: none"> - Mixed-Up Monster (Phonological Awareness)
Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.E	Prerequisite Writing Skills (35 min.) TEKS K.3.C	Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.E	Prerequisite Writing Skills (35 min.) TEKS K.3.C; K.2.D.ii
<ul style="list-style-type: none"> • Trazar i, l: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de i, l 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw Zigzags on a Vertical Surface • Zigzag Practice • Differentiate Shapes 	<ul style="list-style-type: none"> • Trazar e, E: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de e, E 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw Wavy Lines on a Vertical Surface • Wavy Line Practice • Left-to-Right Directionality: <ul style="list-style-type: none"> - Beginning/End Recognition
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.D.i; K.2.D.ii; K.9.E	Take-Home Material • Trace Shapes Formative Assessment TEKS K.2.A.v; K.2.A.viii	Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.D; K.2.D.ii; K.9.E	Take-Home Material TEKS K.2.A.v; K.2.A.viii • Trace Shapes • Wavy Line Practice • Oral Blending Observation Record • Wavy Line Practice
<ul style="list-style-type: none"> • Leer el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer el Libro grande: Demostración del maestro - Escucho un historia: capítulo "Oso Pipo conoce a Iguana" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar la identificación del sonido inicial /i/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación de correspondencia letra-sonido • Trazo de i, l 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Differentiating Shapes 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Cuidar los libros - Escucho una historia: capítulo "La casa del los Elefantes" • Practicar el sonido inicial /e/ y el trazo de e, E <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.E; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación de correspondencia letra-sonido • Trazo de e, E 	

Day 5		Day 6	
SLAR	ELAR ELPS 4.F	SLAR	ELAR ELPS 4.F
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.ii; K.2.B.i	Prerequisite Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.A.ix; K.2.A.x	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.A.vii	Prerequisite Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.A.x
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) • Reconocer el sonido inicial /u/: <ul style="list-style-type: none"> - Espejo - Sonido inicial /u/ (Conciencia fonológica) • Presentar /u/ > u, U: <ul style="list-style-type: none"> - Minúscula y mayúscula con /u/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Sound Blending (Phonological Awareness) • Practice Blending: <ul style="list-style-type: none"> - Picture Card Blending (Phonological Awareness) • Listening for Beginning Sounds: If Your Name Starts With... (Phonological Awareness) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) • Reconocer el sonido iniciales /o/, /a/, /i/: <ul style="list-style-type: none"> - Espejo - Sonidos/iniciales /o/, /a/, /i/ (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Sound Blending (Phonological Awareness) • Practice Blending: Picture Card Blending (Phonological Awareness) • Listening for Beginning Sounds: Guess Who? (Phonological Awareness)
Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.E	Prerequisite Writing Skills (35 min.) TEKS K.3.C	Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.E	Prerequisite Writing Skills (35 min.) TEKS K.3.C
<ul style="list-style-type: none"> • Trazar u, U: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de u, U 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw Spirals on a Vertical Surface • Spiral Practice • Name Tracing 	<ul style="list-style-type: none"> • Trazar o, O, a, A, i, I: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de o, a, i 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw + and x on a Vertical Surface • + and x Practice • Name Tracing
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.D.i; K.2.D.ii; K.9.E	Take-Home Material • Trace Shapes Formative Assessment TEKS K.2.A.viii	Destrezas de lectura (5 min) TEKS K.2.A.ii	Take-Home Material • + and x Practice Formative Assessment TEKS K.2.A.viii
<ul style="list-style-type: none"> • Leer el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer el Libro grande: Demostración del maestro - Escucho un historia: capítulo "Oso Pipo y Urraca se pierden" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazo de u, U <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.E; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación de correspondencia letra-sonido • Trazo de u, U 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Spiral Practice 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los sonidos /o/, /a/, /i/ iniciales y finales: <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer /o/, /a/, /i/ al principio y al final de las palabras <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el trazo de O, A, I <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.E; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación de correspondencia letra-sonido • Trazo de o, O, a, A, i, I 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • + and x Practive

Kindergarten
Unidad 2/Unit 2

Day 7		Day 8	
SLAR	ELAR ELPS 4.F	SLAR	ELAR ELPS 4.F
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.A.ii	Prerequisite Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.A.x	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.ii; K.2.B.i	Prerequisite Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.A.viii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) • Reconocer el sonido iniciales /e/, /u/: <ul style="list-style-type: none"> - Espejo - Sonidos/iniciales /e/, /u/ (Conciencia fonológica y conocimiento fonético) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Sound Blending (Phonological Awareness) • Practice Blending: Picture Card Blending (Phonological Awareness) • Listening for Beginning Sounds: <ul style="list-style-type: none"> - Find Things by Beginning Sound (Phonological Awareness) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) • Sonido inicial /a/, /e/, /i/, /o/, /u/ • Repasar el sonido y la letra de las vocales: <ul style="list-style-type: none"> - Vocales minúsculas y mayúsculas 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Sound Blending (Phonological Awareness) • Practice Blending: Mystery Pictures (Phonological Awareness) • Listening for Beginning Sounds: <ul style="list-style-type: none"> - Find Things by Beginning Sound (Phonological Awareness)
Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.E	Prerequisite Writing Skills (35 min.) TEKS K.3.C	Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.E	Prerequisite Writing Skills (35 min.) TEKS K.3.C
<ul style="list-style-type: none"> • Trazar e, E, u, U: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de e, E, u, U 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw Loops on a Vertical Surface • Loops Practice • Name Tracing <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trace Shapes <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Loop Practice 	<ul style="list-style-type: none"> • Trazar vocales mayúsculas y minúsculas: <ul style="list-style-type: none"> - Practicar el trazo de a, A, e, E, i, I, O, o, u, U 	<ul style="list-style-type: none"> • Drawing Canes on a Vertical Surface • Can Practice • Name Tracing <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cane Practice <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Cane Practice
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS K.2.A.vii		Destrezas de fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.vii	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e, E, u, U al principio y al final de las palabras <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los sonidos /e/, /u/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación de correspondencia letra-sonido • Escribir las letras e, E, u, U 		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las vocales al principio y al final de las palabras: <ul style="list-style-type: none"> - Vocales iniciales y finales en palabras <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las vocales mayúsculas y minúsculas <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.A.ii; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación del sonido de correspondencia letra-sonido • Trazo de vocales mayúsculas y minúsculas 	

Day 9		Day 10	
SLAR	ELAR ELPS 4.F	SLAR	ELAR ELPS 4.F
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.ii; K.2.A.vii	Prerequisite Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.A.viii	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.A.ii	Prerequisite Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.A.viii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) • Practicar la mezcla de sílabas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué palabra es? - Reconocer sonidos iniciales y finales (Conocimiento fonético) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Sound Blending (Phonological Awareness) • Practice Blending: <ul style="list-style-type: none"> - Mystery Pictures - Add a Sound (Phonological Awareness) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Ronda de las vocales (canción popular) (Conciencia fonológica) - Repaso de sonido/ Decodificación • Presentar el sonido /m/ y sílabas con m: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas - La rima de la mona Mimí (Conciencia fonológica) • Reconocer el sonido inicial /m/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Sound Blending (Phonological Awareness) • Practice Blending: <ul style="list-style-type: none"> - I Spy - Add a Sound (Phonological Awareness)
Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.E	Prerequisite Writing Skills (35 min.) TEKS K.3.C	Destrezas de escritura (20 min) TEKS K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.9.E	Prerequisite Writing Skills (35 min.) TEKS K.3.C; K.2.A.vii; K.2.A.viii
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 1 (Trazar vocales mayúsculas) - Parte 2 (Trazar vocales minúsculas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw Hooks on a Vertical Surface • Hook Practice • Name Tracing <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hook Shapes 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer el cuento: <ul style="list-style-type: none"> - Leo una historia: capítulo "Mimí" (Decodificación) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el sonido inicial /m/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.A.ii; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación del sonido de correspondencia letra-sonido • Registro de observación de correspondencia letra-sonido en las palabras estímulo de la lectura • Sonido inicial /m/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Name Tracing • Student Performance Assessment: <ul style="list-style-type: none"> - Part 1 (Writing Strokes) - Part 2 (Blending) <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beginning/End Recognition <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Student Performance Assessment Part 1 (Writing Strokes) • Student Performance Assessment Part 2 (Blending)
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS K.2.B.i	Formative Assessment TEKS K.2.A.viii		
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 3 (Identificar y asociar sonidos con letras) 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Hook Practice 		
Destrezas de lectura (5 min) TEKS K.9.E; K.2.D.ii; K.2.D.i			
<ul style="list-style-type: none"> • Leer el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leo una historia, capítulo "Oso Pipo sueña con sus amigos" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar qué letra es según el sonido inicial <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.E; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas 			

Kindergarten

Unidad 2/Unit 2

Day 9		Day 10	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
<p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.E; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 1 (Trazo de vocales mayúsculas) y Parte 2 (Trazo de vocales minúsculas)• Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 3 (Identificar y asociar sonidos con letras)			

Day 11	Day 12	Day 13	Day 14
SLAR	SLAR	SLAR	SLAR
<p>Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.B.iv</p> <ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas con el sonido inicial /m/ (Conciencia fonológica) • Presentar /m/ > m, M • Palabras con /m/: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo manipular sílabas 	<p>Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.A.viii; K.2.A.v; K.2.B.iv</p> <ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Reconozco ese sonido? (Conciencia fonológica) • Mezclar fonemas y sílabas <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar fonemas - Mezclar sílabas - Manipular fonemas (Conciencia fonológica) • Presentar la palabra común y <ul style="list-style-type: none"> - Presentar la palabra común y - Cuadro de la y 	<p>Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.A.v; K.2.A.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar sonidos (Conciencia fonológica) • Presentar el sonido /p/ y sílabas con p: <ul style="list-style-type: none"> - Espejo - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) • Reconocer el sonido inicial /p/ 	<p>Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.B.i; K.2.A.viii; K.2.A.v; K.2.B.iv</p> <ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar fonemas - Mezclar fonemas con sonido inicial /p/ (Conciencia fonológica) • Presentar /p/ > p, P: <ul style="list-style-type: none"> - Minúscula y mayúscula con /p/ • Palabras con /p/: <ul style="list-style-type: none"> - Manipular fonemas - Deletrear palabras con p, P
<p>Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.E; K.10.D.vii; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazar m, M: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de m, M 	<p>Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.E; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir palabras con m, M 	<p>Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.2.D.ii; K.9.E; K.10.D.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leo una historia: capítulo "Mimí y Oso Pipo" (Decodificación) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica del sonido /p/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.A.ii; K.2.B.i; K.2.A.v</p>	<p>Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.E; K.10.D.vii; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazar p, P <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de p, P
<p>Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.9.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer palabras con m, M • Leer el cuento: <ul style="list-style-type: none"> - Leo una historia: capítulo "Mimí" (Decodificación) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir palabras con m, M <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.E; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación de correspondencia letra-sonido • Registro de observación de correspondencia letra-sonido en las palabras estímulo de la lectura • Trazo de m, M 	<p>Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deletrear palabras con m, M: <ul style="list-style-type: none"> - Deletreo palabras de los sílabas • Encadenar palabras con m: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con m <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leo y encuentro <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.A.viii; K.2.E; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de correspondencia letra-sonido • Registro de observación de mezcla de fonemas • Escribir palabras con m, M 	<p>Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.A.ii; K.2.B.i; K.2.A.v</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de correspondencia letra-sonido • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación de correspondencia letra-sonido en las palabras estímulo de la lectura • Dibujos de sonido inicial /p/ 	<p>Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.E; K.3.A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer palabras con p, P • Leer el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leo una historia: capítulo "Mimí y Oso Pipo" (Decodificación) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Más ayuda con la presentación de /p/ > p, P <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.viii; K.2.B.ii; K.2.B.i; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de fonemas • Registro de observación de correspondencia letra-sonido • Registro de observación de correspondencia letra-sonido en las palabras estímulo de la lectura • Trazo de p, P

Day 15	Day 16	Day 17	Day 18
SLAR	SLAR	SLAR	SLAR
<p>Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.iv</p>	<p>Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.A.v; K.2.A.ii</p>	<p>Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.iv; K.2.B.ii</p>	<p>Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.ii; K.2.B.i; K.2.A.v; K.2.B.ii</p>
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar fonemas (Conciencia fonológica) - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) - ¿Cuál es su sonido? (Conciencia fonológica) • Presentar las palabras comunes el y la: <ul style="list-style-type: none"> - Cudaro de el y la 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Juego: Adivinando, ando (Conciencia fonológica) • Presentar el sonido /s/ y sílabas con s: <ul style="list-style-type: none"> - Espejo - Mezclar fonemas • Reconocer el sonido inicial /s/ 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar fonemas - Mezclar el sonido inicial /s/ (Conciencia fonológica) • Presentar /s/ > s, S: <ul style="list-style-type: none"> - Minúscula y mayúscula con /s/ • Palabras con /s/: <ul style="list-style-type: none"> - Manipular fonemas - Deletrear palabras con s, S 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) • Practicar la mezcla de sílabas: <ul style="list-style-type: none"> - "El sol y la luna" (canción) (Conocimiento fonético)
<p>Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.E; K.2.C.ii</p>	<p>Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.9.E; K.6.B</p>	<p>Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.E; K.2.C.ii</p>	<p>Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.E; K.2.C.ii; K.10.D.vii</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Escribir palabras con m, M y p, P: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar palabras comunes 	<ul style="list-style-type: none"> • Juego: Reconozco palabras (Decodificación) • Leer el cuento: <ul style="list-style-type: none"> - Leo una historia: capítulo "Sapo Sami y Oso Pipo" (Decodificación) Material para llevar a casa • Practicar mezcla de sílabas con /s/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Trazar s, S: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de s, S 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 1 (Trazar consonantes m, p, s mayúsculas y minúsculas) • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 2 (Identificar y asociar sonidos con letras/Palabras comunes y, el, la)
<p>Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.B.ii</p>	<p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.A.ii</p>	<p>Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.E; K.10.D.viii</p>	<p>Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Leer y deletrear palabras con m, M y p, P: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué dice? (Palabras con dos sílabas) - ¿Cuál uso? (Palabras comunes el y la) • Encadenar palabras con m y p: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con m y p Material para llevar a casa • Palabras comunes el, la Evaluación Formativa TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.E • Registro de observación de mezcla de fonemas • Registro de observación de correspondencia letra-sonido • Escribir palabras con m, M y p, P 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de correspondencia letra-sonido • Registro de observación de correspondencia letra-sonido en las palabras estímulo de la lectura • Sonido inicial /s/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer palabras con s, S • Leer el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leo una historia: capítulo "Sapo Sami y Oso Pipo" (Decodificación) Material para llevar a casa • Trazo de s, S Evaluación Formativa TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.9.E; K.10.D.viii; K.2.E • Registro de observación de mezclar fonemas • Registro de observación de correspondencia letra-fonema • Registro de observación de correspondencia letra-sonido en las palabras estímulo de la lectura • Trazo del de s, S 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer el capítulo <ul style="list-style-type: none"> - Leo una historia capítulo: "La masa" Material para llevar a casa • Práctica de respuesta frente a un texto Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.C.ii; K.2.E • Registro de observación de mezcla de sílabas • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 1 (Trazo de consonantes m, p, s, minúsculas y mayúsculas) • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 2 (Identificar y asociar sonidos con letras/Palabras comunes y, el, la)

Day 1		Day 2	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.E		Transferable TEKS K.2.B.i	
SLAR	ELAR ELPS 3.J; 4.F	SLAR	ELAR ELPS 3.J; 4.F
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.vii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.A.ii; K.2.B.i; K.2.E	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo segmentar sílabas (Conciencia fonológica) - Relaciono sonido y letra (Conciencia fonológica) - ¿Cómo empieza y termina? (Conciencia fonológica) • Carrera de sonidos (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Oral Blending (Phonological Awareness) • Introduce the Sound /m/ (Phonological Awareness) • Introduce the Spelling /m/ > 'm' (Phonics) <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Spell the Sound 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas - Repaso de sonidos (Conciencia fonológica) • Presentar el sonido /I/: <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el sonido inicial /I/ - Cómo aislar el sonido 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness) • Introduce the Sound /a/ (Phonological Awareness) • Introduce the Spelling /a/ > 'a' (Phonics) <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation Oral Blending • Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sound
Destrezas de lectría (15 min) TEKS K.2.B.ii		Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar las palabras comunes las y los: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál debo usar? - ¿Con las o los? • Usar las y los en conversaciones: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo mantener conversaciones respetuosas - Cómo elegir el tono de voz - Conversar usando las y los - ¿Cuál va? (palabras comunes las y los) 		<ul style="list-style-type: none"> • Leer "Lola y Milo" 	
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.E; K.2.C.i; K.2.C.ii		Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.B.i	
<ul style="list-style-type: none"> • Escribir vocales y relacionar las y los <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo van? <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación del sonido de las letras • Relacionar las palabras comunes las y los, y escribir palabras 		<ul style="list-style-type: none"> • Repasar palabras comunes <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el reconocimiento del sonido inicial /I/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.A.v; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Registro de observación de mezcla de sílabas • Sonido inicial /I/ 	

Day 3		Day 4		
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii		Transferable TEKS K.2.B.i		
SLAR	ELAR ELPS 3.J; 4.F	SLAR	ELAR ELPS 3.J; 4.F	
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.B.iv	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.A.ii; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.iii	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.D.v; K.2.A.vii; K.2.A.ix; K.2.B.i	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.A.ii; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.iii	
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas - Repaso de correspondencia sonido-letra • Presentar /l/ > l, L: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con /l/ - Manipular fonemas - Manipular sílabas 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness) • Introduce the Sound /t/ (Phonological Awareness) • Introduce the Spelling /t/ > 't' (Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonics) Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Reconocer la letra - Manipular sílabas • Presentar el sonido /d/: <ul style="list-style-type: none"> - Adivinanzas 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Sound /d/ (Phonological Awareness) • Introduce the Spelling /d/ > 'd' (Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonics) Take-Home Material • T-Chart Sort	
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.E; K.2.C.i; K.9.E		<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sound 	Práctica de las Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.ii	Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> • Trazar l, L: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de l, L 			<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el sonido inicial /d/: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo trabajar en mi espacio 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Letter Sounds Observation Record
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.D.v			Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E	<ul style="list-style-type: none"> • Spell the Sound
<ul style="list-style-type: none"> • Leer "Lola y Milo" Material para llevar a casa • Trazo de l, L		<ul style="list-style-type: none"> • Leer "Didi" Material para llevar a casa • Práctica el sonido /d/		
Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.E		Evaluación Formativa TEKS K.2.D.v; K.2.A.ii		
<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación del sonido de las letras • Trazo de l, L 		<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Dibujos de sonido inicial /d/ 		

Day 5		Day 6			
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i		Transferable TEKS K.2.B.i			
SLAR	ELAR ELPS 3.J; 4.F	SLAR	ELAR ELPS 3.J; 4.F		
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.vii; K.2.B.i	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.C.i	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.ix; K.2.A.ii; K.2.B.i; K.2.D.v	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.iii; K.2.C.i		
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas - Sonidos aislados - Canción "Me-sú" (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonics) • Pocket Chart Chaining for Spelling (Phonics) • Review the Spellings (Phonics) Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.C.i	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Asociación sonido-letras: Detective de sonidos - Manipular sílabas (Conciencia fonológica) • Presentar el sonido inicial /n/: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Trebalenguas 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Sound /o/ (Phonological Awareness) • Introduce the Spelling /o/ > 'o' (Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonics) Take-Home Material • Word Reading Practice		
Destrezas de escritura (20 min) TEKS K.2.E; K.2.C.i; K.2.B.iv; K.2.B.ii		<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sounds 		Destreza de lectura (10 min) TEKS K.9.E	Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> • Practicar la lectura de d y D: <ul style="list-style-type: none"> - Manipular sílabas - Encuentra la letra 				<ul style="list-style-type: none"> - Leer "No, no Milo" 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sound
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E; K.2.D.v		Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.ii			
<ul style="list-style-type: none"> • Leer "Didi": (Decodificación) Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Trazar d, D Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.B.ii; K.2.B.i; K.2.C.i		<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el sonido inicial /n/: <ul style="list-style-type: none"> - Dibujar objetos con sonido inicial /n/ Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Practicar sonidos silábicos con /n/ Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.A.ii			
<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación del sonido de las letras • Trazo d y D • Decodificación de palabras con d y D 		<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Sonido inicial /n/ 			

Day 7		Day 8	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.C.i; K.2.E		Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii	
SLAR	ELAR ELPS 3.J; 4.F; 2.C	SLAR	ELAR ELPS 3.J; 4.F; 2.C
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.D.v	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.iii; K.2.C.i	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.iii; K.2.C.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Asociar sonido-letra: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - La búsqueda del tesoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Sound /k/ (Phonological Awareness) • Introduce the Spelling /k/ > 'c' (Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de asociación sonido-letra (Conciencia fonológica) • Presentar las palabras comunes de y con: <ul style="list-style-type: none"> - ¿De quién es? - ¿Con quién estás? • Usar de y con en oraciones: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué va con qué? 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Sound /g/ (Phonological Awareness) • Introduce the Spelling /g/ > 'g' (Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonics)
Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.C.i; K.2.E	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • T-Chart Sort 	Destreza de escritura (10 min) TEKS K.2.E; K.2.C.i	Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> • Trazar n, N: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro • Practicar el trazo de n, N 	Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar las palabras comunes de y con, y escribir de 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sound
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.B.ii; K.9.E	<ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sound 	Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.B.ii	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer "No, no, Milo" Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el trazo de n, N Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.E		<ul style="list-style-type: none"> • Leer "No, no, Lalo" Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • El sonido de las letras Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.E	
<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación del sonido de las letras • Trazo de n, N 		<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Relacionar las palabras comunes de y con, y escribir de 	

Day 9		Day 10	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.E		Transferable TEKS K.2.B.i	
SLAR	ELAR ELPS 2.C	SLAR	ELAR ELPS 1.B
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.vi; K.2.B.iv	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.iii; K.2.C.i	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.A.x; K.2.C.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Cadenas de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Sound /i/ (Phonological Awareness) • Introduce the Spelling /i/ > 'i' (Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) • Presentar el sonido /f/: <ul style="list-style-type: none"> - Espejo - Sonidos aislados 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonics) • Pocket Chart Chaining for Spelling (Phonics) • Vowel Discrimination • Rainbow Letters
Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.E; K.2.C.ii; K.2.C.i	<ul style="list-style-type: none"> • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonics) 	Práctica de las Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.ii; K.2.B.ii	<ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Material • Connect It
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 1 (Trazo de L, D, N mayúsculas y l, d, n minúsculas) - Parte 2 (Trazo de sílabas con l, d, n) 	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Activity Page 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el sonido /f/: <ul style="list-style-type: none"> - Manipular sílabas • Presentar la palabra común no: <ul style="list-style-type: none"> - Niega todo 	Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.vii; K.2.B.i; K.2.B.ii	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sound 	Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E; K.2.D.v; K.6.B	Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 3 (Identificar y asociar sonidos con letras para decodificar palabras) 		<ul style="list-style-type: none"> • Leer "Fede" (Decodificación) 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Letter Sounds Observation Record
Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Identificar qué letra es según el sonido inicial 		Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Práctica del sonido /f/ 	
Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.A.vi; K.2.E; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.2.A.vii; K.2.B.i; K.2.B.ii		Evaluación Formativa TEKS K.2.B.ii; K.2.A.ii	
<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas y segmentación oral • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 1 (Trazo de letras mayúsculas y minúsculas) y Parte 2 (Trazo de sílabas) • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 3 (Identificar y asociar sonidos con letras para decodificar palabras) 		<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Sonido inicial /f/ 	

Day 11		Day 12	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii		Transferable TEKS K.2.B.i	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR ELPS 4.D
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.v	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.E; K.2.B.ii	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.C.i; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) - Repasar letras 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonics) • Pocket Chart Chaining for Spelling (Phonics) • Label the Picture • Spelling Hopscotch • Reading Assessment (Part 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Segmentar sílabas - Repaso de sonidos (Conciencia fonológica) • Presentar el sonido /t/: - Reconocer el sonido inicial /t/ - Sonidos aislados - Identificar el sonido /t/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonics) • Pocket Chart Chaining for Spelling (Phonics) • Label the Picture • Reading Assessment (Part 2) • Spelling Hopscotch
Destrezas de escritura (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.E; K.2.C.i; K.2.B.ii; K.2.B.iv	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Practice Pack Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i	Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E; K.2.D.v	Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i
<ul style="list-style-type: none"> • Trazar f, F: - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de f, F • Practicar la escritura de f y F: - Sonidos aislados - Juntar palabras e imágenes - Manipular sílabas 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Letter Sounds Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer "Tato" 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Letter Sounds Observation Record
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E; K.2.D.v		Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.ii; K.2.A.i	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer "Fede" (Decodificación) Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Practicar la escritura de f y F Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.C.i; K.2.B.ii		<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar un trabalenguas con /t/: - Manipular fonemas - Rimas con /t/ Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el reconocimiento del sonido inicial /t/ Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.A.ii	
<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación del sonido de las letras • Trazo de f y F • Decodificación de palabras con f 		<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación del sonido de las letras • Sonido inicial /t/ 	

Day 13		Day 14	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.B.iv; K.2.E		Transferable TEKS K.2.B.i	
SLAR	ELAR ELPS 4.C; 4.D; 4.E	SLAR	ELAR ELPS 1.B; 2.A
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.B.ii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.E; K.2.B.iv; K.3.A	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.A.ix; K.2.A.ii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.E; K.2.B.iv
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas - Repaso de correspondencia sonido-letra • Presentar /t/ > t, T: <ul style="list-style-type: none"> - Mayúsculas y minúsculas con /t/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Eraser Man (Phonological Awareness) • Circle Spelling (Phonics) • Reading Assessment (Part 2) • Introduce Tricky Words: One, Two <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Picture Reader <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Letter Sounds Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Clasificar imágenes: Asociación sonido-letra - Manipular sílabas (Conciencia fonológica) • Transformar palabras • Presentar el sonido inicial /rr/: (Conciencia fonológica) <ul style="list-style-type: none"> - Espejo - Cómo identificar palabras que riman 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Label the Picture • Reading Assessment (Part 2) • Stomp and Spell (Phonics) • Introduce Tricky Word: Three <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word Mini-Books • Spelling Hopscotch <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Letter Sounds Observation Record
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.C.i; K.2.E		Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E; K.2.D.v	
<ul style="list-style-type: none"> • Trazar t, T: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de t, T 		<ul style="list-style-type: none"> • Leer "Rita y la rosa" (Decodificación) 	
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E; K.2.D.v		Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.ii	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer "Tato" (Decodificación) 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el sonido inicial /rr/: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Identificar el sonido /rr/ <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar palabras que inician con la misma sílaba <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.A.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Sonido inicial /rr/ 	
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS K.2.B.iv			
<ul style="list-style-type: none"> • Cadenas de palabras con /t/: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Cadenas de palabras <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar la decodificación de palabras con /t/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Trazo de t, T 			

Day 15	Day 16	Day 17	Day 18
SLAR	SLAR	SLAR	SLAR
<p>Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iv</p>	<p>Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.D.v</p>	<p>Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.A.ix; K.2.B.iv; K.2.D.v; K.2.B.iii</p>	<p>Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.B.iv; K.2.B.i; K.2.A.ii; K.2.D.v; K.2.B.ii</p>
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) - ¡En fila! (asociación letra-sonido) • Conocer palabras con el sonido /rr/ <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados • Jugar con los sonidos: <ul style="list-style-type: none"> - Manipular fonemas 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas - ¡Hombro, cintura y pie! (Conciencia fonológica) • Identificar el sonido medial /rr/ <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - ¡Detectives al rescate! 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - ¡A dibujar! • Crear palabras a partir de otras (Conciencia fonológica) <ul style="list-style-type: none"> - Manipular sílabas - ¡Haz palabras! • Conocer palabras con el sonido medial /rr/ 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Manipular sílabas - Transformar palabras (Conciencia fonológica) • Practicar la correspondencia letra-sonido: <ul style="list-style-type: none"> - Alimenta a la ardilla
<p>Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.E; K.2.B.ii; K.2.C.i</p>	<p>Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.9.E</p>	<p>Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.E</p>	<p>Destrezas de escritura (20 min) TEKS K.2.C.i; K.2.E</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Trazar r, R <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de r, R • ¡Leo, emparejo y escribo! 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer "Tito y su perro" 	<ul style="list-style-type: none"> • ¡Haz parejas! 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 1 (Trazo de letras) - Parte 2 (Palabras comunes)
<p>Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.B.ii; K.9.E</p>	<p>Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.iii; K.2.B.i</p>	<p>Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E</p>	<p>Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Leer "Rita y la rosa" • Material para llevar a casa • Practicar el reconocimiento del sonido inicial /rr/ • Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.E • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación del sonido de las letras • ¡Leo, emparejo y escribo! 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el sonido medial /rr/: <ul style="list-style-type: none"> - ¡Trabalenguas! • Reconocer el sonido medial /rr/ • Material para llevar a casa • Practicar el sonido medial /rr/ • Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.B.i • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación del sonido de las letras • Reconocer el sonido medial /rr/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer "Tito y su perro" • Material para llevar a casa • Practicar la lectura de palabras con el sonido /rr/ • Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.E • Registro de observación del sonido de las letras • ¡Haz parejas! 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer "La paleta" • Material para llevar a casa • Practicar la decodificación de palabras • Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.C.i; K.2.C.i • Registro de observación del sonido de las letras • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 1 (Trazo de letras: l, d, n, f, t, r, minúsculas y mayúsculas) • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 2 (Palabras comunes: las, los, de, con, no)

Day 1		Day 2	
Transferable TEKS K.2.B.i		Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii	
SLAR	ELAR ELPS 1.H; 2.E; 3.A	SLAR	ELAR ELPS 1.H; 2.E; 3.A; 1.F
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.vii; K.2.A.i	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.iii; K.2.C.i	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.iv; K.2.B.i	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.A.ii; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.iii; K.2.C.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) - Sonidos aislados - Digo el sonido • Presentar el sonido /b/: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Empieza con /b/? (Conciencia fonológica) • Palabras que riman: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras que riman - Rimar palabras con el sonido inicial /b/ - El rap de la rima (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Sound /i/ (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Spelling /n/ > 'n' (Phonics) • Minimal Pairs (Phonological Awareness, Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonological Awareness, Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas - Sonidos aislados • Presentar /b/ > b, B: <ul style="list-style-type: none"> - Minúscula y mayúscula con b, B 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Sound /h/ (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Spelling /h/ > 'h' (Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonological Awareness, Phonics) <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connect It
Práctica de las Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.vii	Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.B.i; K.2.B.ii	Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.2.E; K.2.B.iv	Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.B.i; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar las palabras comunes un, bien, abuela y abuelo - Usar las palabras comunes un, bien, abuela y abuelo 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Letter Sounds • Spelling the Sound 	<ul style="list-style-type: none"> • Trazar b, B: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras (Demostración del maestro) - Practicar el trazo de b, B 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation Oral Blending • Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sound
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.D.i; K.9.E		Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E; K.6.B; K.2.D.v	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Beba y Benita" (Decodificación) - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras que empiezan con /b/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación del sonido de las letras • Palabras que riman 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Beba y Benita" (Decodificación) - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras con /b/ y palabras comunes un y bien <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.2.E; K.6.B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Trazo del sonido /b/ 	

Day 3		Day 4	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii		Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.B.iii	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.H; 2.E; 2.A; 3.A		ELPS 1.H; 2.E; 2.A; 3.A
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.A.iv; K.2.D.v; K.2.B.iii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.A.ii; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.iii; K.2.C.i	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.v; K.2.B.iv	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.C.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso del sonido /b/ (Conciencia fonológica) - Segmentar sílabas • Asociar letra-sonido: <ul style="list-style-type: none"> - ¡Vamos a emparejar! (Conciencia fonológica) • Presentar el sonido inicial /y/: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - ¿Qué dibujas? (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Sound /s/ (Phonological Awareness, Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonological Awareness, Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar fonemas - Mezclar sílabas 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Sound /f/ (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Spelling /f/ > 'f' (Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonological Awareness, Phonics)
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.5.C; K.9.E; K.2.A.iii; K.2.B.iii	Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.B.i; K.2.E	Destrezas de escritura (20 min) TEKS K.2.C.ii; K.2.A.iv; K.2.B.ii; K.6.B; K.2.B.iii; K.2.E	Take-Home Material • Label the Picture
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "¡Allí está Beto!": (Decodificación) <ul style="list-style-type: none"> - Resumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Spelling the Sound 	<ul style="list-style-type: none"> • Trazar II; LI: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras (Demostración del maestro) - Practicar el trazo de II, LI • Identificar el sonido /y/ en palabras: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - ¿Dónde está el sonido /y/? 	Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.ii		Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E; K.1.E; K.2.D.v; K.2.B.iii	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Spelling the Sound
<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar y repetir el trabalenguas: <ul style="list-style-type: none"> - ¡Enredados! <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el sonido inicial /y/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.D.v; K.2.A.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación del sonido de las letras • Palabras con sonido inicial /y/ 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "¡Allí está Beto!" (Decodificación) <ul style="list-style-type: none"> - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar la lectura de palabras con el sonido /y/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas 	

Unidad 4/Unit 4

Day 3		Day 4	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
		<p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none">• Registro de observación de mezcla de sílabas	

Day 5		Day 6	
Transferable TEKS K.2.B.i		SLAR	ELAR
SLAR	ELAR		ELPS 2.E; 2.H; 4.C; 4.F; 2.A; 3.A
ELPS 1.H; 2.E; 2.A; 3.A	SLAR	ELPS 2.E; 2.H; 4.C; 4.F; 2.A; 3.A	SLAR
<p>Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.ii; K.2.A.iv; K.2.A.vii; K.1.C; K.2.A.iii; K.3.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Barco de sonidos • Presentar el sonido /k/: <ul style="list-style-type: none"> - Cuqui y Cuco comen poco coco - Sonidos aislados - Palabras con /ka/, /ko/, o /ku/ • Presentar /k/ > c, C • Presentar las palabras comunes como y gusta: <ul style="list-style-type: none"> - Soy como..., y me gusta... 	<p>Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.C.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Sound Sprints (Phonics) • Pocket Chart Chaining for Spelling (Phonological Awareness, Phonics) • Review the Spellings (Phonics) <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Spelling the Sound 	<p>Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.A.iv; K.1.C; K.1.D</p> <ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Pares de letras • Presentar el sonido /k/: <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el sonido /k/ en palabras con que, qui - Sonidos aislados - ¿Dónde están /ke/ y /ki/? • Presentar /k/ > q, Q (que, qui) • Presentar la palabra común qué: <ul style="list-style-type: none"> - ¡Qué palabra tan interesante! 	<p>Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.iii; K.2.C.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Sound /v/ (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Spelling /v/ > 'v' (Phonics) • Sister Sounds (Phonological Awareness, Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonological Awareness, Phonics) <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice Pack <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Spelling the Sound
<p>Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.E; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazar c, C: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras (Demostración del maestro) - Practicar el trazo de c, C 		<p>Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.E; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazar q, Q: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras - Practicar el trazo de q, Q - Escribo que de queso y qui de Cuqui 	
<p>Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.6.B; K.9.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Camino a casa" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazar palabras con las sílabas ca, co y cu <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Trazar c, C y palabras con ca, co y cu 		<p>Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E; K.6.B; K.2.D.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Camino a casa" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el trazo de que y qui <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Trazar q, Q y palabras con que y qui 	

Day 7		Day 8	
Transferable TEKS K.2.B.i		Transferable TEKS K.2.B.ii	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 2.E; 2.H; 2.A; 3.A		ELPS 2.A; 2.E; 3.A
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.iv; K.2.A.vii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.iii; K.2.C.i; K.2.E	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.viii; K.2.A.v; K.2.A.iv; K.2.E	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.iii; K.2.C.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar de sílabas - Pares de letras (Conciencia fonológica) • Presentar el sonido /b/: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Vale va en avión (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Sound /z/ (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Spelling /z/ > 'z' (Phonics) • Sister Sounds (Phonological Awareness, Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonics) • Sound Dictation (Conventions of Standard English) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar fonemas - Mezclar sílabas - Sonidos aislados 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Sound /p/ (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Spelling /p/ > 'p' (Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonological Awareness, Phonics)
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.E; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.5.B; K.6.B	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "La visita de Vale" (Decodificación) - Resumen 	Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.E; K.2.B.ii; K.2.C.ii	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar /b/ > v, V: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras (Demostración del maestro) - Practicar el trazo de v, V • Leer y escribir palabras
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.iii	Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E	Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.E; K.2.D.i; K.2.D.iii; K.2.D.v	Take-Home Material • Spelling Practice
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el sonido /b/: <ul style="list-style-type: none"> - Adivinanzas (Conciencia fonológica) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el sonido /b <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vii; K.6.B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Adivinanzas con /b/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Spelling the Sound 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "La visita de Vale": (Decodificación) - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazar dibujar distintas letras <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.ii; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Trazo de v y V • Lectura y escritura de palabras con /b/ 	Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i
			<ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Spelling the Sound

Day 9		Day 10	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E		SLAR	ELAR
SLAR	ELAR ELPS 2.A; 2.E; 3.A; 1.F		
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iii; K.2.A.iv; K.2.B.ii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.iii; K.2.C.i	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.ii; K.2.A.iv; K.1.C	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.C.i; K.2.E; K.2.B.ii; K.2.D.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Orquesta de sonidos y letras (Conocimiento fonético) • Reconocer sonidos en palabras: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados (Conciencia fonológica) - Reconocemos el sonido • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 1 (Decodificar palabras) (Conocimiento fonético) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Sound /e/ (Phonological Awareness) • Introduce the Spelling /e/ > 'e' (Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de /b/ > v, V - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Presentar el sonido /r/: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - ¡Pulgar arriba, pulgar abajo! (Conciencia fonológica) • Presentar las palabras comunes dice, para y por: <ul style="list-style-type: none"> - ¡A conversar! 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting (Phonological Awareness) • Large Card Chaining (Phonological Awareness, Phonics) • Sound Dictation (Conventions of Standard English) • Introduce Phrases (Print Concepts, Phonics) <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice Pack <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.x</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record
Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.E; K.2.C.ii	Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i	Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E; K.2.A.iii	Formative Assessment TEKS K.2.A.x
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 2 (Trazar letras mayúsculas y minúsculas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Spelling the Sound 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "En el mar" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen 	
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.D.i; K.2.A.iii; K.9.E; K.6.B		Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.vii; K.2.A.i	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "La música" (Decodificación) <ul style="list-style-type: none"> - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • La letra o sílaba que falta <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 1 (Decodificar palabras) • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 2 (Trazar letras mayúsculas y minúsculas) 		<ul style="list-style-type: none"> • Palabras que riman: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras que riman - ¡Rimas y te animas! <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar palabras con /rr/ y /r/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.A.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Palabras con el sonido /r/ 	

Day 11		Day 12	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii		Transferable TEKS K.2.B.i	
SLAR	ELAR ELPS 2.A; 2.E; 3.A	SLAR	ELAR ELPS 2.A; 2.E; 3.A; 4.B
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.ix; K.2.A.iv; K.2.B.iv	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.C.i; K.2.E; K.2.B.ii; K.2.D.iii	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.viii; K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.ii; K.2.A.iv	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.i; K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.2.B.ii; K.2.C.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Jugando con los sonidos y las letras - Manipular sílabas • Formar palabras con sonido /r/: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - ¡A formar palabras! 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Student Performance Assessment: Reading Assessment (Part 1) (Phonics) • Large Card Chaining (Phonological Awareness, Phonics) • Sound Dictation (Conventions of Standard English) • Circle the Picture (Print Concepts, Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar fonemas - Mezclar sílabas - El congre de los sonidos • Presentar el sonido /ñ/: <ul style="list-style-type: none"> - Piraña la araña que araña - Sonido /ñ/ - Sonidos aislados 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Teacher Demonstration: Read Pet Fun (Print Concepts, Phonics) • Rainbow Letters (Language) • Student Performance Assessment: Reading Assessment (Part 2) (Phonics) • Stomp and Spell (Phonics) • Vowel Pairs (Phonics)
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.E; K.2.C.ii	• Take-Home Material • T-Chart Sort	Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.A.iii; K.9.E	Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.B.ii
<ul style="list-style-type: none"> • Escribir palabras con sonido /r/: <ul style="list-style-type: none"> - ¡Leo, emparejo y escribo! 	Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.D.iii	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "La piña" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Reading Assessment (Part 1)
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E; K.7.B; K.2.D.v	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Reading Assessment (Part 1) 	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.iv	<ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record • Reading Assessment (Part 2)
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "En el mar" <ul style="list-style-type: none"> - Resumen 		<ul style="list-style-type: none"> • Completar oraciones: <ul style="list-style-type: none"> - La palabra que falta 	
Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Practicar la escritura de palabras con r 		Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el reconocimiento del sonido /ñ/ 	
Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.C.ii		Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.iv	
<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Escribir palabras con el sonido /r/ 		<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • La palabra que falta 	

Day 13		Day 14	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii		SLAR	ELAR
SLAR	ELPS 2.A; 2.E; 3.A		ELPS 2.A; 2.E; 3.A
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.D.v	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.i; K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.2.E; K.2.B.ii; K.2.C.i	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.A.iv	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.iv; K.2.E; K.10.D.iv; K.2.B.ii; K.2.D.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas - El tesoro de los sonidos • Presentar /ñ/> ñ, Ñ <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con /ñ/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Teacher Demonstration: Read Pet Fun (Print Concepts) • Sound Dictation (Conventions of Standard English) • Practice: <ul style="list-style-type: none"> - Circle the Spelling - Label the Picture - Rainbow Letters (Phonics, Language) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) - Reconocer los sonidos de las letras • Presentar el sonido /j/: <ul style="list-style-type: none"> - Así nos reimos • Reconocer el sonido /j/: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Aislar el sonido /j/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce Tricky Word: The (Word Recognition) • Sound Dictation (Conventions of Standard English) • Practice <ul style="list-style-type: none"> - Circle the Word - Connect It (Phonics) • Student Performance • Assessment: Reading • Assessment (Part 2) (Phonics)
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.E; K.2.C.ii; K.2.A.iv	<ul style="list-style-type: none"> • Student Performance • Assessment: Reading • Assessment (Part 2) (Phonics) 	Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E; K.5.D; K.2.A.iii; K.2.D.v	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word: The
<ul style="list-style-type: none"> • Trazar ñ, Ñ: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de ñ, Ñ - Escribir palabras con ñ - Sonidos aislados 	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Word Wheel 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "La dibujo": (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen 	Formative Assessment TEKS K.2.B.ii <ul style="list-style-type: none"> • Reading Assessment (Part 2)
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.6.B	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Sounds Observation Record • Reading Assessment (Part 2) 	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.iii	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "La piña" 		<ul style="list-style-type: none"> • Palabras individuales con /j/ 	
Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Más ayuda con practicar el trazo de ñ, Ñ 		Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el sonido /j/ 	
Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.2.B.i; K.2.E <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación del sonido de las letras • Trazar ñ, Ñ 		Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.A.vii <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Reconocer el sonido /j/ 	

Day 15		Day 16
Transferable TEKS K.2.B.iv; K.2.E		
SLAR	ELAR	
	ELPS 1.H; 2.E; 2.A; 3.A	
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.iv	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.iv; K.10.D.iv; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.C.i; K.2.E	
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas - Practicar la segmentación - Reconozco el sonido (Conciencia fonológica) - Sonidos aislados • Presentar /j/> j, J: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué letra corresponde a ese sonido? (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce Tricky Word: A (Word Recognition) • Phrases and Wiggle Cards (Phonics) • Spelling Hopscotch (Phonics, Language) • Word Box (Phonics) • Student Performance • Assessment: Reading • Assessment (Part 2) (Phonics) 	
Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.2.E; K.2.B.iv	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Practice Pack; Tricky Word: A Formative Assessment TEKS K.2.B.ii <ul style="list-style-type: none"> • Reading Assessment (Part 2) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Trazar j, J: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de j, J • Palabras con j, J: <ul style="list-style-type: none"> - Manipular fonemas - Cambiar fonemas - Manipular sílabas - Cadena de palabras - ¿Cuál es cuál? 		
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.D.v; K.9.E; K.6.D; K.9.E		
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "El dibujo": (Decodificación) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuento la historia <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.i; K.2.D.v</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación del sonido de las letras • Trazo de j, J 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Las gallinas": (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen 	
	Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.A.iii; K.9.E	
	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.iv; K.2.A.ii	
	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalenguas con /g/: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Juego con trabalenguas <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Más ayuda con palabras con /g/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación del sonido de las letras • Palabras con /g/ 	

Day 17	Day 18
SLAR	SLAR
<p>Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.B.i; K.2.A.viii; K.2.A.iv; K.2.B.ii</p>	<p>Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.iv</p>
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el sonido /g/ - Presentar /g/ > g, G - Mezclar fonemas • Palabras con /g/: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Manipular sílabas - Cadena de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - A un sonido, una letra (Conocimiento fonético) • Identificar sonidos en palabras simples: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados (Conciencia fonológica) - Identifico el sonido
<p>Destrezas de escritura (20 min) TEKS K.2.E; K.2.A.vi; K.2.B.iv; K.2.C.ii</p>	<p>Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.E; K.2.C.ii</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Trazar g, G: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de g, G • Segmentar y escribir palabras con /g/: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas - Escribir en la pizarra 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 1 (Trazar letras y sílabas) - Parte 2 (Trazar palabras)
<p>Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.D.v; K.6.C; K.9.E</p>	<p>Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.5.C; K.2.A.iii; K.9.E; K.2.B.ii</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Las gallinas" (Decodificación) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el sonido /g/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.A.vi; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Registro de observación de segmentación oral • Trazo del sonido /g/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "En la calle": (Decodificación) <ul style="list-style-type: none"> - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar sonidos en palabras <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.E; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 1 (Trazar letras y sílabas) • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 2 (Trazar palabras)

Day 1		Day 2	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.iii		Transferable TEKS K.2.B.iii	
SLAR	ELAR ELPS 2.E; 3.A	SLAR	ELAR ELPS 2.B; 2.E; 3.A
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.A.i; K.2.E; K.3.C; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.2.B.iii	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.vii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.A.viii; K.2.B.iii; K.2.E; K.2.E; K.6.E
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) - ¡Al aire! • Presentar palabras que inician con h muda: <ul style="list-style-type: none"> - Veo, veo (Conciencia fonológica) • Practicar palabras con h muda: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Phonics) • Introduce the Sound /b/ (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Spelling /b/ > 'b' (Phonics) • Student Chaining (Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas • Practicar palabras con h muda: <ul style="list-style-type: none"> - Adivina, adivinador 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Phonics) • Introduce the Sound /l/ (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Spelling /l/ > 'l' (Phonics) • Differentiated Instruction (Phonics)
Destrezas de escritura (5 min) TEKS K.2.C.i	Take-Home Material • Connect It Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.ii	Destrezas de escritura (5 min) TEKS K.2.C.i; K.2.C.ii	Take-Home Material • Spelling Practice Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.i; K.2.E; K.6.E
<ul style="list-style-type: none"> • Trazar h, H: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de h, H 	<ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sound 	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar la escritura de palabras con h: <ul style="list-style-type: none"> - ¡Emparejo! 	<ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sound
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.5.C; K.1.A; K.6.B; K.9.E		Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.ix; K.2.B.iii; K.2.B.iv	<ul style="list-style-type: none"> • Read, Copy, and Illustrate Phrases (Group 2)
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabra común nuevo - Leer con un propósito • Leer "¿Dónde está Hugo?" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras que inician con h muda <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.C.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación del sonido de las letras • Trazar h, H 		<ul style="list-style-type: none"> • Manipular sílabas en palabras con h muda: <ul style="list-style-type: none"> - Manipular sílabas - Crear nuevas palabras 	
		Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.D.iii; K.9.E; K.2.B.ii; K.9.E	
		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "¿Dónde está Hugo?" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas para comentar <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar la lectura de palabras con h muda 	

Day 1		Day 2	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
		<p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.B.ii; K.9.E; K.2.C.i; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro anecdótico de lectura • Registro de observación de preguntas para comentar • Practicar la escritura de palabras con h inicial 	

Day 3		Day 4	
Transferable TEKS K.2.B.i		Transferable TEKS K.2.E; K.2.B.ii	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 2.B; 2.E; 3.A		ELPS 1.E; 2.E; 2.A; 1.F; 5.A
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.vii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.E	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS K.2.A.ix; K.2.B.iv	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.E; K.3.C
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) - Pisotón por sílaba - Reconozco cada sonido • Presentar el sonido /ch/: <ul style="list-style-type: none"> - Un nuevo sonido (Conciencia fonológica) - Más palabras con /ch/ - Sonidos aislados 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Phonics) • Introduce the Sound /r/ (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Spelling /r/ > 'r' (Phonics) • Differentiated Instruction (Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Manipular sílabas - Cadena de palabras (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Phonics) • Introduce the Sound /u/ (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Spelling /u/ > 'u' (Phonics) • Wiggle Cards
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.5.A; K.9.E; K.2.A.iii	Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.ii	Destrezas de escritura (20 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.C.ii; K.2.E; K.2.A.i; K.8.A; K.8.B	Take-Home Material • Word Wheel Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras comunes chico y chica - Leer con un propósito • Leer "Fen en Chicago" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas para comentar 	<ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sound • Circle the Word 	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar /ch/ > ch, Ch: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con el dígrafo ch • Trazar ch, Ch: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de ch, Ch - Trazar palabras con ch, Ch • Rimar palabras con ch: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras que riman - Pancho Peluche 	<ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sound
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.3.C		Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.E; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.D.v; K.6.B	
<ul style="list-style-type: none"> • Usar las palabras comunes chico y chica: <ul style="list-style-type: none"> - Clasificamos por tamaño • Jugar con palabras con /ch/: <ul style="list-style-type: none"> - Adivinanzas <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el sonido /ch/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.6.B; K.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Fen en Chicago" (Decodificación) <ul style="list-style-type: none"> - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el trazo de ch 	

Unidad 5/Unit 5

Day 3		Day 4	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
<p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.6.B; K.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Registro de observación de preguntas para comentar • Palabras con sonido inicial /ch/ 		<p>Evaluación Formativa TEKS K.9.E; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.6.B; K.6.B; K.2.E; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro anecdótico de lectura • Trazar ch y Ch • Trazar palabras con ch 	

Day 5		Day 6	
Transferable TEKS K.2.B.i		Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR ELPS 2.B; 2.E; 3.A
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.vii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.B.iv; K.3.C; K.2.B.iii; K.2.C.ii; K.2.B.ii; K.2.E	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.iii; K.2.C.ii; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas - Sonidos aislados - Pares de letras (Conciencia fonológica) • Presentar el sonido inicial /s/: <ul style="list-style-type: none"> - Toco mi nariz con /s/ de zapato - Colorea imágenes con sonido /s/ (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Sound/Spelling Review (Phonics) • Introduce Tricky Word: Blue (Word Recognition) • Student Chaining (Phonics) • Differentiated Instruction <ul style="list-style-type: none"> - Label the Picture - Connect It (Phonics) <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • T-Chart Sort; Tricky Words Differentiated <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.3.C; K.2.B.ii; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record • Red and Blue • Label the Picture; Connect It 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Phonics) • Introduce the Sound /w/ (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Spelling /w/ > 'w' (Phonics) • Chain and Copy (Phonics and Word Recognition) <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Label the Picture <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sound
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.D.v; K.9.E; K.1.A; K.5.C; K.6.B		Destrezas de escritura (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.C.ii	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Un lápiz para Fen" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas para comentar 		<ul style="list-style-type: none"> • Practicar /s/ > z <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con z • Trazar /s/ > z, Z: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de z, Z - Leer y trazar palabras con z 	
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS K.2.A.ii		Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.E; K.5.G; K.9.E; K.2.B.ii	
<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar y repetir el trabalenguas: <ul style="list-style-type: none"> - Trabalenguas con /s/ <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rompecabezas de sílabas <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.v; K.6.B; K.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación de preguntas para comentar • Identificar imágenes con el sonido inicial /s/ 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Un lápiz para Fen" (Decodificación) <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un compañero - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Más ayuda con trazar letras y palabras <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.C.ii; K.9.E; K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Trazar palabras con z • Registro anecdótico de lectura 	

Day 7		Day 8	
Transferable TEKS K.2.B.i		Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 2.B; 2.E; 3.A; 1.F		ELPS 2.B; 2.E; 3.A
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.iv; K.2.A.i; K.8.B; K.8.A	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.E; K.2.B.ii; K.6.E; K.2.D.ii	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS K.2.A.v	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.iv
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas - Escenario de los cinco sonidos • Presentar el sonido /s/: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras que comienzan con ce, ci - Sonidos aislados - Palabras que riman - Peces muchas veces 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Phonics) • Introduce the Sound /j/ (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Spelling /j/ > 'j' (Phonics) • Differentiated Instruction (Print Concepts, Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Phonics) • Introduce the Sound /y/ (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Spelling /y/ > 'y' (Phonics) • Introduce Tricky Word: Yellow (Word Recognition)
Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.3.C; K.9.E; K.1.A; K.1.D; K.7.D	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Label the Picture Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.ii; K.2.E; K.6.E	Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.B.i; K.2.E; K.2.C.ii	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Practice Pack; Tricky Word Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.E; K.2.B.iv
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras comunes cerca y cinco - Leer con un propósito • Leer "Fen y Ceci" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras que comienzan con ce, ci <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.i; K.2.D.v</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación del sonido de las letras • Palabras que comienzan con ce y ci 	<ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sound • Read, Copy, and Illustrate Phrases (Group 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar ce, ci <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con ce, ci • Trazar ce, ci: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de ce, ci - Trazar palabras con ce, ci 	<ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sound • Tricky Word Yellow
		Destrezas fundamentales (5 min) TEKS K.2.A.ix; K.2.B.iv	
		<ul style="list-style-type: none"> • Formando nuevas palabras: <ul style="list-style-type: none"> - Cadena de palabras 	
		Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.E; K.2.B.ii; K.5.F; K.6.B	
		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Fen y Ceci" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un compañero - Preguntas para comentar <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Más ayuda con trazar palabras con ce, ci 	

Day 7		Day 8	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
		<p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.5.F; K.6.B; K.2.A.v; K.2.E; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas en voz alta • Registro anecdótico de lectura • Registro de observación de preguntas para comentar • Trazar palabras con ce y ci 	

Day 9		Day 10	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.B.iii		SLAR	ELAR
SLAR	ELAR ELPS 2.B; 2.E; 3.A; 1.F; 4.A		ELPS 2.B; 2.E; 3.A
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.2.B.i; K.2.A.vii; K.2.A.v	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.E; K.2.B.iii	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.ix; K.2.B.iv; K.2.A.iv; K.2.A.vii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.E; K.2.B.iii; K.2.C.ii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 1 (Identificar y asociar los sonidos con las letras que representan): Bingo (Conocimiento fonético) • Reconocer sonidos en palabras: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Phonics) • Introduce the Sound /x/ (Phonological Awareness, Word Recognition) • Introduce the Spelling /x/ > 'x' (Phonics) • Chaining <ul style="list-style-type: none"> - Teacher Chaining - Large Card Chaining (Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Manipular sílabas - Cadena de palabras • Presentar el sonido /j/ (sílabas ge, gi): <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Palabras con la sílabas ge, gi 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Phonics) • Introduce the Sound /k/ (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce the Spelling Alternative /k/ > 'k' (Phonics) • Student Chaining (Phonics) • Word Sort <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sound
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.E; K.2.C.ii	<p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • T-Chart Sort <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record • Spell the Sound 	Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.E; K.6.A	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 2 (Trazar letras, sílabas y palabras) 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Fen y Gil" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas para comentar 	
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.E; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.9.E; K.1.A; K.6.B		Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.iii	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "La cena" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letras y sílabas para repasar <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.E; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 1 (Identificar y asociar los sonidos con las letras que representan) • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 2 (Trazar letras, sílabas y palabras) 		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar palabras con el sonido /j/ (sílabas iniciales ge, gi): <ul style="list-style-type: none"> - Juguemos a las adivinanzas - ¿Con qué empieza? <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el sonido /j/ y las sílabas ge, gi <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vii; K.6.A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el sonido /j/ (sílabas ge, gi) • Registro de observación de preguntas para comentar 	

Day 11		Day 12	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.E		Transferable TEKS K.2.B.i	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 2.B; 2.E; 3.A		
Destrezas fundamentales (15 min)	Foundational Skills (60 min.)	Destrezas fundamentales (15 min)	Foundational Skills (60 min.)
TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.iv; K.2.B.ii	TEKS K.2.B.i; K.2.C.i; K.2.E; K.2.B.iv	TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.vii; K.2.A.iv	TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas - Repasar el sonido de las letras y sílabas - Sonidos aislados • Presentar las sílabas ge, gi • Reconocer sonidos en palabras: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Phonics) • Stomp and Spell (Phonics and Word Recognition) • Sound Dictation (Conventions of Standard English) • Introduce Tricky Word: Look (Word Recognition) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Sé cuál es el sonido • Presentar el sonido /y/: <ul style="list-style-type: none"> - Un sonido más (Conciencia fonológica) - ¿Qué veo? - Sonidos aislados 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Phonics) • Teacher Chaining (Phonics)
<p>Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.1.C; K.2.C.ii; K.2.E</p>	<p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connect It; Tricky Word <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.iv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record • Sound Dictation • Tricky Word Look 	<p>Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.A; K.5.C; K.9.E; K.1.A; K.6.B</p>	<p>Student Performance Assessment: Reading Assessment (Part 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mark the Phrase (Phonics) • Rainbow Letters <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice Pack <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record • Mark the Phrase
<ul style="list-style-type: none"> • Escritura compartida • Trazar g, G (ge, gi): <ul style="list-style-type: none"> - Trazar las sílabas ge, gi 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabra común yo - Leer con un propósito • Leer "Ya es otoño" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas para comentar 	
<p>Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.9.E; K.6.F</p>		<p>Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.B.i</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Fen y Gil" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un comañero <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazar palabras con la sílaba ge <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.6.F; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación del sonido de las letras • Trazar las sílabas ge, gi y palabras con ge, gi • Registro anecdótico de lectura 		<ul style="list-style-type: none"> • Usar la palabra común yo: <ul style="list-style-type: none"> - ¡A conversar! • Cantar canciones infantiles: <ul style="list-style-type: none"> - "Yo tengo una casita" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el sonido /y/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.1.A; K.6.B; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Palabras con sonido inicial /y/ • Registro de observación de preguntas para comentar 	

Day 13		Day 14	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.C.i		Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii	
SLAR	ELAR ELPS 4.B	SLAR	ELAR
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.5.C; K.2.B.iii; K.2.C.i	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.2.A.vii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.2.B.ii; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) • Presentar /y/ > y, Y <ul style="list-style-type: none"> - Sílabas y palabras con y, Y - Cada palabra con su pareja 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Phonics) • Teacher Demonstration: Read Ox and Man (Print Concepts) • Large Card Chaining (Phonics) • Practice: <ul style="list-style-type: none"> - Label the Picture - Circle the Word (Phonics) • Student Performance Assessment: Reading Assessment (Part 2) <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas • Presentar los sonidos /gu/ > w, W: – ¡Wow! (Conciencia fonológica) - Sonidos aislados - Presentar /gu/ > w, W 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Phonics) • Teacher Demonstration: Read Ox and Man (Print Concepts) • Dictation Identification (Phonics) • Practice: <ul style="list-style-type: none"> - Connect It - Sort by Vowel Sound (Phonics) <p>Student Performance Assessment: Reading Assessment (Part 2)</p> <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Label the Picture <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.B.ii; K.2.B.i; K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record • Dictation Identification • Connect It • Sort by Vowel Sounds
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.E; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.1.C; K.2.B.ii; K.2.C.i		Práctica de las Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.vii	
<ul style="list-style-type: none"> • Trazar y, Y <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de y, Y y • Escritura compartida: – Yo... 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer palabras con los sonidos iniciales /gu/: <ul style="list-style-type: none"> - Comienza con /gu/ 	
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.E; K.2.A.vii; K.2.B.i; K.6.B; K.2.D.iv		Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.A.vii; K.2.C.ii; K.2.E; K.1.C	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Ya es otoño" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen - Leer con un comañero <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Más ayuda con trazar palabras con y, Y <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.9.E; K.6.B; K.2.E; K.2.B.ii; K.2.C.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro anecdótico de lectura • Trazar palabras con y, Y 		<ul style="list-style-type: none"> • Trazar w, W y palabras con w: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de w, W y palabras con w • Escritura compartida <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer palabras con los sonidos /gu/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.2.E; K.2.B.i; K.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación del sonido de las letras • Reconocer palabras con los sonidos iniciales /gu/ • Trazar w, W y frases con w 	

Day 15		Day 16	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii		Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.ii	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
<p>Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.B.i; K.2.A.iv; K.2.A.iii</p>	<p>Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.2.B.ii; K.2.E</p>	<p>Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.B.ii; K.2.B.i</p>	<p>Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.2.E; K.2.B.ii</p>
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repasar el sonido de las letras con su letra correspondiente • Identificar el sonido /k/ en palabras de una historia: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Palabra común libro - Una historia con k: "Una día en la kermés" 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Phonics) • Teacher Demonstration: Read Ox and Man (Print Concepts) • Practice: - Label the Picture - Circle the Word (Phonics) <p>Student Performance Assessment: Reading Assessment (Part 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sound Sprints (Phonics) <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas • Presentar los sonidos /s/, /ks/ <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos /s/, /ks/ (Conciencia fonológica) - Sonidos aislados - ¿Qué palabra va? • Presentar /s/, /ks/ > x, X <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué letra corresponde a esos sonidos? 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Phonics) • Teacher Demonstration: Read Ox and Man (Print Concepts) • Sound Dictation (Conventions of Standard English) • Mark the Phrase (Phonics) <p>Student Performance Assessment: Reading Assessment (Part 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Hopscotch (Phonics) <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: Ox and Man <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Sounds Observation Record • Sound Dictation • Mark the Phrase
<p>Destrezas de escritura (20 min) TEKS K.2.E; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.1.C; K.2.C.i; K.2.C.ii</p>		<p>Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.C.i; K.2.C.ii; K.1.C; K.2.E</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Trazar k, K: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de k, K • Escritura interactiva 		<ul style="list-style-type: none"> • Trazar x, X <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras: Demostración del maestro - Practicar el trazo de x, X • Escritura interactiva <ul style="list-style-type: none"> - Escribamos juntos 	
<p>Destrezas fundamentales (5 min) TEKS K.2.B.ii</p>		<p>Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.E; K.6.B; K.6.C</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de palabras <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el sonido y trazo de /k/ > k, K <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.E; K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Practicar el trazo de k, K • Clasificar palabras 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - La palabra común libro - Leer con un propósito • Leer "El ave kiwi" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas para comentar - Dibujo para responder a una pregunta sobre la historia - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los sonidos /ks/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.6.B; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación de preguntas para comentar • Trazo de x, X 	

Day 17	Day 18
SLAR	SLAR
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.B.i	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.A.v; K.2.A.vi; K.2.A.vii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - ¡Al aire! • Revisión de palabras con h, y: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es el sonido? (Conocimiento fonético) • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 1: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas - Segmentar sílabas - Identificar sonidos iniciales y finales
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.1.C; K.2.B.iii; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.2.B.iii	Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.9.E; K.2.A.iii; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.D.iii
<ul style="list-style-type: none"> • Escritura interactiva: <ul style="list-style-type: none"> - Frases con palabras con h, y • Leo y escribo: <ul style="list-style-type: none"> - Escribir palabras con h, y 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 2: <ul style="list-style-type: none"> - Leer "El sapo Rito" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de palabras
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS K.3.C	Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.A.v; K.2.A.vi; K.2.A.vii; K.9.E; K.2.A.iii; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.D.iii
<ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas para moverse: <ul style="list-style-type: none"> - Leo y me muevo 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación de segmentación oral
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.E; K.2.B.iii; K.2.B.ii	Evaluación de desempeño del estudiante: Identificar sonidos iniciales y finales Registro anecdótico de lectura (Evaluación de desempeño del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "El pastel de kiwi" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen - Leer con un compañero <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el sonido de las letras <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Registro anecdótico de lectura • Practicar escribir palabras con h, y 	

Day 1		Day 2	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.7.D		Transferable TEKS K.7.B; K.8.C; K.7.D; K.2.B.i; K.2.C.i; K.2.C.ii	
SLAR	ELAR ELPS 1.C; 2.A; 3.A; 3.J; 4.F; 4.B; 1.D; 2.G; 4.I	SLAR	ELAR ELPS 1.C; 2.A; 3.A; 3.J; 4.A; 4.G; 4.F; 4.I
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.ix; K.2.B.i; K.2.D.v	Foundational Skills (45 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iv	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.D.v	Foundational Skills (30 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iii; K.2.C.ii; K.2.C.i; K.2.B.ii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas - Cadena de palabras • Presentar el nombre de las letras: <ul style="list-style-type: none"> - Canto y aprendo - Sonidos aislados 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce Letter Names (Print Concepts) • Introduce Tricky Word: l (Word Recognition) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Presentar los sonidos /b/ /r/: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con los sonidos /b/ /r/ - Sonidos aislados • Practicar el abecedario: <ul style="list-style-type: none"> - Canción del abecedario 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Review Letter Names (Print Concepts) • Pocket Chart Chaining for Spelling (Phonics)
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.C.i; K.2.C.ii	Reading (15 min.) TEKS K.2.D.i–iii; K.5.B; K.7.B; K.7.D	Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.C.i; K.2.C.ii; K.10.D.iii; K.10.D.ix	Reading (15 min.) TEKS K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.5.B; K.7.B–D
<ul style="list-style-type: none"> • Repasar palabras con rr y r: <ul style="list-style-type: none"> - Clasificar palabras con rr y r - Completar oraciones con palabras con rr y r 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Reader and Story • Teacher Demonstration: Read "Kit" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading and Spelling; Tricky Word l <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.5.B; K.7.B; K.7.D</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir palabras: <ul style="list-style-type: none"> - Dictado 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "Kit and Stan"
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.D.i; K.7.D; K.2.B.ii	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Discussion Questions Observation Record 	Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.D.ii; K.1.A; K.7.B; K.7.C; K.7.D	Foundational Skills (15 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.C.ii; K.2.B.ii
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Tata Rigo y Rosa" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen - Leer con un compañero <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasar /rr/ > rr y /r/ > r <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.7.D; K.2.B.ii; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación de preguntas para comentar • Registro anecdótico de lectura • Repaso de /rr/ > rr y /r/ > r 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras comunes brazo y brinca • Leer "Renato en la barca" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas para comentar <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el abecedario <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.7.B; K.7.C; K.7.D; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación de preguntas para comentar • Presentar los sonidos /b/ /r/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading Consonant Clusters <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word: l <p>Formative Assessment TEKS K.5.B; K.7.B–D; K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.C.ii; K.2.A.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Discussion Questions Observation Record • Reading Consonant Clusters (Group 2 only)

Day 3		Day 4	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.D.ii		Transferable TEKS K.2.B.i; K.5.G; K.5.A	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 2.A; 2.C; 3.A; 3.J; 2.G; 4.F; 4.I; 2.E		ELPS 2.A; 3.A; 3.B; 2.G; 4.F; 4.I
Destrezas fundamentales (15 min)	Foundational Skills (50 min.)	Destrezas fundamentales (20 min)	Foundational Skills (40 min.)
TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.A.vii; K.2.B.iv	TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.C.ii	TEKS K.2.B.i; K.2.A.ix; K.2.B.iv; K.2.A.iv; K.2.A.vii; K.2.A.vii	TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) • Presentar /b/ /r/ > br: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Palabras con /b/ /r/ > /br/ - Cadena de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Review Letter Names (Print Concepts) • Introduce Tricky Spelling 's' > /z/ (Phonics) • Complete the Sentences (Phonics) • Pocket Chart Chaining for Reading (Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - ¡A aire! - Cadena de palabras • Presentar los sonidos /t/ /r/: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Adivina, adivinador • Presentar la palabra común tres: <ul style="list-style-type: none"> - Veo, veo 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Review Tricky Spelling 's' > /s/ and /z/ (Phonics) • Word Sort (Phonics)
Destrezas de lectura (15 min)	Reading (10 min.)	Destrezas de lectura (15 min)	Reading (20 min.)
TEKS K.2.D.ii; K.2.D.iv; K.2.A.vii; K.6.B	TEKS K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.5.A; K.5.B; K.7.B–D	TEKS K.5.A; K.5.F; K.5.G	TEKS K.2.D.i–iii; K.5.A; K.5.B; K.5.G
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Renato en la barca" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen - Leer con un compañero 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: <ul style="list-style-type: none"> - Read "Kit" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: "Kit" <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.A.viii; K.5.B; K.7.B–D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Discussion Questions Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabra común tres - Leer con un propósito • Leer "Trini, la porta" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas para comentar 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "Kit's Hats" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Label the Picture <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.5.A; K.5.B; K.5.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Word Sort ('s' > /s/ or /z/) • "Kit's Hats" Anecdotal Reading Record • Discussion Questions Observation Record
Destrezas de escritura (10 min)		Destrezas fundamentales (5 min)	
TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.E; K.2.C.i		TEKS K.2.D.v	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir palabras con /b/ /r/ > /br/: - Practicar el trazo de br <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar la lectura y escritura de palabras con /b/ /r/ > br <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.A.v; K.2.A.vii; K.6.B; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro anecdótico de lectura • Practicar el trazo de br 		<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el nombre de las letras: <ul style="list-style-type: none"> - Cantando el abecedario <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras que inician con /t/ /r/ <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.5.F; K.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Adivina, adivinador • Registro de observación de preguntas para comentar 	

Day 5		Day 6	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii		Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iv	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 2.A; 3.A; 3.B; 3.J; 4.F; 2.G; 4.F; 4.I		ELPS 2.A; 3.A; 3.B; 3.J; 4.F; 2.G; 4.F; 4.I
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.2.B.iv	Foundational Skills (20 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.D.v	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.ix; K.2.B.iv; K.2.D.v; K.1.E; K.1.D	Foundational Skills (45 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iv; K.10.D.i
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) Formar palabras a partir de otras: <ul style="list-style-type: none"> Cadena de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> Oral Blending Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) Review Letter Names (Print Concepts) 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Cadena de palabras Repasar los nombres de las letras: <ul style="list-style-type: none"> Canción del abecedario Presentar los sonidos /p/ /r/: <ul style="list-style-type: none"> ¿Escucho los sonidos /p/ /r/? Sonidos aislados 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> Oral Blending Sound/Spelling Review (Phonological Awareness) Review Letter Names (Print Concepts) Introduce Tricky Word: Are (Word Recognition)
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.2.E	Reading (40 min.) TEKS K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.3.C; K.5.B; K.5.G; K.7.B; K.7.C; K.7.D; K.5.A; K.2.B.ii	Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.1.A; K.5.B; K.2.A.iii; K.2.B.i	Language (Spelling) (15 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.C.i; K.2.C.ii
<ul style="list-style-type: none"> Leer y escribir palabras con /t/ /r/ > tr: <ul style="list-style-type: none"> ¡A emparejar! 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Teacher Demonstration: <ul style="list-style-type: none"> Read "Kit's Cats" Read "Kit's Cats" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> Word Wheel 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> Palabras comunes primero y pronto Leer con un propósito Leer "La prima Anita" (Decodificación) 	<ul style="list-style-type: none"> Chaining Dictation (Phonics) <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> Tricky Word: Are <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.C.i; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> Oral Blending Observation Record Chaining Dictation (CVC and CCVC words)
Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.9.E; K.2.B.ii	Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.3.C; K.5.B; K.5.G; K.7.B; K.7.C; K.7.D; K.5.A	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.ii	
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> Leer con un propósito Leer "Trini, la potra" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> Leer con un compañero Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar plurales <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación de segmentación oral Leer y escribir palabras con tr Registro anecdótico de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> Oral Blending Observation Record Discussion Questions Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> Jugar con un trabalenguas: <ul style="list-style-type: none"> Digo un trabalenguas <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar los sonidos /p/ /r/ <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.1.D; K.1.E; K.1.A; K.5.B; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación de preguntas para comentar Palabras con los sonidos /p/ /r/ 	

Day 7		Day 8	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.C.ii		Transferable TEKS K.2.C.ii	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.D; 2.A; 3.A; 2.G; 4.F; 4.I		ELPS 2.A; 3.A; 3.F; 3.J; 3.B; 4.C; 1.F; 2.G; 4.I
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.2.A.vii	Foundational Skills (10 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.D.v	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.1.B; K.2.A.i	Foundational Skills (10 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.D.v
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) Presentar /p/ /r/ > pr: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Palabras con /p/ /r/ > pr - Adivina primero 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Alphabet Review (Phonological Awareness, Print Concepts) 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) Juguemos a rimar: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras que riman - Rimando y jugando - Sonidos aislados 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics, Print Concepts)
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.D.iv	Language (Spelling) (20 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.C.ii	Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.5.B; K.2.A.iii; K.1.A; K.5.I; K.5.F; K.2.B.ii	Language (Spelling) (20 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.C.i; K.2.C.ii
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito Leer "La prima Anita" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen - Leer con un compañero 	<ul style="list-style-type: none"> Student Chaining (Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito Leer "Anita y las barcas" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un compañero 	<ul style="list-style-type: none"> Dictation with Words (Phonics)
Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.C.ii; K.2.E; K.2.C.i; K.10.D.iii; K.10.D.ix	Reading (30 min.) TEKS K.2.D.ii; K.5.A; K.5.B; K.5.G; K.3.C	Destrezas de escritura (5 min) TEKS K.2.C.ii	Reading (30 min.) TEKS K.2.D.ii; K.5.B; K.5.G; K.7.C; K.7.D; K.5.A
<ul style="list-style-type: none"> Leer y escribir palabras: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con /p/ /r/ > pr - Dictado Material para llevar a casa Escribir palabras con el grupo de consonantes pr Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.C.ii; K.2.B.ii Registro de observación de segmentación oral Registro anecdótico de lectura Trazar palabras con /p/ /r/ > pr 	<ul style="list-style-type: none"> Wiggle Cards Reread "Kit's Cats" Take-Home Material Take-Home Story; Letter Names; Tricky Words Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.5.B; K.5.G; K.5.A Oral Blending Observation Record "Kit's Cats" Anecdotal Reading Record Discussion Questions Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> Palabras con br, tr y pr: <ul style="list-style-type: none"> - Leo y escribo Material para llevar a casa Formar palabras con br, tr y pr Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.1.A; K.5.B; K.5.F; K.2.B.ii; K.5.I; K.2.C.ii Registro de observación de segmentación oral Registro de observación de preguntas para comentar Registro anecdótico de lectura Repasar palabras con br, tr y pr 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Teacher Demonstration: Read "Kit's Mom" Read "Kit's Mom" Take-Home Material Take-Home Story; Letter Names; Tricky Words Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.5.B; K.7.C; K.7.D; K.5.A; K.2.C.ii Oral Blending Observation Record Dictation with Words (CVC, CCVC, CVCC) Discussion Questions Observation Record "Kit's Mom" Anecdotal Reading Record

Day 9		Day 10	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.C.ii		Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.C.ii	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.D; 2.A; 3.A; 3.J		ELPS 1.C; 2.A; 3.A; 3.J; 1.A; 4.D; 2.G; 4.F; 4.I
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.2.B.i; K.2.D.v	Foundational Skills (20 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.A.i	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.B.iv	Foundational Skills (10 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.D.v
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 1 (Relación letra-sonido de /b/ /r/, /p/ /r/ y /t/ /r/) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Review Rhyming Words (Phonological Awareness) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas • Repaso del sonido /k/ (ca, co, cu, que, qui): <ul style="list-style-type: none"> - Recordar el sonido y la letra - Cadena de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Print Concepts)
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.2.E	Language (Spelling) (20 min.) TEKS K.2.B.iii; K.2.C.i; K.2.C.ii	Destrezas de escritura (5 min) TEKS K.2.C.ii	Language (Spelling) (20 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.C.i; K.2.C.ii
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 2 (Leer y escribir palabras con br, tr, y pr) 	<ul style="list-style-type: none"> • Chain and Copy (Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar palabras con c y q: <ul style="list-style-type: none"> - Leo, clasifico y escribo 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictation with Words
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.D.ii; K.6.B	Reading (20 min.) TEKS K.5.A	Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.1.A; K.5.B; K.2.A.iii; K.6.F; K.2.B.ii	Reading (30 min.) TEKS K.2.D.ii; K.7.B; K.7.C; K.5.A
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Anita y las barcas" (Decodificación) • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 3 (Comprensión lectora) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras con br, tr y pr <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.2.E; K.6.B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 1 (Relación letra-sonido de /b/ /r/, /p/ /r/ y /t/ /r/) • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 2 (Leer y escribir palabras con br, tr y pr) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "Kit's Cats" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connect It <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.A.viii; K.5.A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • "Kit's Mom" Anecdotal Reading Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Quesadillas y tacos" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen - Leer con un compañero <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasar /k/ > c (ca, co, cu) y /k/ > q (que, qui) <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.A.vi; K.2.C.ii; K.1.A; K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Repasar /k/ > c (ca, co, cu) y /k/ > q (que, qui) • Registro de observación de preguntas para comentar • Registro anecdótico de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "Kit's Pants" • Read "Kit's Pants" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story; Letter Names <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.7.B; K.7.C; K.5.A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Dictation with Words (CVC, CCVC, CVCC) • Discussion Questions Observation Record • "Kit's Pants" Anecdotal Reading Record

Unidad 6/Unit 6

Day 9		Day 10	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
<p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.2.E; K.6.B</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 3 (Comprensión lectora)			

Day 11		Day 12	
Transferable TEKS K.2.A.i; K.2.B.i; K.2.C.i; K.2.C.ii		Transferable TEKS K.2.C.i; K.2.C.ii	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.C; 2.A; 3.A; 3.J; 1.D; 4.C		ELPS 1.C; 2.A; 3.A; 3.J; 2.G; 4.F; 4.I
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.ii; K.2.A.vii; K.2.A.i; K.8.B	Foundational Skills (45 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.i; K.2.B.iv; K.10.D.iv	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.ii; K.3.C; K.2.A.vii	Foundational Skills (10 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.D.v
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repasar el sonido de las letras • Presentar los sonidos /f/ /r/: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con /f/ /r/ - Escuchar un poema con palabras con /f/ /r/ • Identificar palabras que riman con palabras con fr 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Print Concepts) • Review Rhyming Words (Phonological Awareness) • Introduce Tricky Word: <ul style="list-style-type: none"> - Little (Word Recognition) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Leo y me nuevo • Palabras con /f/ /r/: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Adivina, adivinador 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Print Concepts)
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.C.i; K.2.C.ii; K.10.D.ii; K.10.D.vii; K.10.D.ix	Language (Spelling) (15 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.C.i; K.2.C.ii	Destrezas de escritura (5 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.2.E	Language (Spelling) (20 min.) TEKS K.2.C.i; K.2.C.ii
<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir frases: <ul style="list-style-type: none"> - Dictado 	<ul style="list-style-type: none"> • Chain and Copy (Phonics)" Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word: Little 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir palabras con /f/ /r/ > fr: <ul style="list-style-type: none"> - ¡A emparejar! 	<ul style="list-style-type: none"> • Tap and Spell
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.1.A; K.5.B; K.7.B; K.7.C; K.7.D	Formative Assessment TEKS K.2.A.viii <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record 	Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.D.iv; K.2.B.ii	Reading (30 min.) TEKS K.2.D.ii; K.5.B; K.5.G; K.7.B; K.7.C; K.7.D; K.5.A
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Las fresas de Frida" Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Presentar los sonidos /f/ /r/ Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.1.A; K.2.C.ii <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Registro de observación de preguntas para comentar • Presentar los sonidos /f/ /r/ 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Las fresas de Frida" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un compañero - Resumen Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir palabras con /f/ /r/ > fr Evaluación Formativa TEKS K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.2.B.ii <ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir palabras con fr • Registro anecdótico de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "Mumps" • Read "Mumps" Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story; Letter Names; Tricky Words Formative Assessment TEKS K.5.B; K.5.G; K.7.B; K.7.C; K.7.D; K.2.A.viii; K.5.A <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Discussion Questions Observation Record • "Mumps" Anecdotal Reading Record

Day 13		Day 14	
Transferable TEKS K.2.A.i; K.2.C.i		Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.D.ii	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 2.A; 2.E; 3.A		ELPS 2.A; 2.E; 3.A; 3.J; 2.G; 4.F; 4.I
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.ix; K.2.B.iv; K.2.A.vii	Foundational Skills (20 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.i	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv	Foundational Skills (30 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cadena de palabras (Conciencia fonológica) • Presentar los sonidos /k/ /r/: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con los sonidos /k/ /r/ - Sonidos aislados - Identificar los sonidos /k/ /r/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Alphabet Review (Phonological Awareness, Print Concepts) • Review Rhyming Words (Phonological Awareness) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) - Sonidos aislados 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending (Phonological Awareness) • Review Letter Names (Print Concepts) • Review Rhyming Words (Phonological Awareness)
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.1.D; K.1.E; K.2.A.iii; K.1.A; K.1.C; K.5.E	Language (Spelling) (20 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.C.i; K.2.C.ii	Destrezas de escritura (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.ii	Reading (30 min.) TEKS K.2.D.ii; K.5.B; K.5.G; K.7.B; K.7.C; K.7.D; K.5.A
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabra común: creo - Leer con un propósito • Leer "Anita y Trini" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Chain and Copy 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar Presentar /k/ /r/ > cr: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con cr - Trazar palabras con cr • Leer y escribir palabras con /k/ /r/ > cr <ul style="list-style-type: none"> - Leemos y escribimos 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "Up" • Read "Up" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story; Letter Names
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.ii	Reading (20 min.) TEKS K.4	Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.D.ii; K.2.A.iii; K.2.B.ii	<p>Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.5.B; K.5.G; K.7.B; K.7.C; K.7.D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Discussion Questions Observation Record
<ul style="list-style-type: none"> • Trabalenguas con los sonidos /k/ /r/: - Croquetas crujientes <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Más ayuda con identificar los sonidos /k/ /r/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.1.A; K.1.C; K.5.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de preguntas para comentar 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "Mumps" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Words <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • "Mumps" Anecdotal Reading Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Anita y Trini" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un compañero 	
		Destrezas fundamentales (5 min) TEKS K.2.A.v	
		<ul style="list-style-type: none"> • Deletrear palabras con cr <ul style="list-style-type: none"> - Tocar las sílabas y formar palabras <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • La palabra que falta 	

Day 13		Day 14	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
		<p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.2.A.iii; K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Trazar palabras con cr • Leer y escribir palabras con cr • Registro anecdótico de lectura 	

Day 15		Day 16	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.D.v		Transferable TEKS K.2.C.ii; K.2.D.ii	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 2.A; 3.A; 3.F; 3.J		ELPS 2.A; 3.A; 3.D; 3.J; 4.C; 4.F; 2.G; 4.F; 4.I
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.iii; K.2.A.vii	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.D.v	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.vii	Foundational Skills (10 min.) TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.D.v
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué sonido es? (Conciencia fonológica) • Presentar los sonidos /g/ /r/: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Escucho /g/ /r/? - ¿Adivinas? - Grande, gracias - Sonidos aislados • Palabras con /g/ /r/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending (Phonological Awareness) • Review Letter Names (Print Concepts) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas • Presentar /g/ /r/ > gr: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Palabras con /g/ /r/ > gr 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness)
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.5.A; K.5.F	Language (Spelling) (20 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.C.i; K.2.C.ii	Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.D; K.2.A.iii; K.2.D.ii	Language (Spelling) (30 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.C.i; K.2.C.ii
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras comunes grande y gracias - Leer con un propósito • Leer "La grulla gris" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Large Card Chaining 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "La grulla gris" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un compañero 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictation with Words
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.iii; K.3.C	Foundational Skills (15 min.) TEKS K.4	Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.C.ii; K.2.C.i; K.10.D.iv; K.10.D.ix	Reading (30 min.) TEKS K.2.D.ii; K.5.B; K.5.G; K.7.B; K.7.C; K.7.D; K.5.A
<ul style="list-style-type: none"> • Describir lo que nos rodea: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo son las cosas? <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los sonidos /g/ /r/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vii; K.5.A; K.5.F; K.2.A.vii; K.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Registro de observación de preguntas para comentar • Palabras con los sonidos /g/ /r/ • Palabras comunes 	<ul style="list-style-type: none"> • Word Box (Phonics, Word Recognition) <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story; Letter Names <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Word Box (CVC, CCVC, CVCC Words) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir palabras con /g/ /r/ > gr <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con /g/ /r/ > gr - Dictado <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar la lectura de palabras con /g/ /r/ > gr <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.9.D; K.2.C.ii; K.2.C.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro anecdótico de lectura • Palabras con /g/ /r/ > gr 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "Fast Fred" • Read "Fast Fred" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consonant Cluster Practice <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.viii; K.2.B.i; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.5.B; K.7.B-D; K.5.A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Dictation with Words (CVC, CCVC, CVCC Words) • Discussion Questions Observation Record • "Fast Fred" Anecdotal Reading Record

Day 17		Day 18	
SLAR	ELAR	SLAR	
<p>Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.A.ix; K.2.B.iv; K.2.D.v</p>	<p>Unit Assessment (20 min.) TEKS K.2.D.v; K.2.A.i</p>	<p>Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.B.i; K.2.A.vi; K.2.A.vii; K.2.A.iv</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repasar fr, cr, gr - Sonidos aislados • Palabras con fr, cr, gr: <ul style="list-style-type: none"> - Leer palabras con fr, cr, gr - Cadena de palabras • Repasar el nombre de las letras: <ul style="list-style-type: none"> - Canción del abecedario 	<ul style="list-style-type: none"> • Part A: Letter Names • Part B: Rhyming Words 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - El sonido perdido - Segmentar sílabas • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Parte 1 (Identificar sonidos en palabras simples) (Conciencia fonológica) 	
<p>Destrezas de escritura (5 min) TEKS K.2.C.i; K.2.C.ii</p>	<p>Reading (20 min.) TEKS K.5.A</p>	<p>Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.D.iv; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.2.E; K.10.D.iii</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer, escribir y clasificar palabras con fr, cr, gr 	<ul style="list-style-type: none"> • Read "Fast Fred" 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 2 (Leer y escribir palabras y frases) 	
<p>Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.A.iii; K.1.A; K.7.B; K.7.D; K.7.C; K.2.B.ii</p>	<p>Unit Assessment (20 min.) TEKS K.2.B.ii</p>	<p>Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.D.v; K.2.D.ii; K.2.B.ii; K.1.E; K.6.B</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Festival de barcas" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un compañero <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasar fr, cr, gr <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.1.A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Registro de observación de preguntas para comentar • Registro anecdótico de lectura • Grupos de consonantes fr, cr, y gr 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading Consonant Clusters: Part C, Part 1 • Practice: Label the Pictures • Reading Consonant Clusters: Part C, Part 2 <p>Formative Assessment TEKS K.2.D.v; K.2.A.i; K.5.A; K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Part A: Letter Names • Part B: Rhyming Words • "Fast Fred" Anecdotal Reading Record • Part C: Reading Consonant Clusters 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito - Leer "Festival de barcas" (Decodificación): - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de palabras <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.D.iv; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.10.D.iii; K.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de el sonido de las letras • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 1 (Identificar sonidos en palabras simples) • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 2 (Trazo de palabras y frases) 	

Day 1		Day 2	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.2.D.v		Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.ii	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.C; 1.E; 4.A		ELPS 1.C; 1.E; 2.B; 1.F; 5.A; 5.C
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS K.2.A.vi	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.ii; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.C.ii; K.2.E	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.ix; K.2.B.iv; K.2.B.i; K.2.A.vii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.C.ii; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Print Concepts, Phonics) • Introduce the Sound /ch/ (Phonological Awareness) • Introduce the Spelling /ch/ > 'ch' (Phonological Awareness) • Differentiated Instruction (Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cadena de palabras • Palabras con p, l, d o b: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de p, l, d y b - La canción de las sílabas 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Print Concepts, Phonics) • Introduce the Sound /sh/ (Phonological Awareness) • Introduce the Spelling /sh/ > 'sh' (Phonics) • Student Chaining (Phonics)
Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.9.E; K.2.D.v	Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v	Destrezas de escritura (5 min) TEKS K.2.C.i; K.2.C.ii; K.10.D.iv; K.10.D.ix; K.2.D.iii	Take-Home Material • Practice Park Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v
<ul style="list-style-type: none"> • Repasar n y ñ <ul style="list-style-type: none"> - ¿Con n o con ñ? - Clasificar palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Name and Letter Sound Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir frases: <ul style="list-style-type: none"> - Dictado 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Name and Letter Sound Observation Record
Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.1.A; K.5.B; K.2.B.ii; K.6.B		Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.7.C; K.9.E; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.6.B	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras comunes pequeño, pequeña, y bailar - Leer con un propósito • Leer "Luli y Mañi" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen - Personaje principal <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leo y dibujo <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.A.vi; K.2.B.ii; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.2.B.i; K.2.A.vi; K.1.A; K.5.B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro anecdótico de lectura • Registro de observación de preguntas para comentar • Clasificar palabras con n y ñ 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras comunes vaca, salta y nadar - Leer con un propósito • Leer "Luli y Pili" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Describir al personaje <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras con p, l, d y b <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.B.i; K.9.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasar palabras con p, l, d y b • Registro anecdótico de lectura 	

Day 3		Day 4	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.C; 1.E; 1.F; 2.C; 4.C; 4.F		ELPS 1.C; 1.E
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.vii; K.2.A.iii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iv; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.C.ii; K.3.C	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.iv; K.2.A.ii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas • Presentar los sonidos /d/ /r/: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con los sonidos /d/ /r/ - Resuevlo adivinanzas 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Print Concepts, Phonics) • Introduce Tricky Word: Down (Word Recognition) • Reading Practice: Wiggle Cards (Phonics) • Differentiated Instruction (Phonological Awareness, Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Pares de letras • Presentar /d/ /r/ > dr: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Palabras con dr - Dron, el dragón 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Print Concepts, Phonics) • Introduce the Sound /th/ (Phonological Awareness) • Introduce the Spelling /th/ > 'th' (Phonological Awareness and Phonics) • Student Chaining (Phonics)
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.E; K.3.B; K.1.A	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word: Down Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.B.i; K.2.D.v	Destrezas de escritura (5 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.C.ii	Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Luli y Pedro" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Name and Letter Sound Observation Record • 'ch' and 'sh' (Group 2 only) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir palabras con dr: <ul style="list-style-type: none"> - ¡A leer y escribir! 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Name and Letter Sound Observation Record
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.10.A; K.1.C; K.7.D		Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.9.E; K.5.G; K.1.A; K.6.B	
<ul style="list-style-type: none"> • Escritura compartida: <ul style="list-style-type: none"> - Conversar y escribir Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los sonidos /d/ /r/ Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.A.vii		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Luli y Pedro" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Describir al personaje Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Escribir sílabas con dr Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.1.A; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.9.E; K.2.B.i; K.2.B.ii	
<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Palabras con los sonidos /d/ /r/ 		<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Leer y escribir palabras con dr • Registro de observación de preguntas para comentar • Registro anecdótico de lectura 	

Day 5		Day 6	
Transferable TEKS K.2.B.ii		Transferable TEKS K.2.C.ii	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.C; 1.E		ELPS 1.C; 1.E
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vii; K.2.A.vi; K.1.D; K.3.C	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.C.ii; K.2.E	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.ix; K.2.B.iv	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.C.ii; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repasar los sonidos /d/ /r/ - Segmentar sílabas • Presentar los sonidos /b/ /l/: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con los sonidos /b/ /l/ - Sonidos aislados - Imagen y sonido • Palabras comunes amable, blanco y hablar: <ul style="list-style-type: none"> - Usar las palabras comunes 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Print Concepts, Phonics) • Introduce the Sound /th/ (Phonological Awareness) • Introduce the Spelling /th/ > 'th' (Phonological Awareness, Phonics) • Differentiated Instruction (Phonological Awareness, Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas • Presentar palabras con /b/ /l/: <ul style="list-style-type: none"> - Cadena de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Print Concepts, Phonics) • Spelling Hopscotch (Phonological Awareness, Phonics) • Chain and Copy (Phonics) • Differentiated Instruction (Phonological Awareness, Phonics)
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.5.A; K.2.B.ii; K.1.A; K.6.B; K.9.E; K.1.C	Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v	Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.3.C; K.7.B; K.3.C; K.6.B; K.9.E	Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.2.C.ii
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras comunes amable, blanco y hablar - Leer con un propósito • Leer "Luli y Blas" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas para comentar 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Name and Letter Sound Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Luli y Blas": <ul style="list-style-type: none"> - Describir al personaje - Leer con un compañero 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Name and Letter Sound Observation Record • 'ch', 'sh', and 'th' (Group 2 only)
Destrezas de escritura (5 min) TEKS K.7.B; K.10.A; K.10.E		Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.B.iv; K.2.C.i; K.2.C.ii	
<ul style="list-style-type: none"> • Escritura compartida: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo es Luli? <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras con los sonidos /b/ /l/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.1.A; K.6.B; K.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación de preguntas para comentar • Palabras con los sonidos /b/ /l/ 		<ul style="list-style-type: none"> • Rompecabezas de palabras con /b/ /l/ <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completar oraciones con palabras con /b/ /l/ <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.9.E; K.2.B.iv; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.7.B; K.2.B.iv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro anecdótico de lectura • Rompecabezas de palabras con /b/ /l/ 	

Day 7		Day 8	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.F; 2.B		
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.B.i; K.2.A.vii; K.2.A.ii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.C.ii; K.2.E	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.2.B.iv	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar sonido y letra Presentar los sonidos /p/ /l/: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados (Conciencia fonológica) - Reconocer los sonidos /p/ /l/ - Trabalenguas 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Letter Names - Sound/Spelling Review (Print Concepts, Phonics) Introduce the Sound /qu/ (Phonological Awareness) Introduce the Spelling /qu/ > 'qu' (Phonological Awareness, Print Concepts) Student Chaining (Phonics) Take-Home Material Word Wheel 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas Presentar palabras con /p/ /l/ > pl: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con pl - Cadena de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Sound/Spelling Review (Print Concepts, Phonics) Introduce the Sound /ng/ (Phonological Awareness) Introduce the Spelling /ng/ > 'ng' (Phonological Awareness and Phonics) Minimal Pairs (Phonics) Differentiated Instruction (Phonological Awareness, Phonics)
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.1.A; K.1.D; K.6	Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.D.v Letter Name and Letter Sound Observation Record	Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.B.i; K.2.C.i; K.2.B.ii; K.2.C.ii	Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii Letter Name and Letter Sound Observation Record 'qu' (Group 2 only)
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito Leer "Luli y Plin" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen 		<ul style="list-style-type: none"> Leer y escribir palabras con /p/ /l/ > pl: <ul style="list-style-type: none"> - Imágenes y palabras 	
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.C.i; K.2.C.ii; K.10.D.iv; K.10.D.ix; K.2.D.iii; K.9.E		Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.B.ii; K.9.E; K.7.B; K.6.B	
<ul style="list-style-type: none"> Escribir palabras con el grupo de consonantes pl: <ul style="list-style-type: none"> - Escribir palabras con pl y oraciones - Dictado <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> El color de mi juguete favorito <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.1.A; K.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación del sonido de las letras Registro de observación de preguntas para comentar Reconocer los sonidos /p/ /l/ 		<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito Leer "Luli y Plin" <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un compañero - Describir a un personaje <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer y escribir palabras con pl <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.2.B.ii; K.9.E; K.7.B</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación de segmentación oral Leer y escribir palabras con pl Registro anecdótico de lectura 	

Day 9		Day 10	
Transferable TEKS K.2.D.v; K.2.B.i		Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.D.ii; K.2.D.v	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.D; 4.C; 4.E; 2.G; 4.G		ELPS 1.C; 1.E; 2.G; 3.C
Destrezas fundamentales (20 min)	Foundational Skills (45 min.)	Destrezas fundamentales (15 min)	Foundational Skills (25 min.)
TEKS K.2.B.i; K.2.A.vi; K.2.A.vii; K.2.B.iv	TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iv; K.3.C; K.10.D.v; K.2.A.x	TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.vii	TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.2.C.ii
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> A un sonido, una sílaba Segmentar sílabas Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> Parte 1 (Formar palabras) 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> Oral Segmenting Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Print Concepts, Phonics) Introduce the Tricky Word: Out (Word Recognition) Practice: How Many Sounds? (Phonological Awareness, Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Pares de letras Presentar los sonidos /f/ /l/: <ul style="list-style-type: none"> Palabras con los sonidos /f/ /l/ Sonidos aislados (Conciencia fonológica) Adivinanzas con /f/ /l/ 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> Oral Segmenting Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Print Concepts, Phonics) Dictation Identification (Phonics)
Destrezas de escritura (10 min)	Reading (15 min.)	Destrezas de lectura (15 min)	Reading (35 min.)
TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.9.E	TEKS K.2.D.i-iv; K.5.B; K.7.C; K.10.D.viii	TEKS K.5.A; K.2.D.ii; K.1.A; K.5.B; K.2.A.vii	TEKS K.2.D.i-iv; K.5.B; K.7.C; K.10.D.viii; K.4; K.9.C
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> Parte 2 (Escritura) 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Reader and Story Teacher Demonstration: Read "Seth" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice Digraphs; Tricky Word: Out <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.x; K.2.B.i; K.5.B; K.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> Oral Segmenting Observation Record Letter Name and Letter Sound Observation Record Counting Phonemes Discussion Questions Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> Palabras comunes flojo y flaco Leer con un propósito Leer "Luli y Fleco" (Decodificación) <p>Destrezas fundamentales (10 min)</p> <p>TEKS K.1.C; K.9.E</p> <ul style="list-style-type: none"> Preposiciones comunes de lugar: <ul style="list-style-type: none"> ¿Dónde está...? Pongo el lápiz en... <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Preposiciones de lugar <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.B.i; K.5.B; K.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación del sonido de las letras Registro de observación de preguntas para comentar Adivinanzas con los sonidos /f/ /l/ 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "Seth's Mom" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> Tricky Words: Out, Down <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v</p> <ul style="list-style-type: none"> Oral Segmenting Observation Record Letter Name and Letter Sound Observation Record Dictation with Words 'th', 'sh', 'ng', 'qu' Discussion Questions Observation Record "Seth's Mom" Anecdotal Reading Record
Destrezas de lectura (10 min)		Destrezas fundamentales (10 min)	
TEKS K.2.B.ii; K.2.D.v; K.1.D; K.7.B; K.6.B		TEKS K.1.C; K.9.E	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> Parte 3 (Describir al personaje) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Palabras con dr, bl y pl <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.B.i; K.2.A.vi; K.2.B.iv; K.2.B.i; K.1.E; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.7.B; K.6.B</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación del sonido de las letras Registro de observación de segmentación oral Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 1 (Formar palabras) 		<ul style="list-style-type: none"> Preposiciones comunes de lugar: <ul style="list-style-type: none"> ¿Dónde está...? Pongo el lápiz en... <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Preposiciones de lugar <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.B.i; K.5.B; K.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación del sonido de las letras Registro de observación de preguntas para comentar Adivinanzas con los sonidos /f/ /l/ 	

Kindergarten

Unidad 7/Unit 7

Day 9		Day 10	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
<p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.A.vi; K.2.B.iv; K.2.B.i; K.1.E; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.7.B; K.6.B</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 2 (Escritura)• Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 3 (Describir al personaje)			

Day 11		Day 12	
Transferable TEKS K.2.B.ii; K.2.B.iv; K.2.D.iii		Transferable TEKS K.2.B.i	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.C; 1.E; 1.D; 4.D; 2.G; 3.C		ELPS 1.C; 1.E
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.v; K.2.B.iv	Foundational Skills (30 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.D.v; K.2.B.iv	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.ix; K.2.B.i; K.2.B.iv; K.2.A.vii; K.2.A.ii; K.2.A.iv	Foundational Skills (40 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.C.ii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas • Presentar palabras con /f/ /l/: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con /f/ /l/ - Cadena de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Print Concepts, Phonics) • Reading Assessment (Part 1) • Introduce Tricky Word: Of (Word Recognition) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cadena de palabras • Presentar los sonidos /k/ /l/: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con los sonidos /k/ /l/ • Trabalenguas con los sonidos /k/ /l/: <ul style="list-style-type: none"> - Clara y el loro - Identificar los sonidos /k/ /l/ - Sonidos aislados 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Print Concepts, Phonics) • Teacher Chaining (Phonological Awareness, Phonics) • Word Box (Phonics) • Reading Assessment (Part 2)
Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.3.C; K.2.E; K.10.D.iv; K.10.D.ix; K.2.D.iii	Reading (30 min.) TEKS K.2.D.i-iv; K.5.B; K.7.C; K.10.D.viii; K.4	Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.5.A; K.9.E; K.1.A; K.5.B	Reading (20 min.) TEKS K.2.B
<ul style="list-style-type: none"> • Escribir palabras con fl: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con f • Arriba, abajo: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Dónde pongo las manos? - Dictado 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Reader and Story • Teacher Demonstration: Read "Seth's Dad" • Read "Seth's Dad" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mark the Phrase; Take-Home Story: "Seth" <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.5.B; K.7.C; K.2.B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Name and Letter Sound Observation Record • Reading Assessment (Part 1) • Discussion Questions Observation Record • "Seth's Dad" Anecdotal Reading Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Luli y Clari" <p>Destrezas de escritura (5 min)</p> <p>TEKS K.1.C; K.10.A; K.7.C; K.10.D.iii; K.10.D.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escritura compartida: <ul style="list-style-type: none"> - Conversar y escribir r <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar palabras con los sonidos /k/ /l/ <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.1.A; K.5.B; K.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de preguntas para comentar • Identificar los sonidos /k/ /l/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "Seth's Dad" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: "Seth's Mom"; Tricky Word Practice <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Name and Letter Sound Observation Record • Reading Assessment (Part 2) • "Seth's Dad" Anecdotal Reading Record
Destrezas de lectura (5 min) TEKS K.9.E; K.2.B.ii; K.6.B; K.7.B			
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Luli y Fleco" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Describir y dibujar al personaje <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leo y escribo más palabras con f <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.A.v; K.6.B; K.7.B; K.9.E; K.2.C.i; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro anecdótico de lectura • Palabras con fl 			

Day 13		Day 14	
Transferable TEKS K.2.B.ii; K.2.C.ii		Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.5.B	
SLAR	ELAR ELPS 1.C; 1.E; 1.F; 2.G; 4.G	SLAR	ELAR ELPS 1.C; 1.E; 2.G; 4.G
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.B.iv; K.2.A.iv	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.C.ii	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.vii; K.2.A.iv	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) Presentar palabras con /k/ /l/ > cl: <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el grupo de consonantes cl - Cadena de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting (Phonological Awareness) Large Card Chaining (Phonological Awareness, Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repasar letras minúsculas y mayúsculas Presentar los sonidos /g/ /l/ y la palabra común globo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con los sonidos /g/ /l/ - Sonidos aislados - Objetos con /g/ /l/ - El juego de los globos - Resuelvo adivinanzas 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Print Concepts, Phonics) Label the Picture (Phonics) Reading Assessment (Part 2)
Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.9.E; K.2.B.ii; K.7.B; K.3.C; K.6.B	Reading (35 min.) TEKS K.3.B; K.2.D.i-iv; K.5.B; K.7.C; K.10.D.viii; K.4; K.5.F	Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.9.E; K.1.A; K.5.B; K.5.C; K.5.F; K.6.B	Reading (35 min.) TEKS K.2.B.ii; K.2.D.i-iv; K.5.B; K.10.D.viii; K.4
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito Leer "Luli y Clari" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Describir al personaje 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Teacher Demonstration: Read "Sal's Fish Shop" Read "Sal's Fish Shop" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> Tricky Word: Of <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.5.B; K.7.C; K.4</p> <ul style="list-style-type: none"> Oral Segmenting Observation Record Discussion Questions Observation Record "Sal's Fish Shop" Anecdotal Reading Record 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabra común globo - Leer con un propósito Leer "El globo" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Dibujar la "máquina loca" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Tiene los sonidos /g/ /l/? <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.1.A; K.5.B; K.5.F; K.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación del sonido de las letras Registro de observación de preguntas para comentar Palabras con los sonidos /g/ /l/ 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Teacher Demonstration: Read "Lunch" Read "Lunch" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> Take-Home Story: "Seth's Dad" <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.4</p> <ul style="list-style-type: none"> Oral Segmenting Observation Record Letter Name and Letter Sound Observation Record Reading Assessment (Part 2) "Lunch" Anecdotal Reading Record
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.2.E			
<ul style="list-style-type: none"> Leer y escribir palabras y oraciones con cl: <ul style="list-style-type: none"> - ¡A emparejar! <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir al personaje: Luli sus amigos <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.9.E; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación de segmentación oral Registro anecdótico de lectura Leer y escribir palabras con cl 			

Day 15		Day 16	
Transferable TEKS K.2.B.ii; K.2.C.ii		Transferable TEKS K.2.C.ii; K.5.B; K.7.C	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.C, 1.E		ELPS 1.C; 1.E; 1.F; 4.D; 2.G; 4.G
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.3.C	Foundational Skills (40 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.4; K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.2.C.ii	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vi	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.ii; K.2.C.ii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas (Conciencia fonológica) • Presentar preposiciones (de, hasta, a): <ul style="list-style-type: none"> - ¿Adónde voy? 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Print Concepts, Phonics) • Practice: <ul style="list-style-type: none"> - Tap and Spell - Circle Spelling (Phonological Awareness) • Reading Assessment (Part 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) - Repaso de grupos de consonantes con r 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting (Phonological Awareness) • Practice: <ul style="list-style-type: none"> - Wiggle Cards - Circle the Word (Phonics) • Reading Assessment (Part 2)
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.E; K.2.B.ii; K.3.B; K.1.C	Reading (20 min.) TEKS K.4	Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.C.ii; K.10.D.v; K.10.D.ix; K.2.D.iii	Reading (35 min.) TEKS K.2.D.i-iv; K.5.B; K.7.C; K.10.D.viii; K.4
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "El globo" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un compañero 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "Lunch" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: "Sal's Fish Shop" <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.4; K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Name and Letter Sound Observation Record • Reading Assessment (Part 2) • "Lunch" Anecdotal Reading Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir frases con preposiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Dictado - Leer y escribir palabras con grupos de consonantes con r 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "Seth's Finch" • Read "Seth's Finch" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Label the Picture <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.A.x; K.2.B.ii; K.5.B; K.7.C; K.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Reading Assessment (Part 2) • Discussion Questions Observation Record • "Seth's Finch" Anecdotal Reading Record
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.C.i; K.2.C.ii		Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.2.D.ii; K.1.A; K.5.B; K.5.F; K.6.B; K.7.C; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.6.D	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir palabras con gl: <ul style="list-style-type: none"> - ¡Puedo escribirlas! <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leo y escribo más palabras con gl <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.A.v; K.9.E; K.3.B; K.1.C; K.2.C.i; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro anecdótico de lectura • Leer y escribir palabras con gl 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "La maniquina loca" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un compañero <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rompecabezas de palabras con br, fr, gr y tr <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.1.A; K.5.B; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral 	

Day 15		Day 16	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
		<p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.1.A; K.5.B; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de preguntas para comentar • Escribir palabras con grupos de consonantes con r 	

Day 17		Day 18
Transferable TEKS K.2.B.i		SLAR
SLAR	ELAR ELPS 1.C; 1.E	
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.ii	Foundational Skills (40 min.) TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iv	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.B.i; K.2.A.iv; K.2.A.vii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas • Palabras con bl, pl, fl, cl y gl: <ul style="list-style-type: none"> - Leer palabras e identificar sonidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Segmenting - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Print Concepts, Phonics) • Review Tricky Words: Up/Down, In/Out, Of (Word Recognition) • Word Reading Sprints (Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Describir el sonido • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Parte 1 (Identificar sonidos iniciales y finales) (Conciencia fonológica)
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.9.E; K.1.A; K.1.C; K.7.C	Reading (20 min.) TEKS K.4	Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.C.i; K.2.C.ii; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "El bello mar" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un compañero 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "Seth's Finch" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: "Lunch"; Mark the Phrase <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.A.x; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iv; K.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Segmenting Observation Record • Letter Name and Letter Sound Observation Record • Review Tricky Words • "Seth's Finch" Anecdotal Reading Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 2 (Leer y escribir)
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.10.E; K.10.A; K.1.C; K.10.D.vii		Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.D.v; K.2.B.ii; K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.1.A
<ul style="list-style-type: none"> • Escritura compartida: <ul style="list-style-type: none"> - Hablar y escribir <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar la lectura y escritura de palabras con bl, pl, fl, cl y gl <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.A.v; K.1.A; K.1.C; K.2.C.ii; K.2.B.i; K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Palabras con bl, pl, fl, cl y gl • Registro de observación de preguntas para comentar 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "El bello mar" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sonidos /f/ /l/, /k/ /l/ y /g/ /l/ <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.B.i; K.2.C.i; K.2.C.ii; K.2.E; K.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 1 (Identificar sonidos iniciales y finales) • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 2 (Leer y escribir palabras y frases)

Kindergarten
Unidad 8/Unit 8

Day 1		Day 2	
Transferable TEKS K.2.B.i		Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.B.iv; K.2.D.ii	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.C; 2.A; 3.E; 3.A; 3.J; 1.E; 4.G		ELPS 1.C; 2.A; 2.E; 3.A; 3.J
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.3.C; K.2.A.vii	Foundational Skills (40 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iv	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.B.i; K.2.B.iv; K.2.A.ix; K.2.A.iii	Foundational Skills (40 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iv
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Dímelo candando • Presentar verbos en presente: <ul style="list-style-type: none"> - Simón dice... • Repasar los grupos de consonantes con r: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Palabras con br, cr, dr, fr, gr, pr y tr - Sonidos encerrados 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Print Concepts, Phonics) • Review Tricky Words: Tricky Word Wall (Word Recognition) • Introduce Tricky Word: Funny (Word Recognition) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cadena de palabras - Y la palabra es... 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness) • Review Tricky Words: Tricky Word Wall (Word Recognition) • Introduce Tricky Word: All (Word Recognition)
Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.2.D.i; K.2.B.ii; K.6.B	Reading (20 min.) TEKS K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.2.D.iv; K.5.B; K.7.B; K.7.C; K.10.D.viii	Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.C.ii; K.10.D.ii; K.10.D.ix	Reading (20 min.) TEKS K.2.D.i; K.2.D.ii; K.4; K.9.C; K.10.D.viii; K.4
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabra común dentro - Leer con un propósito • Leer "¡A empacar!" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas para comentar <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir palabras con br, fr y tr <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii; K.6.B; K.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Registro anecdótico de lectura • Registro de observación de preguntas para comentar • Sonidos iniciales 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Reader • Introduce the Story • Introduce the Story <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word: Funny <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.5.B; K.7.B; K.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Name and Letter Sound Observation Record • Discussion Questions Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado <p>Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.5.G; K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "¡A empacar" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un compañero <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer, clasificar y escribir palabras con cr, dr, gr y pr <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.ii; K.5.G; K.2.A.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de preguntas para comentar • Registro anecdótico de lectura • Palabras con grupos de consonantes con r 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "Sam and the Fish" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word: All <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Name and Letter Sound Observation Record • "Sam and the Fish" Anecdotal Reading Record

Day 3		Day 4	
SLAR	ELAR	Transferable TEKS K.2.B.i	
	ELPS 1.C; 2.A; 3.E; 3.A; 3.J; 1.E; 4.G	SLAR	ELAR
ELPS 1.C; 2.A; 3.E; 3.A; 3.J			
<p>Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.2.A.vii; K.2.B.ii; K.2.C.ii</p>	<p>Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iv</p>	<p>Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.ix; K.2.B.iv; K.2.A.iv; K.2.A.vii; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.i</p>	<p>Foundational Skills (40 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.i</p>
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Identificar palabras con bl, cl, fl, gl, pl: <ul style="list-style-type: none"> - ¡A pescar sílabas! • Clasificar palabras con bl, cl, fl, gl, pl: <ul style="list-style-type: none"> - ¡Palabras parecidas! 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Print Concepts, Phonics) • Review Tricky Words: Tricky Word Practice (Word Recognition) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cadena de palabras • Adivinanzas con grupos de consonantes con l: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Adivinas? - Sonidos aislados • Completar palabras con grupos de consonantes con l: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál queda mejor? 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Print Concepts, Phonics) • Review Tricky Words: Making Phrases with Tricky Words (Word Recognition) • Review Rhyming Words: Do They Rhyme? (Phonics and Word Recognition)
<p>Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.1.A; K.1.E; K.5.E</p>	<p>Reading (35 min.) TEKS K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.2.D.iv; K.3.B; K.5.B; K.10.D.viii; K.4</p>	<p>Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.2.B.ii; K.1.A; K.5.G</p>	<p>Reading (20 min.) TEKS K.4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabra común quiero - Leer con un propósito • Leer "En el bosque" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "Fun at the Pond" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phrasemaker <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.3.B; K.5.B; K.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Name and Letter Sound Observation Record • Discussion Questions Observation Record • "Fun at the Pond" Anecdotal Reading Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "En el bosque" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas para comentar <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar palabras <p>Evaluación Formativa TEKS K.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.B.ii; K.1.A; K.2.B.ii; K.5.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál queda mejor? • Registro anecdótico de lectura • Registro de observación de preguntas para comentar 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "Fun at the Pond" <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Name and Letter Sound Observation Record • "Fun at the Pond" Anecdotal Reading Record
<p>Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.1.A; K.1.E; K.5.E</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Escritura compartida: <ul style="list-style-type: none"> - Conversar sobre el cuento - Escribir qué se necesita para acampar <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¡Mochila para acampar! <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.2.A.vi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • ¡Palabras parecidas! 			

Day 5		Day 6	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.E; 4.G		ELPS 1.E; 4.G; 1.C; 2.A; 2.E; 3.A; 3.J; 4.A
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.vii	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.B.iv	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iii; K.2.A.vii	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas • Palabras con el sonido final /l/: <ul style="list-style-type: none"> - ¡Aquí está la l! - Sonidos aislados 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce Tricky Word: From (Word Recognition) • Review Tricky Words: Complete the Sentences (Phonics and Word Recognition) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas • Palabras con el sonido final /r/: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Identificar el sonido final /r/ en palabras y oraciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Print Concepts, Phonics) • Teacher Chaining (Phonics and Word Recognition)
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.1.D; K.2.B.ii; K.2.A.vii; K.6.B	Reading (35 min.) TEKS K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.3.B; K.4; K.5.B; K.10.D.viii	Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.C.ii	Reading (35 min.) TEKS K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.2.D.iv; K.5.G; K.10.D.viii; K.4
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras común día y final - Leer con un propósito 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "Sam's Pets" • Read "Sam's Pets" 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y escribir palabras con r final 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration "Read "Tasks" • Read "Tasks"
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.1.C; K.7.D; K.10.A; K.2.C.ii	Take-Home Material • Take-Home Story: "Sam and the Fish"	Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.1.D; K.2.B.ii; K.2.A.vii; K.5.F; K.6.F	Take-Home Material • Take-Home Story: "Fun at the Pond"; Tricky Word Practice
<ul style="list-style-type: none"> • Escritura compartida <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras con l final <p>Evaluación Formativa TEKS K.6.B; K.2.A.vii; K.2.A.vi; K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación de preguntas para comentar • Registro anecdótico de lectura • Palabras con el sonido final /l/ 	<p>Formative Assessment TEKS K.3.B; K.5.B; K.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussion Questions Observation Record • "Sam's Pets" Anecdotal Reading Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo es? ¿Cómo está? - Leer con un propósito • Leer "La laguna" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un compañero <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar imágenes y palabras que terminan con r <p>Evaluación Formativa TEKS K.5.F; K.6.F; K.2.A.vi; K.2.A.vii; K.2.C.ii; K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación de preguntas para comentar • Registro anecdótico de lectura • Identificar y escribir palabras con el sonido final /r/ 	<p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.5.G; K.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Name and Letter Sound Observation Record • Discussino Questions Observation Record • "Tasks" Anecdotal Reading Record

Kindergarten
Unidad 8/Unit 8

Day 7		Day 8	
Transferable TEKS K.2.C.ii		SLAR	ELAR
SLAR	ELAR ELPS 1.C; 2.A; 2.E; 3.A; 3.J		
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.i; K.8.A	Foundational Skills (10 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.B.i; K.2.A.iii; K.2.A.vii	Foundational Skills (30 min.) TEKS K.2.B.iv; K.2.C.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas • Palabras que terminan con n: <ul style="list-style-type: none"> - Con n al final - Martín y el ratón 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Print Concepts, Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - El sonido de las letras • Palabras que terminan con s: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Tricky Words: Tricky Word Wall • Introduce Tricky Word: Was (Word Recognition) • Tricky Word Practice (Word Recognition)
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.C.ii; K.10.D.ii; K.10.D.ix	Language (15 min.) TEKS K.2.C.ii	Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.7.C; K.2.B.ii; K.2.A.vii	Reading (30 min.) TEKS K.2.D.ii; K.5.A; K.5.G; K.10.D.viii; K.4
<ul style="list-style-type: none"> • Escribir oraciones: <ul style="list-style-type: none"> - Dictado 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictation with Words 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Avisos de osos" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "The Van" • Read "The Van" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Words <p>Formative Assessment TEKS K.5.G; K.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussion Questions • Observation Record • "The Van" Anecdotal Reading Record
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.1.A; K.2.A.iii; K.2.B.ii; K.2.A.vii	Foundational Skills (15 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.B.iii	Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.7.C; K.10.D.ix	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Pisadas de oso" (Decodificación)": <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un compañero <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar imágenes y palabras que terminan con n <p>Evaluación Formativa TEKS K.1.A; K.2.A.iii; K.2.B.ii; K.2.A.v</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación de preguntas para comentar • Registro anecdótico de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Label the Picture (Phonological Awareness, Phonics and Word Recognition) <p>Reading (20 min.) TEKS K.4; K.5.B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reread "Tasks" <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Name and Letter Sound Observation Record • "Tasks" Anecdotal Reading Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los eventos principales <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir palabras que terminan con s <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.7.C; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Registro anecdótico de lectura • Completar oraciones 	

Day 9		Day 10	
SLAR	ELAR ELPS 1.C; 2.A; 2.E; 3.A; 3.J	SLAR	ELAR ELPS 1.C; 2.A; 2.E; 3.A; 3.J; 1.F; 5.A; 1.E; 4.G
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.vii; K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.2.A.ix	Foundational Skills (40 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iv; K.2.A.i	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.vii; K.2.B.ii; K.2.C.ii	Foundational Skills (30 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.D.v
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - El sonido de las sílabas • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 1 (Identificar sonidos finales) • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas - Parte 2 (Manipular sílabas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sounds/Spelling Review (Print Concepts, Phonics) • Review Tricky Words: Tricky Word Wall (Word Recognition) • Rhyming Words: Make a Rhyme (Phonological Awareness) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas • Palabras que inician con m, p y s: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Imágenes, sonidos, letras y palabras - Palabras desordenadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Short Vowel Sounds (Print Concepts, Phonics) • Introduce Spelling Alternatives: <ul style="list-style-type: none"> - Double-Letter Spellings for Consonant Sounds (Phonics and Word Recognition) • Teacher Chaining (Phonics and Word Recognition)
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.A.iii; K.1.A; K.6.B; K.1.E	Reading (20 min.) TEKS K.2.B.i; K.4	Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.9.E; K.1.A; K.6.F; K.2.B.ii	Reading (15 min.) TEKS K.2.D.ii; K.2.D.v; K.5.G; K.10.D.viii
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Avisos de osos" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas para comentar 	<ul style="list-style-type: none"> • Differentiated Instruction • Take-Home Material • Take-Home Story: "Sam's Pets" • Formative Assessment • TEKS K.2.B.i • Letter Name and Letter Sound Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién lo dice? <ul style="list-style-type: none"> - Pronombres yo, me, nos y nosotros • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Osos a lo lejos" (Decodificación) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vamos al circo <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.A.v; K.1.A; K.6.F; K.2.B.ii; K.2.B.ii; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Registro de observación de preguntas para comentar • Registro anecdótico de lectura • Palabras desordenadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: "On the Bus"
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.3.C			Foundational Skills (15 min.) TEKS K.2.B.i
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 3 (Leer y escribir palabras, verbos y oraciones) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras con sonidos finales /l/, /r/, /n/ y /s/ <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.1.A; K.6.B; K.2.A.vii; K.2.A.ix; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.3.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación del sonido de las letras • Registro de observación de segmentación oral • Registro de observación de preguntas para comentar • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 1 (Identificar sonidos finales) 			<ul style="list-style-type: none"> • Word Sort (Phonics and Word Recognition) <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: "Tasks" <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.5.G; K.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Name and Letter Sound Observation Record • Discussino Questions Observation Record • Word Sort

Kindergarten

Unidad 8/Unit 8

Day 9		Day 10	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
<p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.1.A; K.6.B; K.2.A.vii; K.2.A.ix; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.3.C</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 2 (Manipular sílabas)• Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 3 (Leer y escribir palabras, verbos y oraciones)			

Day 11		Day 12	
Transferable TEKS K.2.B.iv		SLAR	ELAR
SLAR	ELAR ELPS 1.C; 2.A; 2.E; 3.A; 3.J		ELPS 1.E; 4.G
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.ix; K.2.B.iv; K.2.A.vii	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iii	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.vii; K.3.C	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.B.i
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Cadena de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> Short Vowel Sounds Sound/Spelling Review (Print Concepts, Phonics) Teacher Chaining (Phonics and Word Recognition) 	<ul style="list-style-type: none"> Palabras que inician con l, d y n: <ul style="list-style-type: none"> ¿Con cuál letra inicia? Veo, veo A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) Repaso de f y t: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer los sonidos iniciales /f/, /t/ y sus letras Tarjetas para moverse: <ul style="list-style-type: none"> ¡Adivina qué hago! (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce Spelling Alternatives: <ul style="list-style-type: none"> Double-Letter Spellings for Consonant Sounds (Phonics and Word Recognition) Circle the Sounds (Phonics and Word Recognition)
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.C.ii; K.10.D.vi; K.10.D.ix	Language (15 min.) TEKS K.2.B.iv; K.2.C.ii	Destrezas de escritura (5 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.C.ii	Reading (35 min.) TEKS K.2.D.ii; K.3.B; K.5.G; K.10.D.viii; K.4
<ul style="list-style-type: none"> Escribir palabras con l, d y n: <ul style="list-style-type: none"> Dictado 	<ul style="list-style-type: none"> Review Tricky Words: Tricky Word Dictation (Spelling) 	<ul style="list-style-type: none"> Palabras con f o t inicial: <ul style="list-style-type: none"> Leer y escribir palabras que inician con f o 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Teacher Demonstration: Read "Sam in Class" Read "Sam in Class"
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.5.A; K.5.I; K.6.B; K.6.A	Reading (20 min.) TEKS K.4	Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.1.A; K.6.B	Take-Home Material Practice Pack Formative Assessment TEKS K.3.B; K.5.G; K.4
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> Leer con un propósito Leer "Ballenas a lo lejos" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> Hablemos de ballenas <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Palabras con l, d y n <p>Evaluación Formativa TEKS K.6.A; K.6.B; K.5.I; K.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación de preguntas para comentar Registro anecdótico de lectura ¿Con cuál letra inicia? 	<ul style="list-style-type: none"> Reread "On the Bus" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> Tricky Words <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.B.iv; K.2.C.ii; K.4</p> <ul style="list-style-type: none"> Letter Name and Letter Sound Observation Record Tricky Word Dictation "On the Bus" Anecdotal Reading Record 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> Palabra común tiene Leer con un propósito Leer "Un camino largo" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Historias de animales <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.1.A; K.2.B.ii; K.2.C.ii; K.6.B</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación de segmentación oral Registro anecdótico de lectura Registro de observación de preguntas para comentar Leer y escribir palabras que inician con f o t 	<p>Formative Assessment TEKS K.3.B; K.5.G; K.4</p> <ul style="list-style-type: none"> Discussion Questions Observation Record "Sam in Class" Anecdotal Reading Record

Day 13		Day 14	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.C; 2.A; 2.E; 3.A; 3.J; 1.E; 4.G		
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.v; K.A.vii; K.2.A.ii	Foundational Skills (10 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v	Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.5.F; K.2.B.ii; K.2.B.iii	Foundational Skills (40 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.4
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas • Repaso de palabras con r inicial y el dígrafo rr: <ul style="list-style-type: none"> - ¡iguales pero diferentes! • Reconocer sonidos y letras: <ul style="list-style-type: none"> - Trabalenguas 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Print Concepts, Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabra común familia - Leer con un propósito • Leer "Vigilante del bosque": <ul style="list-style-type: none"> - Resumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Sound/Spelling Review (Phonics) • Practice: Connect It (Phonics) • Differentiated Instruction (Phonics)
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.3.C; K.5.A; K.6.C	Language (20 min.) TEKS K.2.C.ii	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.B.iii	Reading (20 min.) TEKS K.4
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabra común rojo - Leer con un propósito • Leer "El túnel del árbol" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Guess It and Spell It (Spelling) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los sonidos /y/ y /ch/ (conciencia fonológica): <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con /y/ y /ch/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "The Chills" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: "On the Bus" <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.B.i; K.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Name and Letter Sound Observation Record • Connect It • "The Chills" Anecdotal Reading Record
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.9.E	Foundational Skills (15 min.) TEKS K.2.B.i; K.4	Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.1.D; K.10.A	
<ul style="list-style-type: none"> • Narrativa personal: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es una narrativa personal? <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir palabras con r inicial o el dígrafo rr <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.A.v; K.2.A.ii; K.2.B.ii; K.6.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de mezcla de sílabas • Trabalenguas • Registro de observación de preguntas para comentar • Registro anecdótico de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • True or False (Fluency) <p>Reading (15 min.)</p> <p>TEKS K.2.D.ii; K.3.B; K.5.G; K.10.D.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "The Chills" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: "The Van"; Tricky Word Review <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.B.i; K.3.B; K.5.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter Name and Letter Sound Observation Record • Discussion Questions Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Narrativa personal: <ul style="list-style-type: none"> - Planear la escritura <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¡A emparejar! <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.5.F; K.2.B.ii; K.2.B.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de preguntas para comentar • Palabras con /y/ y /ch/ 	

Day 15		Day 16		
SLAR	ELAR	Transferable TEKS K.2.B.ii		
	ELPS 1.E; 4.G	SLAR	ELAR	
			ELPS 1.E; 4.G	
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.2.A.vii; K.2.C.ii	Assessment (20 min.) TEKS K.2.B.i; K.3.B; K.5.G	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.B.iv; K.2.A.vii	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.B.i	
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas Repasar palabras con ca, co, cu: <ul style="list-style-type: none"> - Sílabas iniciales 	<ul style="list-style-type: none"> Word Recognition Assessment (Word Recognition) 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cadena de palabras Adivinanzas con el sonido /k/: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Dónde escuchan el sonido /k/? - ¡Acierta! 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce Spelling Alternatives: <ul style="list-style-type: none"> - Double-Letter Spellings for Consonant Sounds (Phonics and Word Recognition) Circle the Sounds (Phonics and Word Recognition) 	
Destrezas de escritura (20 min) TEKS K.1.C; K.1.D; K.10.B	Reading (20 min.) TEKS K.2.D.ii; K.3.B; K.5.G; K.10.D.viii	Destrezas de escritura (5 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.C.ii	Reading (35 min.) TEKS K.2.D.ii; K.3.B; K.5.G; K.10.D.viii; K.4	
<ul style="list-style-type: none"> Organizar la narrativa personal: <ul style="list-style-type: none"> - Secuencia de eventos de la narrativa personal Escribir un borrador: <ul style="list-style-type: none"> - Borrador de la narrativa personal Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> ¡A colorear! Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.10.B <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación de segmentación oral Secuencia de eventos de la narrativa personal 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Teacher Demonstration: Read "Stop that Bus!" 	<ul style="list-style-type: none"> Completar oraciones con palabras con que, qui: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué palabra falta? 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Teacher Demonstration: Read "Sam in Class" Read "Sam in Class" Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> Practice Pack Formative Assessment TEKS K.2.D.v; K.4; K.2.A.i; K.2.B.ii <ul style="list-style-type: none"> Discussion Questions Observation Record "Sam in Class" Anecdotal Reading Record 	
	Foundational Skills (20 min.) TEKS K.2.B.i	<ul style="list-style-type: none"> How Many Sounds? (Phonological Awareness) Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.3.B; K.5.G <ul style="list-style-type: none"> Word Recognition Assessment Discussion Questions Observation Record 		Destrezas de lectura (5 min) TEKS K.2.B.ii
				Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.1.D; K.2.D.iii; K.10.C; K.10.D.i; K.10.D.vii
				<ul style="list-style-type: none"> Editar la narrativa personal: <ul style="list-style-type: none"> - Revisamos y corregimos el borrador - Preguntas para pensar en voz alta Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> Palabras con que, qui Evaluación Formativa TEKS K.2.B.ii, K.2.C.ii <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué palabra falta?

Day 17		Day 18	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.E; 4.G		ELPS 1.C; 2.A; 2.E; 3.A; 3.J
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.ii; K.2.A.vii; K.2.B.i; K.2.B.ii; K.2.C.ii	Assessment (15 min.) TEKS K.2.B.iv	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.A.vii; K.2.A.ii	Foundational Skills (10 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar sílabas Palabras con /s/ y /k/: <ul style="list-style-type: none"> - Cocos y cebollas - Cien cerezas cenó Celia - Rompecabezas de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> Tricky Word Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas - Mezclar sílabas Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 1 (Asociar sonidos con letras comunes) - Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 2 (Identificar sonidos iniciales y su repetición) 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Print Concepts, Phonics)
Destrezas de escritura (20 min) TEKS K.2.B.ii; K.6.B; K.10.E	Reading (15 min.) TEKS K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.5.G; K.10.D.viii	Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.C.ii; K.2.B.ii; K.10.D.ii; K.3.C	Reading (20 min.) TEKS K.4
<ul style="list-style-type: none"> Revisar la narrativa personal Publicar la narrativa personal: <ul style="list-style-type: none"> - Ilustrar la narrativa personal - ¡Publiquemos nuestros textos! <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Palabras con ce, ci <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.A.v; K.6.B</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación de mezcla de sílabas Ilustrar la narrativa personal 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Teacher Demonstration: Read "Sam and the Duck" 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 3 (Leer y escribir) 	<ul style="list-style-type: none"> Reread "Sam and the Duck"
<p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Palabras con ce, ci <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.A.v; K.6.B</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación de mezcla de sílabas Ilustrar la narrativa personal 	Foundational Skills/ Assessments (30 min.) TEKS K.2.B.ii; K.4; K.2.B.i; K.5.G	Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.1.A; K.6.B; K.5.E; K.2.D.v; K.2.A.i	Foundational Skills/ Assessments (30 min.) TEKS K.2.B.ii; K.4; K.2.B.iv; K.2.D.ii
	<ul style="list-style-type: none"> Practice: Draw the Pictures; Mark the Phrase (Fluency) Code Knowledge Diagnostic Assessment <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> Tricky Words <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.B.iv; K.5.G</p> <ul style="list-style-type: none"> Tricky Word Assessment Discussion Questions Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 4 (Leer una narrativa personal) - Preguntas para comentar <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Escritura de palabras <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS K.2.A.vi; K.2.B.i; K.2.A.vii; K.2.A.ii; K.2.C.ii; K.2.B.ii; K.10.D.ii; K.1.A; K.6.B; K.2.B.iii; K.6.B; K.2.D.v; K.2.A.i; K.2.A.v</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación de segmentación oral Registro de observación de mezcla de sílabas Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 1 (Asociar sonidos con letras comunes) 	<ul style="list-style-type: none"> Label the Picture (Phonological Awareness) Story Reading Assessment and/or Code Knowledge Diagnostic Assessment <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> Take-Home Story: "Stop that Bus!" <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS K.2.B.ii; K.4; K.2.B.ii; K.2.B.iv; K.2.D.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> Letter Name and Letter Sound Observation Record "Sam and the Duck" Anecdotal Reading Record Story Reading Assessment

Day 17		Day 18	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
		<p>Evaluación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 2 (Identificar sonidos iniciales y su repetición) • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 3 (Leer y escribir) • Registro de observación de preguntas para comentar • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 4 (Leer una narrativa personal) 	

Unidad 8/Unit 8

Day 19	Day 20
ELAR	ELAR
ELPS 1.C; 2.A; 2.E; 3.A; 3.J; 1.E; 4.G	ELPS 1.C; 2.A; 2.E; 3.A; 3.J
Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii	Foundational Skills (40 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.ii
<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Print Concepts, Phonics) • Word Box (Phonological Awareness) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Short Vowel Sounds - Sound/Spelling Review (Print Concepts, Phonics) • Dictation Identification Assessment (Fluency, Phonics and Word Recognition) • Connect the Rhyming Words (Phonological Awareness)
Reading (35 min.) TEKS K.2.D.ii; K.2.D.iii; K.3.B; K.5.B; K.10.D.viii; K.4	Reading (20 min.) TEKS K.4
<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "Max in the Mud" • Read "Max in the Mud" Take-Home Material • Take-Home Story: "Sam and the Duck" Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.3.B; K.5.B; K.4 • Letter Name and Letter Sound Observation Record • Discussion Questions Observation Record • "Max in the Mud" Anecdotal Reading Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Read "The Band" Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.i; K.2.B.i • Dictation Identification Assessment • Connect the Rhyming Word • "The Band" Anecdotal Reading Record

Day 1		Day 2	
SLAR	ELAR ELPS 2.E; 3.A	SLAR	ELAR ELPS 4.G
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.2.A.vii; K.2.B.iii; K.2.C.ii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iv; K.2.C.iii; K.2.E; K.10.D.vii	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.B.iv; K.2.B.iii; K.2.C.ii	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.B.iv; K.2.C.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas • Identificar palabras con los sonidos /ch/, /y/ y /rr/: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién tiene los sonidos /ch/, /y/ y /rr/? • Repasar los dígrafos ch, ll y rr: <ul style="list-style-type: none"> - Leer y escribir palabras con ch, ll y rr 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness and Phonics) • Introduce Tricky Words: When, Word (Word Recognition) • Introduce Uppercase Letters: 'A', 'B', 'C', 'D' (Print Concepts)" • Handwriting Practice (Print Concepts) • Take-Home Material • Writing Practice; Tricky Words 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cadena de palabras • Identificar palabras con los dígrafos ch, ll y rr: <ul style="list-style-type: none"> - Arco iris de palabras con ch, ll y rr 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce Tricky Words: Why, To (Word Recognition) • Practice Tricky Words (Word Recognition)
Práctica de las Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.8.D.ii; K.9.C	Formative Assessment TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.D.v	Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.8.D.ii; K.5.E; K.9.C; K.2.B.ii; K.3.A; K.8.D.ii; K.9.C	Reading (35 min.) TEKS K.5.A; K.5.B; K.5.F; K.7.B; K.7.D; K.5.C; K.2.D.iv
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar textos informativos: <ul style="list-style-type: none"> - Comparamos dos tipos de texto - Elementos de un texto informativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Letter Name and Letter Sound Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Releer "Este es el maíz" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito - Leer con un compañero • Presentar el glosario ilustrado: <ul style="list-style-type: none"> - El significado de las palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Bad Crab" • Review "The Bad Crab"
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.B.iii; K.2.C.ii		Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.C.ii; K.10.D.i; K.10.D.ix	Formative Assessment TEKS K.5.F; K.7.B; K.7.D
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabra común maíz - Leer con un propósito • Leer "Este es el maíz" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Resumen <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribo palabras <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.2.B.iii; K.2.C.ii; K.2.B.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Leer y escribir palabras con ch, ll y rr • Registro anecdótico de lectura 		<ul style="list-style-type: none"> • Escribir oraciones: <ul style="list-style-type: none"> - Dictado <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar oraciones completas <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.C.ii; K.10.D.i; K.10.D.ix; K.8.D.ii; K.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arco iris de palabras con ch, ll y rr • Registro de observación de preguntas para comentar • Registro anecdótico de lectura 	

Kindergarten
Unidad 9/Unit 9

Day 3		Day 4	
SLAR	ELAR ELPS 1.C; 1.E; 2.E; 3.A; 3.J; 4.G	SLAR	ELAR
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.vii; K.2.B.i	Foundational Skills (40 min.) TEKS K.2.B.iv; K.2.D.v; K.2.E	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.2.A.vii; K.2.C.i	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.B.iv; K.2.B.i; K.2.D.v
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los sonidos /f/ y /b/ > v (Conciencia fonológica): <ul style="list-style-type: none"> ¿Con f o v? Asociar los sonidos de las letras f y v: <ul style="list-style-type: none"> ¡A jugar bingo! 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> Tricky Word Review (Word Recognition) Review Uppercase Letters (Print Concepts) Introduce Uppercase Letters: 'E', 'F', 'G', 'H' (Print Concepts) Handwriting Practice (Print Concepts) 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Segmentar sílabas Identificar las consonantes p y b: <ul style="list-style-type: none"> Palabras e imágenes Adivina qué letra es 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> Tricky Word Review (Word Recognition) Review Uppercase Letters: Uppercase Letter Sprints (Print Concepts)
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.B.ii; K.6.B	Reading (20 min.) TEKS K.4; K.5.A; K.5.B; K.6.C; K.7.C	Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.C.ii	Reading (35 min.) TEKS K.4; K.6.B
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> Palabra común hay Leer con un propósito Leer "Los colores de maíz" <ul style="list-style-type: none"> Leer con un compañero 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "Ann's Dress" Take-Home Material Writing; Tricky Words Formative Assessment TEKS K.4; K.5.B; K.6.C; K.7.C "Ann's Dress" Anecdotal Reading Record Discussion Questions Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> Palabras con sílabas que comienzan con las consonantes p y b: <ul style="list-style-type: none"> Completar palabras Escribir oraciones 	<ul style="list-style-type: none"> Reread "Ann's Dress" Small Group/Partner Review "Ann's Dress" Whole Group Take-Home Material Take-Home Story: "The Bad Crab" Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.4 Letter Name and Letter Sound Observation Record "Ann's Dress" Anecdotal Reading Record
Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.8.D.i; K.8.D.ii; K.9.C; K.6.D		Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.B.ii; K.5.B; K.8.D.ii; K.5.I; K.9.C	
<ul style="list-style-type: none"> Conversar sobre "Los colores del maíz" <ul style="list-style-type: none"> ¡A conversar! Escribir un resumen sobre "Los colores del maíz": <ul style="list-style-type: none"> Escritura compartida <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificio y escribo <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.ii; K.6.D</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro anecdótico de lectura Escritura compartida 		<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> Palabras comunes país y países Leer con un propósito Leer "Elote, granos y harina" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> Leer con un compañero <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar palabras que comienzan con p y b <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.5.B; K.8.D.ii; K.2.B.ii; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación de segmentación oral Registro anecdótico de lectura Escribir oraciones 	

Day 5		Day 6	
SLAR	ELAR ELPS 1.C; 1.E; 3.A	SLAR	ELAR ELPS 1.C; 1.E; 3.A; 4.G
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.ix; K.2.B.iv; K.2.A.ii; K.2.A.vii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iv; K.5.A; K.2.B.iv	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.vii	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.D.v; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - A calentar palabras • Distinguir la d y la t: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Juego con los sonidos /d/ y /t/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Introduce Tricky Words: Where, No (Word Recognition) • Circle and Copy (Fluency) • Differentiated Instruction (Word Recognition) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Resolver acertijos 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce Uppercase Letters: 'I', 'J', 'K', 'L', 'M' (Print Concepts) • Handwriting Practice (Print Concepts)
Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.5.C; K.6.B; K.2.B.ii	Formative Assessment TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.D.v; K.5.A; K.2.B.iv	Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.2.B.ii; K.6.F; K.8.D.ii; K.9.C	Reading (35 min.) TEKS K.5.A; K.5.B; K.6.C
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras comunes país y países - Leer con un propósito • Leer "Torillas y tamales" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - ¡Sé la respuesta correcta! - Leer con un compañero 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Letter Name and Letter Sound Observation Record • Circle and Copy • Tricky Word Sentences (Group 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Pupusas y elotes locos" <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un compañero 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "Zack Gets a Pet" • Review "Zack Gets a Pet"
Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.3.A; K.8.D.ii; K.2.C.ii		Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.1.C; K.8.D.i; K.10.A; K.2.C.ii	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Handwriting Practice Formative Assessment TEKS K.2.D.v; K.2.E; K.5.B; K.6.C
<ul style="list-style-type: none"> • Glosario ilustrado: <ul style="list-style-type: none"> - Encuentro una palabra y la dibujo Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar oraciones e imágenes Evaluación Formativa TEKS K.2.B.ii; K.6.B; K.2.C.ii		<ul style="list-style-type: none"> • Hablar, dibujar, y escribir: <ul style="list-style-type: none"> - Hablar y escuchar - Hora de dibujar y escribir Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Más ayuda con la diferenciación de los sonidos /n/ y /ñ/ Evaluación Formativa TEKS K.2.B.ii; K.8.D.i; K.2.C.ii; K.8.D.i	<ul style="list-style-type: none"> • Handwriting Practice • Discussion Questions • Observation Record
<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de preguntas para comentar • Registro anecdótico de lectura • Dibujar una palabra del glosario ilustrado 		<ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de preguntas para comentar • Registro anecdótico de lectura • Hablar, dibujar y escribir 	

Day 7		Day 8	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.C; 2.E; 3.J		ELPS 1.C; 1.E; 3.A; 3.J
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.iv	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.B.iv; K.2.D.v; K.2.E	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.1.B; K.2.A.iii; K.2.A.iv	Foundational Skills (5 min.) TEKS K.2.B.iv
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Palabras con las sílabas ga, go, gu: ¿falso o verdadero? 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> Oral Blending Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) Introduce Tricky Words: What, So (Word Recognition) Review Uppercase Letters (Print Concepts) Introduce Uppercase Letters: 'N', 'O', 'P', 'Q', 'R' (Print Concepts) Handwriting Practice (Print Concepts, Phonics) 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Sonidos aislados Palabras en movimiento (Conciencia fonológica) Identificar palabras con las sílabas ge y gi (Conciencia fonológica): <ul style="list-style-type: none"> ¡Pulgares arriba! 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> Tricky Word Review
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.C.ii; K.10.D.i; K.10.D.ix	<ul style="list-style-type: none"> Introduce Uppercase Letters: 'N', 'O', 'P', 'Q', 'R' (Print Concepts) Handwriting Practice (Print Concepts, Phonics) 	Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.2.B.ii; K.9.C	Language (20 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.B.iii; K.2.C.ii
<ul style="list-style-type: none"> Escribir oraciones: <ul style="list-style-type: none"> Dictado 	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> Tricky Words 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> Leer con un propósito Leer "Arroz con maíz y majarete" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> Leer con un compañero Hacer y responder preguntas de comprensión 	<ul style="list-style-type: none"> Large Card Chaining
Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.3.A; K.8.D.ii; K.9.C	Formative Assessment TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.i; K.2.E	Práctica de las Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.3.A; K.8.D.ii; K.2.C.ii	Foundational Skills (15 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> Leer con un propósito Leer "Pupusas y elotes locos" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> Colorear y escribir 	<ul style="list-style-type: none"> Oral Blending Observation Record Letter Name and Letter Sound Observation Record Uppercase Letters 'N', 'O', 'P', 'Q', 'R', and Yes/No Questions 	<ul style="list-style-type: none"> Usar el glosario ilustrado: <ul style="list-style-type: none"> Buscar una palabra en el glosario Escribir oraciones con palabras del glosario 	<ul style="list-style-type: none"> Letter Dictation
Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> Más ayuda para leer palabras con las sílabas ga, go, gu 		Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> ¡Palabras con ge o gi! 	Reading (20 min.) TEKS K.5.A; K.5.B; K.6.F
Evaluación Formativa TEKS K.3.A; K.8.D.ii; K.2.C.ii		Evaluación Formativa TEKS K.9.C; K.2.B.ii; K.3.A; K.2.C.ii	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "On the Mat"
<ul style="list-style-type: none"> Registro anecdótico de lectura Colorear y escribir 		<ul style="list-style-type: none"> Registro de observación de preguntas para comentar Registro anecdótico de lectura Escribir oraciones con palabras del glosario 	Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.E; K.5.A; K.5.B; K.6.F
			<ul style="list-style-type: none"> Letter Name and Letter Sound Observation Record "On the Mat" Anecdotal Reading Record Discussion Questions Observation Record

Kindergarten
Unidad 9/Unit 9

Day 9		Day 10	
Transferable TEKS K.6.B		SLAR	ELAR
SLAR	ELAR ELPS 1.C; 3.A; 3.J		ELPS 1.C; 1.E; 3.A; 3.J; 4.G
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.2.A.vii; K.2.A.ii	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iv	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS K.2.A.iii; K.2.A.vii	Foundational Skills (40 min.) TEKS K.2.B.iv; K.2.D.v; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Parte 1 (Identificar sonidos y su repetición en palabras) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) • Review Tricky Words (Word Recognition) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con /b/ > b - Billy la ballena 	<ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word Recognition Assessment (Word Recognition) • Introduce Tricky Word: Which (Word Recognition) • Introduce Uppercase Letters: 'S', 'T', 'U', 'V', 'W' (Print Concepts) • Handwriting Practice (Print Concepts)
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.C.i; K.2.B.iii; K.2.C.ii	Reading (35 min.) TEKS K.5.A; K.6.B	Destrezas de escritura (20 min) TEKS K.2.C.ii; K.10.D.i; K.10.D.ix	Reading (20 min.) TEKS K.5.A; K.5.B; K.6.F; K.7.B; K.7.D
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 2 (Leer y completar palabras y oraciones) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "On the Mat" • Review "On the Mat" <p>Formative Assessment TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.B.iv; K.5.A; K.6.B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Letter Name and Letter Sound Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar palabras y escribir oraciones • Escribir oraciones: <ul style="list-style-type: none"> - Dictado 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "Fix that Ship" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: "Zack Gets a Pet" <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.iv; K.2.D.v; K.2.E; K.5.A; K.5.B; K.6.F; K.7.B; K.7.D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word Recognition
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.8.D.ii; K.9.C; K.6.B; K.3.A	<ul style="list-style-type: none"> • Complete the Sentences • "On the Mat" Anecdotal Reading Record • "On the Mat" Story Questions 	Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.8.D.ii; K.9.C; K.8.D.i; K.2.B.ii	<ul style="list-style-type: none"> • Uppercase Letters 'S', 'T', 'U', 'V', 'W' and Matching Uppercase and Lowercase Letters • "Fix that Ship" Anecdotal Reading Record • Discussion Questions Observation Record
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Parte 3 (Leer e identificar las características del texto informativo) - Parte 4 (Usar las palabras del glosario) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Más ayuda con leer y comprender "Arroz con maíz y majarete" <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.iv; K.2.A.vi; K.2.A.vii; K.2.A.ii; K.8.D.ii; K.9.C; K.6.B; K.3.A; K.2.A.vii; K.2.A.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de observación de segmentación oral • Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 1: (Identificar sonidos y su repetición en palabras) 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Arepas y cachapas" (Decodificación): • Leer con un compañero <p>Material para llevar a casa</p> <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.ii; K.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro anecdótico de lectura • Identificar palabras y escribir oraciones 	

Day 9		Day 10	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
<p>Evaluación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 2: (Leer y completar palabras y oraciones)• Evaluación de desempeño del estudiante: Parte 3: (Leer e identificar las características del texto)			

Day 11		Day 12	
SLAR	ELAR ELPS 1.C; 3.A; 3.J	SLAR	ELAR ELPS 1.C; 1.E; 3.J; 4.G
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.vii	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.D.v; K.2.B.iv	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.B.i; K.2.B.iv	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.D.v; K.2.E; K.2.B.iv
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados (Conciencia fonológica) • Identificar palabras con j o y inicial (Conciencia fonológica): <ul style="list-style-type: none"> - ¡Levanta la tarjeta correcta! 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness) • Review Uppercase Letters (Print Concepts) • Introduce Tricky Word: Once (Word Recognition) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados - Palabras en movimiento (Conciencia fonológica) • Identificar palabras con las sílabas ge y gi (Conciencia fonológica): <ul style="list-style-type: none"> - ¡Pulgares arriba! 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce Uppercase Letters: 'X', 'Y', 'Z' (Print Concepts) • Handwriting Practice (Print Concepts, Word Recognition)
Destrezas de escritura (10 min) TEKS K.1.D; K.10.A	Reading (35 min.) TEKS K.5.A; K.6.B; K.6.F	Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.6.B; K.8.D.ii; K.9.C; K.2.B.ii	Reading (35 min.) TEKS K.5.A; K.5.B; K.6.B; K.6.C; K.6.F
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la escritura de un texto informativo <ul style="list-style-type: none"> - Pasos para el proceso de escritura - Elementos del texto informativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "Fix that Ship" • Independent • Take-Home Material • Tricky Words • Formative Assessment TEKS K.2.A.v; K.2.D.v; K.2.B.i; K.5.A; K.6.B; K.6.F 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un propósito • Leer "Arroz con maíz y majarete" (Decodificación): <ul style="list-style-type: none"> - Leer con un compañero - Hacer y responder preguntas de comprensión 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Tent" • Partner • Read "The Tent" • Take-Home Material • Take-Home Story: "On the Mat" • Formative Assessment TEKS K.2.D.v; K.2.E; K.5.A; K.5.B; K.6.C; K.6.F; K.6.B
Práctica de las Destrezas de escritura (20 min) TEKS K.1.D; K.10.A	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Blending Observation Record • Letter Name and Letter Sound Observation Record • "Fix that Ship" Anecdotal Reading Record • "Fix that Ship" Story Questions 	Práctica de las Destrezas de lectura (10 min) TEKS K.1.D; K.10.B	<ul style="list-style-type: none"> • Letter Name and Letter Sound Observation Record • "The Tent" Anecdotal Reading Record • Discussion Questions Observation Record • "The Tent" Story Questions
<ul style="list-style-type: none"> • Elegir el tema • Material para llevar a casa • Palabras de colores con j o y • Evaluación Formativa TEKS K.10.A • ¿Qué comemos en casa que contiene maíz? 		<ul style="list-style-type: none"> • Usar el glosario ilustrado: <ul style="list-style-type: none"> - Buscar una palabra en el glosario - Escribir oraciones con palabras del glosario • Material para llevar a casa • ¡Palabras con ge o gi! • Evaluación Formativa TEKS K.6.B; K.8.D.ii; K.9.C; K.1.D; K.10.B • Registro de observación de preguntas para comentar • Registro anecdótico de lectura • Escribir oraciones con palabras del glosario 	

Kindergarten
Unidad 9/Unit 9

Day 13		Day 14	
SLAR	ELAR	Transferable TEKS K.2.B.iv	
	ELPS 4.G	SLAR	ELAR
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS K.2.A.vi; K.2.A.iii	Foundational Skills (40 min.) TEKS K.2.B.iv; K.2.E	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.B.iv; K.2.A.ii	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.B.iv; K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.D.v; K.2.E
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: - Segmentar sílabas - Adivinanzas 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce Tricky Words: Said, Says (Word Recognition) Practice Tricky Words (Word Recognition) 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: - Cadena de palabras Repasar el sonido y las letras z, Z: - Zipi el zorro 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: - Tricky Word Review (Word Recognition) - Sound/Spelling Review (Phonics and Word Recognition) Practice Uppercase and Lowercase Letters (Print Concepts)
Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.B.iii; K.5.F; K.8.D.ii; K.9.C	Reading (20 min.) TEKS K.5.A; K.5.B; K.5.F	Destrezas de lectura (15 min) TEKS K.2.B.ii; K.8.D.ii; K.9.C; K.6.E; K.2.C.ii	Reading (35 min.) TEKS K.5.A; K.6.B
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: - Leer con un propósito Leer "Sopa de choclo y rosquitas" (Decodificación): - Leer con un compañero 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "A Gift from Mom" Formative Assessment TEKS K.5.A; K.5.B; K.5.F <ul style="list-style-type: none"> "A Gift from Mom" Anecdotal Reading Record Discussion Questions Observation Record 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo: - Palabra común también - Leer con un propósito Leer "Celebremos el maíz" (Decodificación): - Mi platillo o bebida favoritos 	<ul style="list-style-type: none"> Read "A Gift from Mom" Review "A Gift from Mom" Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> Take-Home Story "Fix that Ship" Formative Assessment TEKS K.2.B.i; K.2.D.v; K.2.D.v; K.2.E; K.5.A; K.6.B <ul style="list-style-type: none"> "Bug and Frog" Anecdotal Reading Record Discussion Questions Observation Record "Bug and Frog" Story Questions
Destrezas de escritura (20 min) TEKS K.1.D; K.2.D.iii; K.10.C; K.10.D.i; K.10.D.vii; K.10.D.viii; K.10.D.ix		Destrezas de escritura (15 min) TEKS K.6.B; K.10.E	
<ul style="list-style-type: none"> Editar el borrador del texto informativo: - Corregir para mejorar Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> Leer y escribir palabras con h Evaluación Formativa TEKS K.2.A.vi; K.1.D; K.2.D.iii; K.10.C; K.10.D.i; K.10.D.vii; K.10.D.viii; K.10.D.ix; K.5.F; K.8.D.ii; K.9.C; K.2.B.iii <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación de segmentación oral Registro de observación de preguntas para comentar Registro anecdótico de lectura Editar el borrador de un texto informativo 		<ul style="list-style-type: none"> Publicar un texto informativo - ¡Llegó la hora de publicar! Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> Más palabras con z Evaluación Formativa TEKS K.8.D.ii; K.2.B.ii; K.8.D.ii; K.10.A; K.10.B; K.10.D.i; K.10.D.vii; K.10.D.ix; K.8.D.ii; K.9.C; K.6.E; K.2.C.ii; K.6.B; K.10.E <ul style="list-style-type: none"> Registro de observación de preguntas para comentar Registro anecdótico de lectura Registro para la Rúbrica de evaluación de escritura Maíz para todos los gustos Escribir el texto final 	

Kindergarten
Unidad 9/Unit 9

Day 15		Day 16	
Transferable TEKS K.2.B.i; K.2.D.v		Transferable TEKS K.2.B.iv	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.C; 2.E; 3.A; 3.J		
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.B.i; K.2.A.viii	Foundational Skills (60 min.) TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.D.v; K.5.A; K.2.B.iv	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.v; K.2.A.vi; K.2.A.iv	Foundational Skills (20 min.) TEKS K.2.B.iv
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de desempeño del estudiante - Asociación sonido-letra - Mezclar fonemas 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Sound/Spelling Review (Phonological Awareness, Phonics) Wiggle Cards (Word Recognition) Mark the Sentence (Fluency) Differentiated Instruction (Word Recognition) 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de desempeño del estudiante - Mezclar sílabas - Segmentar sílabas 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: Tricky Word Review (Word Recognition) Introduce Tricky Word: Were (Word Recognition)
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS K.2.A.vii; K.2.B.i; K.2.C.i; K.2.D.v	<ul style="list-style-type: none"> Formative Assessment TEKS K.2.A.v; K.2.B.i; K.2.D.v; K.5.A; K.2.B.iv Oral Blending Observation Record 	Destrezas de fundamentales (10 min) TEKS K.2.A.ix; K.2.B.iv	Reading (40 min.) TEKS K.5.A; K.5.B; K.5.F; K.6.F
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de desempeño del estudiante - Sonidos aislados - Identificar letras mayúsculas y minúsculas 	<ul style="list-style-type: none"> Letter Name and Letter Sound Observation Record Mark the Sentence Tricky Word Sentences (Group 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de desempeño del estudiante - Cadena de palabras - Formar palabras 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "Bug and Frog" Review "Bug and Frog" Small Group/Independent
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS K.1.E; K.1.D		Destrezas fundamentales (20 min) TEKS K.2.A.i; K.2.A.ii; K.2.A.iii	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> Take-Home Story "The Tent" Formative Assessment TEKS K.5.A; K.5.B; K.6.F; K.5.F; K.6.F
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de desempeño del estudiante - Presentar necesidades y deseos <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Más ayuda con identificar los sonidos iniciales <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.i; K.2.A.vii; K.2.A.viii; K.1.E; K.2.B.i; K.2.C.i; K.2.D.v</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de evaluación de fin de año Evaluación de desempeño del estudiante: Identificar letras mayúsculas y minúsculas Evaluación de desempeño del estudiante: Presentar necesidades y deseos 		<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de desempeño del estudiante - Palabras que riman - Identificar palabras y producir rimas - Identificar la repetición de sonidos <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Más ayuda con la rima de palabras <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.A.v; K.2.A.vi; K.2.A.iv; K.2.A.ix; K.2.A.i; K.2.A.ix; K.2.B.iv; K.2.A.ii; K.2.A.iii; K.2.A.i</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de evaluación de fin de año Evaluación de desempeño del estudiante: Formar palabras Evaluación de desempeño del estudiante: Identificar palabras y producir rimas 	<ul style="list-style-type: none"> "Bug and Frog" Anecdotal Reading Record Discussion Questions Observation Record "Bug and Frog" Story Questions

Day 17		Day 18	
SLAR	ELAR	Transferable TEKS K.5.B	
	ELPS 1.C; 1.E; 2.E; 3.A; 3.J; 4.G	SLAR	ELAR
ELPS 1.C; 1.E; 2.E; 3.A; 3.J; 4.G	ELPS 1.C; 1.E; 2.E; 3.A; 3.J; 4.G	SLAR	ELPS 1.C; 1.E; 2.E; 3.A; 3.J; 4.G
Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.2.D.ii; K.2.D.iv	Foundational Skills (25 min.) TEKS K.2.B.iv	Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.1.A; K.5.B	Foundational Skills (40 min.) TEKS K.2.B.iv
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de desempeño del estudiante Direccionalidad de la lectura Reconocer una letra y una palabra impresa 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce Tricky Words: Here, There (Word Recognition) Practice Tricky Words (Word Recognition) 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de desempeño del estudiante Leer "El ajolote mexicano" (Decodificación) Preguntas para comentar y comprender el texto 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: Tricky Word Review (Word Recognition) Dictation with Phrases (Word Recognition) Complete the Sentences (Word Recognition)
Destrezas de lectura (20 min) TEKS K.2.D.iii; K.8.D.ii	Reading (35 min.) TEKS K.5.A; K.5.B; K.6.B; K.6.F	Destrezas de lectura y escritura (20 min) TEKS K.2.E; K.2.C.ii; K.2.B.ii; K.8.D.i; K.3.A; K.6.B	Reading (20 min.) TEKS K.5.A; K.5.B; K.5.F
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de desempeño del estudiante Reconocer las palabras de una oración Identificar las características del texto informativo (Conciencia del texto impreso) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Los límites de las palabras <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.D.iv; K.2.D.iii; K.8.D.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de desempeño del estudiante: Reconocer una letra y una palabra impresa Evaluación de desempeño del estudiante: Reconocer las palabras de una oración Evaluación de desempeño del estudiante: Identificar las características del texto informativo 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "Swing that Net" Whole Group Read "Swing that Net" Independent <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice Pack <p>Formative Assessment TEKS K.5.B; K.6.F; K.6.B</p> <ul style="list-style-type: none"> Discussion Questions Observation Record "Swing that Net" Story Questions 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de desempeño del estudiante Leer y escribir palabras y oraciones sobre "El ajolote mexicano" Evaluación de desempeño del estudiante Reconocer la idea central del texto <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer y escribir sobre "El ajolote mexicano" <p>Evaluación Formativa TEKS K.2.B.ii; K.2.B.iii; K.1.A; K.5.B; K.2.E; K.2.C.ii; K.2.B.ii; K.8.D.i; K.3.A; K.6.B</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de evaluación de fin de año Evaluación de desempeño del estudiante: Leer y escribir palabras y oraciones sobre "El ajolote mexicano" Evaluación de desempeño del estudiante: Reconocer la idea central del texto 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "Spot's Bath" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> Take-Home Story "A Gift from Mom" <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.iv; K.2.B.iv; K.5.A; K.5.B; K.5.F</p> <ul style="list-style-type: none"> Dictation with Phrases Complete the Sentences "Spot's Bath" Anecdotal Reading Record Discussion Questions Observation Record

Day 19	Day 20	Day 21	Day 22
ELAR	ELAR	ELAR	ELAR
ELPS 1.E	ELPS 1.C; 1.E; 2.E; 3.A; 3.J; 4.G	ELAR	ELPS 1.C; 1.E; 3.A; 3.J; 4.G
Language (25 min.) TEKS K.10.D.viii	Student Performance Assessment (10 min.) TEKS K.2.B.iv	Reading (40 min.) TEKS K.5.A; K.6.B; K.2.B.iv; K.2.B.i; K.2.B.iv; K.2.D.v	Reading (45 min.) TEKS K.5.A; K.5.B; K.6.B; K.6.F
<ul style="list-style-type: none"> Review Punctuation Marks (Conventions of Standard English) Punctuation Activity Page (Conventions of Standard English) 	<ul style="list-style-type: none"> Tricky Word Recognition Assessment (Word Recognition) 	<ul style="list-style-type: none"> Reread "The Pots and Pans Band" Small Group/ Partner Review "The Pots and Pans Band" Independent Wiggle Cards 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "What It's Hot" Review "When It's Hot" Wiggle Cards
Reading (35 min.) TEKS K.4; K.5.G; K.6.B	Reading (30 min.) TEKS K.5.A; K.5.B; K.6.F	Student Performance Assessment (20 min.) TEKS K.5.A; K.6.B; K.2.B.i; K.2.B.iv	Student Performance Assessment (15 min.) TEKS K.2.B.i; K.2.B.iv; K.5.B; K.6.F; K.6.B; K.6.F; K.2.B.i; K.2.B.iv
<ul style="list-style-type: none"> Reread "Spot's Bath" Review "Spot's Bath" Small Group/ Independent <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> Take-Home Story: "Bug and Frog" <p>Formative Assessment TEKS K.4; K.5.G; K.6.B</p> <ul style="list-style-type: none"> "Spot's Bath" Anecdotal Reading Record "Spot's Bath" Story Questions 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "The Pots and Pans Band" Wiggle Cards <p style="background-color: #d9e1f2;">Student Performance Assessment (20 min.) TEKS K.5.A; K.5.B; K.6.F; K.2.D.v; K.2.E; K.10.D.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> Uppercase Letter Writing Assessment (Print Concepts) Punctuation Assessment (Conventions of Standard English) <p>Formative Assessment TEKS K.2.B.iv; K.5.A; K.5.B; K.6.F; K.2.D.v; K.2.E; K.10.D.viii</p> <ul style="list-style-type: none"> Tricky Word Recognition Assessment "The Pots and Pans Band" Anecdotal Reading Record Discussion Questions Observation Record Uppercase Letter Writing Assessment Using End Punctuation Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> Practice: <ul style="list-style-type: none"> Complete the Questions (Word Recognition) Circle and Copy (Fluency) Uppercase Letters (Print Concepts) Sentence Reading Assessment <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> Take-Home Story: "Swing that Net" <p>Formative Assessment TEKS K.5.A; K.6.B; K.2.B.i; K.2.B.iv</p> <ul style="list-style-type: none"> "The Pots and Pans Band" Anecdotal Reading Record "The Pots and Pans Band" Story Questions Sentence Reading Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> Yes/No Questions (Fluency) Sentence Reading Assessment <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> Take-Home Story: "Spot's Bath" <p>Formative Assessment TEKS K.5.B; K.6.F; K.6.B; K.6.F; K.2.B.i; K.2.B.iv</p> <ul style="list-style-type: none"> Discussion Questions Observation Record "When It's Hot" Story Questions Sentence Reading Assessment

Day 23

ELAR

ELPS 1.C; 1.E; 3.A; 3.J; 4.G

Reading (40 min.)

TEKS K.5.A; K.5.B; K.6.B; K.6.F;
K.2.B.i; K.2.B.iv

- Introduce the Story
- Read “Ann’s Hat Box” Partner
- Read “Ann’s Hat Box”
Independent
- Wiggle Cards

**Student Performance
Assessment (20 min.)**

TEKS K.5.A; K.5.A; K.5.B; K.6.B;
K.6.F; K.2.B.i; K.2.B.iv

- Mark the Sentence (Fluency)
- Sentence Reading Assessment

Take-Home Material

- Take-Home Story: “The Pots and
Pans Band”

Formative Assessment

TEKS K.5.A; K.5.A; K.5.B; K.6.B;
K.6.F; K.2.B.i; K.2.B.iv

- “Ann’s Hat Box” Anecdotal
Reading Record
- Ann’s Hat Box” Story Questions
- Sentence Reading Assessment

Kindergarten

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Conexiones bilingües are included throughout lessons in the Habilidades y Destrezas Teacher Guide (Guía del maestro). They provide explicit guidance for teachers to help students analyze similarities and differences between Spanish and English so that they can make cross-linguistic connections and build metalinguistic awareness. The conexiones bilingües included throughout the lessons are not an exhaustive set of all cross-linguistic connections, but rather highlight specific opportunities for instruction. Thus, we encourage teachers to find other opportunities to make similar connections.

Lectoescritura Unit 1		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
Please note: Bilingual Connections begin in Unit 2 for Kindergarten		

Lectoescritura Unit 2		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
1	/o/	La pronunciación del sonido /o/ en español es muy parecida a la pronunciación del sonido /o/ en inglés.
2	initial /a/	El sonido inicial /a/ en español suena igual que el sonido inicial /a/ en algunas palabras en inglés.
4	difference in sound for /e/ in Spanish and English	Hacer énfasis en la diferencia entre el sonido /e/ de la letra en español y su sonido en el idioma inglés /i/, ya que puede haber confusión. Para reforzar esta diferencia, ejercite la discriminación auditiva pidiendo a los estudiantes que pronuncien en voz alta palabras con el sonido inicial /e/ y que observen las Tarjetas grandes de letras e, E . Diga oraciones para que los estudiantes comprendan las palabras dentro de un contexto y comiencen a notar que los sonidos en el español son diferentes.
10	/m/	La m de mamá suena en español exactamente igual que en inglés.
12	Spanish frequent word y and comparing words that sound like it in English.	La palabra común y suena en español exactamente igual que la vocal corta /e/ en inglés
16	/s/	La pronunciación del sonido /s/ en español es igual a la pronunciación del sonido /s/ en inglés. Por ejemplo salt , en inglés, y sal , en español, se pronuncian igual en cuanto al sonido inicial /s/.

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 3		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
1	/e/ & cognate containing all 5 vowels	Palabra en español que contiene todas las vocales: educación . Explique que su equivalente en inglés también incluye todas las vocales. Escriba educación en el pizarrón y encierre las vocales en un círculo para que las identifiquen en orden: a, e, i, o, u .
2	/l/	El sonido /l/ suena igual tanto en el idioma inglés como en el español; sin embargo, puede existir una confusión en la pronunciación de las palabras loop (inglés) y lupa (español), cuyo significado es distinto en ambos idiomas.
4	dedo(s) vs finger(s) and toe(s)	En español se usa la palabra dedo(s) para referirse tanto a los dedos de las manos como a los de los pies, mientras que en inglés hay dos palabras diferentes: finger(s) y toe(s) .
4	false cognates	Hay palabras del inglés que, aunque se parecen a palabras del español, no se pronuncian igual ni significan lo mismo.
4	words with more than one meaning in Spanish	En español se usa la palabra cadena para referirse a dos conceptos diferentes en inglés: chain (cadena) y necklace (collar) ; sin embargo, no todos los collares son cadenas, sólo aquellos formados por eslabones.
5	Cognates	Existen muchas palabras que, tanto en español como en inglés, se escriben igual o de forma muy similar, y significan lo mismo.
6	Cognates	En los diferentes idiomas existen los cognados, que son palabras que comparten el mismo significado y ortografía y similar pronunciación. Existen muchos cognados entre el inglés y el español.
7	/n/	Tanto en inglés como en español, el sonido /n/ es el mismo, es por ello que puede facilitarse el aprendizaje del español como segunda lengua al comparar ambas lenguas y usar el inglés como base en el aprendizaje del sonido /n/
10	/f/	El sonido /f/ en español es igual al del inglés en palabras como fast y fairy .
11	Cognates	Existen muchas palabras que, tanto en español como en inglés, se escriben igual, o de forma muy similar, y significan lo mismo.
12	similarities between /t/ in Esp and /d/ in Eng	El sonido /t/ tiene un ligero parecido con el sonido /d/ al pronunciarse en inglés.
14	difficult pronunciations: /rr/ in Esp and /th/ in Eng	En español, el sonido más difícil de pronunciar es el /rr/ ya que necesita mucha fuerza en la musculatura de la lengua y el total desarrollo del aparato fonador. En inglés, por su parte, el sonido más difícil de aprender es el /th/ debido a sus variaciones en vibración, ya que a veces suena como /z/ y otras como /d/ dependiendo de la palabra.

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 3		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
15	differences in /r/ sound in Esp and Eng	La letra r , R en español, está asociada al sonido /rr/ vibrante cuando está al inicio de las palabras o entre dos vocales y al sonido /r/ cuando está ubicada al medio o final de palabras, sin embargo, en inglés está asociada al sonido /r/ ya que en este idioma el sonido es débil y no vibrante.

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 4		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
1	/b/	El sonido /b/ es el mismo en inglés y en español.
2	near-perfect cognates	Los cognados son palabras que comparten significado, ortografía y pronunciación muy similar en inglés y en español.
3	sounds for Spanish digraph "ll"	En español, el dígrafo ll se pronuncia igual que la y inicial en inglés, donde suena como /y/.
4	sounds for "ll" in English	Dos letras l juntas, en inglés, no forman el sonido /y/ como en español, por el contrario, se continúa pronunciando como /l/. <i>En inglés el dígrafo ll no existe.</i>
4	Exclamation mark "!" for English and "¡, !" for Spanish	En español, los signos de exclamación se colocan tanto al inicio como al final de una oración escrita; en inglés, sólo se usa al final. Los signos de exclamación se usan para indicar una emoción (como alegría) o sorpresa.
5	/k/	El sonido /k/ suena igual tanto en el idioma inglés como en el español.
12	"mañana" Spa; "tomorrow" & "morning" Eng.	En español, la palabra mañana tiene dos significados, y en inglés se usan expresiones diferentes para cada uno de ellos.
14	Esp /j/ ≠ Eng /j/	La pronunciación del sonido /j/ en español es similar a la pronunciación del sonido /h/ en inglés. Sin embargo, el sonido de la /j/ en inglés es diferente al español.
15	near-perfect cognates	Algunas palabras son muy parecidas en inglés y en español, y su significado también es similar.
17	near-perfect cognates	Hay varias palabras con la letra g en español que son similares en inglés.

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 5		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
1	cognates	Cognados (palabras con significado, ortografía y pronunciación similar en dos idiomas distintos) que se encuentran en el capítulo "¿Dónde está Hugo?"
2	words with silent h in Esp and Eng	La letra h también es silenciosa en algunas palabras del inglés.
4	cognates	Cognados que se encuentran en el capítulo "Fen en Chicago", del Libro grande <i>El nuevo hogar de Fen</i> .
5	cognates	Cognados que aparecen en el capítulo "Un lápiz para Fen"
7	syllable sounds /ce/ & /ci/	Tanto en inglés como en español, las palabras que se escriben con las sílabas ce y ci , se pronuncian de manera semejante.
10	Esp /j/ vs Eng /g/ for words beginning with syllables gi and ge	Hay palabras que se escriben de manera parecida en inglés y español, pero se pronuncian ligeramente diferente. En español las palabras que inician con el sonido /j/ , y se acompañan con los sonidos /e/ , /i/ , tienen un sonido fuerte. En inglés, estas palabras se escriben muy parecido pero no se pronuncian igual, ya que el sonido /j/ cambia por un sonido /g/ suave.
11	cognates	En el libro "Fen y Gil" aparecen palabras que son muy parecidas en inglés y en español. Estas palabras se escriben y suenan de manera muy parecida y tienen un significado muy parecido.
12	cognates that begin with /y/	Muchas palabras que comienzan con /y/ son similares en inglés y en español.
14	"borrowed" words that preserve /w/ sound	Los préstamos del inglés al español en palabras que se escriben con w conservan el sonido /w/ del inglés.
15	cognates that begin with /k/	Varias palabras con el sonido /k/ en español y en inglés tienen una misma raíz, por lo que guardan aspectos similares como la ortografía, el significado y la pronunciación, es decir, son cognados.
16	cognates containing letter x and /ks/ sound	Muchas palabras con los sonidos /ks/ son muy parecidas en inglés y en español, tanto en su escritura, como en su significado. A este tipo de palabras se les llama cognados.
17	cognates	Repaso de cognados en la actividad que utiliza las tarjetas para moverse.

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 6		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
2	definite article the in Eng vs el, la, los, & las in Spa	Los artículos en el idioma español tienen género y número; en el idioma inglés, no. Hay cuatro artículos definidos en español: el, la, los, las ; mientras que, en inglés, solo hay un artículo definido: the .
3	plural of definite article the in Eng vs los, las in Spa	En el idioma español hay dos artículos definidos en plural, mientras que en el inglés no hay una forma plural, pero se usa "the" con sustantivos tanto en singular como en plural.
4	similarities when forming the plural form with es at the end	Tanto en inglés como en español hay plurales que se forman con la terminación -es .
5	cognates with initial /t/ /r/	Existen palabras muy similares en inglés y español que comienzan con los sonidos /t/ /r/ .
6	cognates	Muchas palabras son similares en inglés y en español.
7	cognates with initial /p/ /r/	Cognados inician con los sonidos /p/ /r/
10	cognates	Palabras que se parecen mucho y que aparecen en el capítulo "Quesadillas y tacos"
12	similarities in initial /f/ /r/	Tanto en inglés como en español, existen palabras con los sonidos iniciales /f/ /r/ .
13	cognates	Cognados que aparecen en el capítulo "Anita y Trini"
14	cognates with co	Cognados que aparecen en el capítulo "Anita y Trini" con la sílaba co
15	words that describe size	El inglés y el español tienen palabras para describir el tamaño de alguien o algo.
17	cognates	Cognados que aparecen en el capítulo "Festival de barcas".

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 7		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
2	quantitative adjectives	Los adjetivos numerales siempre van antes del sustantivo tanto en inglés como en español. Algunos adjetivos numerales en los dos idiomas son muy parecidos.
3	cognates with consonant cluster dr	Existen varios cognados con palabras que contienen la mezcla consonántica dr .
4	cognates	Cognados que se presentan en el capítulo "Luli y Pedro".
6	cognates that end with -ble	En español y en inglés hay varios cognados con la terminación -ble .
7	placement of adjectives in Spanish vs English	En inglés los adjetivos suelen ir antes de los sustantivos, pero en español suelen ir después.
8	cognates	Cognados que se presentan en el capítulo "Luli y Plin."
10	cognates	Cognados que se presentan en el capítulo "Luli y Fleco."
11	prepositions denoting place	En inglés y en español hay frases preposicionales que se refiere a ubicación.
13	cognates with initial sounds /k/ /l/	Existen palabras muy similares en inglés y español que comienzan con los sonidos /k/ /l/ .
15	the word hasta (multiple meaning)	La palabra hasta se puede usar de diferentes maneras porque tiene varios significados.
17	consonant clusters containing letter l: bl, pl, fl, gl, & cl in Esp and Eng and sl only in Eng	En inglés y en español existen las mismas combinaciones de consonantes con l , con excepción del grupo " sl ," que solo existe en inglés.

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 8		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
1	vocabulary related to camping	Aprendiendo vocabulario relacionado con ir de campamento.
3	cognates	Cognados que se presentan en el capítulo "En el bosque".
4	cognates with initial consonant clusters bl, cl, fl, gl, pl	Cognados con los grupos de consonantes " bl, cl, fl, gl, pl " al inicio de las palabras.
5	cognates ending in l	En inglés y español hay palabras terminadas en l que son cognados.
6	cognates	Cognados incluidos en el capítulo "La laguna."
10	personal pronouns	Tanto el inglés como el español tienen pronombres en primera persona que son útiles para hablar de las experiencias personales.
12	cognates	Cognados incluidos en el capítulo "Un camino largo."
14	cognates featuring /ch/ > ch	En inglés y en español existen palabras que se escriben con el dígrafo ch y tienen el sonido /ch/ en ambos idiomas.
16	vocabulary related to writing	En inglés y en español hay palabras parecidas que se relacionan con actividades de escritura.
17	/s/ > c	El sonido /s/ , escrito con c , es similar tanto en español como en inglés.

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 9		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
1	cognates	Cognados que se encuentran en el capítulo "Este es el maíz".
4	cognates with initial /p/	Algunas palabras con el mismo significado comienzan con el sonido /p/ tanto en español e inglés.
8	cognates	Cognados que se encuentran en el capítulo "Arroz con maíz y majarete".
10	interrogation and exclamation marks	En inglés y en español se usan signos de interrogación y exclamación, los cuales nos permiten expresar preguntas y emociones como el asombro o la sorpresa. A diferencia del inglés, en español se utilizan estos signos al principio (¿, ¡) y al final de la oración (!, ?).
13	cognates	Cognados que se presentan en el capítulo "Sopa de choclo y rosquitas", del libro <i>El maíz nos une</i> .