



# Letra Cursiva

## Cuaderno de actividades

---

# **Letra Cursiva**

---

**Cuaderno de actividades**

**Notice and Disclaimer:** The agency has developed these learning resources as a contingency option for school districts. These are optional resources intended to assist in the delivery of instructional materials in this time of public health crisis. Feedback will be gathered from educators and organizations across the state and will inform the continuous improvement of subsequent units and editions. School districts and charter schools retain the responsibility to educate their students and should consult with their legal counsel regarding compliance with applicable legal and constitutional requirements and prohibitions.

Given the timeline for development, errors are to be expected. If you find an error, please email us at [texashomelearning@tea.texas.gov](mailto:texashomelearning@tea.texas.gov).

ISBN 9798885762052

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

You are free:  
to Share—to copy, distribute, and transmit the work  
to Remix—to adapt the work

Under the following conditions:

Attribution—You must attribute any adaptations of the work in the following manner:

This work is based on original works of Amplify Education, Inc. ([amplify.com](http://amplify.com)) and the Core Knowledge Foundation ([coreknowledge.org](http://coreknowledge.org)) made available under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. This does not in any way imply endorsement by those authors of this work.

Noncommercial—You may not use this work for commercial purposes.

Share Alike—If you alter, transform, or build upon this work, you may distribute the resulting work only under the same or similar license to this one.

With the understanding that:

For any reuse or distribution, you must make clear to others the license terms of this work. The best way to do this is with a link to this web page:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

© 2022 Amplify Education, Inc.  
[amplify.com](http://amplify.com)

Trademarks and trade names are shown in this book strictly for illustrative and educational purposes and are the property of their respective owners. References herein should not be regarded as affecting the validity of said trademarks and trade names.

Printed in the USA  
01 LSCOW 2021

# **Letra Cursiva**

## **Cuaderno de actividades**

Este Cuaderno de actividades contiene hojas reproducibles que acompañan las lecciones del programa Letra Cursiva que están en la Guía del maestro. Las páginas están organizadas y numeradas según el número de lección y su orden interno. Por ejemplo, si hay dos páginas de actividades para la Lección 4, la primera se numera C4.1 y la segunda, C4.2.



Nombre: \_\_\_\_\_

**C1.1**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Aa Bb Cc Dd

Ee Ff Gg Hh Ii

Jj Kk Ll Mm

Nn Ññ Oo Pp

Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx

Yy Zz

## Las letras minúsculas

a b c d e

f g h i j

k l m n ñ

o p q r s

t u v w x

y z

Nombre: \_\_\_\_\_

C1.1

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

### Las letras mayúsculas

A B C D E

F G H I J

K L M N Ñ

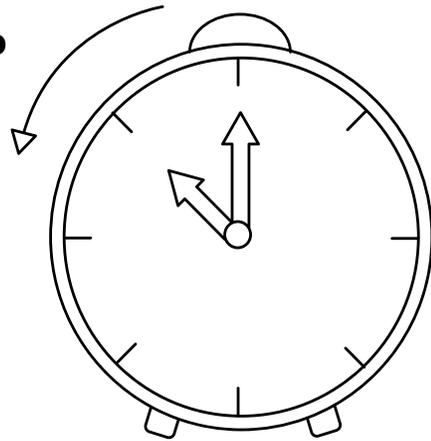
O P Q R S

T U V W X

Y Z

## Letras que se escriben en sentido antihorario

*a c d g o q*



1. Traza las letras punteadas.

*a a a c c c d d d*

*g g g o o o q q q*

2. Copia las letras sobre las líneas en blanco.

*a a a c c c d d d*

\_\_\_\_\_

*g g g o o o q q q*

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

**C2.1**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

a c d g o q a c d g o q

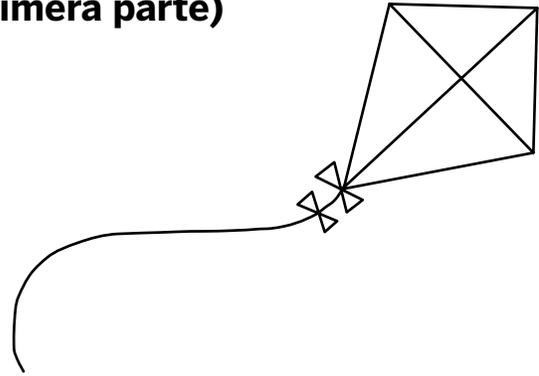
a c d a c d a c d

g o q g o q g o q

a a c c d d g g o o q q

## Letras con forma de hilos de cometa (primera parte)

*i j l t u*



1. Traza las letras punteadas.

*i i i j j j l l l*

*t t t u u u*

2. Copia las letras sobre las líneas en blanco.

*i i j j l l t t u u*

3. Traza las sílabas y las palabras punteadas, y cópialas sobre las líneas en blanco.

*ja ji jo ju ja ji jo ju*

Nombre: \_\_\_\_\_

C3.1

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

la li lo lu la li

lla lli llo llu lla lli

ta ti to tu ta ti

aje tul aje tul

1. Traza las palabras punteadas.

allá ato col da día

gol ola olla tú

2. Copia las palabras sobre las líneas en blanco.

acto alta codo calla

digo dado dije

gallo guía gota

Nombre: \_\_\_\_\_

**C3.2**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

ida igliú jaula jugo

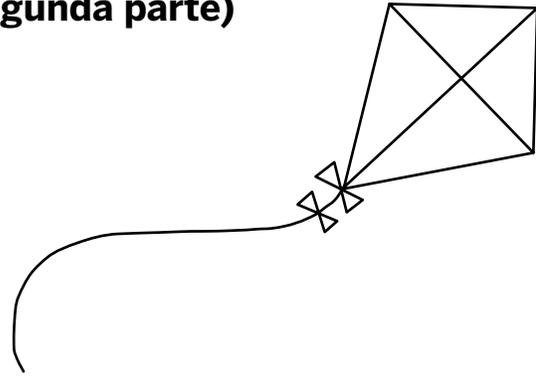
lado lata aquí quita

taco tío ti todo

3. Usa las siguientes líneas para practicar letras, palabras u oraciones de esta página de actividades.

## Letras con forma de hilos de cometa (segunda parte)

*p r s u*



1. Traza las letras punteadas.

*p p p p r r r r*

*s s s s u u u u*

2. Copia las letras sobre las líneas en blanco.

*p p p p r r r r*

*s s s s u u u u*

Nombre: \_\_\_\_\_

C4.1

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

3. Traza las sílabas punteadas y cópialas sobre las líneas en blanco.

pa po ni nu

nu so su wa mi

4. Traza las palabras punteadas y copia todas las palabras sobre las líneas en blanco.

pagar para por pura

nisa ropa reto rulo

sopa sepa

sopa sucio

5. Usa las siguientes líneas para practicar letras, palabras u oraciones de esta página de actividades.

Nombre: \_\_\_\_\_

C4.2

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

1. Copias las palabras sobre las líneas en blanco.

arco ajo carro

color dos dura

guiso gorro isla irá

jaula justo lago

lista lupa ojo ojal

postal pudo quiso

quiesco radio rosa

sal sur tapo tus

Nombre: \_\_\_\_\_

C4.2

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

usar uso

2. Ordena las letras para formar el nombre de tres animales. Luego, escríbelos en letra cursiva.

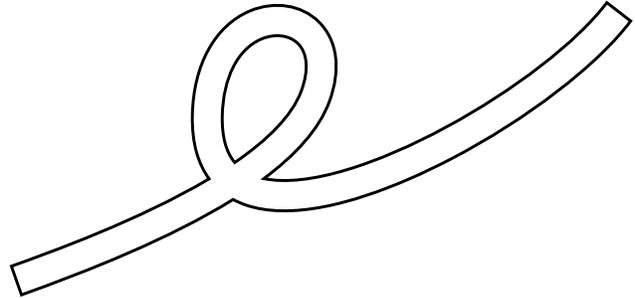
t o a p

p a s o

o g a t

**Letras con forma de lacito**

b e f h k



1. Traza las letras punteadas.

b b b e e e f f f  
h h h k k k

2. Copia las letras sobre las líneas en blanco.

b b b e e e f f f

\_\_\_\_\_

h h h k k k

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

**C5.1**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

3. Traza las sílabas punteadas y cópialas sobre las líneas en blanco.

ba be bi fa fe fi

ha he hi ho hu

cha che chi

ka ke ki

4. Traza las palabras punteadas y copia todas las palabras sobre las líneas en blanco.

leño chico elfo

fácil hecho hueso

kiwi waffle web

5. Usa las siguientes líneas para practicar letras, palabras u oraciones de esta página de actividades.

Nombre: \_\_\_\_\_

C5.2

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

1. Copia las palabras sobre las líneas en blanco.

ahí bola chuleta dedo

eso fuego globo hielo

iba jefa kiwi

leer ocho peso

quieta rico siete

techo nikingo wifi

2. Usa las siguientes líneas para practicar letras, palabras u oraciones de esta página de actividades.

Nombre: \_\_\_\_\_

C5.2

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

3. Completa la oración con una palabra en letra cursiva.

La foca juega

con la

\_\_\_\_\_.

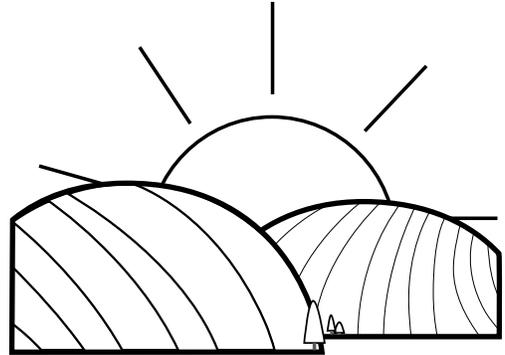
Por la chimenea sale

\_\_\_\_\_ gris.

## Letras con forma de colinas y valles

*m n ñ u x*

*y z*



1. Traza las letras punteadas.

*m m m m ñ ñ*

*u u x x y y z z*

2. Copia las letras sobre las líneas en blanco.

*m m n n ñ ñ u u*

*x x y y z z*

Nombre: \_\_\_\_\_

C6.1

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

3. Traza las sílabas punteadas y cópialas sobre las líneas en blanco.

ma mi ño

mu xi yo ga

4. Traza las palabras punteadas y copia todas las palabras sobre las líneas en blanco.

miel mimo nieve

morte ñandú ñña

ueta uaca uuelo

taxi texto saxofón

ayer yo payaso

azul zapato zona

Nombre: \_\_\_\_\_

C6.2

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

1. Copia las palabras sobre las líneas en blanco.

*cursiva rulo conectar*

*escribir mejor*

*cuento personaje*

*opinión tema hechos*

*explicar presentar*

*letras minúsculas*

*texto zigzag renglón*

2. Piensa en un sustantivo, un verbo y un adjetivo. Escríbelos en letra cursiva.

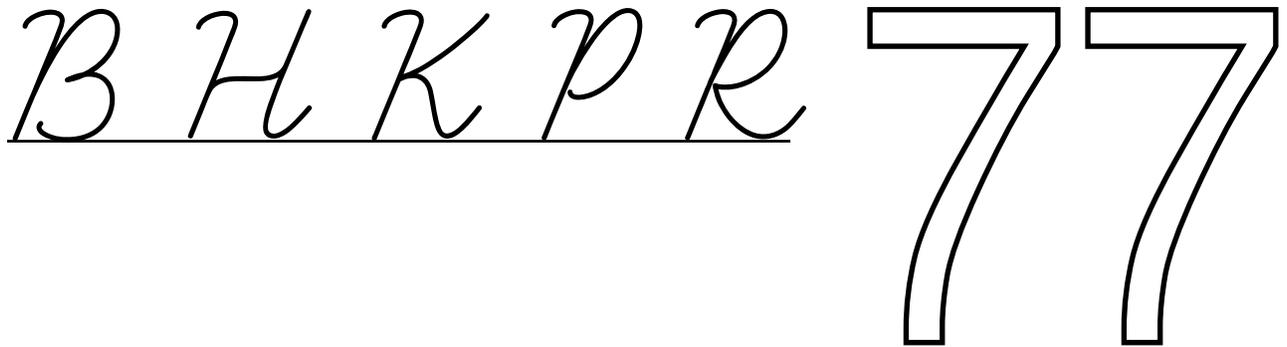
Nombre: \_\_\_\_\_

**C7.1**

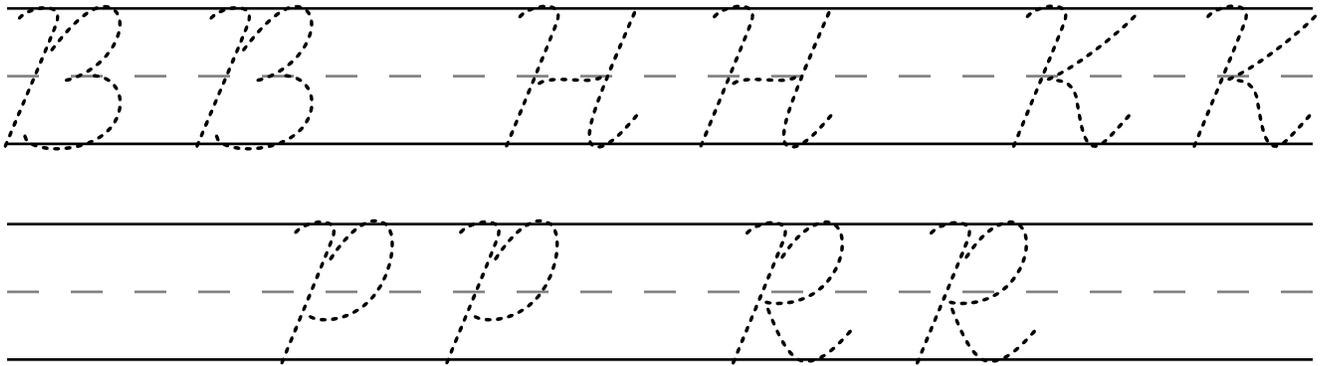
Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

**Letras con forma del número siete**



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras sobre las líneas en blanco.



3. Copia las oraciones sobre las líneas en blanco.

Por favor, Kim,

llama al señor

Robles.

Beto vive en París.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C7.1**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

Hasan nació en

Kenia y se mudó a

Ruanda.

Helena lee el cuento

"Pulgarcito".

4. Usa las siguientes líneas para practicar letras, palabras u oraciones de esta página de actividades.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C7.2**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

1. Copia los nombres sobre las líneas en blanco.

*Benicio Hernández*

*Pamela Reyes*

2. Piensa en un nombre y un apellido que empiecen con *B, H, K, P* o *R*. Escríbelos en letra cursiva.

3. Copia las oraciones sobre las líneas en blanco.

Rita y Hugo viajan  
a Kansas.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C7.2**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

Kim dijo que el Big

Ben es una torre

con un reloj.

## Letras con forma de un paraguas

*c e a*



1. Traza las letras punteadas.

*c c c c e e e e*

*a a a a*

2. Copia las letras sobre las líneas en blanco.

*c c c c e e e e*

*a a a a*

Nombre: \_\_\_\_\_

**C8.1**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

3. Copia las oraciones sobre las líneas en blanco.

Emma Allen es la  
alcaldesa de Caro.

Carlos estudia arte  
en la Escuela Rodin.

4. Completa la oración con el nombre de un estado de los EE. UU. que empiece con A o C. Recuerda escribirlo en letra cursiva. Luego, copia la oración en las líneas en blanco.

Emilia condujo hasta

\_\_\_\_\_ con

su mejor amigo

Adrián.

Nombre: \_\_\_\_\_

C8.2

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

1. Copia los nombres sobre las líneas en blanco.

Cassandra Espinoza

Artie Huang

2. Piensa en un nombre y un apellido que empiecen con C, E o A. Escríbelos en letra cursiva.

3. Copia las oraciones sobre las líneas en blanco.

Amelia, de

Honolulu, planea

visitar a Ethan

en Cabo Coral.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C8.2**

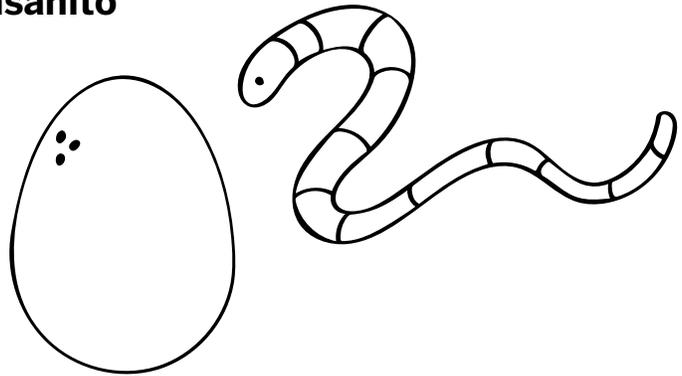
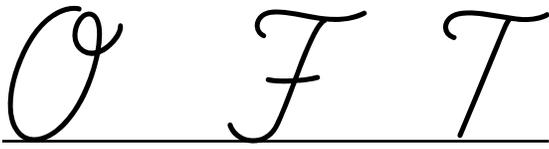
Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

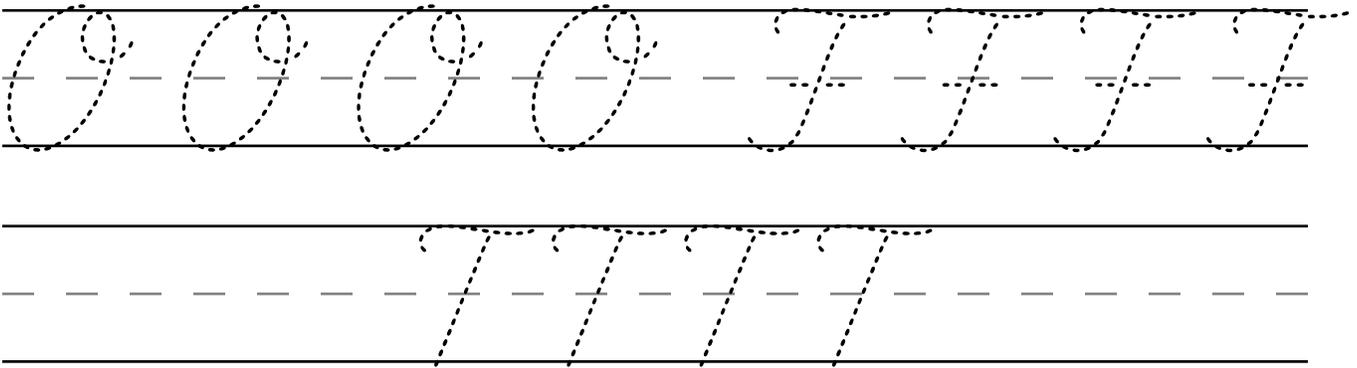
Continuación

¿Cuándo es la fiesta  
que organiza Alicia  
en el Central Park?

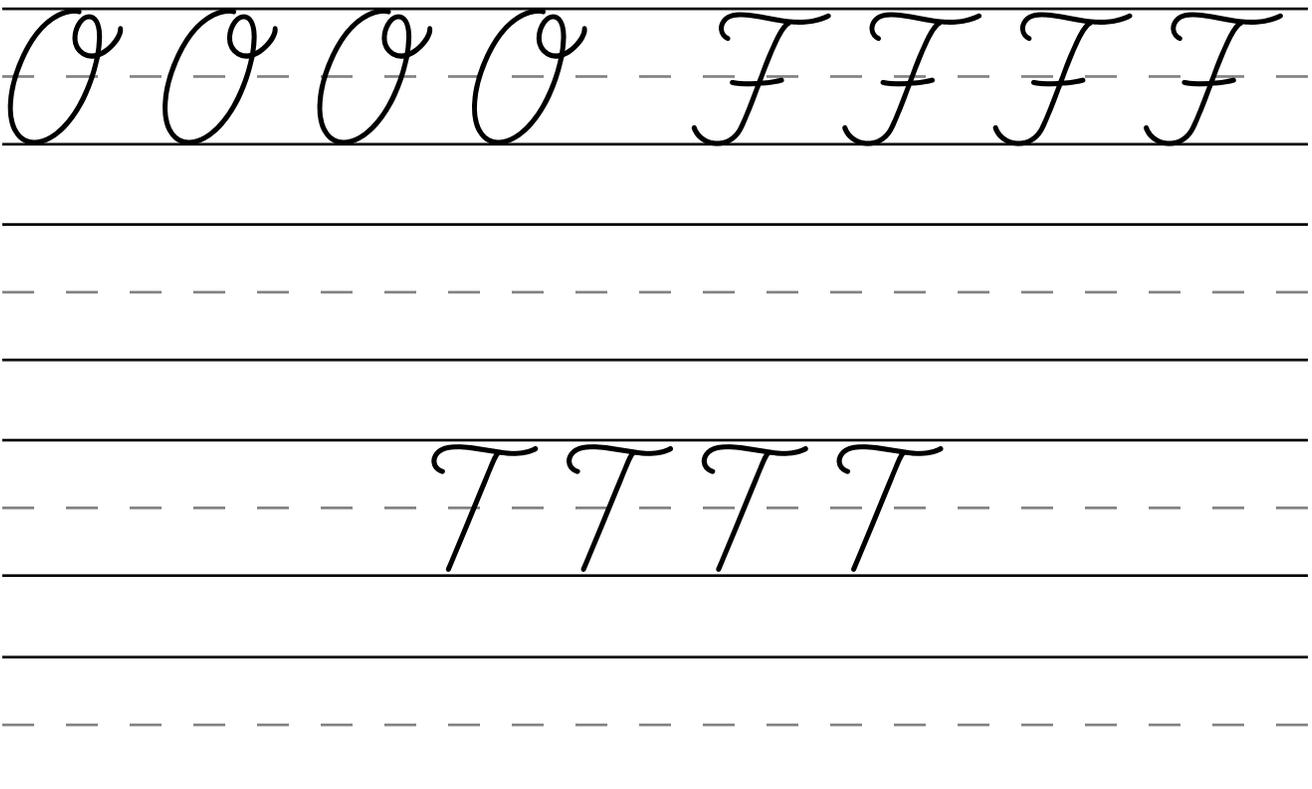
## Letras con forma de huevo y de gusanito



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras sobre la línea en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

C9.1

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

3. Completa la oración con el nombre de una ciudad real o imaginaria que empiece con M o N. Luego, copia la oración sobre las líneas en blanco.

Olivia prefiere Fort

Worth a

4. Copia las oraciones sobre las líneas en blanco.

Oscar Ferrara leyó  
sobre el Titanic en  
un libro de Tiago  
Fernández.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C9.1**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

Olivia vive en

Orlando, Florida.

1. Copia los nombres sobre las líneas en blanco.

*Oruidio T. Ferrara*

*Fernando Fabra*

2. Piensa en un nombre y un apellido que empiecen con *O, F* o *T*. Escríbelos en letra cursiva.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C9.2**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

3. Copia las oraciones sobre las líneas en blanco.

Tomás se mudó al  
estado de Texas.

Omar es mi amigo  
y vive en Kuwait.

¿Cuándo llegará

Óliver a Fort

Collins, Colorado?

4. Usa las siguientes líneas para practicar letras, palabras u oraciones de esta página de actividades.

Nombre: \_\_\_\_\_

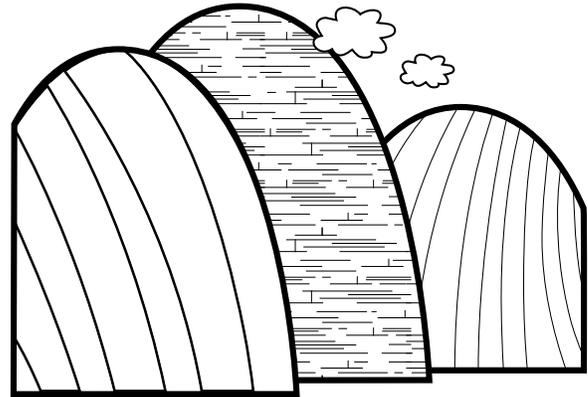
**C10.1**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

**Letras con forma de montaña**

*m n ñ*



1. Traza las letras y las palabras punteadas.

*m m m Meca*

*n n n Norman*

2. Copia las letras, palabras y oraciones sobre las líneas en blanco.

*m m m México*

*ñ ñ ñ ñandú*

Nadia nos enseñó

que Mercurio está

más cerca del Sol

que Neptuno.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C10.1**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

¡Ñoquis! ¡Mi  
comida favorita son  
los ñoquis!

3. Completa la oración con el nombre de una ciudad real o imaginaria que empiece con M o N. Luego, copia la oración sobre las líneas en blanco.

Miriam y Noelia

viven en la calle

Martínez de la

ciudad de \_\_\_\_\_.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C10.2**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

1. Copia los nombres sobre las líneas en blanco.

Mauricio Navarro

Nélida Medina

2. Piensa en un nombre y un apellido que empiecen con *M* o *N*. Escríbelos en letra cursiva.

3. Copia las oraciones sobre las líneas en blanco.

"Ñandú" es el

nombre de un ave.

Nicolás vive en

Montana.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C10.2**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

Natalia recordó su

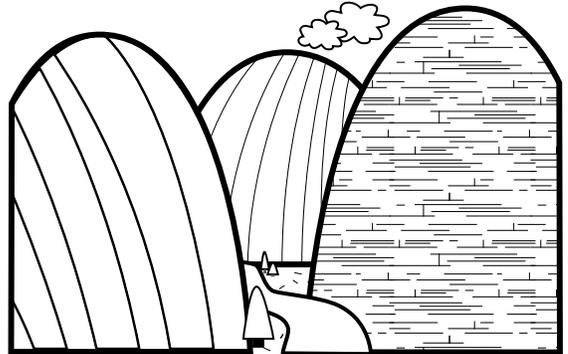
viaje a Nápoles

cuando vio la luna

sobre Miami.

**Letras con forma de valles profundos**

U V W Y



1. Traza las letras y las palabras punteadas.

U U Utah

V V Vancouver

W W Waco

Y Y Yonkers

2. Copia las oraciones sobre las líneas en blanco.

Ve a West Virginia.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C11.1**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

La mayor parte  
del Parque Nacional  
Yellowstone está en  
Wyoming.

Vera sabe que Ulán  
Bator es la capital  
de Mongolia.

3. Usa las siguientes líneas para practicar letras, palabras u oraciones de esta página de actividades.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C11.2**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

1. Copia los nombres sobre las líneas en blanco.

Yasmín del Valle

Waldemar Velázquez

2. Piensa en un nombre y un apellido que empiecen con U, V, W o Y. Escríbelos en letra cursiva.

3. Copia las oraciones sobre las líneas en blanco.

Úrsula Chávez

menció a Yolanda

Valderrama en el

torneo de ajedrez.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C11.2**

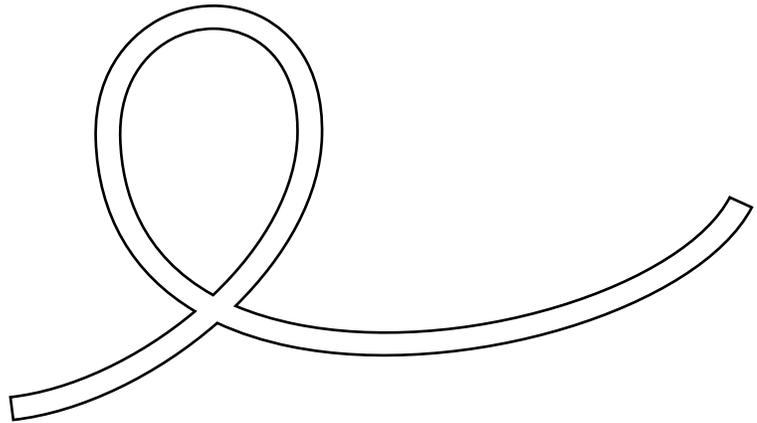
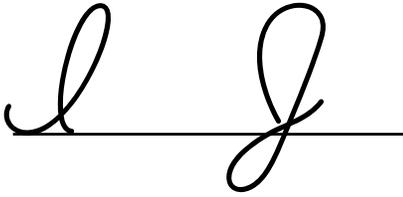
Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

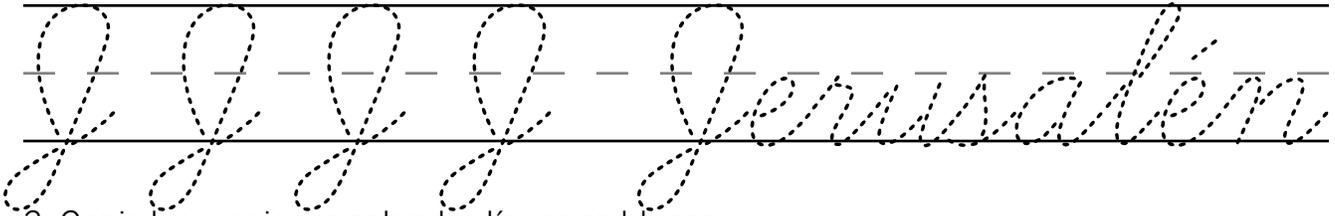
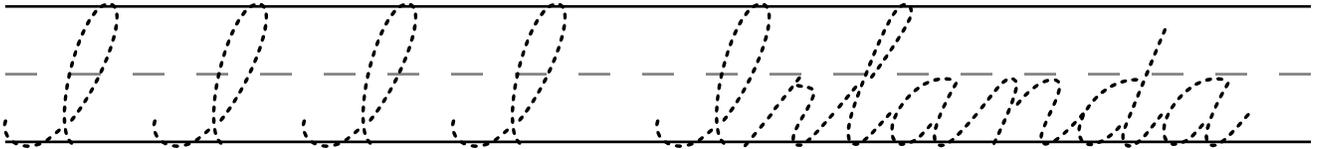
Continuación

¿Cuándo se mudó  
Vicente de  
Wellington, Utah,  
a Victoria, Texas?

**Letras con forma de lazo**



1. Traza las letras y las palabras punteadas.



2. Copia las oraciones sobre las líneas en blanco.

Isabel, ¿quieres

viajar a Japón?

Nombre: \_\_\_\_\_

**C12.1**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

Juan quiere viajar  
de Jalisco a  
Irapuato.

Irvine y Jersey

City están en costas

opuestas.

3. Usa las siguientes líneas para practicar letras, palabras u oraciones de esta página de actividades.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C12.2**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

1. Copia los nombres sobre las líneas en blanco.

Isadora Jiménez

Javier Iglesias

2. Piensa en un nombre y un apellido que empiecen con *I* o *J*. Escríbelos en letra cursiva.

3. Copia las oraciones sobre las líneas en blanco.

Julio e Irene están  
en Joliet, Illinois.

Javier fue a estudiar  
a Indonesia.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C12.2**

Página de actividades

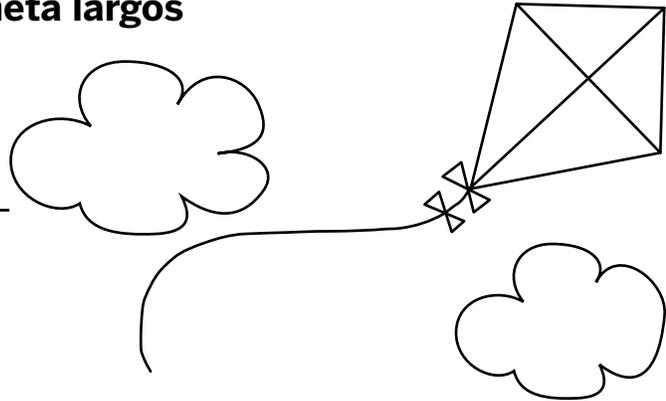
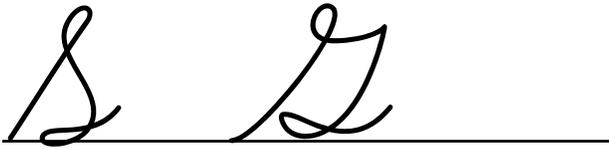
Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

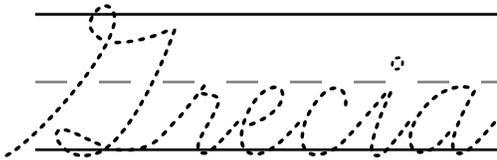
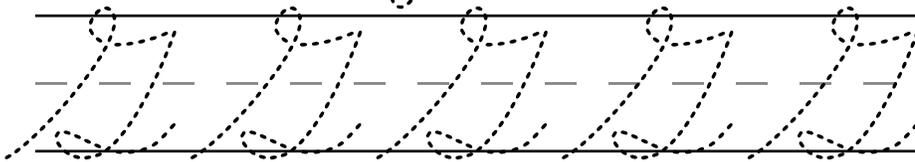
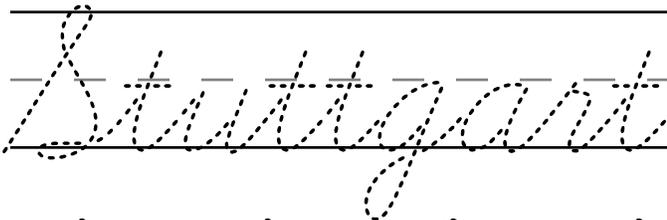
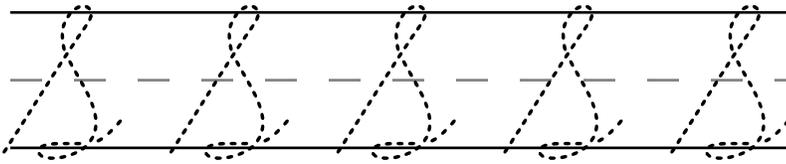
¿Juárez es el  
apellido de Ivana?

4. Usa las siguientes líneas para practicar letras, palabras u oraciones de esta página de actividades.

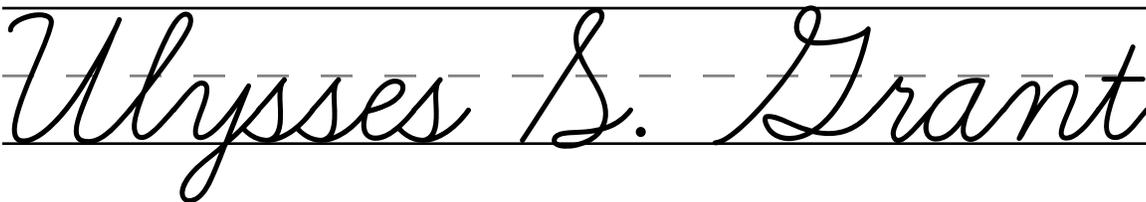
## Letras con forma de hilos de cometa largos



1. Traza las letras y las palabras punteadas.



2. Copia las palabras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

**C13.1**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

Fui de San

Francisco a

Sausalito por el

puente Golden Gate.

¿Sabes si esa es la  
Gran Muralla?

3. Usa las siguientes líneas para practicar letras, palabras u oraciones de esta página de actividades.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C13.2**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

1. Copia los nombres sobre las líneas en blanco.

Sergio Gómez

Gerardo Salcedo

2. Piensa en un nombre y un apellido que empiecen con G o S. Escríbelos en letra cursiva.

3. Copia las oraciones sobre las líneas en blanco.

Simón no puede  
ir conmigo al Café  
Gourmet, así que  
invitaré a Serena.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C13.2**

Página de actividades

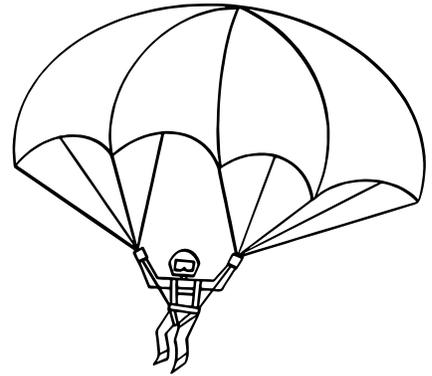
Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

Si no llueve, Silvio  
y Sam caminarán  
de Granger a San  
Antonio.

**Letras paracaídas**

D L L X z



1. Traza las letras punteadas.

D D D L L L

L L L X X X

z z z

D L L X z

2. Copia las palabras y las oraciones sobre las líneas en blanco.

Dakota Lira Quena

Nombre: \_\_\_\_\_

**C14.1**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

Xilófono Zambomba

— ¡Llueve mucho en

Zambia? — preguntó

Quique a Ximena.

Xin Li conoció a  
Zac en la escuela  
Quincy Dutton.

3. Usa las siguientes líneas para practicar letras, palabras u oraciones de esta página de actividades.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C14.2**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

1. Copia los nombres sobre las líneas en blanco.

Lionel Quispe

Xavier López

2. Piensa en un nombre y un apellido que empiecen con *D*, *L*, *Q*, *X* o *Z*. Escríbelos en letra cursiva.

3. Copia las oraciones sobre las líneas en blanco.

La Dra. Zapata les  
dijo a Lucía y a  
Quico que los  
visitará en Xalapa.

Nombre: \_\_\_\_\_

**C14.2**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

*¡Me encantó leer  
Don Quijote!*

1. Escribe una nota en letra cursiva para invitar a un compañero, amigo o familiar a tu cumpleaños.

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line, repeated 10 times for writing the invitation note.

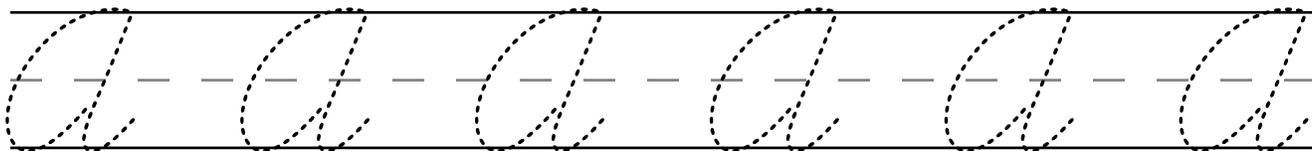
---

# **Páginas de práctica para cada letra**

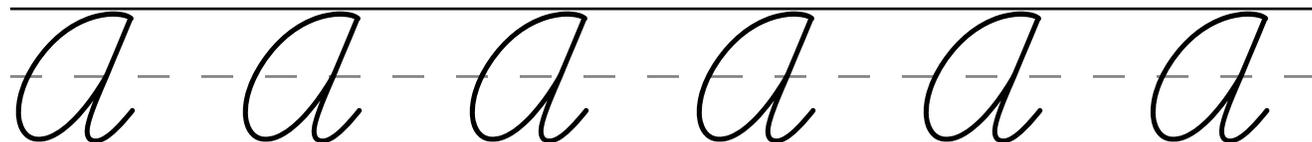
---



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

C.A

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

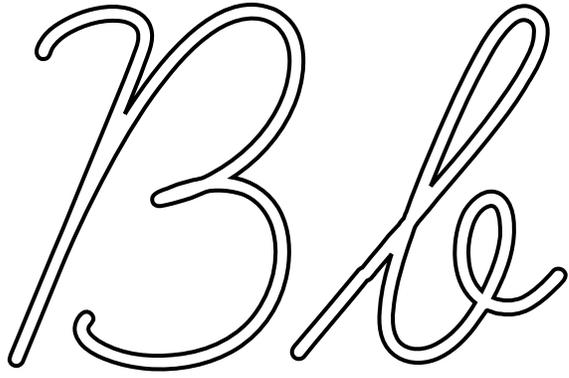
Continuación

Alvin, la ardilla,

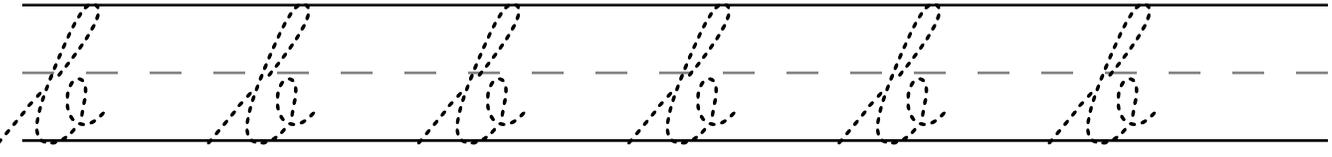
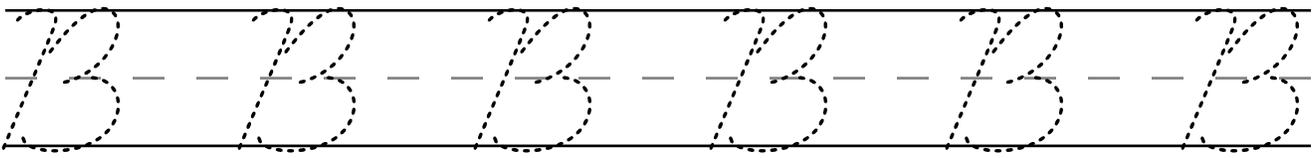
se acerca al árbol.

Ana asiste a la

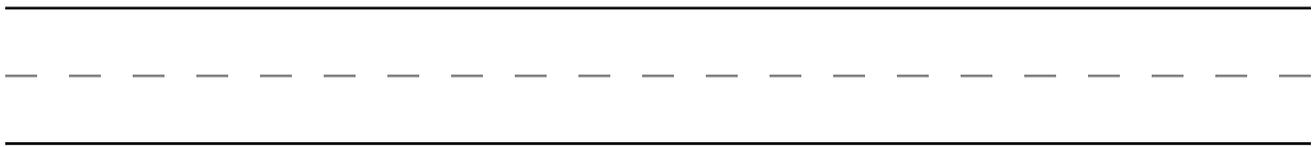
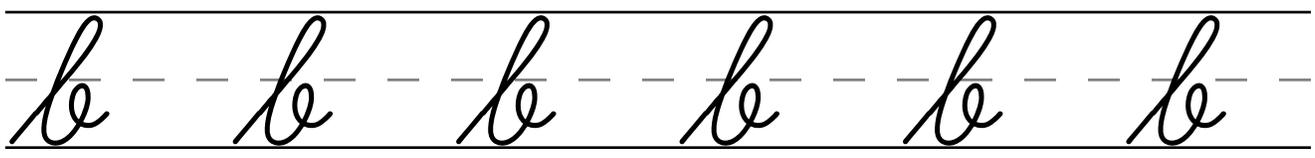
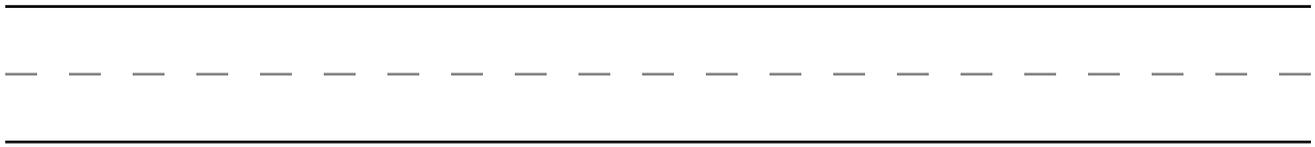
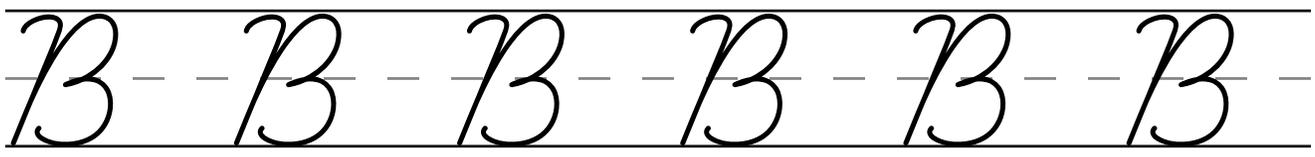
clase de artes.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

**C.B**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

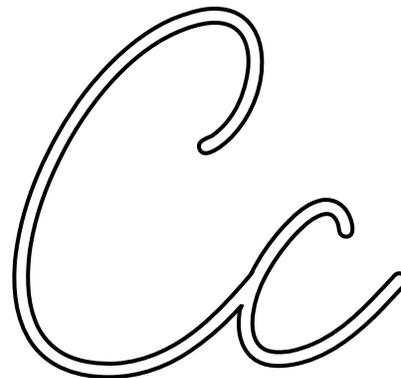
Continuación

Bea le pone al

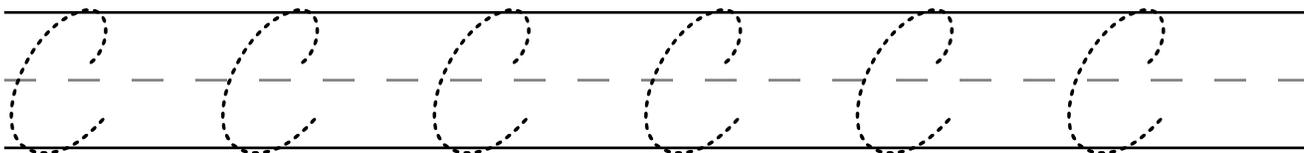
bebido un babero

antes de que beba

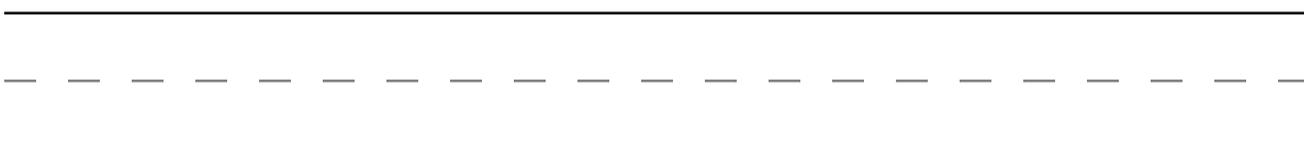
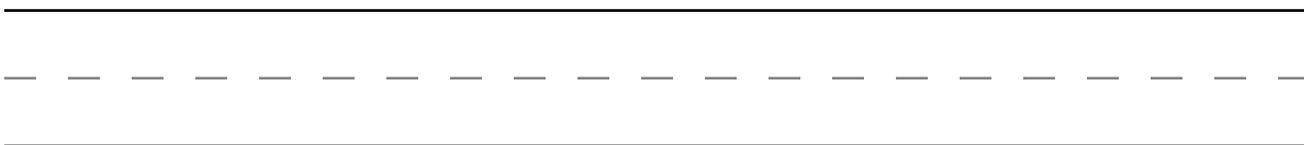
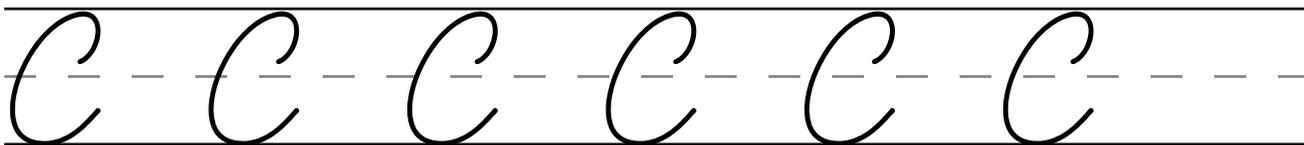
de su biberón.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

C.C

Página de actividades

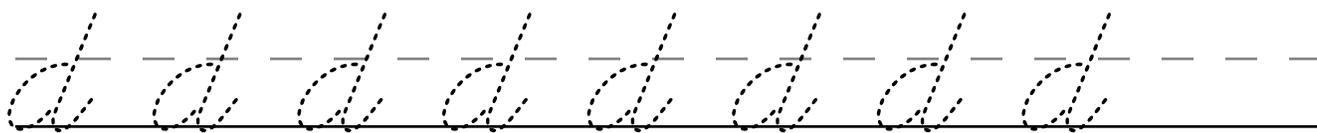
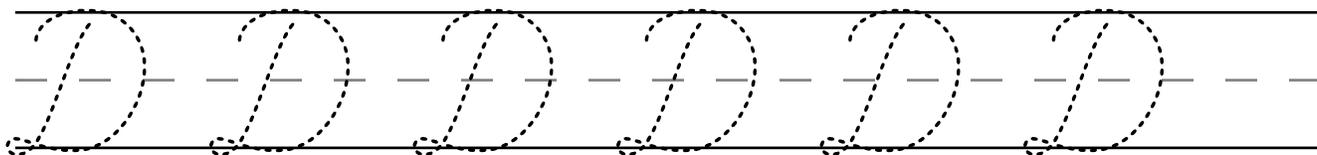
Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

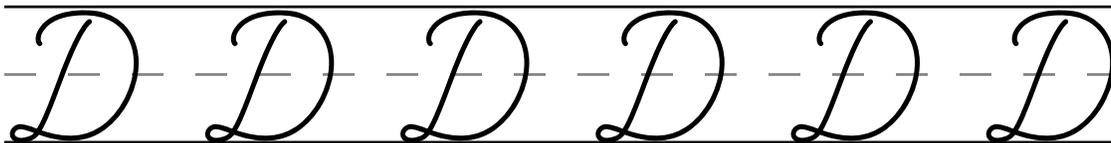
Coco, el chihuahua,  
concluyó que comer  
cactus es poco sano.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

C.D

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

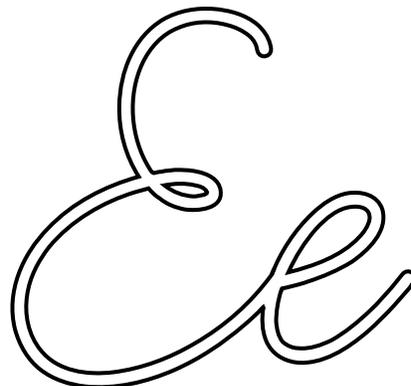
Continuación

— ¡Deja de dar

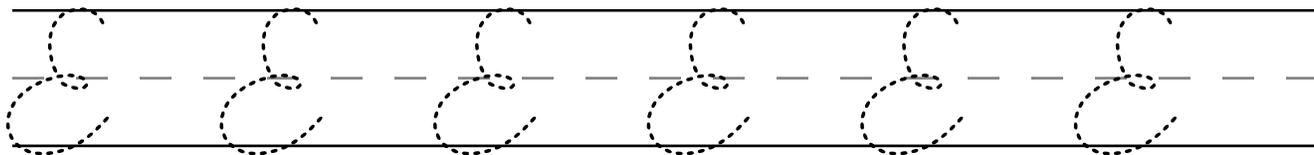
saltos! — le dijo

Daniel Durand a

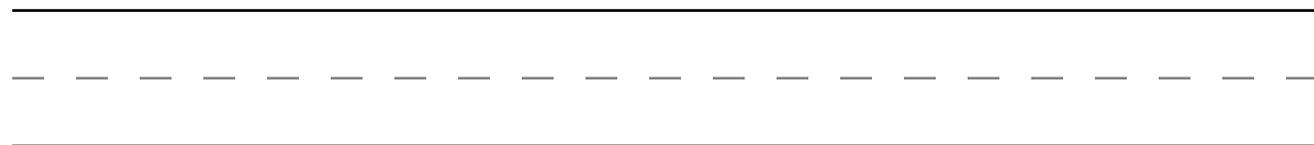
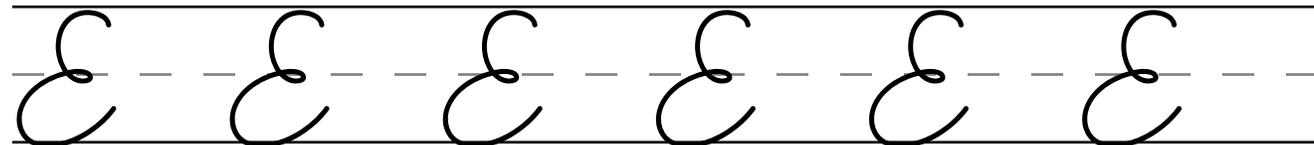
Dako, el delfín.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

**C.E**

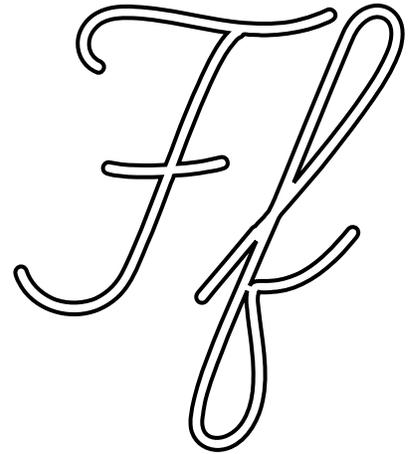
Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

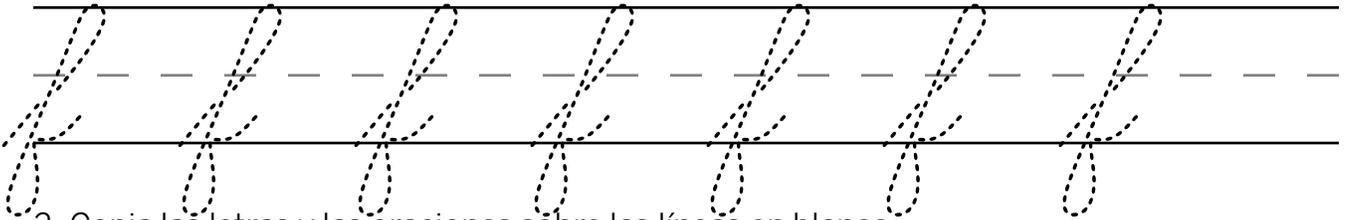
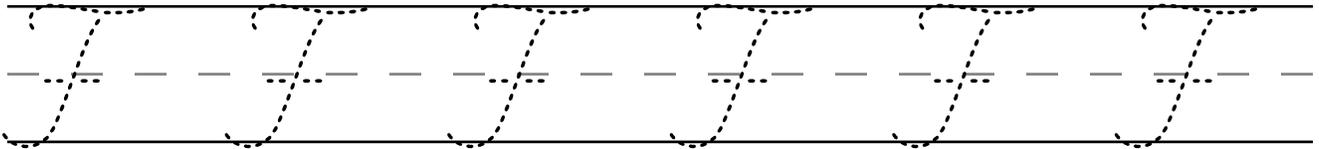
Continuación

Eugenia y Evelyn  
entraron al elevador.

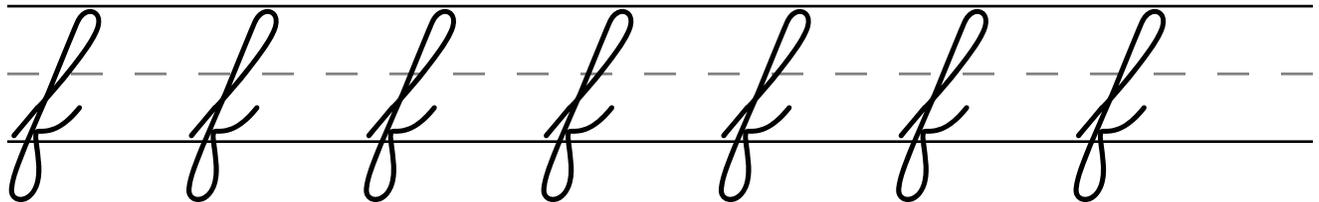
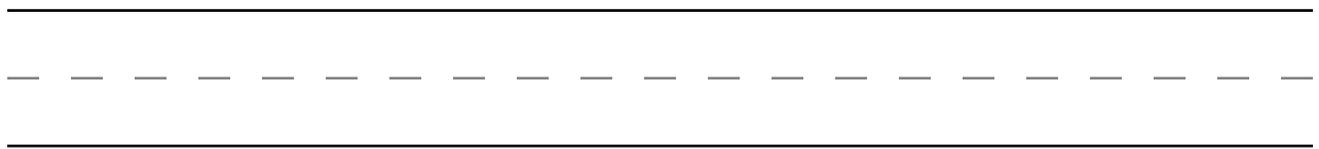
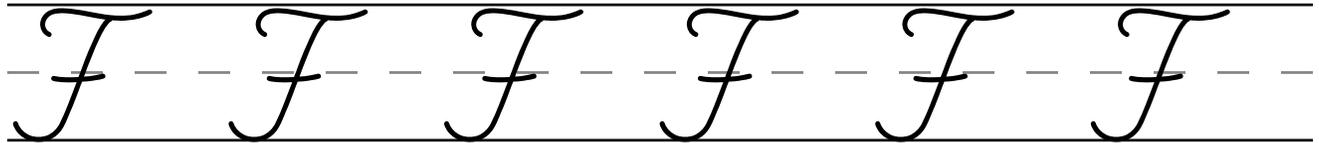
Erin eligió las  
escaleras eléctricas.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

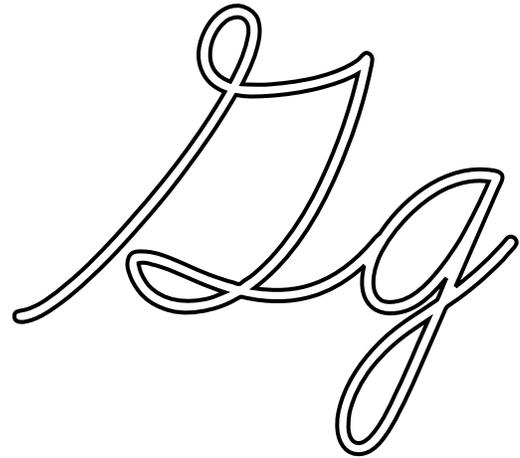
**C.F**

Página de actividades

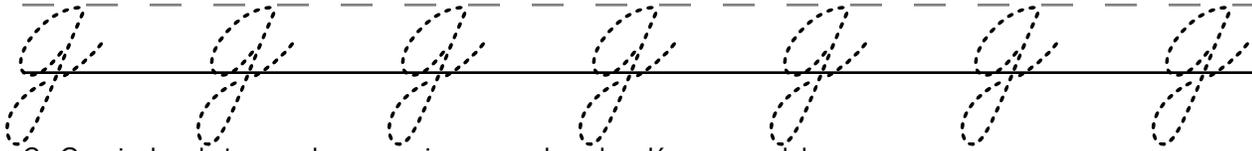
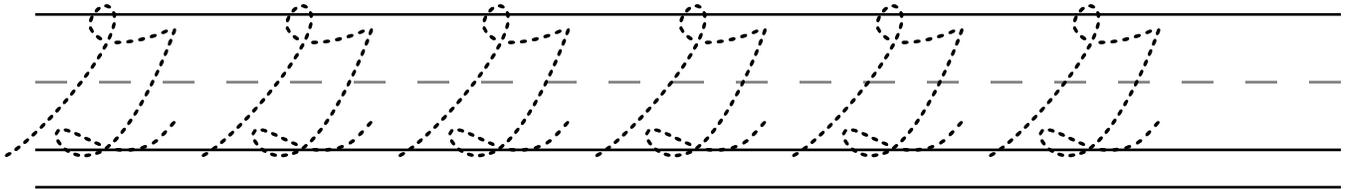
Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

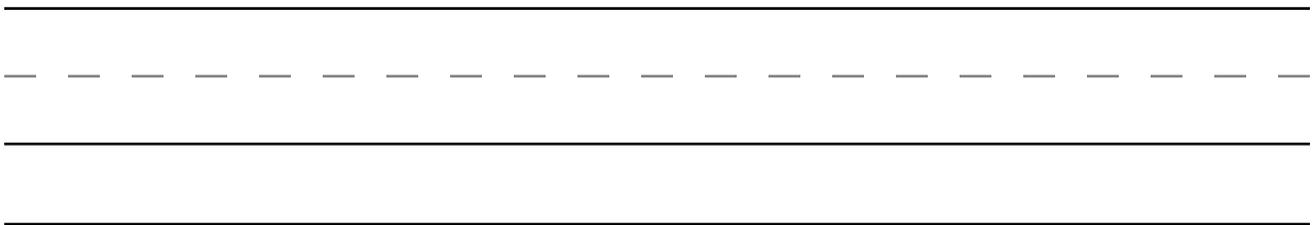
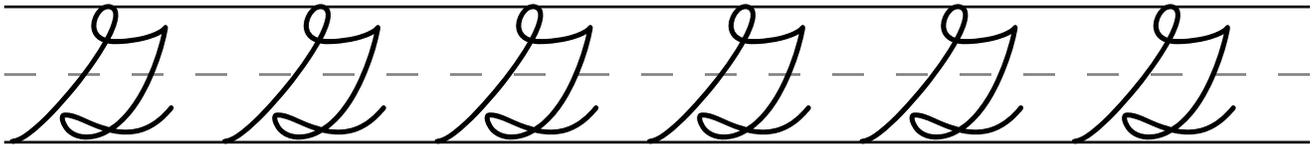
Fernando fue al  
Festival de las Flores  
a fines de febrero.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

**C.G**

Página de actividades

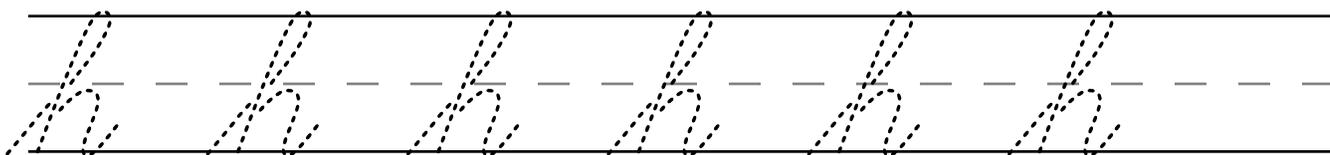
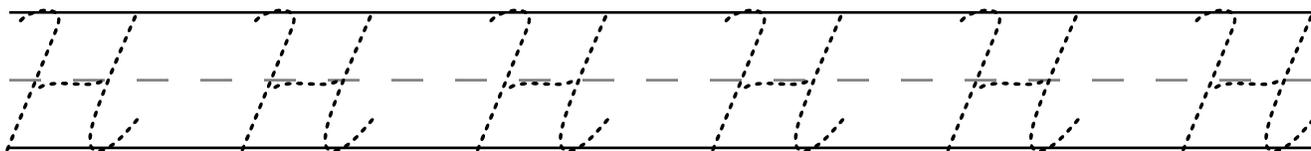
Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

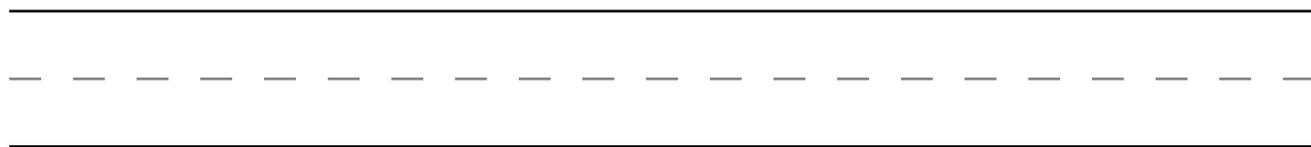
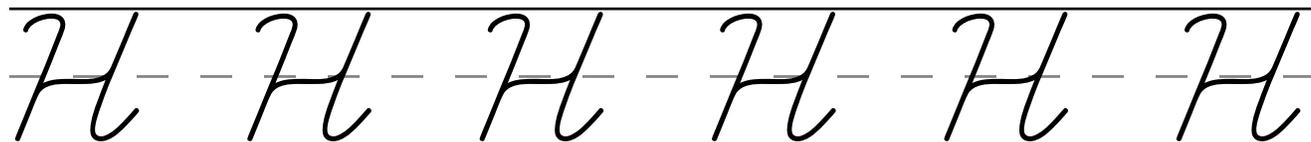
Gerardo ganó un  
globo gris en la  
Gran Feria del  
Juguete de Granada.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

C.H

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

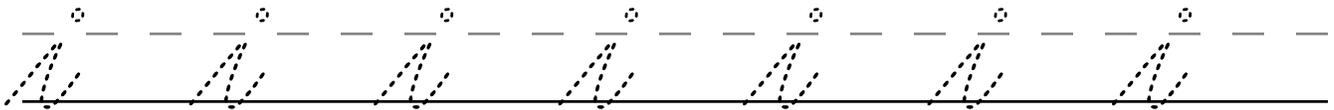
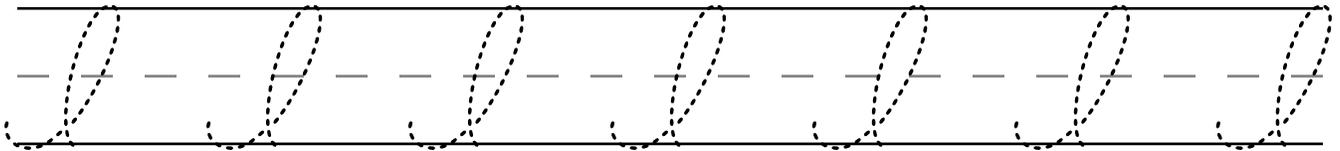
Continuación

Hilda anhela hacer  
un viaje a Hawái.

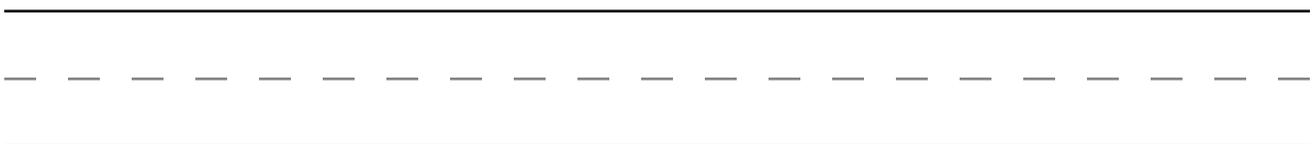
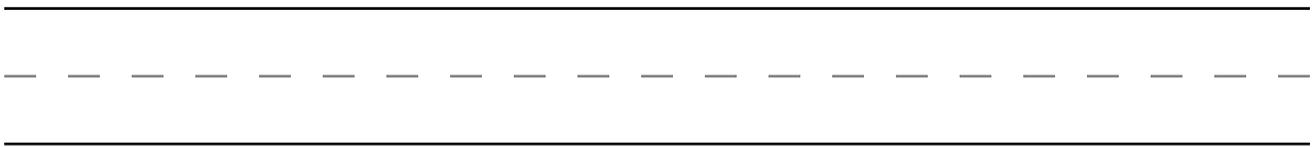
Hoy hablé una hora  
con mi hermano.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

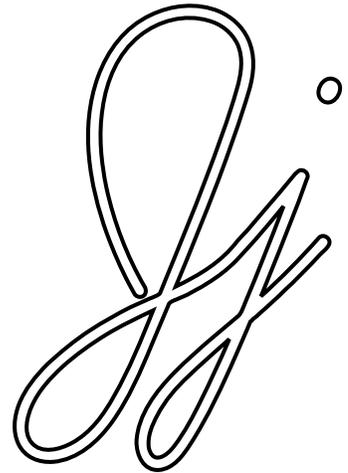
C.I

Página de actividades

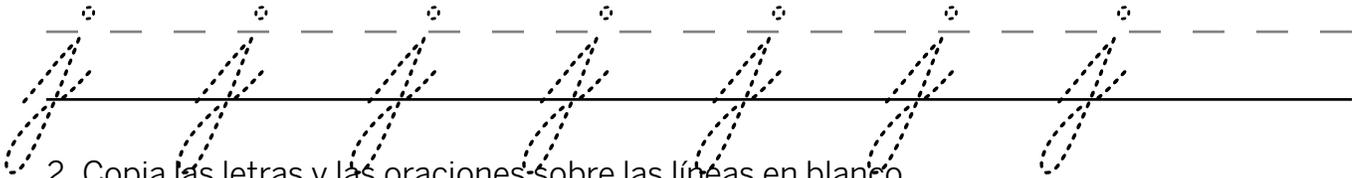
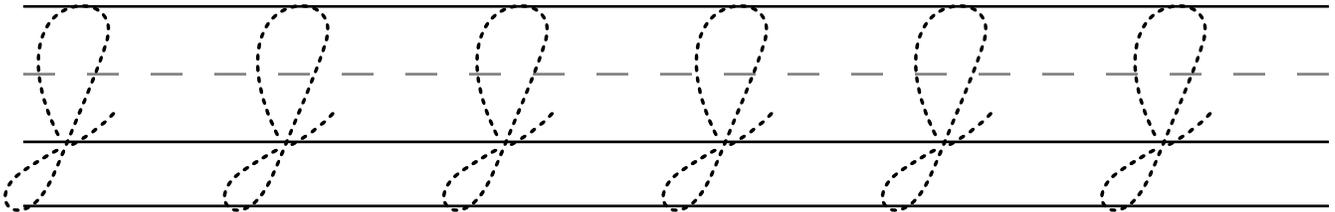
Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

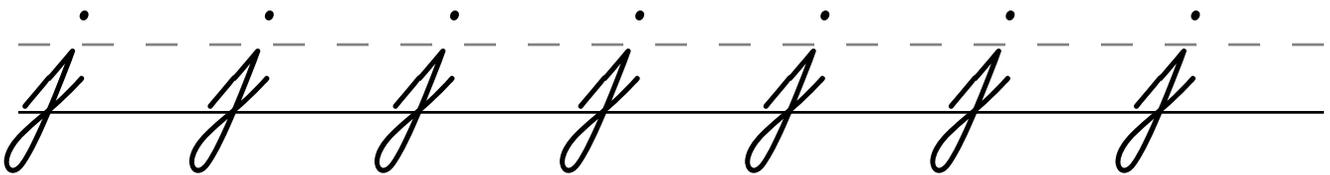
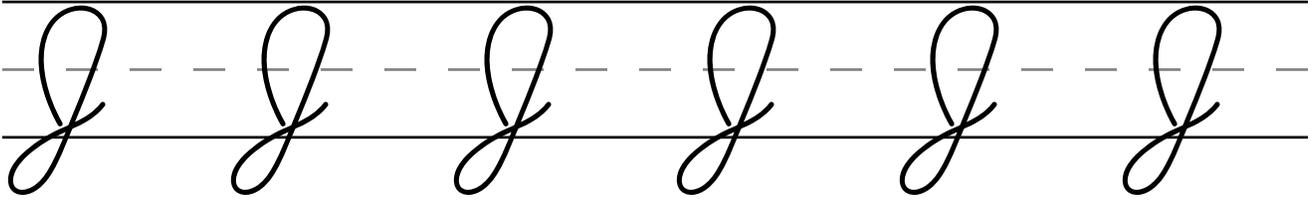
En Illinois, Isabel  
investigó el  
interior de un  
interesante iglú.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

C.J

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

Julietta llevó la  
jarra al jardín.

José jaló la manija  
de la jaula.

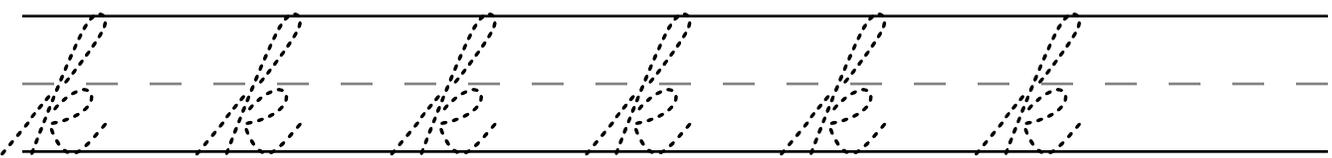
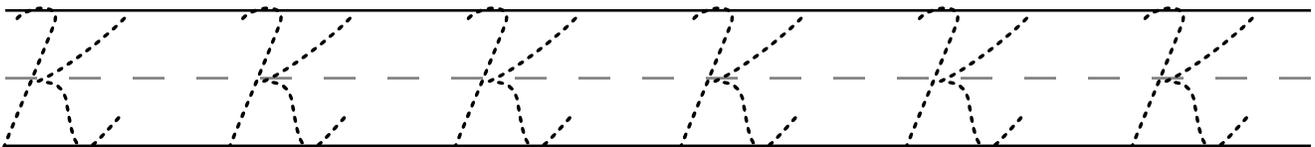
# C.K

Nombre: \_\_\_\_\_

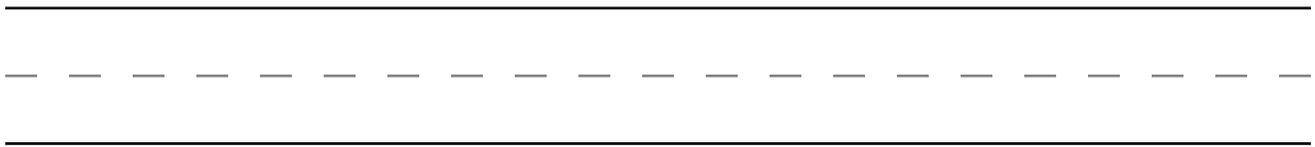
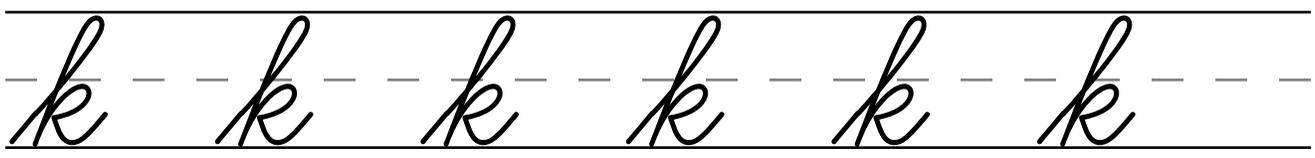
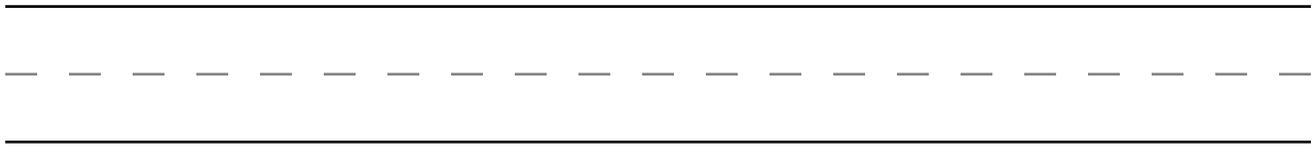
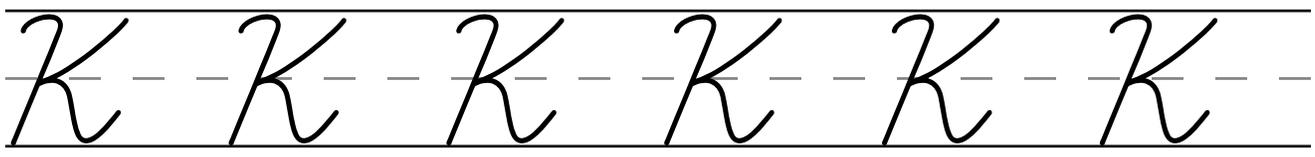
Fecha: \_\_\_\_\_



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

**C.K**

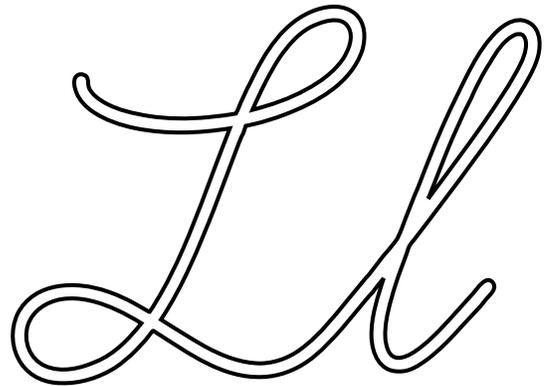
Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

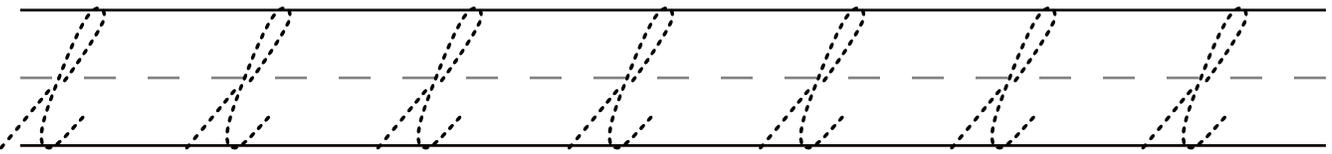
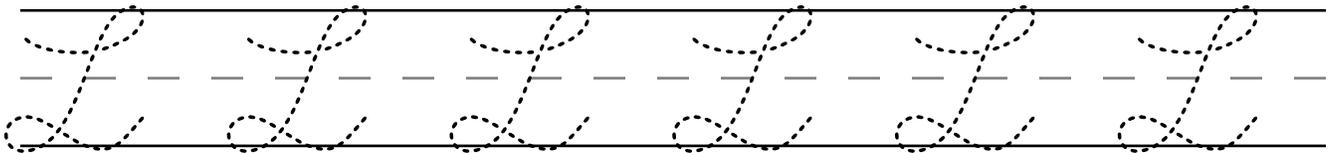
Continuación

Kenia compró un  
kilo de kiwis.

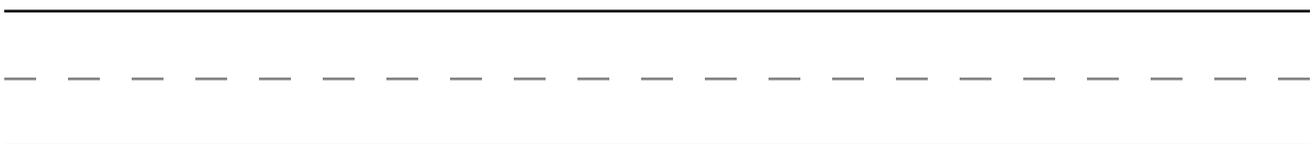
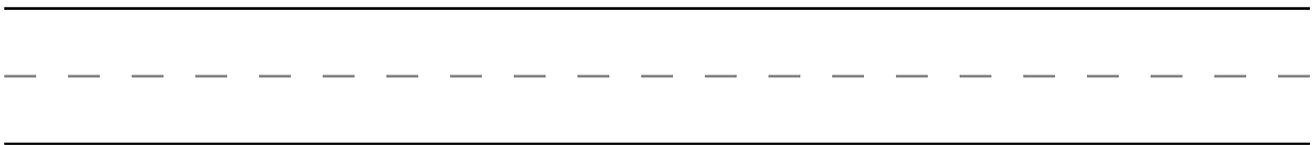
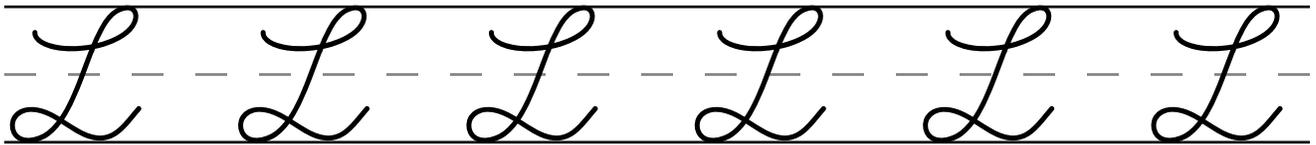
Ken navegó en  
kayak en Kansas.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

C.L

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

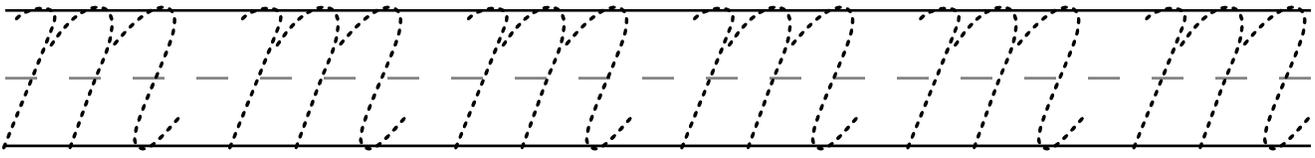
Continuación

Lucía lleva el cabello  
en una cola de caballo.

Lula llora cuando  
ralla las cebollas.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

**C.M**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

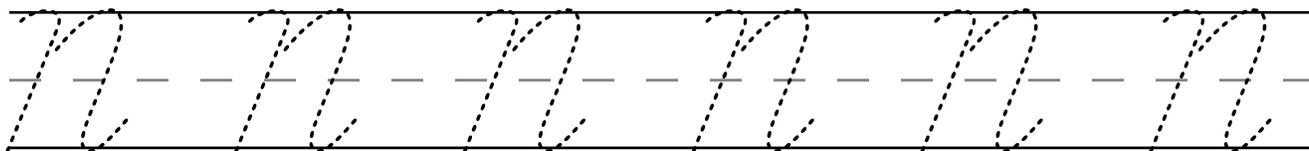
El maestro Morris

nos mostró el

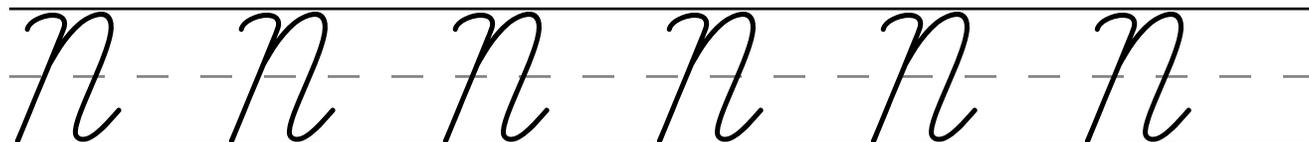
Monte Rushmore.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

C.N

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

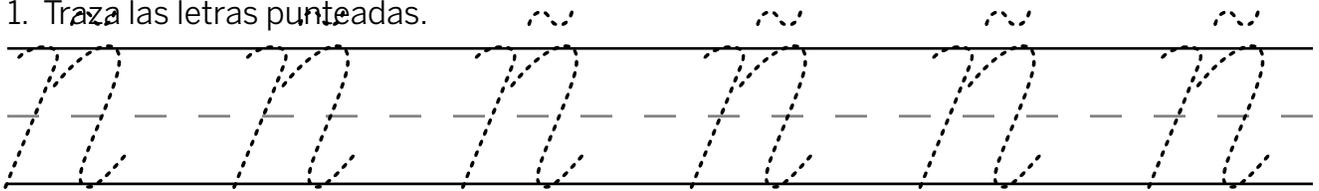
Continuación

Nicolás contó hasta  
noventa y nueve.

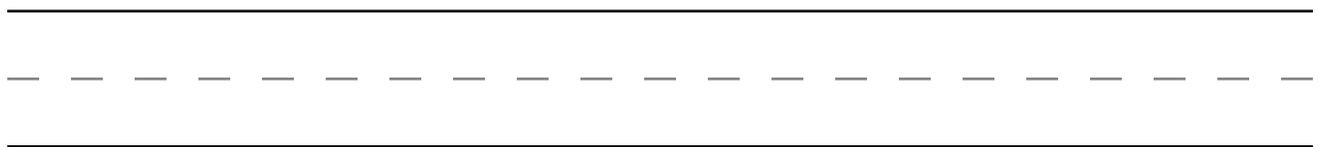
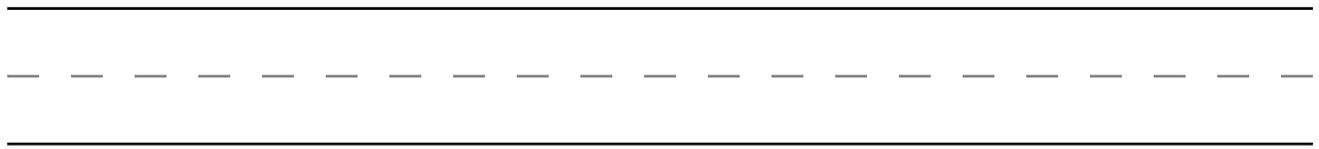
¿No quieres cenar  
con nosotros hoy?



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

C.Ñ

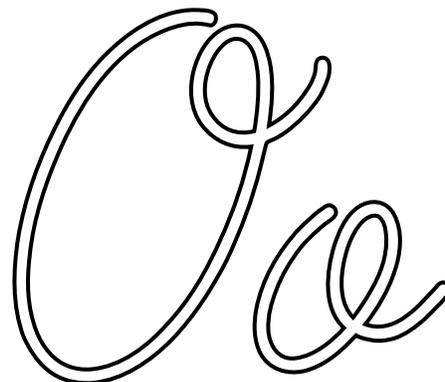
Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

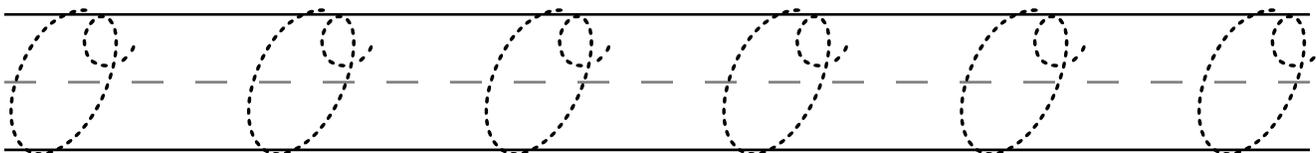
Continuación

Ñoquis y buñuelos,  
mi comida favorita.

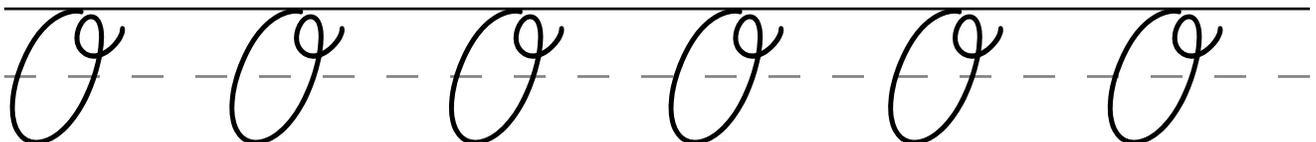
En otoño, vamos a  
nuestra cabaña.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

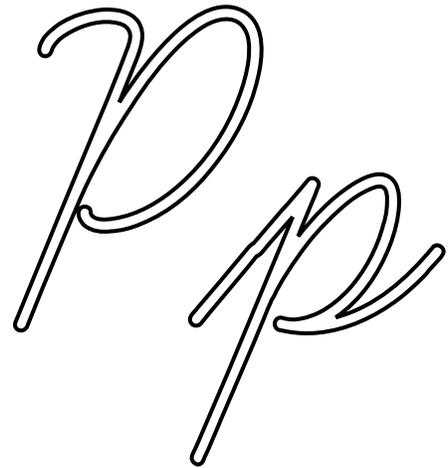
C.O

Página de actividades

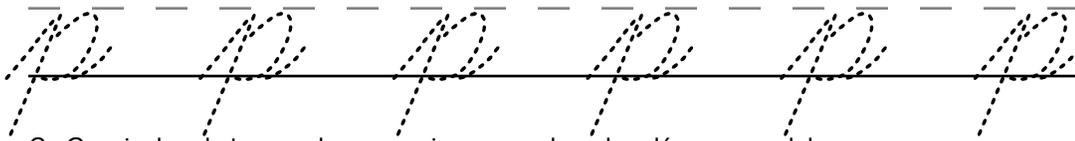
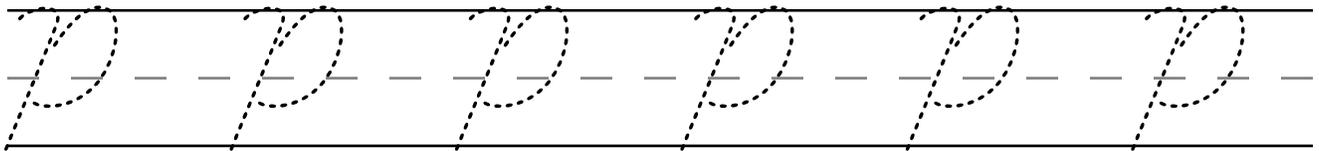
Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

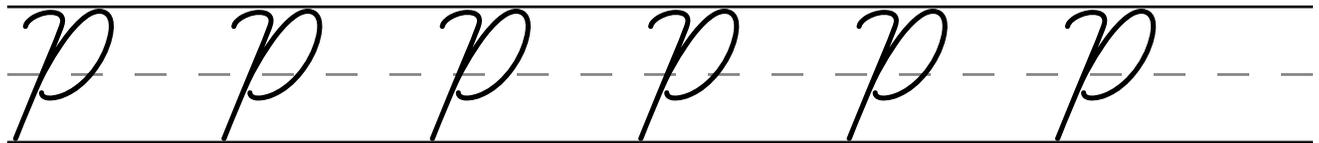
Orgullosa, Olivia  
toca el oboe en la  
orquesta de la ópera.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

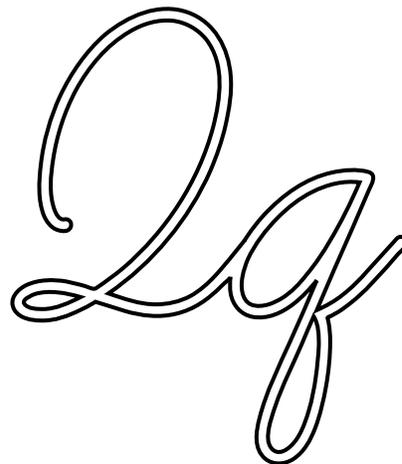
C.P

Página de actividades

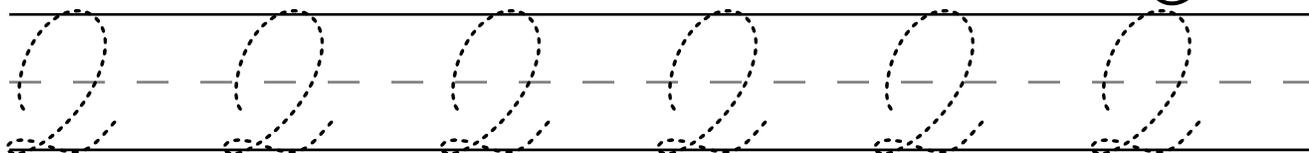
Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

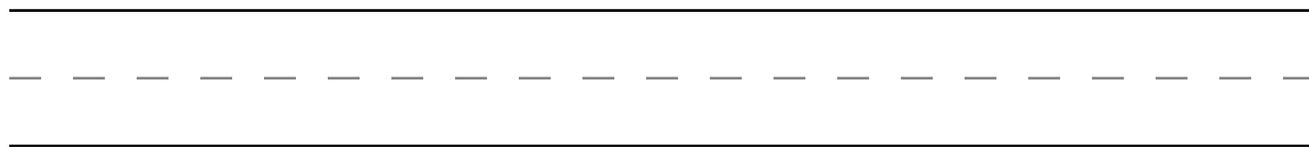
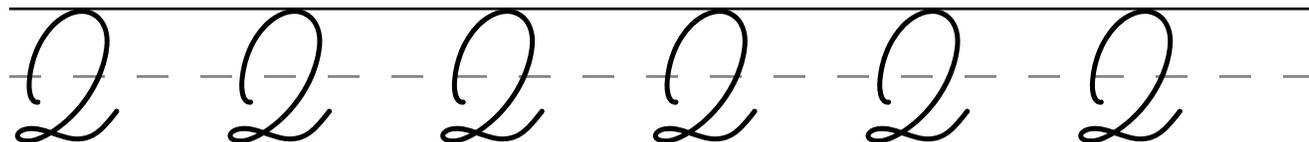
Pedro pidió a Paula  
más platos de pizza  
y panqueques  
de papa.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

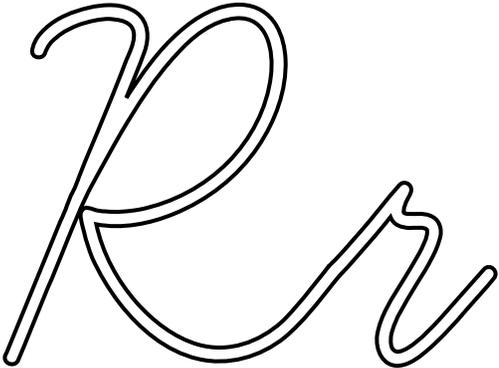
C.Q

Página de actividades

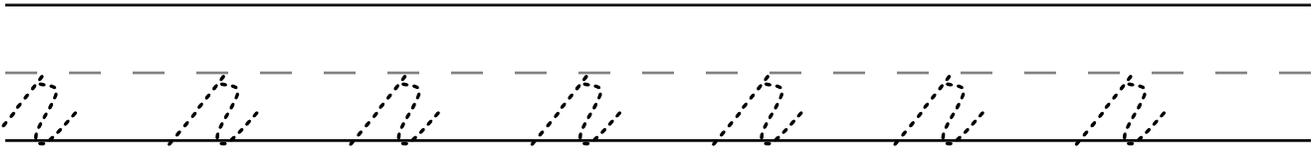
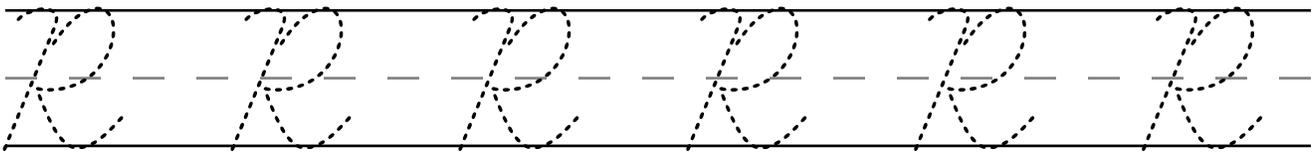
Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

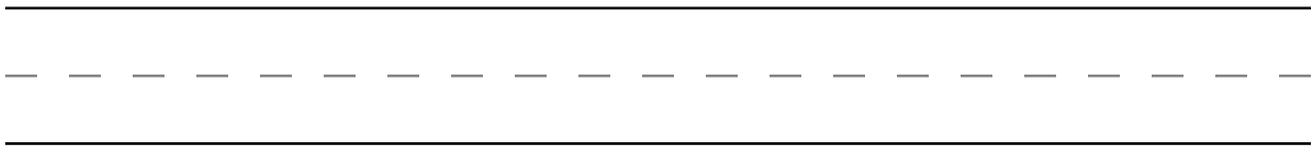
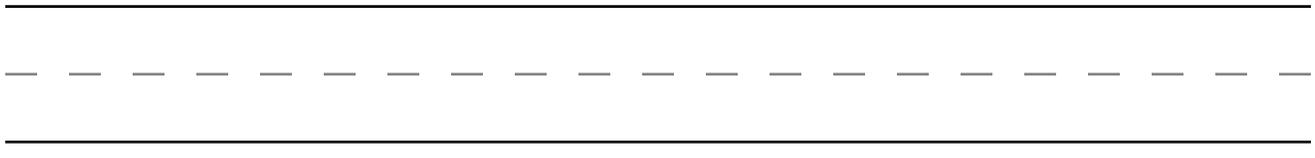
¿Quiénes son Quique  
y Quico Quispe y  
qué quieren hacer en  
Quito?



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

C.R

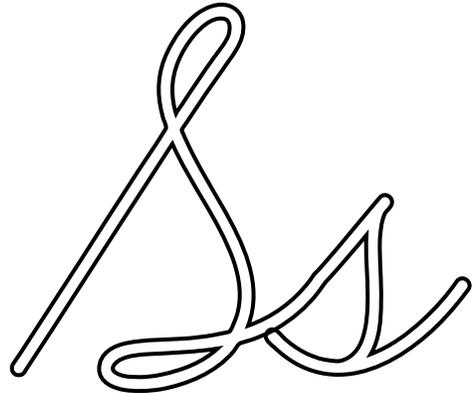
Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

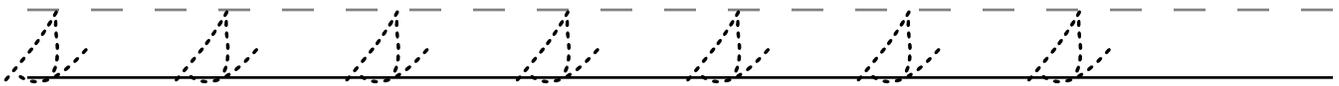
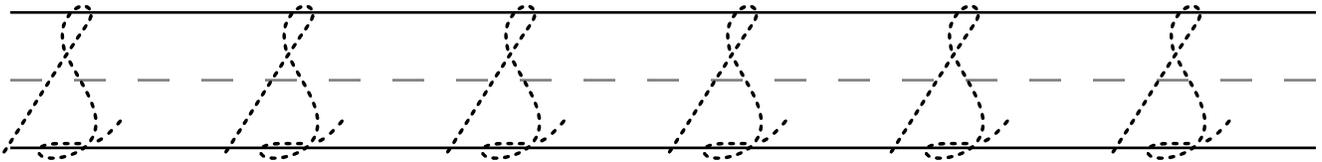
Continuación

Ramón regaló su  
reloj a Rita.

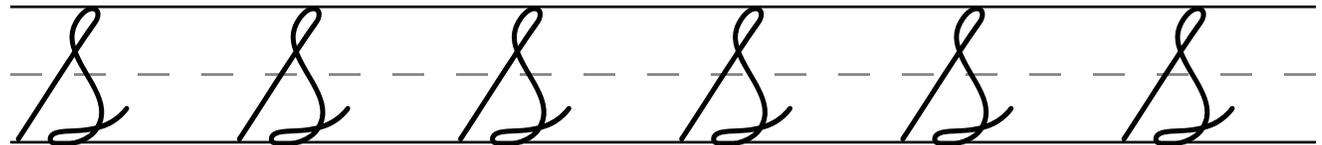
Rodri reparó su  
carro en la ruta.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

C.S

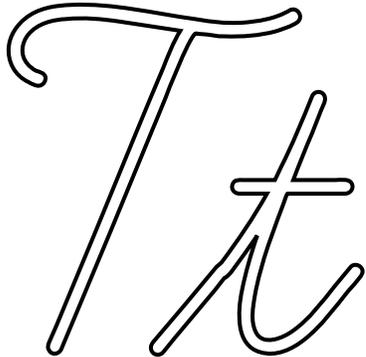
Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

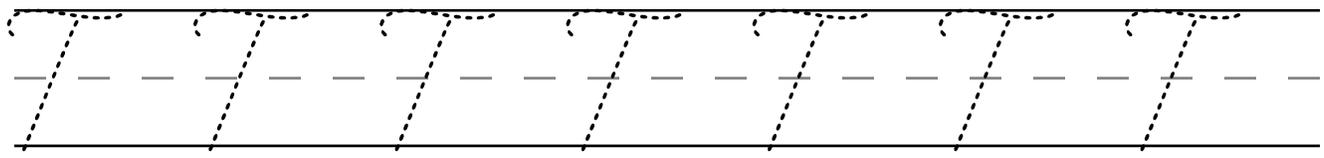
Continuación

Silvio Sánchez salió  
segundo.

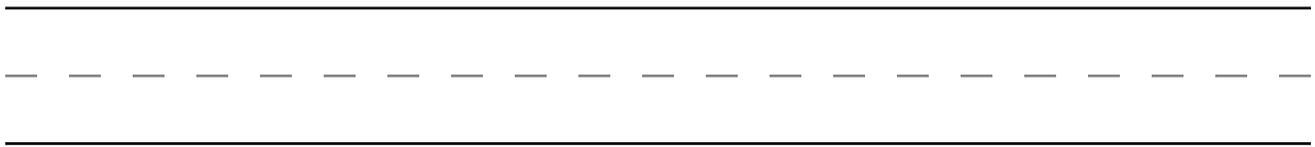
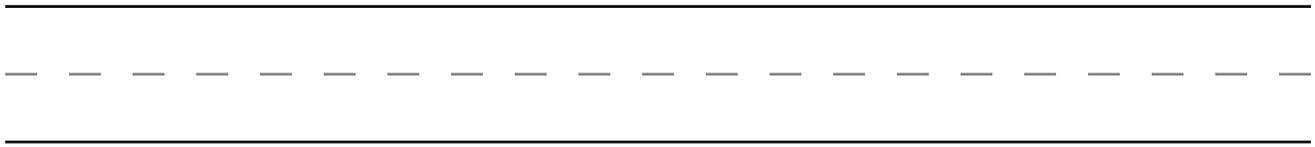
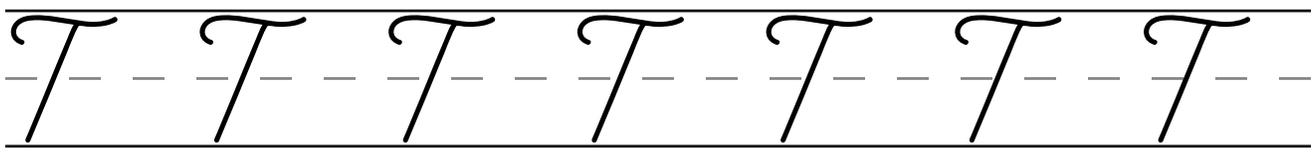
Susana sonrió y se  
subió a la silla.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

C.T

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

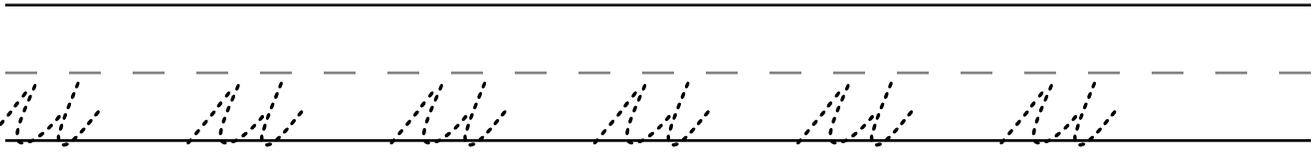
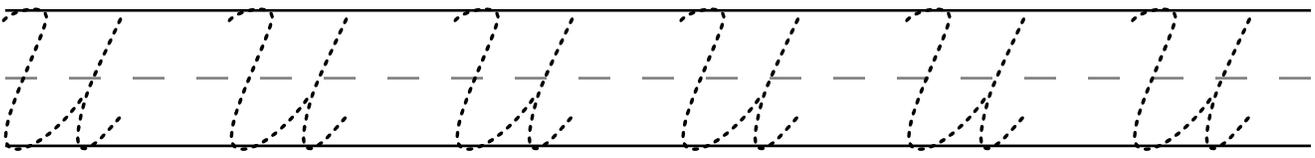
Continuación

Tomás testó las  
tortillas.

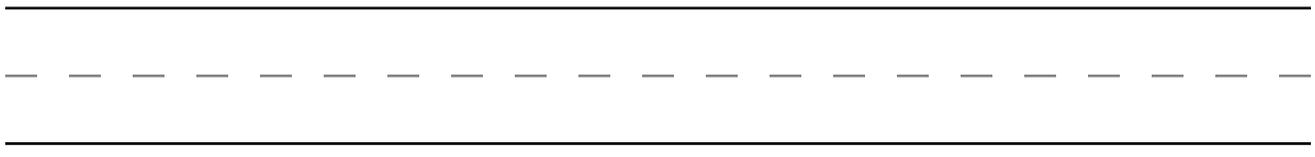
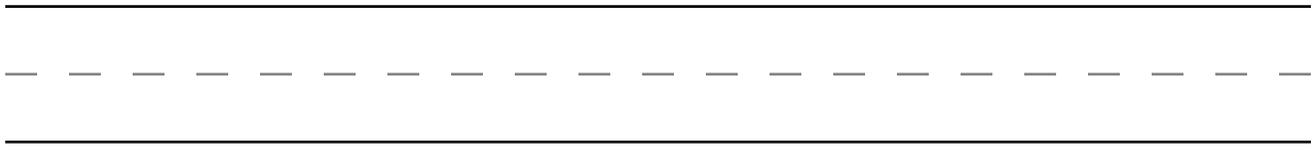
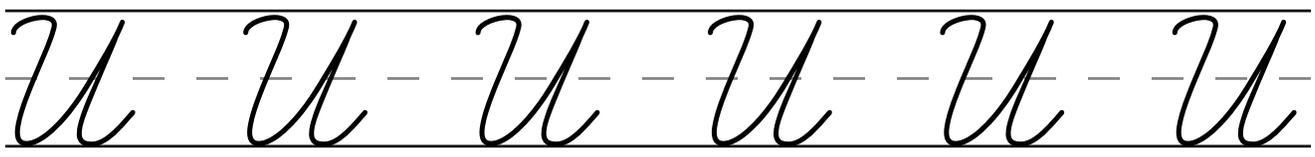
Teo tomó el tren a  
Tampa.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

C.U

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

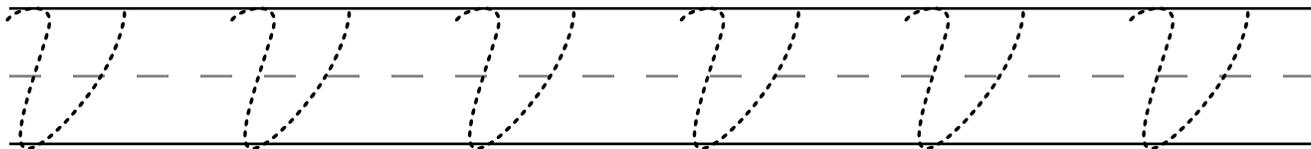
Ulises Ugarte usa

las uñas para tocar

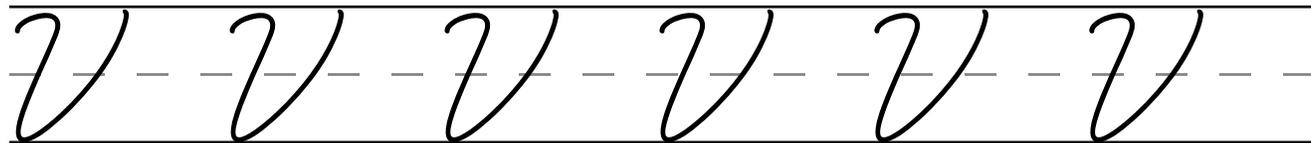
el ukelele.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

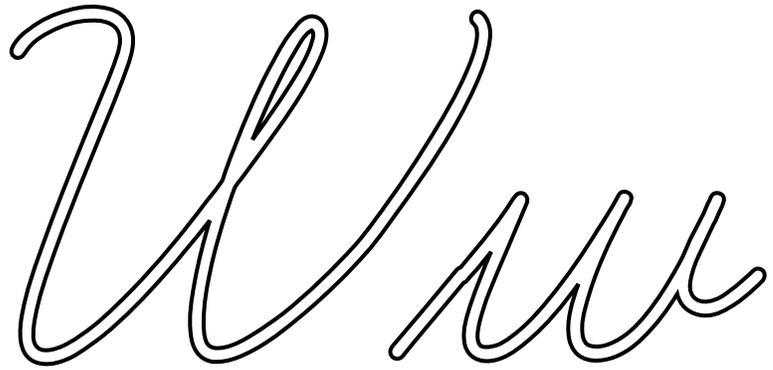
**C.V**

Página de actividades

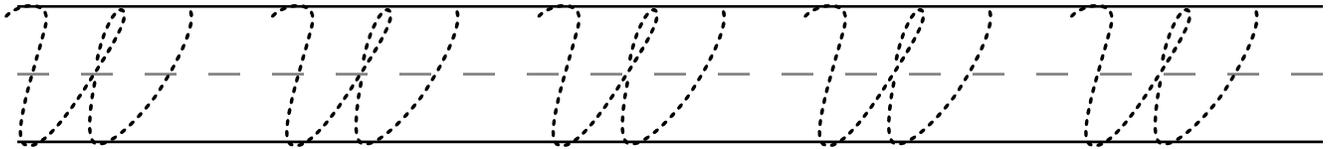
Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

Vicente y Vera se  
van de vacaciones  
a Venezuela.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

**C.W**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

Walter le sirvió

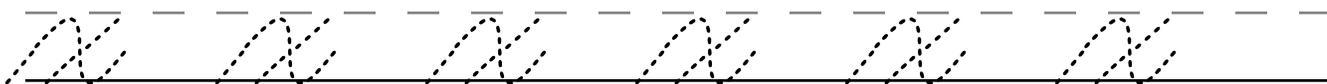
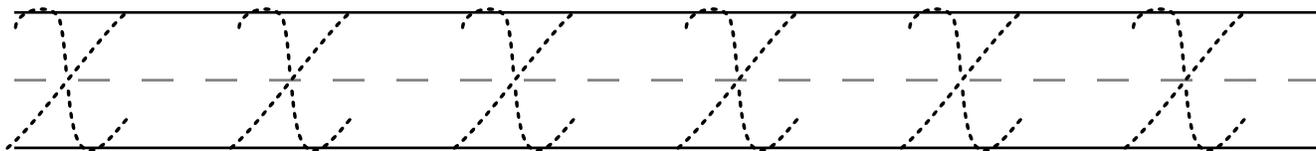
waffles a Wendy.

William lee mucho

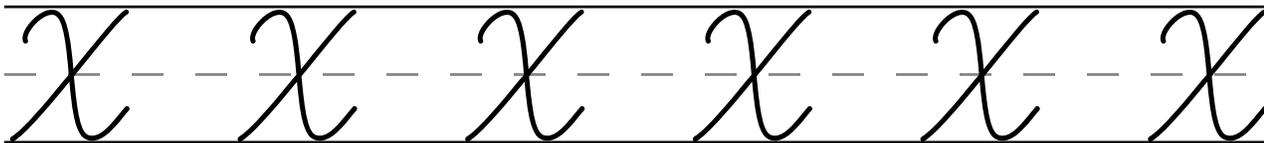
en Wikipedia.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

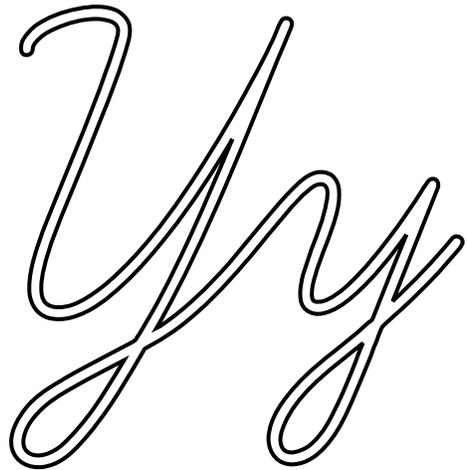
C.X

Página de actividades

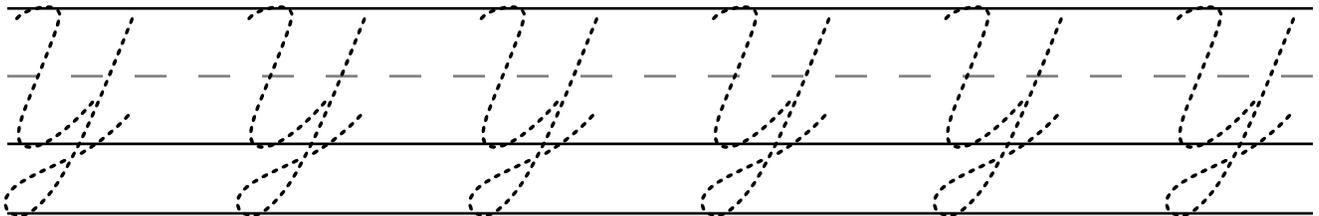
Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

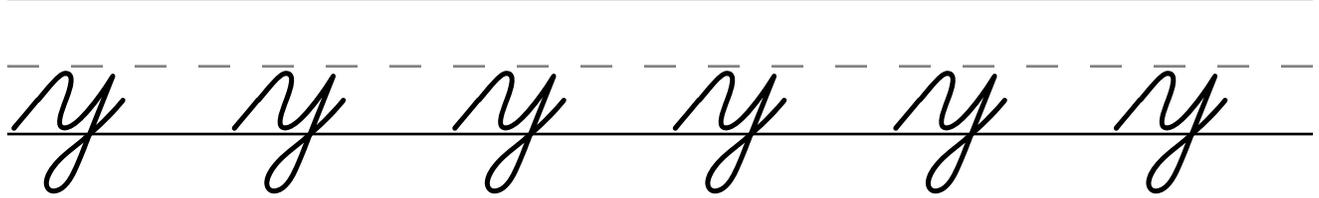
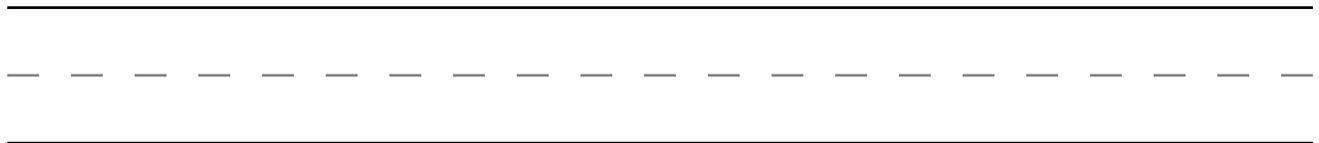
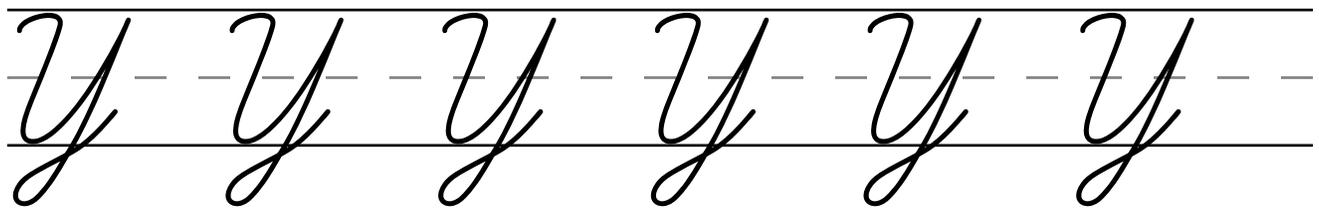
El experimento de  
Ximena dio  
excelentes resultados.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

C.Y

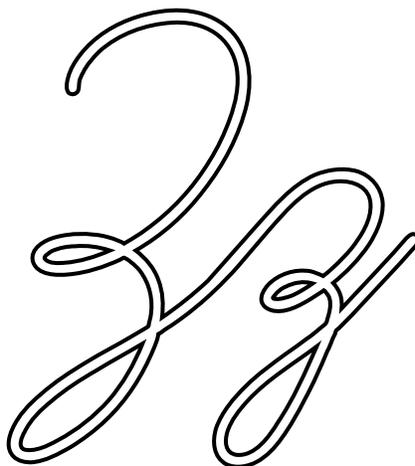
Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

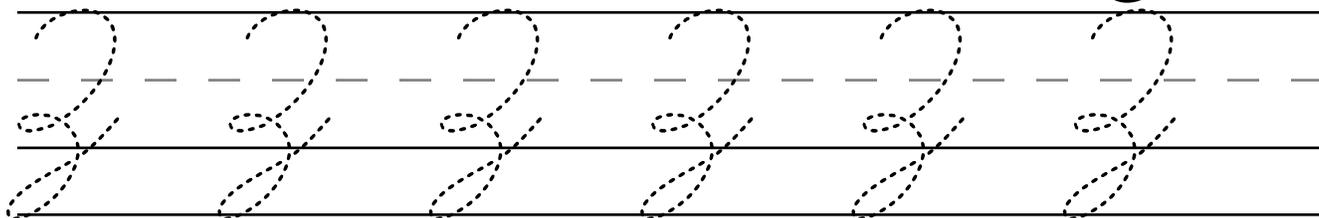
Continuación

Yo soy Yamila y  
ella es Yolanda.

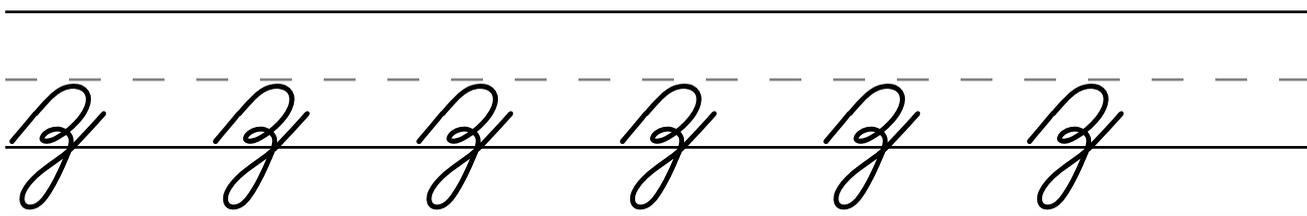
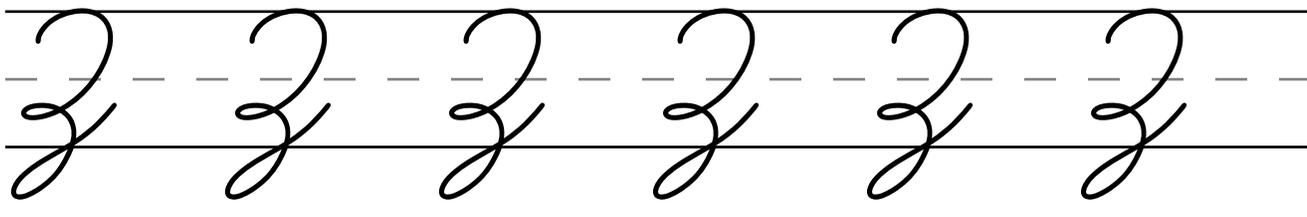
Yarina vio un yeti  
en Yellowstone.



1. Traza las letras punteadas.



2. Copia las letras y las oraciones sobre las líneas en blanco.



Nombre: \_\_\_\_\_

**C.Z**

Página de actividades

Fecha: \_\_\_\_\_

Continuación

Zacarías vio un  
zorro entre las  
zanahorias y los  
zapallos.



## Senior Vice President and General Manager, K-8 Humanities

LaShon Ormond

### Chief Product Officer

Alexandra Walsh

### Chief Academic Officer

Susan Lambert

### Content and Editorial

Elizabeth Wade, PhD, Vice President, Editorial

Genya Devoe, Executive Director

Patricia Erno, Associate Director

Maria Oralia Martinez, Associate Director

Baria Jennings, EdD, Senior Content Developer

Sean McBride, Content and Instructional Specialist

Arysteja Szymanski, Content and Instructional Specialist

Mabel Zardus, Content and Instructional Specialist

Christina Cox, Managing Editor

### Product and Project Management

Nishi Ludwig, Vice President, Humanities

Amber Ely, Director, Product

Katherine Bazley, Associate Product Manager

Leslie Johnson, Director, Commercial Operations

Millie Triana, Operations Specialist

Melissa Cherian, Executive Director, Strategic Projects

Catherine Alexander, Associate Director, Project Management

Stephanie Melinger, Senior Project Manager

Zara Chaudhury, Project Manager

Patricia Beam Portney, Project Coordinator

Tamara Morris, Project Coordinator

### Design and Production

Tory Novikova, Senior Director, Product Design

Erin O'Donnell, Director, Product Design

Julie Kim, Senior Product Design Manager

Ian Horst, Product Design Manager

Max Reinhardtsen, Product Design Manager

Tara Pajouhesh, Senior Visual Designer

## Texas Contributors

### Content and Editorial

Laia Cortes

Sandra De Gennaro

Jacqueline Ovalle

Brycé Pesce

Melissa Saldaña

Lyna Ward

Ana Mercedes Falcón

Nick García

Ana Killackey

Jorge Limón

Sofía Pereson

### Product and Project Management

Reyna Hensley

Carolina Paz-Giraldo

Azani Pinkney

### Art, Design, and Production

Melisa Osorio Bonifaz

Rodrigo Garcia

Lisa McGarry

Stuart Dalgo

Lucas De Oliveira

Pedro Ferreira

Marguerite Oerlemans

Julie Vantrease

Raghav Arumugam

Derick Brooks

Olioli Buika

Ami Cai

Alanna Conway

Isabel Hetrick

Ana Hinojosa

Sarah Kanu

Jagriti Khirwa

Darby Raymond-  
Overstreet

Janelly Rodriguez

Francesca Mahaney

Amber Marquez

Jocelyn Martinez

Emily Mendoza

Islenia Milien

Jeremy Nguyen

Emma Pokorny

Dominique Ramsey

Meghana Reddy

Janelly Rodriguez

Jules Zuckerberg

### Editorial Development and Production Services (Habilidades y Destrezas)

Aparicio Publishing



Amplify SLAR  
TEXAS

**Series Editor-in-Chief**

E. D. Hirsch Jr.

**President**

Linda Bevilacqua

**Editorial Staff**

Mick Anderson  
Robin Blackshire  
Laura Drummond  
Emma Earnst  
Lucinda Ewing  
Sara Hunt  
Rosie McCormick  
Cynthia Peng  
Liz Pettit  
Tonya Ronayne  
Deborah Samley  
Kate Stephenson  
Elizabeth Wafler  
James Walsh  
Sarah Zelinke

**Design and Graphics Staff**

Kelsie Harman  
Liz Loewenstein  
Bridget Moriarty  
Lauren Pack

**Consulting Project Management Services**

ScribeConcepts.com

**Additional Consulting Services**

Erin Kist  
Carolyn Pinkerton  
Scott Ritchie  
Kelina Summers

**Acknowledgments**

These materials are the result of the work, advice, and encouragement of numerous individuals over many years. Some of those singled out here already know the depth of our gratitude; others may be surprised to find themselves thanked publicly for help they gave quietly and generously for the sake of the enterprise alone. To helpers named and unnamed we are deeply grateful.

**Contributors to Earlier Versions of These Materials**

Susan B. Albaugh, Kazuko Ashizawa, Kim Berrall, Ang Blanchette, Nancy Braier, Maggie Buchanan, Paula Coyner, Kathryn M. Cummings, Michelle De Groot, Michael Donegan, Diana Espinal, Mary E. Forbes, Michael L. Ford, Sue Fulton, Carolyn Gosse, Dorrit Green, Liza Greene, Ted Hirsch, Danielle Knecht, James K. Lee, Matt Leech, Diane Henry Leipzig, Robin Luecke, Martha G. Mack, Liana Mahoney, Isabel McLean, Steve Morrison, Juliane K. Munson, Elizabeth B. Rasmussen, Ellen Sadler, Rachael L. Shaw, Sivan B. Sherman, Diane Auger Smith, Laura Tortorelli, Khara Turnbull, Miriam E. Vidaver, Michelle L. Warner, Catherine S. Whittington, Jeannette A. Williams.

We would like to extend special recognition to Program Directors Matthew Davis and Souzanne Wright, who were instrumental in the early development of this program.

**Schools**

We are truly grateful to the teachers, students, and administrators of the following schools for their willingness to field-test these materials and for their invaluable advice: Capitol View Elementary, Challenge Foundation Academy (IN), Community Academy Public Charter School, Lake Lure Classical Academy, Lepanto Elementary School, New Holland Core Knowledge Academy, Paramount School of Excellence, Pioneer Challenge Foundation Academy, PS 26R (the Carteret School), PS 30X (Wilton School), PS 50X (Clara Barton School), PS 96Q, PS 102X (Joseph O. Loretan), PS 104Q (the Bays Water), PS 214K (Michael Friedsam), PS 223Q (Lyndon B. Johnson School), PS 308K (Clara Cardwell), PS 333Q (Goldie Maple Academy), Sequoyah Elementary School, South Shore Charter Public School, Spartanburg Charter School, Steed Elementary School, Thomas Jefferson Classical Academy, Three Oaks Elementary, West Manor Elementary.

And a special thanks to the Pilot Coordinators, Anita Henderson, Yasmin Lugo-Hernandez, and Susan Smith, whose suggestions and day-to-day support to teachers using these materials in their classrooms were critical.



AmplifySLAR  
TEXAS

**Letra Cursiva** | Cuaderno de actividades

ISBN 9798885762052



9 798885 762052