

# Rúbrica de evaluación de escritura para Grados 1 y 2

	<b>4</b> <b>El estudiante supera las expectativas.</b>	<b>3</b> <b>El estudiante cumple con las expectativas.</b>	<b>2</b> <b>El estudiante se aproxima a las expectativas.</b>	<b>1</b> <b>El estudiante todavía no cumple con las expectativas.</b>
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora un tema según las especificaciones de la tarea.</li> <li>• Desarrolla ideas clave sobre el tema con detalles precisos.</li> <li>• Hace conexiones entre ideas.</li> <li>• Demuestra conciencia del propósito de escritura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora un tema según las especificaciones de la tarea.</li> <li>• Desarrolla ideas clave sobre el tema con detalles apropiados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora un tema, pero con ideas poco estructuradas.</li> <li>• Desarrolla ideas clave, pero no se conectan con el tema.</li> </ul>	<p>No realiza una o más de las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explorar un tema;</li> <li>• desarrollar ideas clave.</li> </ul>
<b>Estructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta un tema de forma ordenada, clara y coherente.</li> <li>• Presenta una estructura que contribuye al propósito del autor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta un tema de forma ordenada.</li> <li>• Presenta una estructura que cumple con las especificaciones de la tarea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta un tema, pero de forma poco ordenada.</li> <li>• Presenta una estructura que cumple con algunas especificaciones de la tarea.</li> </ul>	<p>No realiza una o más de las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentar un tema de forma ordenada;</li> <li>• presentar una estructura que cumpla con las especificaciones de la tarea.</li> </ul>
<b>Conocimiento y aplicación de las convenciones de la lengua española</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siempre utiliza convenciones comunes de gramática según las especificaciones de la tarea.</li> <li>• Siempre presenta la escritura correcta de las palabras según las reglas ortográficas apropiadas.</li> <li>• Siempre muestra el uso correcto de las mayúsculas y la puntuación.</li> <li>• Siempre presenta la sintaxis adecuada al escribir frases u oraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usualmente utiliza convenciones comunes de gramática según las especificaciones de la tarea.</li> <li>• Usualmente presenta la escritura correcta de las palabras según las reglas ortográficas apropiadas.</li> <li>• Usualmente muestra el uso correcto de las mayúsculas y la puntuación.</li> <li>• Usualmente presenta la sintaxis adecuada al escribir frases u oraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocasionalmente utiliza convenciones comunes de gramática según las especificaciones de la tarea.</li> <li>• A veces presenta la escritura correcta de las palabras según las reglas ortográficas apropiadas.</li> <li>• A veces muestra el uso correcto de las mayúsculas y la puntuación.</li> <li>• Ocasionalmente presenta la sintaxis adecuada al escribir frases u oraciones.</li> </ul>	<p>No realiza una o más de las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizar convenciones comunes de gramática según las especificaciones de la tarea;</li> <li>• presentar la escritura correcta de las palabras según las reglas ortográficas apropiadas;</li> <li>• mostrar el uso correcto de las mayúsculas y la puntuación;</li> <li>• presentar la sintaxis adecuada al escribir frases u oraciones.</li> </ul>

**0-6 puntos:** necesita apoyo

**7-9 puntos:** cumple con las expectativas

**10-12 puntos:** supera las expectativas