

Kindergarten | Skills 10

Take-Home Pages in Spanish for Caregivers

Páginas en español para llevar a casa, dirigidas a la familia o al tutor

Skills 10

Take-Home Pages in Spanish for Caregivers

Páginas en español para llevar a casa,
dirigidas a la familia o al tutor

Estimada familia o tutor:

Estas cartas son traducciones de los documentos originales en inglés que se encuentran en el Cuaderno de actividades de los estudiantes. Los documentos se tradujeron para facilitar el apoyo que la familia o tutor ofrecen a los estudiantes en casa. Al tener estas cartas tanto en inglés como en español, los adultos responsables de los estudiantes podrán leer la información en el idioma de su preferencia. Es importante aclarar que los estudiantes solo harán las actividades en inglés que aparecen en su Cuaderno de actividades.

Dear Caregiver,

These letters are translations of the original English documents found in the students' Activity Book. The documents were translated to facilitate caregiver support at home. Having these letters in both English and Spanish will allow adults to read the information in the language of their preference. It is important to clarify that students will only complete the activities in English that appear in their Activity Book.

3.1 Take-Home Activity Page

Estimada familia o tutor:

Pida al estudiante que lea cada palabra, que encierre en un círculo la imagen correcta y que después escriba la palabra debajo de la imagen correspondiente. Si es necesario, identifique las imágenes para el estudiante.

5.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted, usando un dedo para señalar cada palabra, para después comentarlo juntos. Las letras 'ee' en negrilla son un nuevo conocimiento de ortografía que el estudiante está aprendiendo.

7.2 Take-Home Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.

8.2 Take-Home Activity Page

Estimada familia o tutor:

Pida al estudiante que lea y copie cada palabra debajo de la imagen correspondiente. Si es necesario, identifique las imágenes para el estudiante.

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted, usando un dedo para señalar cada palabra, y después coméntenlo juntos.

10.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos. Las letras 'a_e' en negrilla son un nuevo conocimiento de ortografía que el estudiante está aprendiendo.

11.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.

13.2

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

Pida al estudiante que lea cada palabra, que encierre en un círculo la imagen correcta y que después escriba la palabra debajo de la imagen correspondiente. Si es necesario, identifique las imágenes para el estudiante.

14.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.

15.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha aprendido a leer palabras con los dígrafos separados 'a_e', como en *cake*, 'i_e', como en *time*, y la letra doble 'ee', como en *keep*. Las palabras con dígrafos separados son difíciles de leer al comienzo porque quien lee debe reconocer que aunque la pronunciación del sonido de las vocales está separado por el sonido de una consonante, las letras separadas representan un solo sonido. Pida al estudiante que recorte las tarjetas de palabras. Muéstreselas y pídale que se las lea. Como extensión de la actividad, lea una de las palabras en voz alta y pida al estudiante que escriba los sonidos uno por uno, poniendo especial atención a los dígrafos separados. Guarde las tarjetas de palabras para prácticas futuras.

16.4

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos. Las letras 'i-e' en negrilla son un nuevo conocimiento de ortografía que el estudiante está aprendiendo.

17.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.

19.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.

20.4 Take-Home Activity Page

Estimada familia o tutor:

Hemos enseñado al estudiante a leer varias palabras nuevas. También ha estado practicando la lectura de palabras con los dígrafos separados 'a_e', como en *same*, 'i_e', como en *life*, y 'o_e', como en *vote*. Pida al estudiante que recorte las tarjetas de palabras y que las ordene para formar frases. Las frases pueden tener sentido o pueden ser absurdas. Pida al estudiante que lea las frases.

21.2

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.

22.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.

23.2 Take-Home Activity Page

Estimada familia o tutor:

Pida al estudiante que lea cada palabra y que copie la palabra debajo de la imagen correspondiente. Si es necesario, identifique las imágenes para el estudiante.

24.3

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.

26.7

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.

28.4

Take-Home
Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.

29.2 Take-Home Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.

PP.10 Take-Home Activity Page

Estimada familia o tutor:

El estudiante ha leído este cuento en la escuela. Anímelo a que se lo lea a usted y después coméntenlo juntos.