



Grado 1

**Habilidades 3** | Libro de lectura  
**Jaime y el cactus gigante**

Grado 1

Habilidades y Destrezas 3

---

# Jaime y el cactus gigante

---

**Libro de lectura**

**Notice and Disclaimer:** The agency has developed these learning resources as a contingency option for school districts. These are optional resources intended to assist in the delivery of instructional materials in this time of public health crisis. Feedback will be gathered from educators and organizations across the state and will inform the continuous improvement of subsequent units and editions. School districts and charter schools retain the responsibility to educate their students and should consult with their legal counsel regarding compliance with applicable legal and constitutional requirements and prohibitions.

Given the timeline for development, errors are to be expected. If you find an error, please email us at **[texashomelearning@tea.texas.gov](mailto:texashomelearning@tea.texas.gov)**.

ISBN 979-8-88576-125-3

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

You are free:

to Share—to copy, distribute, and transmit the work

to Remix—to adapt the work

Under the following conditions:

**Attribution**—You must attribute any adaptations of the work in the following manner:

This work is based on original works of Amplify Education, Inc. ([amplify.com](http://amplify.com)) and the Core Knowledge Foundation ([coreknowledge.org](http://coreknowledge.org)) made available under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. This does not in any way imply endorsement by those authors of this work.

**Noncommercial**—You may not use this work for commercial purposes.

**Share Alike**—If you alter, transform, or build upon this work, you may distribute the resulting work only under the same or similar license to this one.

With the understanding that:

For any reuse or distribution, you must make clear to others the license terms of this work. The best way to do this is with a link to this web page:

**<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>**

© 2022 Amplify Education, Inc.  
**[amplify.com](http://amplify.com)**

Trademarks and trade names are shown in this book strictly for illustrative and educational purposes and are the property of their respective owners. References herein should not be regarded as affecting the validity of said trademarks and trade names.

Illustrations by Emma Pokorny

Contenido

# Jaime y el cactus gigante

Habilidades y Destrezas 3

Libro de lectura

Jaime y Nana . . . . .	2
¡Un gigante! . . . . .	8
La visita de Leila . . . . .	14
En el vivero . . . . .	18
Cosas de Arizona . . . . .	24
Los brazos del cactus . . . . .	30
Los dibujos . . . . .	36
El pájaro y el cactus . . . . .	42
Las flores del cactus . . . . .	48
Dibujos de las flores . . . . .	54



Paseo al parque. . . . .	58
Dibujos de los pajaritos . . . . .	66
Las frutas del cactus. . . . .	72
El regalo . . . . .	78
¡Gracias, gigante! . . . . .	84



# Jaime y Nana

**J**aime sale de casa con su abuela, Nana.

A Jaime le gusta el paisaje.

Le gustan las aves que vuelan por el aire.

Le gustan las rocas rojas que ve a lo lejos.





Lo que más le gusta  
a **Jaime** es el cactus.

—Nuestro cactus parece un  
gigante —dice Jaime.

—Sí, es un cactus gigante  
que tiene muchos años —dice  
Nana.

—¿Tiene más años que tú?  
—pregunta Jaime.

—Sí, muchos años más  
—dice Nana.



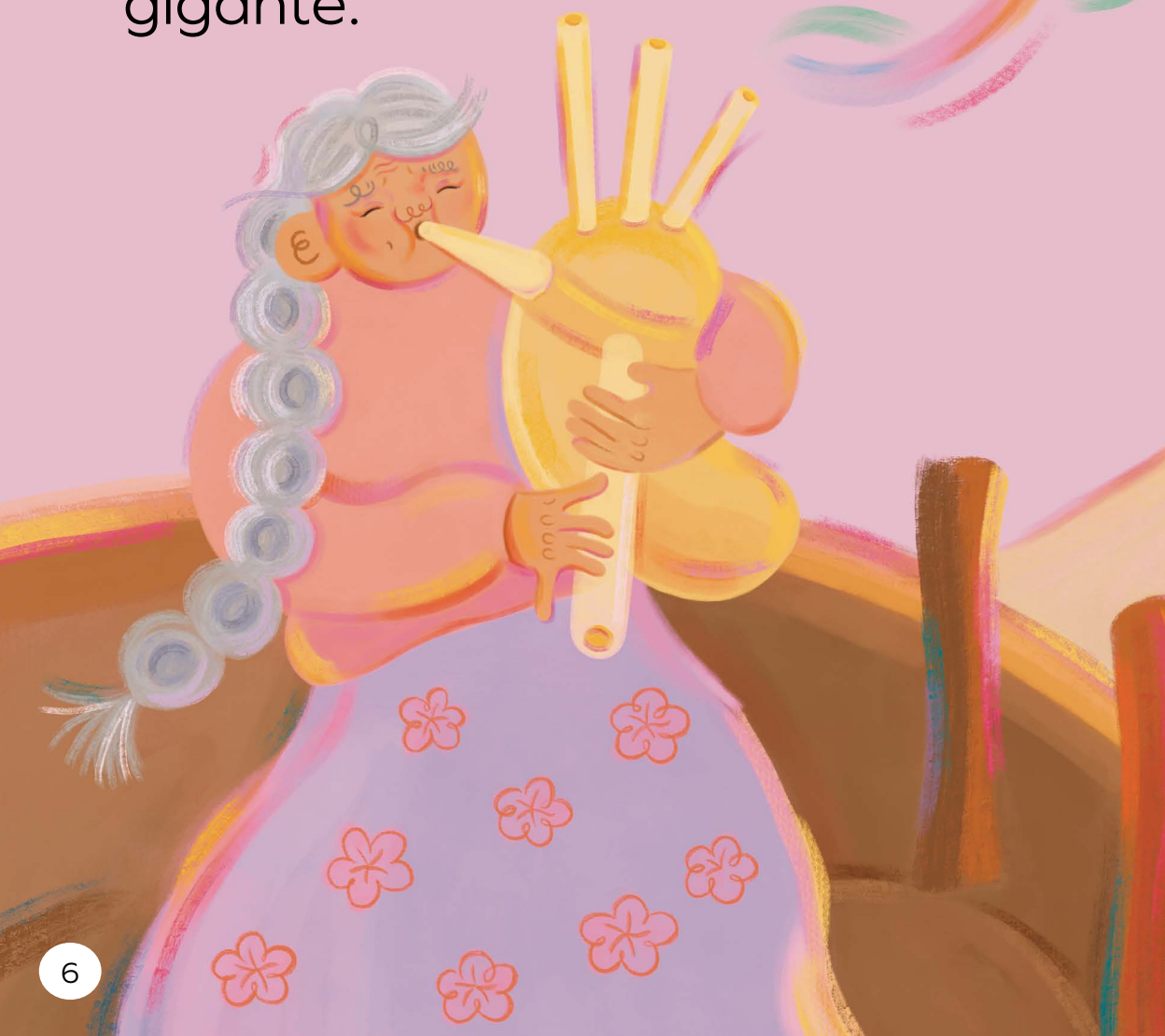




Nana toca su **gaita**.

A Jaime le gusta la música de la gaita.

Jaime baila junto al cactus gigante.







Es tarde. Nana deja de tocar  
la gaita.

—Nos vemos mañana,  
gigante —dice Jaime.



# ¡Un gigante!

Mamá trabaja en la mesa.

Papá dobla la ropa.

Nana toca la flauta.

Jaime mira por la ventana de la sala.

Un auto pasa por la calle.





La luna brilla detrás de las  
rocas rojas.

A lo lejos se escucha un **aullido**  
de un coyote.

¡Au, au!

Mau, el perro, lo imita.

Entonces, Jaime ve una  
sombra muy alta.

¡Es un gigante!







—¡Mamá, mira ese gigante allí!  
—grita Jaime.

Todos hacen una **pausa**.

Mamá mira por la ventana.



—No es un gigante, Jaime.  
Es el cactus, y tú lo sabes  
—dice Mamá.

Jaime sabe que el cactus no  
es un gigante. Solo es un juego.

# La visita de Leila

Leila visita a su amigo Jaime.

—Me gusta mucho tu peinado  
—dice Jaime.

—¡Gracias! Y a mí me gusta  
cómo te peinas tú —dice Leila.





Jaime y Leila caminan cerca del cactus.

—¡Qué cactus tan alto!

—dice Leila.

—Sí. ¿Sabes que este cactus tiene muchos años? —dice Jaime.





**Leila** mira el cactus.

—¿Tiene veinte años?


—pregunta Leila.

—No. Tiene más de veinte años —dice Jaime.

—¿Tiene treinta años?

—pregunta Leila.





—No, ¡tiene más de treinta años! Este cactus tiene más años que Nana —dice Jaime.

—¡Es un cactus muy viejo!  
—dice Leila.

# En el vivero

—Voy a comprar plantas.  
¿Vamos juntos al vivero?

—pregunta Papá.

—¡Sí, Papá! —dice Jaime.

A Jaime le gusta ir  
al vivero.

En el vivero venden  
muchas plantas.







Jaime y Papá van al vivero en el auto.

A Jaime le gusta el paisaje.

Al llegar, Jaime observa una fila de cactus pequeños.

Ve seis cactus en la fila.

Jaime toma un cactus pequeño. Se parece al cactus gigante, pero sin brazos.

—Quiero este cactus —dice Jaime en voz bajita.





Papá se acerca a Jaime.

—¿Sabes qué? Te regalo el cactus si plantas estas flores conmigo —le dice.



—¡Claro que sí! Gracias, Papá  
—dice Jaime, contento.

Jaime mira su cactus  
pequeño.

—¡Vas a ser un gigante! —le  
dice en voz bajita.







# Cosas de Arizona

Marzo es el mes del estado de Arizona.

Jaime está en el salón de clases.

Algunos niños **tienen** cosas de Arizona para mostrar.



Leila se pone de **pie**.

—Este es el mapa de Arizona.  
Aquí está la capital —dice Leila.

—Muy bien, Leila —dice el  
señor Torres.



**Diego** se pone de pie.

—Esta es una foto del Gran Cañón. El Gran Cañón es un tesoro de Arizona. Es famoso por su hermoso paisaje —dice Diego.

—Muy bien, Diego —dice el señor Torres.







Jaime se pone de **pie**.

—Esto es un cactus pequeño de Arizona, pero va a ser gigante. Será el cactus más viejo y grande de la Tierra —dice Jaime.

—¡Puedo imaginarlo! —dice el señor Torres con una sonrisa—. Bien, niños. ¿Alguien quiere mostrar algo más? —pregunta.

—¡Sí! —dice Jaime—. Arizona tiene muchas lagartijas. ¡Miren esa de piel verde!

A todos les da risa.





# Los brazos del cactus

Jaime mira por la ventana.  
Ve el cactus gigante.

El cactus gigante tiene tres  
brazos.

Jaime mira su cactus pequeño.

Su cactus pequeño no  
tiene brazos.







Jaime mira a Nana.

—Mi cactus no tiene brazos.

¿Cuándo le van a salir?

—pregunta Jaime.



—En mucho, mucho tiempo.  
Solo los cactus viejos tienen  
brazos. Nuestro cactus gigante  
es viejo. Por eso tiene tres  
brazos —dice Nana.



—¡Quiero que le salgan brazos pronto! —dice Jaime.

Nana abraza a Jaime.

—Tienen que pasar muchos, muchos años —dice Nana.

—¿Como treinta años?  
—pregunta Jaime.

—Muchos años más —dice Nana con una sonrisa.



# Los dibujos

A Jaime le gusta su cactus pequeño.

Pero no tiene brazos, como el cactus gigante.

Jaime se queda pensando.





Toma unos lápices y una libreta.

Primero, dibuja el cactus  
pequeño.

Jaime mira su dibujo.

—Le falta algo —dice.



Entonces Jaime pasa la página.

Dibuja el cactus un poco más grande.



Le dibuja un brazo largo.

Jaime mira su dibujo.

—Le falta algo más —dice.



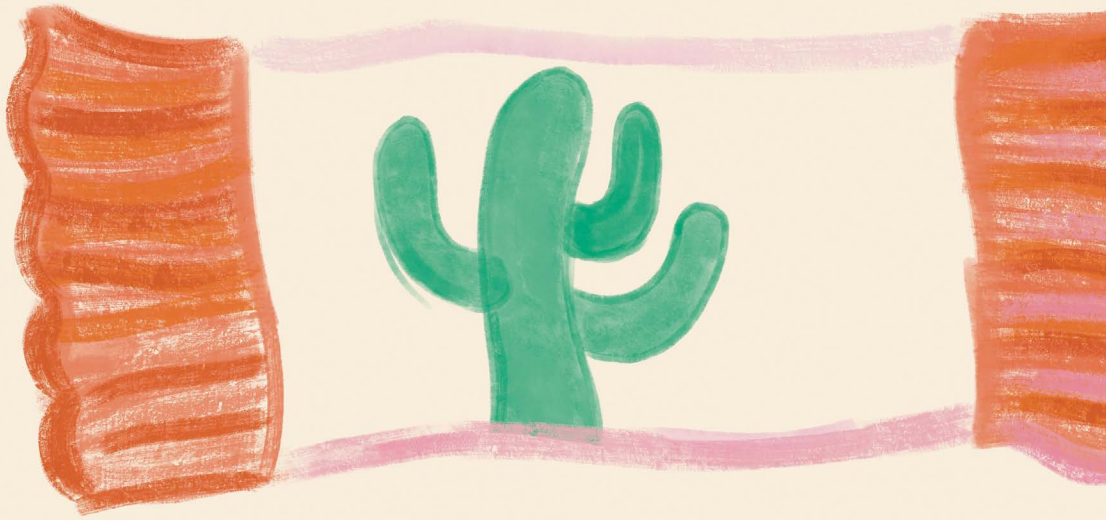
Jaime pasa la página.

Dibuja el cactus mucho más grande.

Le dibuja dos brazos más.







—¡Así te pareces al cactus gigante! —dice Jaime.

Jaime está contento con su dibujo.



# El pájaro y el cactus

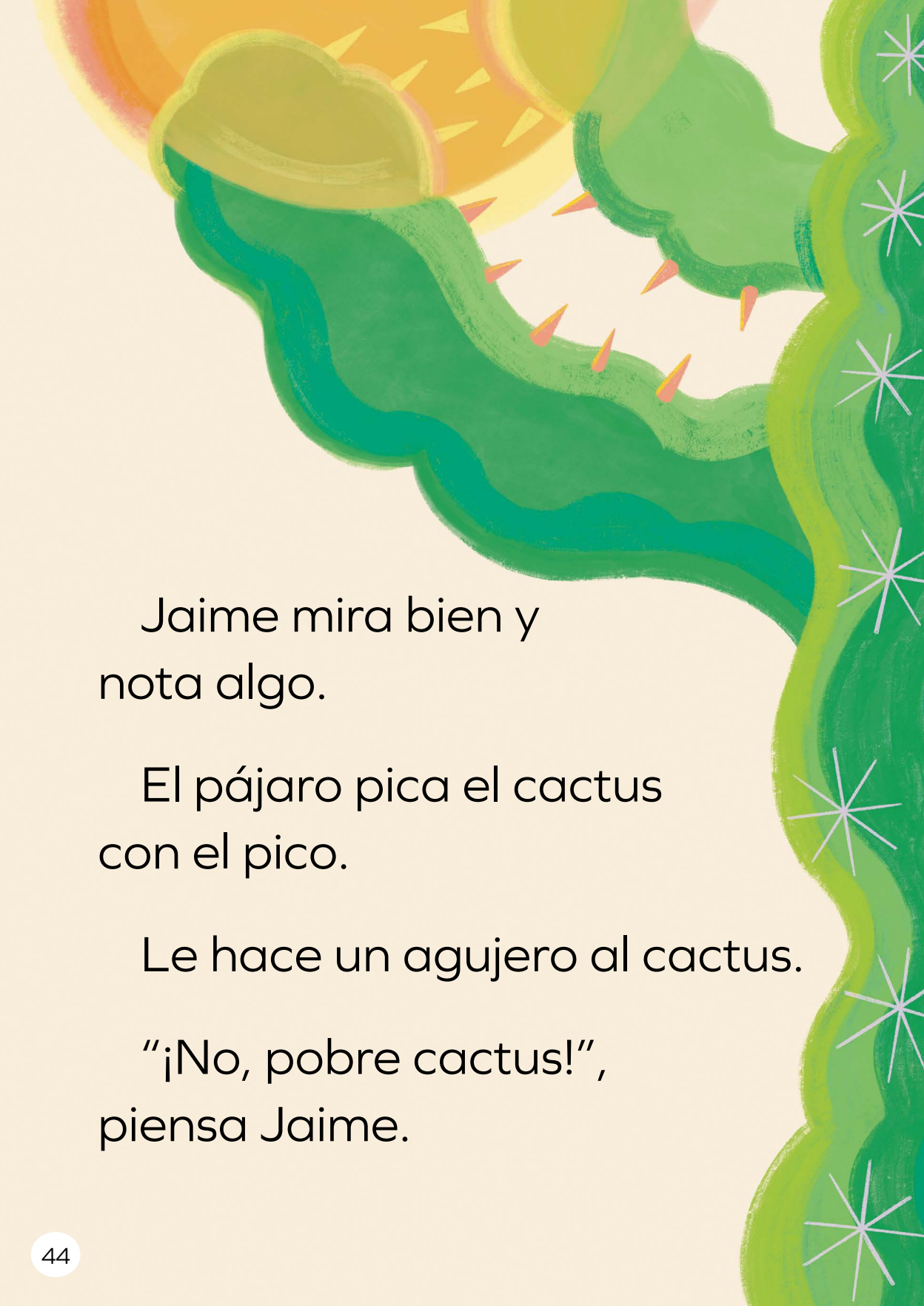
Jaime sale de casa y saluda al cactus:

—¿Cómo estás, gigante?

Entonces, Jaime ve dos alas cerca del cactus.

Las alas son de un pájaro.





Jaime mira bien y  
nota algo.

El pájaro pica el cactus  
con el pico.

Le hace un agujero al cactus.

“¡No, pobre cactus!”,  
piensa Jaime.







Jaime llama a Nana.

—Tranquilo, mi amor. El pájaro solo hace su nido allí —dice Nana.

—¡Pero lastima al cactus!  
—dice Jaime.

—Ese agujero sanará. ¡Y los pajaritos tendrán un buen nido!  
—dice Nana.

Jaime mira el cactus.

—¡Qué buen gigante eres!  
—dice Jaime.





# Las flores del cactus

Son las seis de la tarde.

Jaime está acostado junto a Nana.

Nana toca la flauta.

El sol baja en el cielo.

Jaime ve dos flores en el cactus viejo.

—¡Mira, Nana! ¡El cactus tiene dos flores! —dice Jaime.







Nana sube la mirada.

—¡Sí! Es primavera y por eso  
empiezan a salir.

—¡Qué lindas son! —dice  
Jaime.







—En verano, esas flores  
serán frutas —dice Nana.

—¿Y podré comerlas?  
—pregunta Jaime.

—¡Si los pajaritos te  
dejan! A ellos les  
encantan —dice Nana.



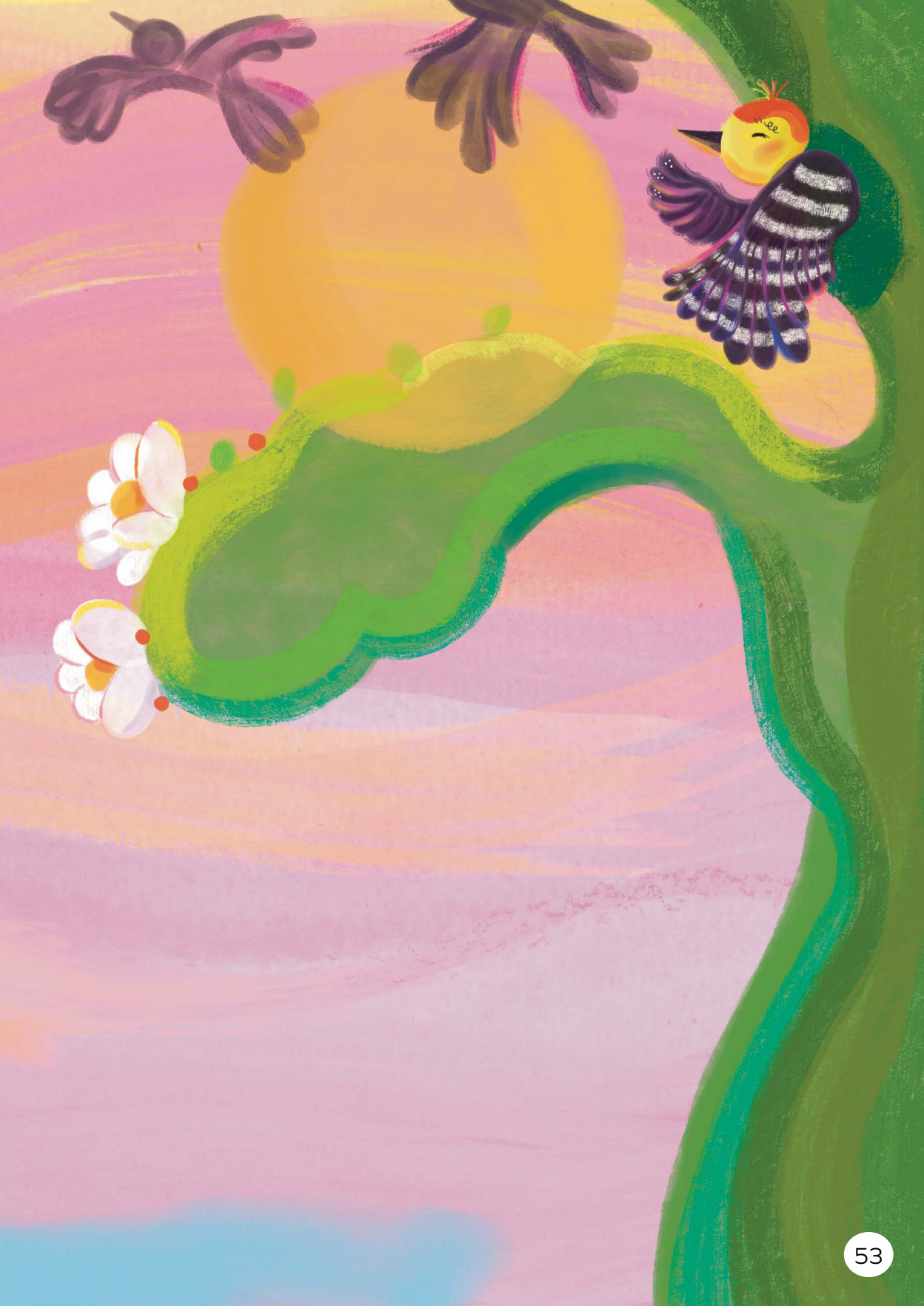
Jaime se queda pensando.

El cactus gigante sirve de nido.

El cactus gigante alimenta a los pajaritos.

—¡Qué buen gigante eres!  
—dice Jaime.





# Dibujos de las flores

Jaime mira sus dibujos del cactus.

—¡Qué gran gigante eres!  
Pero te falta algo más —dice Jaime.

Jaime pasa la página de su libreta.

Toma sus lápices de colores.

Empieza a dibujar.







Jaime dibuja el cactus gigante otra vez.

Le dibuja tres brazos largos.

Encima de un brazo dibuja unas flores blancas.

Jaime mira su dibujo.

—¡Perfecto! ¡Te salieron tus flores, gigante! —dice Jaime.





# Paseo al parque

Jaime está feliz. Va de paseo con su clase. Van al parque de los cactus gigantes.

—¡Vamos a ver muchos cactus como el mío! —le dice Jaime a Leila.





Jaime y su clase entran al  
parque.

El **día** está lindo. Jaime sonríe  
de oreja a oreja.


—¡Esto es incre**í**ble! —le dice  
a Leila.











—¡Empieza nuestra caminata! —dice el **maestro**, el señor Torres.

Jaime, Leila y Diego caminan juntos.

—¡Mira cuántos cactus! —dice Leila.

—¡Y todos tan grandes! —dice Diego.

—¡Pero ninguno es tan grande como el **mío**! —dice Jaime.

Leila y Diego **ríen**.

Leila señala un cactus de dos brazos.

—Miren ese cactus, ¡tiene un agujero grande! —grita Leila.

—Creo que está enfermo —dice Diego.

Jaime mira el cactus.

—No. No está enfermo. Ese agujero lo hace un pájaro. Ahí pone su nido —dice Jaime.











De pronto, Leila grita:

—¡Miren esos pajaritos que salen del agujero!

—Jaime tenía razón. Un pájaro puso su nido ahí —dice Diego.

Jaime sonríe y se acerca un poco al cactus.

—¡Veo que tú también eres un buen gigante! —le dice.

# Dibujos de los pajaritos

En casa, Jaime piensa en el paseo.

Piensa en todo lo que vieron.

Piensa en el cactus con el agujero, en el nido y en los pajaritos.

Jaime toma su libreta. Busca una página en blanco.



Jaime toma un lápiz.

Esta vez dibuja un cactus de dos brazos.

En uno de los brazos, dibuja un agujero.

Jaime mira su dibujo.  
Se queda pensando.

—Me gusta, pero le falta algo  
—dice.





Jaime toma otro lápiz.

Jaime dibuja y dibuja.







Al terminar, Jaime mira su dibujo.

—¡Perfecto! Los pajaritos ya salieron del nido —dice.

# Las frutas del cactus

Jaime sale y saluda al cactus gigante.

—¡Buen día, gigante! —dice.

Jaime lo mira y nota algo raro.





En lugar de las flores blancas,  
hay flores rojas.

Jaime llama a Nana.



—¡Mira, Nana! ¡Las flores se volvieron rojas! —dice.

Nana sonríe.

—No, Jaime. No son flores. ¡Son las frutas del cactus! —dice Nana.



A stylized illustration of a green cactus with several pink flowers. A woman with white hair and glasses is looking up at the cactus. The background is a light cream color with some floating petals and leaves.

Jaime piensa.

—¿Las flores blancas se  
volvieron frutas rojas?

—pregunta Jaime.

—Así es —dice Nana.

Entonces, Jaime ve un pico largo.

Un pájaro pica las frutas del cactus.

—¡Mira ese pájaro, Nana!  
—dice Jaime, alegre.

—Sí, está comiendo las frutas del cactus —dice Nana.

Al poco rato, llegan más pájaros.

—¡Qué buen gigante eres!  
Les das de comer a muchos pájaros —dice Jaime.







# El regalo

Nana va a cumplir años.

—Quiero darle un regalo a Nana, pero no sé qué —le dice Jaime a Mamá.

—Dale un dibujo. ¡A ella le encantan tus dibujos!  
—contesta Mamá.

Jaime busca un papel grande.

Saca sus pinceles y pinturas.

Jaime empieza a pintar.





Jaime pinta y pinta.

Usa pintura roja y verde.

Jaime mira su pintura.

—¡Me gusta mucho! —dice.







—¿Te gusta la pintura para Nana? —le pregunta Jaime a Mamá.

—¡Qué flores tan lindas!  
—dice Mamá.



Jaime sonríe.

—No, Mamá, no son flores.  
Son las frutas del cactus gigante.

—¡A Nana le va a encantar!  
—dice Mamá.



# ¡Gracias, gigante!

Jaime pone el pastel para Nana en la mesa.

Papá pone los platos y los vasos.

—¡Creo que todo está listo!  
—dice Papá.


Jaime llama a Nana.












Nana ve el pastel y los globos.  
Le cantan “Las mañanitas”.

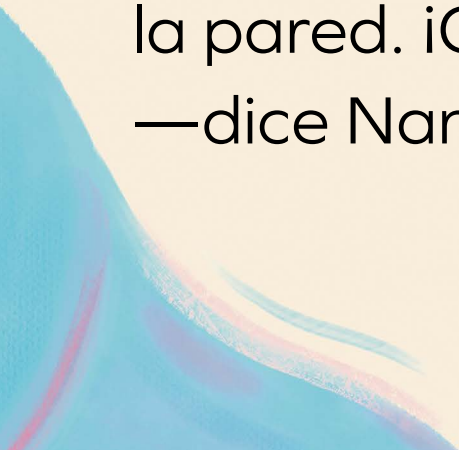
Nana abre su regalo.



—¡Qué linda pintura,  
Jaime! ¡Son las frutas del  
cactus! —dice Nana.

—Sí, ¡son las frutas de  
nuestro gigante! —sonríe Jaime.

—¡Me encanta! La colgaré en  
la pared. ¡Gracias a todos!  
—dice Nana, contenta.



Jaime se queda pensando.

El cactus gigante es el nido de los pájaros.

El cactus gigante les da comida a los pájaros.

El cactus gigante es fuerte y hermoso.

—¡Gracias, gigante! —dice Jaime con una gran sonrisa.





## **Senior Vice President and General Manager, K-8 Humanities**

LaShon Ormond

### **Chief Product Officer**

Alexandra Walsh

### **Chief Academic Officer**

Susan Lambert

### **Content and Editorial**

Elizabeth Wade, PhD, Vice President, Editorial

Genya Devoe, Executive Director

María Oralia Martínez, Associate Director

Patricia Erno, Associate Director

Baria Jennings, EdD, Senior Content Developer

Sean McBride, Content and Instructional Specialist

Christina Cox, Managing Editor

### **Product and Project Management**

Amber Ely, Director, Product

Elisabeth Hartman, Associate Product Manager

Melissa Cherian, Executive Director, Strategic Projects

Catherine Alexander, Associate Director,  
Project Management

Stephanie Koleda, Senior Project Manager

Leslie Johnson, Director, Commercial Operations

Zara Chaudhury, Project Manager

Patricia Beam Portney, Project Coordinator

Tamara Morris, Project Coordinator

### **Design and Production**

Tory Novikova, Senior Director, Product Design

Erin O'Donnell, Senior Product Design Manager

### **Texas Contributors**

#### **Content and Editorial**

Laia Cortes, Bilingual Content Designer

Ana Mercedes Falcón, Copy Editor and Translator

Ana Killackey, Copy Editor and Translator

Jorge Limón, Copy Editor and Translator

Sofía Pereson, Copy Editor and Translator

Brycéc Pesce, Bilingual Content Designer

Melissa Saldaña, Bilingual Content Designer

Lyna Ward, Bilingual Content Designer

Mabel Zardus, Senior Bilingual Content Designer

#### **Product and Project Management**

Reyna Hensley, Project Manager

Carolina Paz-Giraldo, Project Manager

#### **Art, Design, and Production**

Raghav Arumugam, Illustrator

Derick Brooks, Illustrator

Olioli Buika, Illustrator

Ami Cai, Illustrator

Alanna Conway, Illustrator

Stuart Dalgo, Production Designer

Lucas De Oliveira, Production Designer

Rodrigo García, Senior Visual Designer

Isabel Hetrick, Illustrator

Ana Hinojosa, Illustrator

Ian Horst, Production Design Manager

Jagriti Khirwar, Illustrator

Janelly Rodriguez, Illustrator

Francesca Mahaney, Illustrator

Amber Marquez, Image Researcher and Illustrator

Jocelyn Martinez,

Image Researcher and Illustrator

Emily Mendoza, Illustrator

Islenia Milien, Illustrator

Melisa Osorio Bonifaz, Art Director

Emma Pokorny, Illustrator

Dominique Ramsey, Illustrator

Meghana Reddy, Illustrator

Janelly Rodriguez, Illustrator

Jules Zuckerberg, Illustrator

#### **Editorial Development and Production Services**

Aparicio Publishing



AmplifySLAR  
TEXAS

**Grado 1 | Habilidades 3** | Libro de lectura  
**Jaime y el cactus gigante**

ISBN 9798885761253



9 798885 761253