

Bilingual Education Programs Planning Tools

Dear bilingual/dual language immersion teachers,

As the US student population changes, there have been growing efforts and diverse approaches to implementing a variety of models supporting bilingual education programs—such as dual language immersion (DLI) and transitional bilingual education (TBE)—to satisfy the needs of culturally and linguistically diverse student populations and diverse school district goals. Amplify Texas Elementary Literacy Program (English) and Amplify Texas Lectoescritura en Español (Spanish) are full programs that include rich, research-based content and an expanding library of High Quality Instructional Materials. These components help educators effectively support, challenge, and engage students to develop language and content attainment.

Amplify Habilidades y Destrezas was specifically developed for Spanish foundational literacy skills development. Its approach, including foundational lessons, instructional sequence, and materials, is unique and authentic to the Spanish language rather than a translation from Amplify English Skills instruction. Because of these key differences, both components are required for biliteracy foundational skills development and are not interchangeable.

The K–2 Skills Strand instructional cycle takes 40 minutes for Spanish and 60 minutes for English.

- **Habilidades y Destrezas** was designed for a shorter lesson cycle than English Skills based on the differences in Spanish and English literacy development. Spanish is a transparent language—meaning it has regular phoneme-grapheme correspondences—whereas English is opaque, because it features irregular spellings and combination of letters and thus requires more explicit instruction.
- Following the Science of Teaching Reading body of research, **Habilidades y Destrezas** focuses on five main components that are fundamental to reading: phonics, phonemic awareness, vocabulary, fluency, and comprehension.

Based on the program design, Skills instruction may be required in both English and Spanish. Teachers will find that there are many similarities in the lesson structure that help make planning and delivery more efficient, specifically:

- **Pedagogical structure:** Each lesson follows the same steps.
- **Academic routines:** The same hand gestures are used to reinforce blending, segmenting, and manipulation.
- **Standard materials:** Both programs use similar materials (e.g., decodable Readers, Image Cards, Letter Cards).

Not only do these consistencies support teachers in their planning and internalization process, they allow for smooth transitions from one language to another and increase students' comfort level with learning English and/or Spanish. In addition, **Habilidades y Destrezas** includes **Conexiones bilingües** throughout, which provide teachers with information on cross-linguistic transfer and contrastive

analysis to support students in making connections between the two languages and developing metalinguistic awareness.

Key Questions to Consider

Schools should consider the following questions when determining how K–2 Skills and Habilidades y Destrezas are used together within their bilingual education program model. These are program-level decisions that will drive subsequent decisions on professional development and lesson planning. Please consider that students should be assessed in the language in which the content was presented.

- **Instructional Goal:** What is the ultimate literacy goal? Specifically, is the goal biliteracy in both English and Spanish? Alternatively, is the ultimate goal English literacy supported by Spanish literacy until transition to English?
- **Instructional Model:** Are the languages taught simultaneously or sequentially? What is the percentage of Spanish literacy instruction and English literacy instruction? How do the allocations shift by grade?
- **Staffing Model:** Are bilingual teachers and partner teachers in DLI delivering both Spanish and English language arts to the same students? Is instruction divided among bilingual/Spanish-speaking teachers and English-focused teachers?
- **Schedule:** How much time is available in the literacy block? Are scheduling changes needed? Is time allotted in the schedule for collaborative planning? For fidelity of implementation, adequate time must be scheduled in literacy blocks to deliver the curriculum.

Each school has specific needs, and this makes the planning process challenging. To facilitate this process, we have created the Bilingual Education Programs Planning Tools to reference during the planning and internalization of the lessons. You will find a side-by-side daily instructional plan and a list of transferable and non-transferable TEKS at a SLAR unit level for each grade of our Foundational Literacy Programs so that teachers can make decisions about how to implement them successfully.

Grado 1

Unidad 1/Unit 1

Day 1		Day 2	
Transferable TEKS 1.2.A.v; 1.3.D		Transferable TEKS 1.2.B.i; 1.3.D; 1.2.A.iv	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v	Foundational Skills (25 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii	Destrezas fundamentales previas (20 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.A.iv; 1.2.A.v	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo ir al punto de reunión - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending - Oral Segmenting • Concept Review: <ul style="list-style-type: none"> - Segmenting - Blending - Writing Sounds 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de las vocales e, u: (Conciencia fonológica) - Cómo mantener conversaciones respetuosas • Repaso de conceptos: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Code Flip Book Review
Ortografía (10 min) TEKS 1.3.D	Language (20 min) TEKS 1.3.D	Ortografía (10 min) TEKS 1.3.D	Language (25 min.) TEKS 1.3.D; 1.3.D
<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de ortografía: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo escuchar con atención - Trazar letras (Fonética, Conceptos impresos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Spellings 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de ortografía: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo trabajar en mi espacio - Trazar letras 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Spellings • Word Box
Destrezas fundamentales previas (20 min) TEKS 1.2.A.vii; 1.2.B.vi	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.iii; 1.3.D	Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS 1.2.B.vi	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.2.A.iv; 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> • Juego con sílabas • Leer y completar palabras <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carta para la familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Pocket Chart Chaining for Reading <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Family Letter 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de sílabas (Conciencia fonológica) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carta para la familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Pocket Chart Chaining for Reading <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling

Grado 1

Unidad 1/Unit 1

Day 3		Day 4	
Transferable TEKS 1.2.A.v; 1.2.B.i		Transferable TEKS 1.2.A.v; 1.2.B.i; 1.3.D; 1.2.F	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.i; 1.2.C.i	Foundational Skills (45 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.i; 1.2.C.iii; 1.2.B.vi	Destrezas fundamentales previas (15 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.i	Foundational Skills (10 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Relación sonido-letra - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: - Oral Blending - Oral Segmenting - Code Flip Book Review • Write the Spellings/Word Box • Tricky Words: a, l 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) - Repaso de correspondencias letra-sonido 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: - Oral Blending - Oral Segmenting - Code Flip • Book Review
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.i; 1.3.D	Language (15 min.) TEKS 1.11.D.iii	Ortografía (10 min) TEKS 1.3.D	Language (15 min.) TEKS 1.3.D
<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de ortografía: - Trazar letras - Cómo trabajar en grupos pequeños - Práctica con palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify Nouns 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de ortografía: - Trazar letras 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Spellings
Gramática (20 min) TEKS 1.2.B.i; 1.11.D.iii		Escritura (15 min) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.C.i; 1.2.F	Foundational Skills (35 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.i; 1.2.C.iii; 1.3.D; 1.2.F
<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario esencial: <i>el, la</i> • Identificar sustantivos comunes 		<ul style="list-style-type: none"> • Escritura de frases (Fonética, Conceptos impresos) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paquete de práctica 	<ul style="list-style-type: none"> • Phrase Box • Pocket Chart Chaining for Reading <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice Pack

Grado 1

Unidad 1/Unit 1

Day 5		Day 6	
Transferable TEKS 1.11.D.iii; 1.2.B.i; 1.3.D		Transferable TEKS 1.4	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
Gramática (5 min) TEKS 1.11.D.iii	Language (5 min.) TEKS 1.11.D.iii	Destrezas fundamentales (20 min)	Foundational Skills (30 min.)
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Elegir el tono de voz - Repaso de sustantivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Noun Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de reconocimiento de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Word Recognition Assessment
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.B.i	Foundational Skills (55 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.3.D; 1.2.A.iv; 1.2.B.i; 1.2.B.vi	Lectura (20 min) TEKS 1.4	Reading (30 min.) TEKS 1.4
<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de correspondencias letra-sonido 	<ul style="list-style-type: none"> • Code Flip Book Review • Review Spellings • Large Card Chaining • Tricky Words: <i>no, so, of</i> • Practice Reading Phrases 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo independiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Independent Work
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.C.ii; 1.3.D			
<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de ortografía: <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras 			
Lectura (20 min) TEKS 1.10.E; 1.4; 1.6.G; 1.6.A			
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo: <ul style="list-style-type: none"> - Cómo cuidar los libros • Leer "De paseo" • Comprensión de la lectura <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo para llevar a casa: "De paseo" <p>Evaluación Formativa TEKS 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar el capítulo • "De paseo". 			

Grado 1

Unidad 1/Unit 1

Day 7		Day 8	
Transferable TEKS 1.4		Transferable TEKS 1.4	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
Destrezas fundamentales (20 min)	Foundational Skills (30 min.)	Destrezas fundamentales (20 min)	Foundational Skills (30 min.)
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación individual de lectura de cuentos: "Ana y Pipo" • Evaluación de lectura de palabras • Evaluación diagnóstica de conocimiento de códigos • Evaluación de reconocimiento de letras 	<ul style="list-style-type: none"> • Independent Story Reading Assessment: "Gwen's Hens" • Pseudoword Reading Assessment • Code Knowledge Diagnostic Assessment • Letter Name Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación individual de lectura de cuentos: "Ana y Pipo" • Evaluación de lectura de palabras • Evaluación diagnóstica de conocimiento de códigos • Evaluación de reconocimiento de letras 	<ul style="list-style-type: none"> • Story Reading Assessment: "Gwen's Hens" • Pseudoword Reading Assessment • Code Knowledge Diagnostic Assessment • Letter Name Assessment
Lectura (20 min) TEKS 1.4	Reading (30 min.) TEKS 1.4	Lectura (20 min) TEKS 1.4	Reading (30 min.) TEKS 1.4
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo independiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Independent Work 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo independiente: <ul style="list-style-type: none"> - Manejar los útiles escolares 	<ul style="list-style-type: none"> • Independent Work

Unidad 1/Unit 1

Day 9		Day 10		
Transferable TEKS 1.4		Transferable TEKS 1.4		
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR	
Lectura (40 min) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.G	Foundational Skills (30 min.)	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.i	Foundational Skills (30 min.)	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo • Lectura de "En busca de Nina" • Leer "En busca de Nina" 	<ul style="list-style-type: none"> • Story Reading Assessment: "Gwen's Hens" • Pseudoword Reading Assessment • Code Knowledge Diagnostic Assessment • Letter Name Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Story Reading Assessment: "Gwen's Hens" • Pseudoword Reading Assessment • Code Knowledge Diagnostic Assessment • Letter Name Assessment 	
	Reading (30 min.) TEKS 1.4	Ortografía (10 min) TEKS 1.3.D; 1.2.C.ii	Reading (30 min.) TEKS 1.4	Reading (30 min.) TEKS 1.4
	<ul style="list-style-type: none"> • Independent Work 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de ortografía (Fonética, Conceptos impresos) <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras 	<ul style="list-style-type: none"> • Independent Work 	<ul style="list-style-type: none"> • Independent Work
		Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.C.ii; 1.2.A.vii		
		<ul style="list-style-type: none"> • Cadenas de palabras con tarjetas grandes (Fonética) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escritura <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas 		

Unidad 1/Unit 1

Day 11		Day 12	
Transferable TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.iv; 1.2.B.i		Transferable TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.iv; 1.2.B.i; 1.3.D	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.i	Foundational Skills (60 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.A.iv; 1.2.B.i; 1.2.B.vi	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.vi; 1.2.B.i	Foundational Skills (60 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.i; 1.3.D; 1.2.A.iv; 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar - Adivinar la palabra (Conciencia fonológica, Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending and Segmenting - Code Flip Book Review • Review Spellings • Sister Sounds • Large Card Chaining • Tricky Words: <i>is, to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica, Fonética) • Repaso de correspondencia letra-sonido: <ul style="list-style-type: none"> - A encontrar letras (Fonética, Conceptos impresos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending and Segmenting - Code Flip Book Review • Review Spellings • Label the Picture • Pocket Chart Chaining for Spelling
Ortografía (25 min) TEKS 1.3.D; 1.2.A.iii; 1.2.B.vi; 1.2.C.ii	Take-Home Material • Spelling Formative Assessment TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii	Ortografía (10 min) TEKS 1.3.D	Formative Assessment TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de ortografía (Fonética, Conceptos impresos) <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras • Cadenas de palabras con tarjetas • grandes (Ortografía) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escritura <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar en voz alta 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation Oral • Blending and Segmenting 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de ortografía (Fonética, Conceptos impresos) <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras • Rotula la imagen 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Oral Blending and Segmenting • Label the Picture (Group 1)
		Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.6.A	
		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo • Identificar los detalles clave del capítulo • Responder preguntas con detalles clave de "Nina, Rosita y la torre" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Nina, Rosita y la torre" <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas 	

Day 13		Day 14		
Transferable TEKS 1.2.B.i; 1.3.D		Transferable TEKS 1.2.A.v; 1.11.D.iii; 1.2.B.vi		
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR	
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.i	Foundational Skills (60 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.vi; 1.3.D; 1.2.A.iv; 1.2.C.iii	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.i; 1.3.D	Foundational Skills (25 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.iii	
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Code Flip Book Review • Review Spellings • Tricky Words: <i>all, some</i> • Tricky Word Practice • Large Card Chaining Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Phrase Maker 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Repaso de ortografía <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras (Fonética, Conceptos impresos) - Práctica con palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Oral Blending and Segmenting • Write the Spellings/Word Box 	
Ortografía (10 min) TEKS 1.3.D; 1.2.C.ii		<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de ortografía (Fonética, Conceptos impresos) <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras - Práctica con palabras 	Lectura y gramática (20 min) TEKS 1.11.D.iii; 1.2.B.vi	Language (10 min.) TEKS 1.11.D.iii
Lectura (25 min) TEKS 1.6.G; 1.2.B.i; 1.6.A; 1.4		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura demostrativa • Leer "Vamos, Nina" Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de lectura y escritura de frases 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar sustantivos (Normas del español estándar) • Práctica de lectura de frases (Fonética) Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Escritura • Práctica de líneas verticales Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v	<ul style="list-style-type: none"> • Identify Nouns
			<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas en voz alta 	Foundational Skills (25 min.) TEKS 1.2.B.vi
			<ul style="list-style-type: none"> • Tricky Words: From, Word • Practice Reading Phrases Formative Assessment TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.iii	
			<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Oral Blending and Segmenting • Writing the Spellings/Word Box (Group 1) 	

Unidad 1/Unit 1

Day 15		Day 16	
Transferable TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.iv; 1.2.B.i; 1.3.D; 1.2.B.vi		Transferable TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.i	
SLAR	ELAR ELPS 2.C; 4.F	SLAR	ELAR
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.vi; 1.2.B.i; 1.3.D	Foundational Skills (60 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.i; 1.3.D; 1.2.A.iv; 1.2.B.iii; 1.2.B.vi	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.i; 1.3.D	Foundational Skills (60 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.i; 1.3.D; 1.2.A.iv; 1.2.B.iii; 1.2.B.vi
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica, Fonética) • Repaso de ortografía (Fonética, Conceptos impresos) <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras - Práctica con palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending and Segmenting - Code Flip Book Review • Review Spellings • Pocket Chart Chaining for Spelling • Tricky Words: <i>are, were, have</i> • Practice Reading Phrases 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas • Juego de deletreo (Conciencia fonológica, Fonética) • Repaso de ortografía (Fonética, Conceptos impresos) <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras - Práctica con palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending and Segmenting - Code Flip Book Review • Review Spellings • Pocket Chart Chaining for Reading • Tricky Words: <i>one, once</i> • Large Card Chaining
Lectura (20 min) TEKS 1.4; 1.6.G	Take-Home Material • Phrase Maker	Lectura (20 min) TEKS 1.4; 1.6.G	Formative Assessment TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo • Leer "En el mercado" • Práctica de leer frases <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creador de frases <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas 	<p>Formative Assessment TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii 1.2.B.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Oral Blending and Segmenting • Label the Picture 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo • Responder preguntas sobre los detalles del capítulo <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Nina y la lora" <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Oral Blending and Segmenting • Label the Picture

Unidad 1/Unit 1

Day 17		Day 18		
Transferable TEKS 1.2.B.ii; 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.ii; 1.2.B.vi; 1.2.A.iv		Transferable TEKS 1.2.A.v; 1.2.B.ii; 1.2.A.vii; 1.2.A.iv		
SLAR	ELAR ELPS 1.C; 4.C	SLAR	ELAR	
Destrezas fundamentales (40 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.ii; 1.3.D; 1.2.B.vi	Foundational Skills (30 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.i; 1.2.B.ii	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.iii; 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.i; 1.2.B.ii	Foundational Skills (60 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.ii; 1.2.A.iv; 1.2.B.ii; 1.2.F	
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas • Repasar el dígrafo ll > /y/ (Fonética, Conceptos impresos) <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras • Cadenas de palabras con la tabla de bolsillos (Fonética) • Palabras de vocabulario esencial: <ul style="list-style-type: none"> - <i>calle, lluvia, mamá, silla</i> Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending and Segmenting - Code Flip Book Review • Review Digraphs 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Oral Blending and Segmenting - Code Flip Book Review • Review Sister Sounds • Review Digraphs • Pocket Chart Chaining for Reading • Practice Reading Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Practice Pack Formative Assessment TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.ii	
	Language (10 min.) TEKS 1.11.D.iii	<ul style="list-style-type: none"> • Identify Nouns 		Gramática y ortografía (25 min) TEKS 1.3.D
	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.ii; 1.2.B.vi	<ul style="list-style-type: none"> • Pocket Chart Chaining for Reading • Tricky Words: <i>do, two</i> Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word Practice Formative Assessment TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.ii		Lectura (10 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.10.E
	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Mezclar y segmentar sílabas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Oral Blending and Segmenting • Label the Picture 		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de ortografía con identificación (Fonética y reconocimiento de palabras) • Evaluación de destrezas • Evaluación de ortografía

Unidad 1/Unit 1

Day 19	Day 20	Day 21	Day 22
ELAR	ELAR	ELAR	ELAR
ELPS 4.G	ELPS 4.G	ELPS 4.G	
Foundational Skills (5 min.) TEKS 1.2.B.vi	Foundational Skills (30 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.ii; 1.2.B.vi	Foundational Skills (30 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.i	Foundational Skills (30 min.)
<ul style="list-style-type: none"> • Tricky Words: <i>the, who</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: <ul style="list-style-type: none"> - Code Flip Book Review • Review Digraphs • Tricky Words: <i>said, says</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Oral Blending and Segmenting • Review Short Vowel Sounds 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Oral Blending and Segmenting • Review Vowel and Consonant Sounds
Reading (55 min.) TEKS 1.6.G; 1.10.E; 1.4; 1.6.A	Reading (30 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.6.A; 1.9.F	Reading (30 min.) TEKS 1.6.G; 1.4	Language (10 min.)
<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Reader and Story • Teacher Demonstration: Read "Beth" • Read "Beth" • Review "Beth" <p>Formative Assessment TEKS 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Discussion Questions "Beth" • Anecdotal Reading Record "Beth" • Story Questions "Beth" 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "Nat" • Read "Nat" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Activity Page <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.ii; 1.7.C; 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Label the Picture • Observation • Discussion Questions "Nat" • Anecdotal Reading Record "Nat" • Story Questions "Nat" 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "The Trip to the U.K." • Read "The Trip to the U.K." <p>Formative Assessment TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.6.G; 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Oral Blending and Segmenting • Discussion Questions "The Trip to the U.K." • Anecdotal Reading Record "The Trip to the U.K." • Story Questions "The Trip to the U.K." 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify Nouns
			Reading (20 min.)
			<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "Bud the Cat" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: "Bud the Cat" <p>Formative Assessment TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Oral Blending and Segmenting • Anecdotal Reading Record "Bud the Cat" • Discussion Questions "Bud the Cat" • Sequence Story Events "Bud the Cat"

Unidad 1/Unit 1

Day 23	Day 24	Day 25	Day 26
ELAR	ELAR	ELAR	ELAR
			ELPS 4.G
Foundational Skills (40 min.) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.B.i; 1.2.B.ii	Language (10 min.) TEKS 1.11.D.iii	Foundational Skills (60 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.B.ii; 1.2.B.vi; 1.2.B.v; 1.3.C; 1.2.B.i	Foundational Skills (10 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii
<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Tricky Word Review • Review Consonant Sounds • Review Double-Letter Spellings • Review /k/ > 'ck' 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Noun Hunt 	<ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word Review • Warm Up: Review Sister Sounds /s/ and /z/ • Review /z/ > 's' • Tricky Words: <i>was, when, why</i> • Review the Spellings for /k/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Oral Blending and Segmenting
Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.2.B.i; 1.2.B.ii	Foundational Skills (50 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.ii	Take-Home Material • Phrase Maker	Language (10 min.) TEKS 1.11.D.iii
<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Fish" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: "The Fish" <p>Formative Assessment TEKS 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record "The Fish" • Story Questions "The Fish" 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Double-Letter Spellings • Word Sort with 'c', 'k', and 'ck' <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word Sort for /k/ 		<ul style="list-style-type: none"> • Identify Nouns
			Reading (40 min.) TEKS 1.4; 1.6.G
			<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "The Flag Shop" • Read "The Flag Shop" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noun Sort <p>Formative Assessment TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Oral Blending and Segmenting • Anecdotal Reading Record "The Flag Shop" • Discussion Questions "The Flag Shop" • Story Questions "The Flag Shop"

Unidad 1/Unit 1

Day 27	Day 28	Day 29	Day 30	
ELAR	ELAR	ELAR	ELAR	
	ELPS 4.G	ELPS 4.G	ELPS 4.G	
Foundational Skills (60 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.vi	Foundational Skills (10 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.vi	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.E	
<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Oral Blending and Segmenting • Tricky Words: <i>where, what, which</i> • Review the Question Mark • Tricky Word Cards Formative Assessment TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Oral Blending and Segmenting 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Oral Blending and Segmenting 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Oral Blending and Segmenting • Tricky Words: Here, There 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Oral Blending and Segmenting • Review Letter Names 	
	Reading (30 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.9.F	Language (15 min.) TEKS 1.11.D.iii	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.iii	
	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "Which Is the Best?" • Review "Which Is the Best?" 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Quotation Marks • Identify Nouns 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictation with Words 	
	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.vi	Reading (30 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.9.F	Reading (30 min.) TEKS 1.4; 1.6.G	
	<ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word Jump Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Reading Practice Formative Assessment TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.4; 1.6.G <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Oral Blending and Segmenting • Anecdotal Reading Record "Which Is the Best?" • Discussion Questions "Which Is the Best?" • Story Questions "Which Is the Best?" 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Bus Stop" • Sequence Story Events Formative Assessment TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.6.G <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Oral Blending and Segmenting • Sequence Story Events "The Bus Stop" 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "On the Bus" • Read "On the Bus" Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Question Maker Formative Assessment TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.6.G <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Oral Blending and Segmenting • Discussion Questions "On the Bus" • Anecdotal Reading Record "On the Bus" • Story Questions "On the Bus" 	

Unidad 1/Unit 1

Day 31	Day 32
ELAR	ELAR
ELPS 4.G	ELPS 4.G
Foundational Skills (5 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii	Foundational Skills (5 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii
<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Oral Blending and Segmenting 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Oral Blending and Segmenting
Language (15 min.) TEKS 1.2.C.iv	Language (20 min.) TEKS 1.2.C.iv
<ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word Practice 	<ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word Practice
Reading (40 min.) TEKS 1.4; 1.6.G	Reading (35 min.) TEKS 1.4; 1.6.G
<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Man in the Black Hat" • Review "The Man in the Black Hat" Formative Assessment TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.C.iv; 1.4; 1.6.G	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Man in the Kilt" • Review "The Man in the Kilt" Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: "The Bus Stop" Formative Assessment TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.C.iv; 1.4; 1.6.G
<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Oral Blending and Segmenting • Tricky Word Practice • Anecdotal Reading Record "The Man in the Black Hat" • Discussion Questions "The Man in the Black Hat" • Story Questions "The Man in the Black Hat" 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Oral Blending and Segmenting • Tricky Word Practice • Anecdotal Reading Record "The Man in the Kilt" • Discussion Questions "The Man in the Kilt" • Story Questions "The Man in the Kilt"

Day 1		Day 2	
Transferable TEKS 1.2.B.i		Transferable TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.vi	
SLAR	ELAR ELPS 3.J; 4.F; 2.H. 4.G	SLAR	ELAR ELPS 4.F; 2.H; 4.G
Destrezas fundamentales (30 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.i; 1.2.B.vi; 1.2.A.iii	Foundational Skills (35 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.2.A.vii; 1.2.B.iii	Destrezas fundamentales (25 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.i; 1.2.B.vi; 1.2.A.iii	Language (5 min.) TEKS 1.11.D.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas - Repaso con imágenes (Conciencia fonológica, Fonética) • Repaso de ortografía <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras (Fonética, Conceptos impresos) - Práctica con palabras - Cadenas de palabras (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Foundational Skills (35 min.) • Warm-Up: Code Flip Book Review • Introduce the Sound /ee/ • Introduce the Spelling /ee/ > 'ee' • Practice /ee/ > 'ee' 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas - Repaso con las Tarjetas de imágenes (Conciencia fonológica, Fonética) • Repaso de ortografía <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras (Fonética) • Cadenas de palabras (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Noun Identification
Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.iii	Reading (25 min.) TEKS 1.6.G; 1.11.D.viii; 1.11.D.ix; 1.2.F	Escritura (15 min) TEKS 1.2.C.ii; 1.2.F	Foundational Skills (25 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.iii; 1.2.B.vi
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar sustantivos (Normas del español estándar) Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Reader and Story • Teacher Demonstration: Read "Gran's Trips" • Review "Gran's Trips" Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Phrase Maker Formative Assessment TEKS 1.6.G	<ul style="list-style-type: none"> • Frases y oraciones (Fonética) Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de lectura y escritura Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v	<ul style="list-style-type: none"> • Sound/Spelling Review • Teacher Chaining • Introduce Tricky Words: He, She, Be, Me, We
			Language (10 min.) TEKS 1.11.D.iii
			<ul style="list-style-type: none"> • Identify Proper Nouns
			Reading (20 min.) TEKS 1.6.G; 1.8.C; 1.11.D.viii; 1.11.D.ix
			<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "The Pet" • Review "The Pet" Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: "Gran's Trips" Formative Assessment TEKS 1.6.G
			<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Discussion Questions Observation Record "The Pet" • Story Questions "The Pet"

Day 3		Day 4	
Transferable TEKS 1.2.B.iii; 1.4		Transferable TEKS 1.2.B.i; 1.6.G	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
			ELPS 4.F; 3.G
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.i; 1.3.D; 1.2.B.iii	Foundational Skills (40 min.) TEKS 1.2.A.iii; 1.2.A.vii; 1.2.A.ii; 1.2.A.i; 1.2.B.iii	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.ii; 1.2.C.ii	Language (5 min.) TEKS 1.11.D.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas - Repaso con las Tarjetas de imágenes • Ortografía <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras (Fonética, Conceptos impresos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Sound /ae/ • Introduce the Spelling /ae/ > 'a_e' • Practice /ae/ > 'a_e' 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso con las Tarjetas de imágenes (Fonética) • Repaso de ortografía <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras (Fonética, Conceptos impresos) - Práctica con palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Noun Identification
Lectura (20 min) TEKS 1.6.G; 1.10.E; 1.4; 1.6.A	Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.7.D	Lectura (25 min) TEKS 1.6.G; 1.4; 1.6.A; 1.9.F	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.i
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "La sorpresa" • Leer "La sorpresa" Evaluación Formativa TEKS 1.6.G; 1.4 <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar "La sorpresa" • Observación • Registro anecdótico de lectura "La sorpresa" 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "Gran's Trips" or "The Pet" Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: "The Pet" Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.4 <ul style="list-style-type: none"> • Digraph Dictation • Observation • Anecdotal Reading Record "Gran's Trips" or "The Pet" (Group 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo • Demostración del maestro: Leer "Solo por un rato" • Leer "Solo por un rato" Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Página de actividades de escritura Evaluación Formativa TEKS 1.6.G; 1.4 <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar • Observación • Registro anecdótico de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Pop-Out Chaining Reading (40 min.) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.G <ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "King" • Review "King" Formative Assessment TEKS 1.6.G; 1.2.B.i <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Discussion Questions • Observation Record "King" • Anecdotal Reading Record "King" (Group 2) • Story Questions "King"

Day 5		Day 6	
Transferable TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.i; 1.2.A.v; 1.4		SLAR	ELAR
SLAR	ELAR ELPS 3.I; 4.G		ELPS 2.H; 4.G
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.i	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.A.iii; 1.2.A.iv; 1.2.B.i; 1.2.B.iii; 1.2.B.vi	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.i	Foundational Skills (40 min.) TEKS 1.2.A.vii; 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica, Fonética) • Repaso de los sonidos de las vocales (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pop-Out Chaining • Introduce Tricky Words: <i>they, their</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica, Fonética) • Repasar los sonidos de las vocales y las consonantes (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Sound /ie/ • Introduce the Spelling /ie/ > 'i_e' • Practice /ie/ > 'i_e'
Lectura (25 min) TEKS 1.6.G; 1.4	Reading (40 min.) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.8.C	Gramática (5 min) TEKS 1.11.D.iii	Reading (20 min.) TEKS 1.7.C; 1.8.C
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo • Demostración del maestro: Leer "Camas para todos" • Leer "Camas para todos" <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.6.G; 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas • Preguntas para comentar "Camas para todos" • Registro anecdótico de lectura "Camas para todos" 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "Where Is King?" • Review "Where Is King?" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Words <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.i; 1.8.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Discussion Questions • Observation Record "Where Is King?" • Anecdotal Reading Record "Where Is King?" (Group 1) • Story Questions "Where Is King?" 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar sustantivos <p>Lectura (20 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.7.D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo • Leer "El regalo" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuento para leer en casa: "El regalo" <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas • Registro anecdótico de lectura "El regalo" • Preguntas para comentar "El regalo" 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Swim Meet" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Words <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.7.C; 1.8.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digraph Dictation • Observation • Anecdotal Reading Record "The Swim Meet" • Story Questions "The Swim Meet" • Discussion Questions "The Swim Meet"

Day 7		Day 8	
Transferable TEKS 1.6.G		SLAR	ELAR
SLAR	ELAR ELPS 2.H; 4.G		
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.ii	Language (5 min.) TEKS 1.11.D.iii	Gramática (15 min) TEKS 1.11.D.iii	Foundational Skills (60 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.vii; 1.2.B.iii; 1.2.C.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Repaso de los sonidos de las consonantes (Fonética) • Repasar el dígrafo gu • Repasar el dígrafo ch > /ch/ (Fonética y Conceptos impresos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Identify Proper Nouns 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Cacería de sustantivos - Manipular sílabas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pop-Out Chaining • Introduce the Sound /oe/ • Introduce the Spelling /oe/ > 'o_e' • Practice /oe/ > 'o_e'
Lectura (25 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.2.B.ii	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.B.vi	Destrezas fundamentales (25 min) TEKS 1.2.C.ii; 1.2.B.i; 1.2.B.ii	Take-Home Material • Take-Home Story: "At the Reef" Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.2.C.i • Digraph Dictation
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo • Leer "Arepas con chocolate" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo para leer en casa: "Arepas con chocolate" <p>Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de lectura "Arepas con chocolate" • Preguntas sobre el capítulo "Arepas con chocolate" 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiggle Cards • Tricky Word Baseball <p>Reading (35 min.) TEKS 1.6.F; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "At the Reef" • Review "At the Reef" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: "The Swim Meet" <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Discussion Questions "At the Reef" • Anecdotal Reading Record "At the Reef" (Group 2) • Story Questions "At the Reef" 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar patrones de ortografía comunes (Fonética y Conceptos impresos) • Clasificar palabras con c y z (Fonética) <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar palabras con /s/ > c y z 	

Unidad 2/Unit 2

Day 9		Day 10	
Transferable TEKS 1.11.D.iii; 1.4		Transferable TEKS 1.2.B.vi	
SLAR	ELAR ELPS 4.B	SLAR	ELAR ELPS 2.H; 4.G
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.A.iii; 1.2.A.iv; 1.2.B.ii; 1.2.C.ii; 1.2.F	Foundational Skills (10 min.) TEKS 1.2.B.i	Destrezas fundamentales (30 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.C.iii	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.B.vi
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de destrezas Evaluación de ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: Individual Code Chart and Noun Review 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Juego de las sílabas (Reconocimiento de palabras) Sonido /j/ en palabras con ge y gi: <ul style="list-style-type: none"> Pares de sonidos (Fonética) Ordenar por sonidos (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Speedy Sound Hunt Introduce Tricky Words: <i>my, by</i>
Gramática y Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.B.iii; 1.11.D.iii	Language (10 min.) TEKS 1.11.D.iii	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.vi; 1.11.D.viii; 1.11.D.ix	Reading (45 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.7.D
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de ortografía con identificación y clases de sustantivos (Fonética, Reconocimiento de palabras) 	<ul style="list-style-type: none"> Noun Hunt 	<ul style="list-style-type: none"> Oraciones Material para llevar a casa Hacer frases 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Teacher Demonstration: Read "The Bug Glass" Review "The Bug Glass" Take-Home Material Word Sort Formative Assessment TEKS 1.4; 1.6.G Observation Discussion Questions "The Bug Glass" Anecdotal Reading Record "The Bug Glass" (Group 2) Story Questions "The Bug Glass" (Group 1)
	Foundational Skills (10 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.i		
	<ul style="list-style-type: none"> Pop-Out Chaining 		
Lectura (10 min) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.G	Reading (30 min.) TEKS 1.4		
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de comprensión Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iii; 1.2.A.iv; 1.2.C.ii; 1.2.F; 1.11.D.iii; 1.6.G	<ul style="list-style-type: none"> Reread Stories from Gran Formative Assessment TEKS 1.4		
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de destrezas fundamentales Evaluación de ortografía Evaluación de ortografía con identificación y clases de sustantivos Evaluación de comprensión 	<ul style="list-style-type: none"> Observation Anecdotal Reading Record (Group 1) 		

Day 11		Day 12	
Transferable TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.i; 1.6.G		SLAR	ELAR
SLAR	ELAR		ELPS 2.H; 4.G
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.ii	Language (5 min.) TEKS 1.3.D	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.A.iv; 1.2.A.v	Foundational Skills (35 min.) TEKS 1.2.A.vii; 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> Identify Nouns that Name Places 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: - Trazar letras (Fonética, Conceptos impresos) - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica, Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Sound /ue/ Introduce the Spelling /ue/ > 'u_e' Practice /ue/ > 'u_e'
Gramática (5 min) TEKS 1.11.D.iii	Foundational Skills (40 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.iii; 1.2.B.vi; 1.2.B.i	Ortografía (15 min) TEKS 1.11.D.ix	Reading (25 min.) TEKS 1.6.G; 1.7.D; 1.8.B
<ul style="list-style-type: none"> Identificar sustantivos 	<ul style="list-style-type: none"> Pop-Out Chaining Tricky Word Review Word Sort 	<ul style="list-style-type: none"> Reparar los signos de interrogación 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Teacher Demonstration: Read "Fuzz and Mel"
Lectura (30 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.2.B.i	Reading (15 min.) TEKS 1.6.A; 1.6.G; 1.8.B	Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.iii	Take-Home Material • Take-Home Story: "The Tape" Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.6.G; 1.7.D • Digraph Dictation • Story Questions "Fuzz and Mel" • Observation • Discussion Questions "Fuzz and Mel"
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo Demostración del maestro: Leer "Kiwi, ¿dónde estás?" Leer palabras multisilábicas Leer "Kiwi, ¿dónde estás?" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasificar sustantivos <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.6.G; 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación Mezclar y segmentar sílabas Preguntas para comentar "Kiwi, ¿dónde estás?" Registro anecdótico de lectura "Kiwi, ¿dónde estás?" 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "The Tape" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice Pack <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.2.B.i; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> Word Sort Observation Anecdotal Reading Record "The Tape" Discussion Questions "The Tape" Story Questions "The Tape" 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar sustantivos <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación Mezclar y segmentar sílabas 	

Day 13		Day 14		
Transferable TEKS 1.6.G; 1.2.B.vi		Transferable TEKS 1.4		
SLAR	ELAR ELPS 4.F; 4.G	SLAR	ELAR	
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.i	Language (5 min.) TEKS 1.11.D.iii	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.i; 1.2.C.ii	Foundational Skills (30 min.) TEKS 1.4; 1.2.B.vi	
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica, Fonética) • Repaso de ortografía <ul style="list-style-type: none"> - Trazar letras (Fonética, Conceptos impresos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Noun Hunt 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica, Fonética) • Ejercicio de ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiggle Cards • Introduce Tricky Word: Your • Tricky Word Baseball 	
Lectura (25 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.9.F; 1.2.B.vi	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.B.iii	Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.iii	Reading (30 min.) TEKS 1.4	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo • Leer "En el parque" • Leer palabras multisilábicas <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de lectura <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas • Registro anecdótico de lectura "En el parque" • Preguntas para comentar "En el parque" 	<ul style="list-style-type: none"> • Digraph Dictation • Introduce • Tricky Word: You 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar sustantivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread Stories from Gran <p>Formative Assessment TEKS 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record 	
	Reading (20 min.) TEKS 1.6.G; 1.7.C	Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.9.F		
	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Sweet Shop" 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo • Leer "Gabi, Waldo y Kika" • Ordenar la secuencia de eventos I 		
	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.iii	Material para llevar a casa • "Gabi, Waldo y Kika"		
<p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word Practice <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.2.B.ii; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digraph Dictation • Observation • Anecdotal Reading Record "The Sweet Shop" • Story Questions "The Sweet Shop" • Discussion Questions "The Sweet Shop" 	<p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar • Ejercicio de ortografía • "Gabi, Waldo y Kika" 			

Day 15		Day 16	
Transferable TEKS 1.2.B.vi		Transferable TEKS 1.4	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 4.F; 4.G		ELPS
Destrezas fundamentales previas (10 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.vi; 1.2.E	Foundational Skills (10 min.) TEKS 1.2.B.vi	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.ii	Foundational Skills (10 min.) TEKS 1.2.C.iv
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica, Fonética) • Repasar el nombre de las letras (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word Cards 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica, Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word Spelling Bee
Lectura (25 min) TEKS 1.4; 1.6.G	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.F; 1.6.G	Lectura (30 min) TEKS 1.4; 1.6.G	Reading (15 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.4
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo • Demostración del maestro: Leer "Hola, Kiwi" • Leer "Hola, Kiwi" 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Teacher Demonstration: Read "King and Queen" 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo • Leer "De compras" • Repasar "De compras" 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread Stories from Gran
Ortografía (5 min) TEKS 1.2.C.i	Foundational Skills (25 min.) TEKS 1.2.B.iii	Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.4; 1.6.G	Foundational Skills (35 min.) TEKS 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de ortografía <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear preguntas <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.6.G; 1.4; 1.2.C.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas • Preguntas para comentar "Hola, Kiwi" • Registro anecdótico de lectura "Hola, Kiwi" • Ejercicio de ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Sound/Spellings, Tricky Words, and Noun Identification <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: "The Sweet Shop" <p>Formative Assessment TEKS 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Discussion Questions "King and Queen" 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas • Registro anecdótico de lectura "De compras" • Preguntas para comentar "De compras" • Preguntas sobre "De compras" 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Sound/Spellings, Tricky Words, and Noun Identification <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertical Line Practice <p>Formative Assessment TEKS 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record (Group 1)

Day 17		Day 18	
Transferable TEKS 1.4; 1.6.G		Transferable TEKS 1.2.B.i; 1.6.G	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 2.H; 4.G		
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.A.vii; 1.2.B.i; 1.2.B.vi; 1.2.B.ii; 1.2.C.ii	Language (5 min.) TEKS 1.11.D.iii	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.i; 1.2.C.i; 1.2.C.ii; 1.2.B.ii	Foundational Skills (30 min.) TEKS 1.2.B.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Mezclar y segmentar sílabas • Combinaciones de consonantes bl, cl, fl, gl y pl 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Noun Identification 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de destrezas • Evaluación de ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Word Recognition Assessment • Wiggle Cards Break
Lectura (30 min) TEKS 1.4; 1.6.G	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.G	Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.iii	Reading (30 min.) TEKS 1.6.G
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo • Leer “En la playa” • Repasar “En la playa” • Leer palabras multisilábicas <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo para llevar a casa: • “En la playa” <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.A.vii; 1.2.B.vi; 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas • Registro anecdótico de lectura “En la playa” • Preguntas para comentar “En la playa” • Preguntas sobre “En la playa” 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read “The Trip West” <p>Foundational Skills (30 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.B.vi; 1.2.C.iv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiggle Cards • Review Sound/Spellings, Tricky Words, and Noun Identification <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word Sort <p>Formative Assessment TEKS 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record “The Trip West” • Story Questions “The Trip West” • Discussion Questions “The Trip West” 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de identificación de sustantivos (Fonética, Reconocimiento de palabras) <p>Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de comprensión <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.B.i; 1.2.C.i; 1.2.C.ii; 1.11.D.iii; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de destrezas • Evaluación de ortografía • Evaluación de identificación de sustantivos • Evaluación de comprensión 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading Comprehension Assessment <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.i; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word Recognition Assessment • Reading Comprehension Assessment “Saved by the Bells”

Day 19

ELAR

Language (30 min.)

TEKS 1.11.D.iii

- Warm-Up: Identify Nouns
- Identifying Nouns Assessment

Reading (30 min.)

TEKS 1.4

- Reread Stories from Gran

Formative Assessment

TEKS 1.11.D.iii

- Identifying Nouns Assessment

Day 1		Day 2	
Transferable TEKS 1.2.A.v; 1.2.B.i		Transferable TEKS 1.8.C	
SLAR	ELAR ELPS 2.A; 2.B; 2.C; 3.A; 3.C; 4.J; 1.C; 3.J; 5.C	SLAR	ELAR ELPS 1.A; 1.E; 1.C; 3.J; 5.C
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.iv; 1.2.C.vi	Foundational Skills (30 min.) TEKS 1.2.A.iii; 1.2.A.v; 1.2.B.iii	Gramática (5 min) TEKS 1.11.D.iii	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.B.vi; 1.2.C.iv
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores - Repasar los sonidos de las vocales (Fonética) - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) - Presentar el diptongo /ai/ > ai (Conciencia fonológica, Fonética) - Practicar el diptongo /ai/ > ai (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal Pairs /oo/ and /ue/ • Introduce the Spelling /oo/ > 'oo' • Practice /oo/ > 'oo' 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Distinción entre sustantivos comunes y propios 	<ul style="list-style-type: none"> • Sound/Spelling Review • Introduce Tricky Word: Because
Lectura (20 min) TEKS 1.6.G; 1.6.F	Reading (20 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.4; 1.7.C	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.A.vi; 1.2.A.iv; 1.2.B.iv; 1.2.C.vi	Language (10 min.) TEKS 1.2.C.i
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Jaime y Nana" • Leer "Jaime y Nana" • Comprensión de la lectura <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de lectura <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Reader and Story • Read "King Log and King Crane" 	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo identificar sonidos aislados • Presentación del sonido /au/ (Conciencia fonológica) • Escritura de palabras con el diptongo au (Ortografía) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictation with Words
	Language (10 min.) TEKS 1.2.C.i	Lectura (15 min) TEKS 1.11.D.viii; 1.11.D.ix; 1.8.C; 1.6.G	Writing (35 min.) TEKS 1.8.B; 1.11.A; 1.12.A; 1.8.C
	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce Spelling Words <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Words; Family Letter <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.2.B.i; 1.4; 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write the Spelling/Word Box • Observation • Anecdotal Reading Record "King Log and King Crane" • Discussion Questions "King Log and King Crane" • Story Questions "King Log and King Crane" 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "¡Un gigante!" • Leer el capítulo "¡Un gigante!" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de lectura y escritura de "¡Un gigante!" <p>Evaluación Formativa TEKS 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar 	<ul style="list-style-type: none"> • Fictional Narrative: Plan <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • "King Log and King Crane" <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.2.C.i; 1.8.B; 1.11.A; 1.12.A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictation with Words • Story Map "King Log and King Crane"

Day 3		Day 4	
Transferable TEKS 1.4; 1.2.B.i		Transferable TEKS 1.2.B.i; 1.4	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.A; 3.J; 4.J; 2.G; 4.E		ELPS 1.C; 2.G; 3.A; 4.G; 5.D
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.C.vi	Foundational Skills (10 min.) TEKS 1.2.A.vii	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.iii; 1.2.A.vii; 1.2.B.i	Foundational Skills (5 min.) TEKS 1.2.B.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Presentar el diptongo /ei/ > ei (Conciencia fonológica) • Escritura de palabras con el diptongo ei (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Review the Sound /oo/ > 'oo' 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores <ul style="list-style-type: none"> - Cadenas de palabras (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Review Short Vowel Sounds
Lectura (25 min) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.G	Reading (25 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.ii; 1.4; 1.6.F; 1.8.B	Gramática (20 min) TEKS 1.11.D.iii; 1.2.C.v; 1.3.D	Reading (25 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.4; 1.6.A; 1.6.G
<ul style="list-style-type: none"> • Leer "La visita de Leila" • Preguntas para comentar sobre "La visita de Leila" Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.4	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Two Dogs" 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustantivos en frases orales • Identificar las contracciones al y del • Identificar verbos como palabras de acción 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "The Two Dogs"
<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas • Registro anecdótico de la lectura "La visita de Leila" 	Writing (25 min.) TEKS 1.11.B.i; 1.11.B.ii; 1.11.C; 1.12.A	Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.7.D	Writing (30 min.) TEKS 1.11.C; 1.11.D.i-x; 1.12.A
	<ul style="list-style-type: none"> • Fictional Narrative: Write a Draft Formative Assessment TEKS 1.4; 1.6.F	<ul style="list-style-type: none"> • Releer los capítulos "Jaime y Nana", "¡Un gigante!" o "La visita de Leila" Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Lectura Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.7.D	<ul style="list-style-type: none"> • Fictional Narrative: Edit a Draft Formative Assessment TEKS 1.4; 1.6.G
	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record "The Two Dogs" • Discussion Questions "The Two Dogs" 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record "The Two Dogs" (Group 1) • Story Questions "The Two Dogs" (Group 2)

Day 5		Day 6	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.A; 2.B; 3.A		ELPS 2.G; 3.C; 1.A; 3.J
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.iv	Language (15 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.C.i; 1.2.C.ii	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.vi; 1.2.B.iv; 1.2.C.vi	Reading (20 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.4; 1.8.A; 1.8.B
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores - Mezclar y segmentar sílabas 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Presentar el diptongo /ie/ > ie - Sonidos aislados • Practicar el diptongo /ie/ > ie • Repaso de escritura (Conciencia fonológica, Fonética, Conceptos impresos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Hares and the Frogs"
Lectura (35 min) TEKS 1.6.A; 1.4; 1.8.C	Foundational Skills (45 min.) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.C.iv; 1.2.B.iii	Lectura (20 min) TEKS 1.6.A; 1.8.C	Writing (30 min.) TEKS 1.1.C; 1.1.D; 1.11.D.ix; 1.12.B
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo • Leer el capítulo "En el vivero" • Releer "En el vivero" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de palabras comunes (Reconocimiento de palabras) <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.iv; 1.6.A; 1.4; 1.8.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas • Registro anecdótico de lectura • Preguntas para comentar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word Review • Introduce the Sound /oo/ • Introduce the Spelling /oo/ > 'oo' • Practice /oo/ > 'oo' <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • "The Two Dogs" <p>Formative Assessment TEKS 1.2.C.i; 1.2.B.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment • Write the Spelling/Word Box 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer el capítulo "Cosas de Arizona" • Comprensión de la lectura <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de palabras con el diptongo ie <p>Evaluación Formativa TEKS 1.8.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas para comentar 	<ul style="list-style-type: none"> • Book Report: Plan and Write a Draft <p>Language (10 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.C.i; 1.2.C.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduce Spelling Words <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Words <p>Formative Assessment TEKS 1.4; 1.8.A; 1.8.B; 1.12.B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record "The Hares and the Frogs" (Group 1) • Discussion Questions "The Hares and the Frogs" • Story Questions "The Hares and the Frogs" (Group 2) • Book Report Draft

Day 7		Day 8	
SLAR	ELAR	Transferable TEKS 1.3.D	
	ELPS 1.C; 3.A; 3.J	SLAR	ELAR
			ELPS 1.A; 1.E
Gramática (5 min) TEKS 1.11.D.iii	Foundational Skills (35 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.B.vi	Destrezas fundamentales (30 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.A.iv; 1.2.B.i; 1.2.B.iv; 1.2.C.vi	Language (10 min.) TEKS 1.3.D
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Sustantivos comunes y propios 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce Tricky Spelling 'oo' > /oo/ or /oo/ • Introduce Tricky Words: Could, Should, Would 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica, Fonética) - Palabras con el sonido /ia/ > ia (Fonética) - Sonidos aislados - Leer y escribir palabras con /ia/ > ia (Fonética) - Leer frases (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify Verbs
Lectura (30 min) TEKS 1.6.F; 1.6.G	Writing (20 min.) TEKS 1.1.D; 1.11.C; 1.11.D.ix; 1.11.D.x	Gramática (5 min) TEKS 1.3.D	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.7.D; 1.8.A
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Los brazos del cactus" • Leer "Los brazos del cactus" • Comprensión de la lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Book Report: Edit 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar verbos 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Two Mules"
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.B.iv	Language (5 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.C.i	Lectura (5 min) TEKS 1.2.B.iv	Writing (25 min.) TEKS 1.1.D; 1.2.F
<ul style="list-style-type: none"> • Leer palabras multisilábicas (Conciencia fonológica) <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo para leer en casa: "Los brazos del cactus" <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS 1.6.F; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar "Los brazos del cactus" • Preguntas sobre "Los brazos del cactus" 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Spelling Words <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Spelling 'oo' <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS 1.1.D; 1.11.C; 1.11.D.ix; 1.11.D.x</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edited Draft of "The Two Dogs" Book Report 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de lectura de frases <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo para llevar a casa: "Los dibujos" <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas 	<ul style="list-style-type: none"> • Book Report: Write a Final Copy <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS 1.4; 1.6.G; 1.1.D; 1.2.F</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record "The Two Mules" (Group 2) • Discussion Questions "The Two Mules" • Retell a Story "The Two Mules" (Group 1) • Book Report

Day 9		Day 10	
SLAR	ELAR	Transferable TEKS 1.4	
	ELPS 1.A	SLAR	ELAR
			ELPS 2.E; 2.G; 4.F
Destrezas fundamentales (30 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.iv; 1.2.C.vi	Foundational Skills (45 min.) TEKS 1.2.A.vii 1.2.B.iii	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.B.ii	Language (25 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.C.i; 1.3.D
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de mezcla y segmentación de sílabas con diptongos (Fonética) Evaluación de los sonidos /ai/, /au/, /ei/ y /ie/ (Conciencia fonológica) Evaluación de la ortografía de ai, au, ei, y ie (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: Speedy Sound Hunt Introduce the Sound /ou/ Introduce the Spelling /ou/ > 'ou' Practice /ou/ > 'ou' 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica, Fonética) Repasar el sonido /k/ (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Assessment Identify Verbs
Lectura (10 min) TEKS 1.6.F; 1.6.G	Reading (15 min.) TEKS 1.4; 1.8.C	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.11.D.x	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.iii; 1.2.B.vi
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de comprensión de la lectura Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.6.F; 1.6.G	<ul style="list-style-type: none"> Reread "The Two Mules" Formative Assessment TEKS 1.4	<ul style="list-style-type: none"> Dictado día 1 	<ul style="list-style-type: none"> Teacher Chaining Introduce Tricky Word: Down
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de mezcla y segmentación de sílabas Evaluación de conocimiento fonético Evaluación de ortografía Evaluación de comprensión de la lectura 	<ul style="list-style-type: none"> Observation Anecdotal Reading Record "The Two Mules" (Group 1) 	Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.iii	Reading (15 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.8.C
		<ul style="list-style-type: none"> Cazar sustantivos (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "The Dog and the Mule"
		Lectura (10 min) TEKS 1.4	Take-Home Material • "The Hares and the Frogs"
		<ul style="list-style-type: none"> Releer los capítulos de Jaime y el cactus (Fonética) Material para llevar a casa	Formative Assessment TEKS 1.2.C.i; 1.6.G; 1.8.C
		<ul style="list-style-type: none"> Práctica de lectura y escritura Evaluación Formativa TEKS 1.4	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Assessment Sequence Story Events "The Dog and the Mule"
		<ul style="list-style-type: none"> Observación Registro anecdótico de lectura 	

Day 11		Day 12	
Transferable TEKS 1.2.B.ii		Transferable TEKS 1.6.G	
SLAR	ELAR ELPS 1.C; 1.E; 2.C	SLAR	ELAR ELPS 1.A; 1.E; 2.G; 4.E
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.B.i	Foundational Skills (50 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.ii; 1.2.B.iii; 1.2.C.i; 1.2.B.vi	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.3.D; 1.2.B.iv; 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.2.C.vi	Foundational Skills (40 min.) TEKS 1.2.A.vii; 1.2.B.iii; 1.2.C.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Repasar sonidos vocálicos y diptongos (Conciencia fonológica, Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher Chaining • Wiggle Cards • Yes or No?/Fill in the Blank • Tricky Word Baseball 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores - Identificar sustantivos (Fonética) • Repaso de diptongos - Sonidos aislados 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Review Vowel Spellings • Introduce the Sound /oi/ • Introduce the Spelling /oi/ > 'oi' • Practice /oi/ > 'oi'
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.11.D.x	Language (10 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.C.i	Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.viii; 1.11.D.ix	Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.8.C
<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 2 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce Spelling Words 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos de una oración completa 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Bag of Coins"
Lectura (25 min) TEKS 1.4; 1.6.G	Take-Home Material • Spelling Words Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii • Yes or No?/Fill in the Blank	Lectura (15 min) TEKS 1.6.G; 1.8.B	Take-Home Material • Practice Pack Formative Assessment TEKS 1.4; 1.6.G
<ul style="list-style-type: none"> • Leer el capítulo "Las flores del cactus" • Comprensión de la lectura <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de ortografía de diptongos <p>Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de la lectura "Las flores del cactus" • Preguntas para comentar "Las flores del cactus" 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Dibujos de las flores" • Leer "Dibujos de las flores" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de líneas verticales <p>Evaluación Formativa TEKS 1.6.G; 1.8.B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record "The Bag of Coins" (Group 1) • Discussion Questions "The Bag of Coins" • Story Questions "The Bag of Coins" (Group 2)

Day 13		Day 14	
Transferable TEKS 1.2.A.iv; 1.6.G		SLAR	ELAR
SLAR	ELAR ELPS 1.C		ELPS 1.A
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.C.vi	Foundational Skills (30 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.iv; 1.2.B.iii; 1.2.C.i	Gramática (5 min) TEKS 1.11.D.iii	Foundational Skills (40 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.iii; 1.2.C.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) - Sonidos aislados • Práctica de escritura con hiatos (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Review the Sound /oi/ • Large Card Chaining 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cacería de sustantivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Wiggle Cards • Large Card Chaining • Recognize Digraphs: How Many Sounds?
Lectura (20 min) TEKS 1.6.G; 1.7.D; 1.8.B	Language (10 min.) TEKS 1.11.D.ii	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.B.i; 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.2.C.ii	Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.7.D; 1.8.C
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Paseo al parque" • Leer "Paseo al parque" • Comprensión de la lectura <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas de comprensión <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.6.G; 1.7.D; 1.8.B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas • Preguntas de comprensión sobre "Paseo al parque" • Preguntas para comentar 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify Present- and Past-Tense Verbs 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y formar palabras con diptongos e hiatos (Conciencia fonológica) • Escribir palabras con diptongos e hiatos (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread Stories from the Reader <p>Formative Assessment TEKS 1.4; 1.8.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record (Group 2) • Favorite Scene (Group 1)
	Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.5; 1.6.G	Lectura (20 min) TEKS 1.6.G; 1.7.C	
	<ul style="list-style-type: none"> • Reread Stories from the Reader <p>Formative Assessment TEKS 1.4; 1.8.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record (Group 1) • Favorite Scene (Group 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Dibujos de los pajaritos" • Leer "Dibujos de los pajaritos" • Leer palabras multisilábicas <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo para llevar a casa: "Dibujos de los pajaritos" • Práctica de lectura y escritura <p>Evaluación Formativa TEKS 1.6.G; 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de lectura • Preguntas para comentar 	

Day 15		Day 16	
SLAR	ELAR	Transferable TEKS 1.4; 1.6.G	
	ELPS 1.C	SLAR	ELAR
			ELPS 4.B; 2.G; 4.F
Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.ii; 1.11.D.iii	Language (15 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.C.i	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.C.ii	Language (25 min.) TEKS 1.11.D.iii; 1.11.D.ii
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Identificar sustantivos y verbos 	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Repaso de palabras comunes 	<ul style="list-style-type: none"> Review Common and Proper Nouns Identify Present- and Past-Tense Verbs
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.C.ii; 1.2.C.vi; 1.11.D.x	Foundational Skills (45 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.B.iii; 1.2.C.i	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.C.ii; 1.2.C.vi; 1.11.D.x	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.B.vi
<ul style="list-style-type: none"> Dictado día 1 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Sound /aw/ Introduce the Spelling /aw/ > 'aw' Practice /aw/ > 'aw' Wiggle Cards 	<ul style="list-style-type: none"> Dictado día 2 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Tricky Word Baseball
Lectura (20 min) TEKS 1.4	Formative Assessment TEKS 1.2.C.i <ul style="list-style-type: none"> Spelling Assessment 	Lectura (20 min) TEKS 1.4; 1.6.F; 1.6.G	Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.6.G
<ul style="list-style-type: none"> Releer capítulos del Libro de lectura Jaime y el cactus gigante Repaso de ortografía Evaluación Formativa TEKS 1.4 <ul style="list-style-type: none"> Observación Registro anecdótico de lectura 		<ul style="list-style-type: none"> Leer el capítulo "Las frutas del cactus" Comprensión de la lectura Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> Lectura del capítulo "Las flores del cactus" Evaluación Formativa TEKS 1.6.F; 1.6.G <ul style="list-style-type: none"> Observación Preguntas para comentar "Las frutas del cactus" 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "The Dog and the Ox" Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> Tricky Word Practice Formative Assessment TEKS 1.4; 1.6.G <ul style="list-style-type: none"> Observation Anecdotal Reading Record "The Dog and the Ox" Discussion Questions "The Dog and the Ox" Story Questions "The Dog and the Ox"

Day 17		Day 18	
Transferable TEKS 1.4		Transferable TEKS 1.2.B.i; 1.4; 1.6.G	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.C; 1.E; 2.G; 4.G		ELPS 1.C; 1.E
Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.ii; 1.11.D.iii	Foundational Skills (40 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.iv; 1.2.B.iii; 1.2.C.i	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.2.B.ii; 1.3.D	Foundational Skills (35 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.vi; 1.2.C.iv; 1.2.A.iv; 1.2.B.iii; 1.2.C.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Sustantivos y verbos 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Complete the Sentences • Large Card Chaining • Recognize Digraphs: How Many Sounds? 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de mezcla y segmentación de sílabas (Conciencia fonológica) • Evaluación de conocimiento fonético (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Speedy Sound Hunt • Tricky Word Practice • Teacher Chaining
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.A.vii; 1.2.C.ii; 1.2.C.vi	Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.6.G	Ortografía y gramática (10 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.11.D.ix; 1.11.D.iii	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.G
<ul style="list-style-type: none"> • Cadenas de palabras (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Fox and the Grapes" 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de ortografía • Evaluación de gramática 	<ul style="list-style-type: none"> • Review and Practice
Lectura (20 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.B.vi; 1.4	Take-Home Material • "The Dog and the Ox" Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.4; 1.6.G • How Many Sounds? • Observation • Anecdotal Reading Record "The Fox and the Grapes" (Group 1) • Discussion Questions "The Fox and the Grapes"	Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.6.F; 1.7.C • Evaluación de comprensión Material para llevar a casa • Práctica de líneas verticales Evaluación Formativa TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.2.A.ii; 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.7.C; 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.11.D.ix; 1.11.D.iii; 1.3.D • Evaluación de mezcla y segmentación de sílabas • Evaluación de conocimiento fonético • Evaluación de ortografía • Evaluación de gramática • Evaluación de comprensión	Formative Assessment TEKS 1.4; 1.6.G • Observation • Anecdotal Reading Record "The Fox and the Grapes" • Story Questions "The Fox and the Grapes"
<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de capítulos de Jaime y el cactus gigante • Repaso de signos de puntuación Material para llevar a casa • Práctica de lectura y escritura			

Day 19

ELAR

**Foundational Skills
(40 min.)**

TEKS 1.2.B.iii

- Word Recognition Assessment
- Wiggle Cards

Reading (20 min.)

TEKS 1.6.G

- Story Comprehension Assessment
- "The Fox and the Crane"

Formative Assessment

TEKS 1.2.B.iii; 1.6.G

- Word Recognition Assessment
- Story Comprehension Assessment "The Fox and the Crane"

Day 1		Day 2	
SLAR	ELAR	Transferable TEKS 1.4; 1.6.A	
	ELPS 2.C; 4.F	SLAR	ELAR
			ELPS 4.F; 2.C; 3.A; 2.C
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi	Foundational Skills (45 min.) TEKS 1.2.A.vii; 1.2.B.iii; 1.2.C.i; 1.2.F	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.3.D	Foundational Skills (25 min.) TEKS 1.2.A.vii; 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica, Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Sound /er/ • Introduce the Spelling /er/ > 'er' • Practice /er/ > 'er' 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Leer frases (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Vowel Spellings Review • Review the Sound /er/ • Word Sort: /er/ or /r/?
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.11.D.x	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.iv	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.11.D.x	Language (10 min.) TEKS 1.2.B.iv
<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 1 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce Spelling Words 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 2 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce Contractions
Lectura (25 min) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.G	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Words Formative Assessment TEKS 1.2.C.i; 1.2.F <ul style="list-style-type: none"> • Practice /er/ > 'er' 	Lectura (25 min) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.G	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.F; 1.9.D.i; 1.9.D.ii; 1.9.D.iii; 1.2.D; 1.3.B
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Vamos a volar" • Leer "Vamos a volar" • Comprensión de la lectura Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de palabras Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.6.G <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas • Preguntas para comentar "Vamos a volar" 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Mi oruga" • Leer "Mi oruga" • Comprensión de la lectura Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de líneas verticales Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.6.G <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de lectura "Mi oruga" • Preguntas para comentar "Mi oruga" • Preguntas de comprensión sobre "Mi oruga" 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Reader and Chapter • Read "Meet Vern" Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • The /er/ Sound Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.2.F; 1.4; 1.6.F <ul style="list-style-type: none"> • Word Sort /er/ or /r/? • Observation • Anecdotal Reading Record "Meet Vern" • Discussion Questions "Meet Vern"

Day 3		Day 4	
Transferable TEKS 1.2.B.i; 1.4		Transferable TEKS 1.2.A.v; 1.4	
SLAR	ELAR ELPS 4.E; 4.F; 4.G	SLAR	ELAR ELPS 2.G; 4.G
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.ii	Foundational Skills (30 min.) TEKS 1.2.A.vii; 1.2.B.i; 1.2.B.iii	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.iv; 1.2.C.vi	Foundational Skills (40 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.B.iii; 1.2.F
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores - Identificar palabras con patrones ortográficos comunes - Escribir palabras multisilábicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Vowel Spellings • Practice Vowel Digraph Spellings 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Presentar el sonido y la ortografía de /ue/ > ue • Ortografía - Práctica con palabras con /ue/ > ue 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Sound /ar/ • Introduce the Spelling /ar/ > 'ar' • Practice /ar/ > 'ar'
Lectura (20 min) TEKS 1.2.C.ii; 1.4; 1.7.D	Language (10 min.) TEKS 1.2.B.iv	Lectura (20 min) TEKS 1.4; 1.7.C	Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.F; 1.6.G; 1.9.D.ii
<ul style="list-style-type: none"> • Releer los capítulos "Vamos a volar" y "Mi oruga" • Volver a contar los capítulos "Vamos a volar" y "Mi oruga" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura para llevar a casa: Capítulo "Mi oruga" <p>Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.7.D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de lectura "Vamos a volar" y "Mi oruga" 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Contractions <p>Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.3.A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reread "Meet Vern" <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fill in the Blank • Observation • Anecdotal Reading Record "Meet Vern" (Group 1) • Chapter Questions "Meet Vern" (Group 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer "¿Dónde está Lili?" • Comprensión de la lectura <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de lectura y escritura <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.4; 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas • Preguntas para comentar "¿Dónde está Lili?" • Preguntas de comprensión sobre "¿Dónde está Lili?" 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Chapter • Read "Things that Swim" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • The /er/ and /ar/ Sounds <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.2.F; 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice /ar/ > 'ar' • Observation • Anecdotal Reading Record "Things that Swim" • Discussion Questions "Things that Swim"

Day 5		Day 6	
SLAR	ELAR	Transferable TEKS 1.2.B.iv	
		SLAR	ELAR ELPS 2.A; 4.G; 5.C
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.iv	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.iv	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.iv; 1.2.C.vi	Foundational Skills (30 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.iii; 1.2.C.iv
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Sonidos aislados (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica, Fonética) • Presentar el diptongo /ui/ > ui y uy (Fonética) • Practicar el diptongo /ui/ > ui y uy (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Vowel Spellings Review • Review /er/ > 'er' and /ar/ > 'ar' • Wiggle Cards
Gramática (20 min) TEKS 1.11.D.ii; 1.11.A	Foundational Skills (25 min.) TEKS 1.2.A.vii; 1.2.C.iii	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.11.D.x	Language (30 min.) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.i; 1.2.C.iv
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar y conjugar los verbos ser y estar • Practicar los verbos ser y estar en conversaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Review /er/ and /ar/ • Practice /er/ > 'er' and /ar/ > 'ar' 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 1 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Contractions • Introduce Spelling Words <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Words
Escritura (15 min) TEKS 1.11.A; 1.12.A; 1.8.C	Reading (20 min.) TEKS 1.6.F	Escritura (10 min) TEKS 1.11.B.i; 1.11.B.ii; 1.11.C; 1.12.A	<p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.2.B.iv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fill in the Blank /er/ > 'er' and /ar/ > 'ar' • Contractions
<ul style="list-style-type: none"> • Releer el capítulo "¿Dónde está Lili?" <p>Evaluación Formativa TEKS 1.11.A; 1.12.A; 1.8.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa del capítulo "¿Dónde está Lili?" 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "Things that Swim" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Meet Vern" <p>Formative Assessment TEKS 1.2.C.iv; 1.2.C.iii; 1.6.F</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment • Dictation with Words 'er' and 'ar' • Chapter Questions "Things that Swim" (Group 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir un borrador <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas 	

Day 7		Day 8	
Transferable TEKS 1.2.B.iv		Transferable TEKS 1.2.B.iii; 1.4	
SLAR	ELAR ELPS 1.E; 4.F: 2.B; 4.F	SLAR	ELAR ELPS 2.H; 4.G
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.iv	Foundational Skills (60 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.iv; 1.2.B.iii; 1.2.F	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.iv; 1.2.C.ii; 1.2.B.iii; 1.2.C.iii; 1.2.C.vi	Foundational Skills (40 min.) TEKS 1.2.B.v; 1.3.C; 1.2.B.vi; 1.2.C.iv; 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce Two-Syllable Words • Introduce the Sound /or/ • Wiggle Cards • Introduce the Spelling /or/ > 'or' • Practice /or/ > 'or' <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice Contractions <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice /or/ > 'or'. 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Leer palabras multisilábicas (Conceptos impresos) • Leer y formar palabras multisilábicas • Leer palabras con la h muda • Escribir palabras con la h muda y con diptongo 	<ul style="list-style-type: none"> • Two-Syllable Words • Tricky Word Practice • Introduce Tricky Words: Today, Tomorrow, Yesterday
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.11.D.x		Lectura (20 min) TEKS 1.4; 1.7C	Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.2.D
<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 2 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Sueño que vuelo" • Leer "Sueño que vuelo" • Comprensión de la lectura <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de palabras con diptongos <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras con la h muda y palabras con diptongo 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Chapter • Read "Chimps" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Things that Swim" <p>Formative Assessment TEKS 1.2.C.iv; 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Words • Observation • Anecdotal Reading Record "Chimps" (Group 1) • Discussion Questions "Chimps" (Group 2)
Escritura (25 min) TEKS 1.11.C; 1.11.D.i; 1.11.D.ii; 1.11.D.iii; 1.11.D.viii; 1.11.D.ix; 1.11.D.x; 1.12.A			
<ul style="list-style-type: none"> • Editar un borrador 			

Day 9		Day 10	
SLAR	ELAR	Transferable TEKS 1.4; 1.2.A.vi	
	ELPS 2.H; 4.G	SLAR	ELAR
			ELPS 2.G; 4.G
Destrezas fundamentales (30 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.ii; 1.2.C.vi; 1.2.C.iii; 1.11.D.iii	Foundational Skills (30 min.) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.B.v; 1.2.B.i; 1.2.C.i	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi	Language (20 min.) TEKS 1.2.C.iii
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los sonidos /ue/ y /ui/ (Conciencia fonológica) Evaluación de la ortografía de ue y ui y la letra h (Fonética) Evaluación de identificación de sustantivos (Reconocimiento de palabras) 	<ul style="list-style-type: none"> Two-Syllable Words Practice Vowel Digraphs 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Assessment
Lectura (10 min) TEKS 1.7.C	Language (10 min.) TEKS 1.11.D.iii	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.C.ii; 1.2.C.iii; 1.11.D.x	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.vi; 1.2.B.iv; 1.2.B.v; 1.2.C.i
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de comprensión Evaluación Formativa TEKS 1.2.B.iv; 1.7.C; 1.2.C.ii; 1.2.C.vi; 1.2.C.iii; 1.11.D.iii	<ul style="list-style-type: none"> Identify Nouns and Verbs 	<ul style="list-style-type: none"> Dictado día 1 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Teacher Chaining with Two-Syllable Words
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de conocimiento fonético Evaluación de conocimiento ortográfico Evaluación de identificación de sustantivos Evaluación de comprensión de lectura 	Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.9.D.ii	Lectura (25 min) TEKS 1.4; 1.8.A; 1.8.B	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.9.D.i; 1.10.B; 1.10.C
	<ul style="list-style-type: none"> Reread "Chimps" Formative Assessment TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.i; 1.4; 1.6.G	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "Lili tiene hambre" Leer "Lili tiene hambre" Comprensión de la lectura Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.8.A; 1.8.B	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Chapter Read "Mandrills" Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> Take-Home Story: "Chimps" Formative Assessment TEKS 1.2.C.iii; 1.6.G
	<ul style="list-style-type: none"> Dictation with Words Observation Anecdotal Reading Record "Chimps" (Group 2) Chapter Questions "Chimps" (Group 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Observación Registro de observación de preguntas para comentar "Lili tiene hambre" Registro anecdótico de la lectura "Lili tiene hambre" 	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Assessment Chapter Questions "Mandrills"

Day 11		Day 12	
Transferable TEKS 1.2.B.iii		SLAR	ELAR
SLAR	ELAR ELPS 2.C		ELPS 2.G; 4.G
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.B.iii	Foundational Skills (35 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.vi; 1.2.B.iv; 1.2.B.v; 1.2.C.i; 1.2.B.i; 1.2.B.iii	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.iv	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.C.iii; 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las sílabas güe y güi (Fonética) • Escribir las sílabas güe y güi 	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher Chaining with Two-Syllable Words • Practice Two-Syllable Words • Wiggle Cards 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Sonidos aislados de palabras con /güe/ y /güi/ (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vowel Spellings Review • Wiggle Cards
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.C.ii; 1.2.C.iii; 1.11.D.x	Language (25 min.) TEKS 1.2.C.i; 1.11.D.ii	Gramática (10 min) TEKS 1.3.D	Language (15 min.) TEKS 1.11.D.ii; 1.11.D.iii
<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 2 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify Present- and Past-Tense Verbs • Introduce Spelling Words 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar verbos 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify Nouns and Verbs
Escritura (15 min) TEKS 1.11.C; 1.1.D; 1.11.D.i	Take-Home Material • Spelling Words; Family Letter Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.2.B.iv • Dictation Identification	Escritura (25 min) TEKS 1.2.F; 1.11.D.ix; 1.12.B	Reading (30 min.) TEKS 1.4; 1.6.F; 1.6.G; 1.9.D.i; 1.10.B; 1.10.C
<ul style="list-style-type: none"> • Crear un mapa del capítulo "Lili tiene hambre" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer palabras con <i>güe</i> y <i>güi</i> <p>Evaluación Formativa TEKS 1.11.C; 1.1.D; 1.11.D.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa del capítulo "Lili tiene hambre" 		<ul style="list-style-type: none"> • Redactar un borrador de un reporte de lectura del capítulo "Lili tiene hambre" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de líneas verticales <p>Evaluación Formativa TEKS 1.11.D.ix; 1.12.B; 1.2.F</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borrador de un reporte de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Chapter • Read "Things With Wings" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: "Mandrills" <p>Formative Assessment TEKS 1.11.D.ii; 1.11.D.iii; 1.6.B; 1.4; 1.6.F; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouns and Verbs • Observation • Anecdotal Reading Record "Things with Wings" (Group 1) • Chapter Questions "Things with Wings" (Group 2) • Discussion Questions "Things with Wings"

Day 13		Day 14	
SLAR	ELAR	Transferable TEKS 1.4; 1.6.G	
	ELPS 4.F; 4.G	SLAR	ELAR
			ELPS 4.F
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.A.iii; 1.2.A.vi; 1.2.A.vii; 1.2.C.vi	Language (40 min.) TEKS 1.11.D.ii; 1.2.B.v; 1.3.C	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.iii; 1.2.A.vii; 1.2.B.i; 1.2.B.iv	Foundational Skills (40 min.) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.B.v
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Leer palabras multisilábicas (Conciencia fonológica, Fonética) • Repasar hiatos (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Past, Present, Future • Verb Tense Practice • Past-Tense Marker –ed 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cadenas de palabras (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clap and Read Two-Syllable Words • Mixed Practice • Wiggle Cards
Escritura (20 min) TEKS 1.1.D; 1.11.C; 1.11.D.ix; 1.11.D.x	Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.6.F; 1.6.G	Escritura (20 min) TEKS 1.1.D; 1.2.F	Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.6.G
<ul style="list-style-type: none"> • Editar un reporte de lectura del capítulo "Lili tiene hambre" Evaluación Formativa TEKS 1.11.C; 1.11.D.ix; 1.11.D.x	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Chapter • Read "Big Cats" Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Nouns and Verbs Formative Assessment TEKS 1.11.D.ii; 1.4; 1.6.F; 1.6.G	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura final de "Lili tiene hambre" Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.7.D; 1.8.A	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "Big Cats" Formative Assessment TEKS 1.2.B.iv; 1.4; 1.6.G
<ul style="list-style-type: none"> • Edición del borrador de un reporte de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Past-Tense Practice • Observation • Anecdotal Reading Record "Big Cats" (Group 2) • Discussion Questions "Big Cats" 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "La malteada de chocolate" • Leer "La malteada de chocolate" Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de lectura Evaluación Formativa TEKS 1.1.D; 1.2.F	<ul style="list-style-type: none"> • Sounds and Syllables • Yes or No? Vowel Digraphs • Observation • Anecdotal Reading Record "Big Cats" (Group 1) • Chapter Questions "Big Cats" (Group 2)

Day 15		Day 16	
Transferable TEKS 1.2.A.iv; 1.4		Transferable TEKS 1.4; 1.6.G	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 2.G; 4.G		ELPS 2.G; 4.G; 4.F
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.iv	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.i; 1.2.C.iv	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.A.v; 1.2.A.vi	Reading (35 min.) TEKS 1.4; 1.6.F; 1.6.G
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Sonidos aislados (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica, Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Chapter Read "The Reptile Room"
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.C.vi; 1.11.D.x	Foundational Skills (10 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.vi; 1.2.C.i; 1.2.B.iii	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.C.vi; 1.11.D.x	Language (25 min.) TEKS 1.11.D.ii; 1.2.B.v; 1.2.C.iii; 1.2.C.iv
<ul style="list-style-type: none"> Dictado día 1 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Large Card Chaining 	<ul style="list-style-type: none"> Dictado día 2 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Verb Identification Introduce Spelling Words
Lectura (25 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.8.C; 1.3.D	Reading (35 min.) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.F	Lectura (25 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.8.C	Take-Home Material • Spelling Words
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "Un viaje increíble" Leer "Un viaje increíble" Identificar y escribir verbos <p>Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación Registro anecdótico de la lectura Preguntas para comentar sobre "Un viaje increíble" 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Chapter Read "Groundhogs" <p>Formative Assessment TEKS 1.2.C.i; 1.2.C.iv; 1.4; 1.6.F</p> <ul style="list-style-type: none"> Spelling Assessment Observation Anecdotal Reading Record "Groundhogs" Discussion Questions "Groundhogs" Chapter Questions "Groundhogs" 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "¡Eres un lindo capullo de mariposa!" Leer "¡Eres un lindo capullo de mariposa!" <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación Mezclar y segmentar sílabas Registro anecdótico de lectura "¡Eres un lindo capullo de mariposa!" 	<p>Formative Assessment TEKS 1.4; 1.6.F; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> Observation Anecdotal Reading Record "The Reptile Room" Discussion Questions "The Reptile Room" Chapter Questions "The Reptile Room"

Day 17		Day 18	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 2.H; 4.F; 4.G		ELPS 2.C; 2.D; 4.G; 5.E.i
Destrezas fundamentales (30 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.iv; 1.2.C.ii; 1.2.C.vi	Language (35 min.) TEKS 1.11.D.iv; 1.11.D.iii	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.ii; 1.2.B.iii; 1.2.B.iv	Foundational Skills (35 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.v; 1.2.C.i; 1.2.A.vi; 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Leer frases • Escribir palabras multisilábicas • Clasificar palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Use Adjectives • Identify Nouns and Verbs 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de destrezas 	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher Chaining • Large Card Chaining
Lectura (10 min) TEKS 1.4; 1.6.D	Reading (25 min.) TEKS 1.10.D	Gramática (5 min) TEKS 1.3.D	Language (25 min.) TEKS 1.3.D; 1.11.D.ii; 1.11.D.iv
<ul style="list-style-type: none"> • Volver a leer <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • “¡A volar!” <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.iv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación Mezclar y segmentar sílabas 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread “The Reptile Room” <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read Two-Syllable Words <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS 1.11.D.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify Nouns and Verbs 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de gramática <p>Ortografía (5 min)</p> <p>TEKS 1.2.C.ii; 1.2.C.iv; 1.2.C.vi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de ortografía <p>Lectura (10 min)</p> <p>TEKS 1.4; 1.6.G; 1.7.D; 1.8.A; 1.8.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de comprensión <p>Escritura (10 min)</p> <p>TEKS 1.1.C; 1.1.D; 1.2.F; 1.12.B; 1.11.D.i; 1.11.D.ix; 1.11.D.x</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de escritura <p>Evaluación Formativa</p> <p>TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.3.D; 1.2.C.ii; 1.2.C.iv; 1.2.C.vi; 1.4; 1.6.G; 1.7.D; 1.8.A; 1.1.C; 1.1.D; 1.2.F; 1.12.B; 1.11.C; 1.11.D.i; 1.11.D.ix; 1.11.D.x; 1.8.C; 1.2.B.ii; 1.2.B.iii; 1.2.B.iv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de destrezas • Evaluación de gramática • Evaluación de ortografía • Evaluación de comprensión • Evaluación de escritura • Hoja de registro de evaluaciones • Unidad 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify Present-, Past-, and Future-Tense Verbs • Use Adjectives <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take-Home Story: “Things with Wings” <p>Formative Assessment</p> <p>TEKS 1.11.D.ii; 1.11.D.iv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Grammar: Adjectives and Verb Tense.

Unidad 4/Unit 4

Day 19	Day 20	Day 21	Day 22
ELAR	ELAR	ELAR	ELAR
ELPS 2.G; 4.G	ELPS 4.F	ELPS 2.G; 4.G	
Language (30 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.3.C; 1.2.B.v; 1.2.C.iii	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.i; 1.2.C.iv	Language (10 min.) TEKS 1.2.B.v	Language (30 min.) TEKS 1.1.A; 1.2.B.v; 1.11.D.ii
<ul style="list-style-type: none"> • The –ed Dance • Past-Tense Marker –ed 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> • Past-Tense Marker –ed 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjective Practice • Past-Tense Marker –ed
Reading (30 min.) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.F; 1.6.G	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.C.iii	Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.6.G	Writing (30 min.) TEKS 1.13.A; 1.11.A; 1.13.B; 1.13.C; 1.13.D
<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Chapter • Read “Termites” <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.v; 1.3.C; 1.4; 1.6.F; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word Sort with Past-Tense Verbs • Observation • Anecdotal Reading Record “Termites” • Discussion Questions “Termites” • Chapter Questions “Termites” 	<ul style="list-style-type: none"> • Practice R-Controlled Vowels • Practice Two-Syllable Words <p>Writing (25 min.) TEKS 1.11.A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan Descriptive Writing <p>Formative Assessment TEKS 1.2.C.i; 1.2.C.iv; 1.2.B.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment • Word Box 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Chapter • Read “River Otters” <p>Writing (30 min.) TEKS 1.12.B; 1.11.B.ii; 1.11.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draft Descriptive Writing <p>Formative Assessment TEKS 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record “River Otters” (Group 2) • Discussion Questions “River Otters” • Chapter Questions “River Otters” (Group 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan Informational Text <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read “Big Cats” <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.v; 1.11.D.ii; 1.11.A; 1.13.B; 1.13.C; 1.13.D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past-Tense Verbs • Plan Informational Text

Unidad 4/Unit 4

Day 23	Day 24	Day 25	Day 26
ELAR	ELAR ELPS 4.F	ELAR ELPS 4.G	ELAR
Language (10 min.) TEKS 1.9.D.iii	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.B.v	Foundational Skills [Untimed] TEKS 1.2.C.iii	Reading [Untimed] TEKS 1.7.C
• Adjective Practice	• Word Baseball	• Dictation Assessment	• Reading Comprehension Assessment
Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.6.F; 1.6.G	Language (10 min.) TEKS 1.11.D.ii	Language [Untimed] TEKS 1.11.D.ii; 1.2.B.iv; 1.11.D.ii	Foundational Skills [Untimed] TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.ii
• Introduce the Chapter • Read "Cranes and Spoonbills"	• Review Past, Present, and Future Tense	• Grammar Assessment	• Word Reading in Isolation Assessment
Writing (30 min.) TEKS 1.11.B.i; 1.13.E	Writing (30 min.) TEKS 1.11.D.i-iv; vi-x; 1.11.C; 1.11.E; 1.13.E	Reading [Untimed] TEKS 1.4; 1.12.B; 1.11.E	Formative Assessment TEKS 1.7.C; 1.2.B.i; 1.2.B.ii
• Draft Informational Text Take-Home Material • Nouns and Verbs Formative Assessment TEKS 1.4; 1.6.F; 1.6.G; 1.11.B.i; 1.13.E • Observation • Anecdotal Reading Record "Cranes and Spoonbills" (Group 1) • Discussion Questions "Cranes and Spoonbills" • Student Draft	• Edit and Publish Informational Text Take-Home Material • Compound Words Formative Assessment TEKS 1.11.C • Informational Text	• Read Chapters/Review Writing Formative Assessment TEKS 1.2.C.iii 1.11.D.iii; 1.11.D.ii • Dictation Assessment • Grammar Assessment	• Reading Comprehension Assessment • Word Reading in Isolation Assessment

Unidad 4/Unit 4

Day 27	Day 28
ELAR	ELAR
Reading [Untimed] TEKS 1.7.C	Reading [Untimed] TEKS 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> • Reading Comprehension Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading Comprehension Assessment
Foundational Skills [Untimed] TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.ii	Foundational Skills [Untimed] TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.ii
<ul style="list-style-type: none"> • Word Reading in Isolation Assessment <p>Formative Assessment TEKS 1.7.C; 1.2.B.i; 1.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading Comprehension Assessment • Word Reading in Isolation Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> • Word Reading in Isolation Assessment <p>Formative Assessment TEKS 1.7.C; 1.2.B.i; 1.2.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading Comprehension Assessment • Word Reading in Isolation Assessment

Day 1		Day 2	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 2.E; 2.C; 3.A; 2.E; 3.J		ELPS 1.B; 4.G
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi	Foundational Skills (10 min.) TEKS 1.2.A.ii; 1.2.B.i	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.iv	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.A.vii; 1.2.B.vi; 1.2.C.iv
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Complete the Sentences • Spellings for /p/ 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Sonidos aislados 	<ul style="list-style-type: none"> • Segment and Blend Two-Syllable Words • Introduce Tricky Word: How
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.11.D.i	Language (50 min.) TEKS 1.2.B.v; 1.3.C; 1.2.C.i	Ortografía (20 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.11.D.i; 1.2.C.ii; 1.2.C.vi	Language (25 min.) TEKS 1.2.B.v; 1.3.C
<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 1 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Root Words • Plural Nouns • Introduce Spelling Words 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 2 (Fonética y Gramática) • Patrones ortográficos comunes 	<ul style="list-style-type: none"> • Plural Nouns
Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.ii	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Words 	Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.8.B; 1.8.C	Reading (20 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.6.G; 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> • Verbos en oraciones orales 	Formative Assessment TEKS 1.2.B.v; 1.3.C	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo “Un regalo para el abuelo” • Leer “Un regalo para el abuelo” 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Reader and the Story • Read “A Letter From Kate”
Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.8.C	<ul style="list-style-type: none"> • Inflectional Endings for Root Words • Singular and Plural Nouns 	Evaluación Formativa TEKS 1.8.B; 1.8.C	Formative Assessment TEKS 1.2.B.v; 1.2.B.i; 1.6.G; 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo “Nos vamos de viaje” • Leer “Nos vamos de viaje” • Comprensión de la lectura 		<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar “Un regalo para el abuelo” 	<ul style="list-style-type: none"> • Singular and Plural Nouns • Observation • Anecdotal Reading Record “A Letter from Kate” • Discussion Questions “A Letter from Kate” • Story Questions “A Letter from Kate”
Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.4			
<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas 			

Day 3		Day 4	
SLAR	ELAR	Transferable TEKS 1.4; 1.6.G	
	ELPS 5.F	SLAR	ELAR
			ELPS 4.G
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.iv; 1.3.D	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B; 1.2.A.vi; 1.2.A.vii	Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.iii; 1.11.D.ii	Foundational Skills (35 min.) TEKS 1.2.A.v; 1.2.B.i
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) Leer frases (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Sound Dictation Sister Sounds: /p/ and /b/ Spellings for /b/ 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Identificar sustantivos propios y comunes Identificar verbos en presente y pasado 	<ul style="list-style-type: none"> Sound Riddles Review Spellings for /k/ Spelling Tree for /k/
Gramática (15 min) TEKS 1.11.D.ii; 1.2.C.ii	Language (40 min.) TEKS 1.2.B.v; 1.3.C; 1.11.D.ix	Lectura (30 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.2.A.vii; 1.2.B.vi	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.7.C; 1.8.D
<ul style="list-style-type: none"> Reparar verbos en presente y pasado Escribir verbos en presente y pasado 	<ul style="list-style-type: none"> Root Words Statements and Questions <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> "A Letter from Kate" <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B; 1.2.B.v; 1.3.C; 1.11.D.ix</p> <ul style="list-style-type: none"> Sound Dictation Root Words and Inflectional Endings –ed, –ing Statements and Questions 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "¡A empacar!" Leer "¡A empacar!" Leer palabras multisilábicas del capítulo Comprensión de lectura <p>Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación Registro anecdótico de lectura Preguntas para comentar "¡A empacar!" 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "In the Cave" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> Word Sort <p>Formative Assessment TEKS 1.4; 1.7.C; 1.8.D; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> Observation Anecdotal Reading Record "In the Cave" (Group 2) Discussion Questions "In the Cave" Story Questions "In the Cave"
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.B.vi; 1.2.C.vi			
<ul style="list-style-type: none"> Leer palabras multisilábicas y con diptongos Escribir palabras multisilábicas y con diptongos <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.iv; 1.2.C.vi</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación Mezclar y segmentar sílabas Escritura de palabras multisilábicas y con diptongos 			

Day 5		Day 6	
SLAR	ELAR	Transferable TEKS 1.2.B.ii; 1.4	
	ELPS 2.C; 5.C; 5.D	SLAR	ELAR ELPS 1.H; 2.B; 3.E; 4.G
Destrezas fundamentales (25 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.2.B.vi; 1.2.C.iii; 1.2.C.vi	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.i	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.iii; 1.2.A.vii	Foundational Skills (25 min.) TEKS 1.2.A.vii; 1.2.B.ii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Leer palabras multisilábicas • Cadenas de palabras • Palabras con sílabas trabadas y verbos 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cadenas de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Sound Riddles • Introduce Spelling Alternatives for /ch/ • Fill in the Blanks
Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.8.C	Foundational Skills (10 min.) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.B.iii	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.ii; 1.11.D.x	Reading (20 min.) TEKS 1.2.B.ii; 1.4; 1.8.C
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "El gran día" • Leer "El gran día" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo para llevar a casa: "El gran día" <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.8.C; 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas • Registro anecdótico de lectura • Preguntas para comentar "El gran día" 	<ul style="list-style-type: none"> • Spellings for /k/ <p>Language (35 min.) TEKS 1.2.B.v; 1.11.D.ii; 1.11.D.viii; 1.11.D.ix</p> <ul style="list-style-type: none"> • Root Words • Statements and Questions <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.v; 1.11.D.ii; 1.11.D.viii; 1.11.D.ix</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment • Observation • Root Words and Inflectional Endings –ed and –ing • Statements and Questions 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 1 (Fonética) <p>Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.ii; 1.2.C.vi</p> <p>Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.6.F</p> <ul style="list-style-type: none"> • Releer el capítulo "El gran día" • Resumir <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de líneas verticales <p>Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.6.G; 1.6.F</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de la lectura "El gran día" • Comprensión de la lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Coin Shop" <p>Language (15 min.) TEKS 1.2.C.iii; 1.2.C.iv; 1.2.B.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduce Spelling Words <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Words <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.ii; 1.4; 1.8.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fill in the Blanks • Observation • Anecdotal Reading Record "The Coin Shop" (Group 1) • Discussion Questions "The Coin Shop"

Day 7		Day 8	
Transferable TEKS 1.2.B.i; 1.4		Transferable TEKS 1.4	
SLAR	ELAR ELPS 5.D	SLAR	ELAR ELPS 1.B; 2.A; 5.A; 4.H; 4.I
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.vi; 1.3.D	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.A.vii; 1.2.B.i	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.ii	Foundational Skills (35 min.) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.B.i
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Leer frases decodificables 	<ul style="list-style-type: none"> Segment and Blend Two-Syllable Words Spellings for /g/ 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> Mezclar sonidos en equipo (Conciencia fonológica) Repaso de sílabas trabadas con /br/, /tr/, /pr/ y /fr/ 	<ul style="list-style-type: none"> Tricky Word Review Introduce Spelling Alternatives for /j/ Spelling Tree for /j/
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.ii; 1.11.D.i; 1.11.D.iii	Language (20 min.) TEKS 1.11.D.viii; 1.11.D.ix	Escritura (10 min) TEKS 1.2.C.iii; 1.2.F	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.7.C; 1.2.B.vi
<ul style="list-style-type: none"> Dictado día 2 (Fonética y Gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> Statements and Questions 	<ul style="list-style-type: none"> Escritura de palabras con sílabas trabadas 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "You Never Can Tell"
Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.G	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.G	Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.8.D	Take-Home Material • "The Coin Shop"
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "En el avión" Leer "En el avión" 	<ul style="list-style-type: none"> Review the Story Reread "The Coin Shop" 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "La llegada" Leer "La llegada" 	Formative Assessment TEKS 1.4; 1.7.C
Escritura (10 min) TEKS 1.2.C.ii; 1.2.C.vi	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Alternatives for /ch/ 	Evaluación Formativa TEKS 1.6.A; 1.8.D	• Observation
<ul style="list-style-type: none"> Escribir palabras multisilábicas 	<ul style="list-style-type: none"> Statements and Questions Observation Anecdotal Reading Record "The Coin Shop" Story Questions "The Coin Shop" 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas sobre el capítulo "La llegada" 	• Anecdotal Reading Record "You Never Can Tell"
<p>Material para llevar a casa</p> <p>Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación Registro anecdótico de la lectura "En el avión" Preguntas sobre el capítulo "En el avión" 			• Discussion Questions "You Never Can Tell"
			• Story Questions "You Never Can Tell"

Day 9		Day 10	
Transferable TEKS 1.2.B.i; 1.4		Transferable TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.6.F; 1.4	
SLAR	ELAR ELPS 1.B; 2.E; 5.A; 4.G	SLAR	ELAR ELPS 4.I; 5.G
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.B.i; 1.11.D.x; 1.2.B.iv; 1.2.C.ii; 1.2.C.iii; 1.2.C.vi	Foundational Skills (30 min.) TEKS 1.2.B.i	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.ii	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.i; 1.2.C.ii; 1.2.B.i
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de ortografía Parte 1 y Parte 2 	<ul style="list-style-type: none"> Tricky Spelling 'g' Tricky Spelling Practice 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir los sonidos /t/ y /d/ (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Assessment
Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.ii; 1.2.C.ii; 1.11.D.iii	Language (5 min.) TEKS 1.2.B.i	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.2.F; 1.11.D.ix	Foundational Skills (25 min.) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.B.ii; 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de identificación de sustantivos y verbos (Reconocimiento de palabras) 	<ul style="list-style-type: none"> Review Plurals 	<ul style="list-style-type: none"> Dictado día 1 (Fonética y Gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Tree Review Word Baseball
Lectura (10 min) TEKS 1.4; 1.6.G	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.7.C	Gramática (5 min) TEKS 1.2.B.v; 1.2.C.v	Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.6.F; 1.7.D
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de comprensión Evaluación Formativa TEKS 1.2.B.i; 1.11.D.x; 1.2.B.iv; 1.2.C.ii; 1.2.C.iii; 1.2.C.vi; 1.11.D.ii; 1.11.D.iii; 1.6.G	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "The Offer" Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> Plural Review Formative Assessment TEKS 1.2.B.i; 1.4; 1.7.C	<ul style="list-style-type: none"> Repasar las contracciones al y del Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.F	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "The Campsite" Formative Assessment TEKS 1.2.C.i; 1.2.C.ii; 1.4; 1.6.F
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de destrezas Evaluación de ortografía Evaluación de gramática Evaluación de comprensión de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> Practice Tricky Spelling 'g' > /g/ and /j/ Observation Anecdotal Reading Record "The Offer" Discussion Questions "The Offer" Story Questions "The Offer" 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "¡Hola, Tito!" Leer "¡Hola, Tito!" Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> Práctica de lectura Evaluación Formativa TEKS 1.6.F	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Assessment Observation Anecdotal Reading Record "The Campsite" (Group 1) Discussion Questions "The Campsite" Story Questions "The Campsite"
		<ul style="list-style-type: none"> Registro anecdótico de lectura "¡Hola, Tito!" 	

Day 11		Day 12	
Transferable TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.v		Transferable TEKS 1.4; 1.6.F	
SLAR	ELAR ELPS 5.D	SLAR	ELAR ELPS 1.B; 4.G; 4.I
Destrezas fundamentales previas (5 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi	Foundational Skills (25 min.) TEKS 1.2.A.ii; 1.2.A.vii; 1.2.B.v; 1.3.C; 1.2.B.i	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.A.vii; 1.2.B.iv; 1.2.B.vi	Foundational Skills (35 min.) TEKS 1.3.C; 1.2.B.v
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tongue Twister for /t/ • Review Spellings for /t/ • Word Sort 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Formar palabras (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • The –ed Dance • Sister Sounds /t/ and /d/ • Spellings for /d/ • Word Sort
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.2.F; 1.11.D.x	Language (35 min.) TEKS 1.11.D.viii; 1.11.D.ix; 1.2.C.iii	Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.F; 1.8.D	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.F; 1.6.G
<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 2 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Statements, Questions, and Exclamations • Introduce Spelling Words 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo “Paseo por la ciudad” • Leer “Paseo por la ciudad” 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read “Sani’s Story”
Gramática (10 min) TEKS 1.2.B.v; 1.2.C.v	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Practice Spelling Alternatives; Spelling Words Formative Assessment TEKS 1.2.B.v; 1.11.D.viii; 1.11.D.ix <ul style="list-style-type: none"> • Spellings for /t/ • Statements, Questions, and Exclamations 	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.C.ii; 1.2.C.vi; 1.2.F <ul style="list-style-type: none"> • Escribir palabras multisilábicas (Conciencia fonológica) Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.6.F <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de lectura “Paseo por la ciudad” • Registro de observación de preguntas para comentar 	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Practice Spelling Alternatives Formative Assessment TEKS 1.2.B.v; 1.4; 1.6.F; 1.6.G <ul style="list-style-type: none"> • Spellings for /d/ • Observation • Anecdotal Reading Record “Sani’s Story” (Group 2) • Discussion Questions “Sani’s Story” • Story Questions “Sani’s Story”
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.vi; 1.2.A.vii; 1.2.B.ii 1.2.C.ii; 1.2.C.iii			
<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar y decir palabras con cr, gr y dr • Leer y escribir palabras con cr, gr y dr Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro de observación de mezcla y segmentación de sílabas 			

Day 13		Day 14	
Transferable TEKS 1.4; 1.6.F		SLAR	ELAR
SLAR	ELAR ELPS 5.D; 4.G; 4.I		ELPS 4.G; 4.I
Destrezas fundamentales (25 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.C.i; 1.2.C.ii	Foundational Skills (25 min.) TEKS 1.2.A.vii; 1.2.B.i; 1.2.B.ii	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.3.D	Foundational Skills (30 min.) TEKS 1.2.A.vii; 1.2.B.i; 1.2.B.vi
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Distinguir entre pares mínimos • Escribir pares mínimos 	<ul style="list-style-type: none"> • Hear Initial Sounds for /f/ • Spellings for /f/ • Fill in the Blanks 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados • Leer frases 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal Pairs /f/ and /v/ • Spellings for /v/ • Fill in the Blanks • Introduce Tricky Word: Picture
Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.F; 1.8.D	Language (10 min.) TEKS 1.11.D.viii; 1.11.D.ix	Gramática (30 min) TEKS 1.2.B.v; 1.2.C.v; 1.11.D.ii	Language (10 min.) TEKS 1.11.D.ix
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo “En el museo” • Leer “En el museo” <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo para llevar a casa: “En el museo” <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.6.F</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas • Preguntas para comentar “En el museo” 	<ul style="list-style-type: none"> • Statements, Questions, and Exclamations 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar las contracciones al y del • Repasar los verbos de acción en presente y pasado <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.B.v; 1.2.C.v; 1.11.D.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir contracciones al y del • Completar oraciones con verbos en presente y pasado 	<ul style="list-style-type: none"> • Statements, Questions, and Exclamations
	<p>Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.F</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read “The Visit” <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.ii; 1.11.D.viii; 1.11.D.ix; 1.6.F; 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fill in the Blanks (Spelling Alternatives) • Statements, Questions, and Exclamations • Observation • Anecdotal Reading Record “The Visit” (Group 1) • Discussion Questions “The Visit” • Story Questions “The Visit” 		<p>Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read “The Hike” <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • “The Campsite” <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.i; 1.7.C; 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fill in the Blanks Spelling Alternatives for /v/ • Observation • Anecdotal Reading Record “The Hike” (Group 2) • Discussion Questions “The Hike” • Story Questions “The Hike”

Day 15		Day 16	
Transferable TEKS 1.2.C.i; 1.4		Transferable TEKS 1.2.B.i	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 3.B; 3.G		ELPS 1.B; 2.A; 5.A; 1.A; 3.G; 5.B
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.i; 1.2.C.i; 1.2.B.vi	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.i; 1.2.C.ii; 1.2.C.iii	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.i; 1.11.D.iii	Foundational Skills (30 min.) TEKS 1.2.A.vii; 1.2.B.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Escribir pares mínimos 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 2 (Fonética y Gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> • I'm Thinking of Something • Spellings for /r/ • Spelling Tree for /r/ • Count the /r/ Sounds
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.i; 1.11.D.x	Reading (15 min.) TEKS 1.4	Gramática (15 min) TEKS 1.3.C; 1.2.C.ii	Writing (20 min.) TEKS 1.11.A; 1.11.B.i; 1.11.B.ii
<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 1 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Review the Story • Reread "The Hike" 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y leer sustantivos en plural • Escribir sustantivos en plural 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan and Draft an Opinion • Paragraph as a Class
Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.8.A	Writing (30 min.) TEKS 1.9.E	Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.F; 1.8.D	Language (10 min.) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.C.iii
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Comida en palitos" • Leer "Comida en palitos" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completar oraciones con las contracciones al y del <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.4; 1.6.G; 1.8.A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas • Registro anecdótico de lectura "Comida en palitos" • Explorar el tema del capítulo "Comida en palitos" 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Opinion Writing <p>Formative Assessment TEKS 1.2.C.i; 1.2.C.ii; 1.2.C.iii; 1.4; 1.9.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment • Observation • Anecdotal Reading Record "The Hike" • Parts of an Opinion Paragraph 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Terrazas de arroz" • Leer "Terrazas de arroz" <p>Evaluación Formativa TEKS 1.6.F</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas sobre el capítulo "Terrazas de arroz" 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce Spelling Words <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Words <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spellings for /r/

Day 17		Day 18	
Transferable TEKS 1.2.B.i; 1.4; 1.6.A		Transferable TEKS 1.11.D.ix	
SLAR	ELAR ELPS 3.D; 5.G	SLAR	ELAR ELPS 5.E
Gramática (25 min) TEKS 1.3.C; 1.11.D.ii; 1.11.D.iii; 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.2.C.vi; 1.11.D.x	Foundational Skills (10 min.) TEKS 1.2.B.i	Gramática (20 min) TEKS 1.3.D; 1.11.D.ii; 1.11.D.iii; 1.11.D.ix	Foundational Skills (10 min.) TEKS 1.2.C.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de sustantivos y verbos • Escritura de sustantivos y verbos: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de patrones ortográficos comunes y de diptongos 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Tree Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de gramática 	<ul style="list-style-type: none"> • Sound Dictation
Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.B	Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.F; 1.6.G	Lectura (20 min) TEKS 1.6.F; 1.8.B; 1.8.C	Language (15 min.) TEKS 1.11.D.iv; 1.11.D.vi
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo “El abanico” • Leer “El abanico” Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.B	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read “The Bone Man” 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de lectura Evaluación Formativa TEKS 1.3.D; 1.11.D.ii; 1.11.D.iii; 1.11.D.ix; 1.6.F; 1.8.B; 1.8.C	<ul style="list-style-type: none"> • Build Sentences
<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de lectura “El abanico” 	Writing (30 min.) TEKS 1.11.A; 1.11.B.i; 1.11.B.ii; 1.12.C; 1.11.E	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de gramática • Evaluación de lectura 	Writing (35 min.) TEKS 1.11.C; 1.11.D.viii–x
	<ul style="list-style-type: none"> • Plan and Draft an Opinion Paragraph Independently Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Practice Spelling Alternatives Formative Assessment TEKS 1.4; 1.6.F; 1.6.G; 1.11.A; 1.11.B.i; 1.11.B.ii; 1.12.C		<ul style="list-style-type: none"> • Edit an Opinion Paragraph Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • “The Visit” Formative Assessment TEKS 1.2.C.iii; 1.11.D.iv; 1.11.D.viii–x
	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record “The Bone Man” (Group 1) • Discussion Questions “The Bone Man” • Story Questions “The Bone Man” • Take a Stand and Tell Why (Plan) • Take a Stand and Tell Why (Draft) 		<ul style="list-style-type: none"> • Sound Dictation • Sentence Building

Unidad 5/Unit 5

Day 19	Day 20	Day 21	Day 22
ELAR	ELAR	ELAR	ELAR
ELPS 1.B; 2.A; 4.G; 4.I	ELPS 3.D; 5.G	ELPS 4.G; 4.I	ELPS 3.B; 4.I
Foundational Skills (30 min.) TEKS 1.2.B.i	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.iii; 1.11.D.x	Foundational Skills (35 min.) TEKS 1.2.C.iii; 1.2.A.v; 1.2.A.vii; 1.2.B.iii; 1.2.B.v	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> • Sound Discrimination Game • Spellings for /l/ • Word Sort 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> • Sound Dictation • Segmenting and Blending Two-Syllable Words • Practice 	<ul style="list-style-type: none"> • Word Recognition Assessment
Language (10 min.) TEKS 1.11.C; 1.11.D.vi	Foundational Skills (10 min.) TEKS 1.2.B.vi	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.7.C	Language (20 min.) TEKS 1.11.D.iii; 1.11.D.iv; 1.11.D.vi; 1.11.D.ix
<ul style="list-style-type: none"> • Build Sentences 	<ul style="list-style-type: none"> • Tricky Word Review • Wiggle Cards 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read “The Big Dig” 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar Assessment
Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.6.G	Language (10 min.) TEKS 1.11.D.iv	Take-Home Material • Practice Spelling Alternatives	Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read “Two Good Things and One Bad Thing” <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.i; 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sort Words with /l/ > ‘l’ or ‘ll’ • Observation • Anecdotal Reading Record “Two Good Things and One Bad Thing” • Discussion Questions “Two Good Things and One Bad Thing” 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Adjectives <p>Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review the Story • Reread “Two Good Things and One Bad Thing” <p>Take-Home Material • “The Hike”</p> <p>Formative Assessment TEKS 1.2.C.iii; 1.4; 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment • Observation • Anecdotal Reading Record “Two Good Things and One Bad Thing” • Story Questions “Two Good Things and One Bad Thing” 	<p>Formative Assessment TEKS 1.2.C.iii; 1.2.B.iii; 1.2.B.v; 1.4; 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sound Dictation • Fill In the Blanks: Sound/ Spellings Review • Observation • Anecdotal Reading Record “The Big Dig” • Discussion Questions “The Big Dig” • Story Questions “The Big Dig” 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read “The Scoop” <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.ii; 1.2.B.iii; 1.11.D.iii; 1.11.D.iv; 1.11.D.vi; 1.11.D.ix; 1.4; 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word Recognition Assessment • Grammar Assessment • Observation • Anecdotal Reading Record “The Scoop” • Discussion Questions “The Scoop” • Story Questions “The Scoop”

Day 1		Day 2	
SLAR	ELAR	Transferable TEKS 1.2.B.i	
	ELPS 1.E; 2.E; 4.C	SLAR	ELAR
ELPS 1.E; 2.E; 3.J			
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.iii; 1.2.A.vii	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.iii	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.B.vi; 1.3.D	Foundational Skills (25 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.iii
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: - Cadenas de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> Spellings for /s/ Spelling Tree for /s/ 	<ul style="list-style-type: none"> Leer frases 	<ul style="list-style-type: none"> Tricky Spelling 'c' Tricky Spelling Practice
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.C.ii; 1.11.D.x	Writing (25 min.) TEKS 1.9.D; 1.12.A	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.C.ii; 1.11.D.ii	Writing (35 min.) TEKS 1.1.C; 1.11.A; 1.12.A
<ul style="list-style-type: none"> Dictado día 1 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce Personal Narratives 	<ul style="list-style-type: none"> Dictado día 2 (Fonética y Gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> Plan a Personal Narrative
Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.ii	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.iii; 1.2.C.iv	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.11.D.x	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> Plan a Personal Narrative
<ul style="list-style-type: none"> Conjugar en pasado el verbo ir 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce Spelling Words 	<ul style="list-style-type: none"> Palabras con acentos ortográficos - Reconocer acentos 	Formative Assessment TEKS 1.2.C.iii
<ul style="list-style-type: none"> Introduce Spelling Words 	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Words 	<ul style="list-style-type: none"> Palabras con acentos ortográficos - Reconocer acentos 	<ul style="list-style-type: none"> Tricky Spelling 'c' > /k/ and /s/
Lectura (15 min) TEKS 1.2.D; 1.3.A; 1.2.E; 1.3.B; 1.6.A; 1.6.G; 1.10.A	Formative Assessment TEKS 1.2.C.iii; 1.9.D	Gramática (15 min) TEKS 1.11.D.i; 1.11.D.ii	
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "Saludos desde Hawái" Leer "Saludos desde Hawái" Comprensión de la lectura 	<ul style="list-style-type: none"> Observation Spelling Alternatives /s/ > 's', 'ss', 'c' Elements of Personal Narratives 	<ul style="list-style-type: none"> Concordancia entre sujeto y verbo Completar oraciones 	
Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> Capítulo para llevar a casa: "Saludos desde Hawái" 		Evaluación Formativa TEKS 1.11.D.i; 1.11.D.ii	
<ul style="list-style-type: none"> Concordancia entre sujeto y verbo 		<ul style="list-style-type: none"> Concordancia entre sujeto y verbo 	
Evaluación Formativa TEKS 1.6.G			
<ul style="list-style-type: none"> Preguntas sobre el capítulo "Saludos desde Hawái" 			

Day 3		Day 4	
SLAR	ELAR	Transferable TEKS 1.2.B.i	
	ELPS 1.E; 2.E; 3.J	SLAR	ELAR
			ELPS 1.E; 4.C; 5.G; 5.B
Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.ii	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.B.i	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.11.D.ii; 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.11.D.x	Foundational Skills (25 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> • Verbos en pasado: - Verbo ser en pasado 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Speedy Sound Hunt • Review Tricky Spelling 'c' 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Oraciones en presente y pasado • Palabras con acentos ortográficos - Reconocer acentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Alternatives for /s/ • Spelling Tree for /s/: Leaf Sort
Lectura (30 min) TEKS 1.6.F; 1.6.G; 1.2.A.vii; 1.2.B.vi	Writing (40 min.) TEKS 1.1.C; 1.12.A	Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.ii	Writing (35 min.) TEKS 1.1.C; 1.11.A; 1.12.A
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Mi isla, Maui" • Leer "Mi isla, Maui" • Leer palabras multisilábicas • Comprensión de la lectura <p>Evaluación Formativa TEKS 1.6.F; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar "Mi isla, Maui" 	<ul style="list-style-type: none"> • Draft a Personal Narrative <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan a Personal Narrative <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Spelling 'c' > /k/ and /s/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir verbos <p>Lectura (20 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.10.A; 1.9.D.i; 1.9.D.ii; 1.9.D.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Me encanta surfear" • Leer "Me encanta surfear" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de verbos en pasado <p>Evaluación Formativa TEKS 1.11.D.ii; 1.4; 1.6.G; 1.10.A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos en pasado • Observación • Registro anecdótico de fluidez • Preguntas para comentar "Me encanta surfear" 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan and Draft a Personal Narrative <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word Sort <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.iii; 1.1.C; 1.11.A; 1.12.A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Spelling Alternatives /s/ > 's', 'ss', 'c' • Plan a Personal Narrative • Draft a Personal Narrative

Day 5		Day 6	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
			ELPS 2.G; 4.G; 1.C; 2.A
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.vi; 1.2.C.vi	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.iii; 1.2.C.iv	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.C.ii; 1.2.A.vii; 1.2.B.i; 1.11.D.x	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciar palabras con diptongos e hiatos • Escribir diptongos e hiatos 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Cadenas de palabras • Reconocer acentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Tricky Spelling 'c' • Spelling Alternatives for /s/
Lectura (20 min) TEKS 1.2.E; 1.3.A; 1.4; 1.6.G	Writing (45 min.) TEKS 1.11.C; 1.11.E	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.11.D.x	Reading (25 min.) TEKS 1.6.G; 1.8.B; 1.8.C
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Duke y Eddie" • Leer "Duke y Eddie" y responder preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> • Edit and Publish a Personal Narrative Formative Assessment TEKS 1.2.C.iii; 1.2.C.iv; 1.11.C; 1.11.E	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 1 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Reader and Story • Read "Mister Spencer and the Rabbits"
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.C.ii; 1.2.C.vi	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment • Publish a Personal Narrative 	Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.10.A; 1.9.D.i; 1.10.B; 1.10.C	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.iii; 1.2.C.iv
<ul style="list-style-type: none"> • Escribir palabras multisilábicas Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.6.G		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Vamos de pesca" • Leer "Vamos de pesca" Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.6.A; 1.10.A	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce Spelling Words Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Words Formative Assessment TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.iii; 1.6.G; 1.8.B; 1.8.C
<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de fluidez "Duke y Eddie" • Preguntas para comentar "Duke y Eddie" 		<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de fluidez 	<ul style="list-style-type: none"> • Tricky Spelling 'c' > /s/ and /k/ • Observation • Discussion Questions "Mister Spencer and the Rabbits" • Story Questions "Mister Spencer and the Rabbits"

Unidad 6/Unit 6

Day 7		Day 8	
Transferable TEKS 1.4; 1.6.G		Transferable TEKS 1.4	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.E; 2.E; 3.J; 2.G; 3.C; 4.G		ELPS 2.G; 3.C
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.vi; 1.11.D.x	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.A.vii	Gramática (20 min) TEKS 1.11.D.iii; 1.11.D.iv	Language (15 min.) TEKS 1.3.D; 1.11.D.iv; 1.11.D.vi
<ul style="list-style-type: none"> Dictado día 2 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: Segment and Blend Two-Syllable Words 	<ul style="list-style-type: none"> Adjetivos para describir sustantivos Identificar sustantivos y verbos, y producir adjetivos 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: Build Sentences
Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.ii	Language (20 min.) TEKS 1.11.D.vii	Lectura (20 min) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.D; 1.6.F; 1.6.G	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.iii
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el verbo dar en pasado 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce Pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "Una canoa especial" Leer "Una canoa especial" 	<ul style="list-style-type: none"> Tricky Spelling 'g' Spelling Alternatives for /j/
Lectura (20 min) TEKS 1.3.A; 1.2.E; 1.2.D; 1.4; 1.6.F; 1.6.G	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.8.B	Evaluación Formativa TEKS 1.6.D; 1.6.F; 1.6.G <ul style="list-style-type: none"> Observación Registro anecdótico de fluidez "Una canoa especial" Preguntas para comentar "Una canoa especial" 	Reading (30 min.) TEKS 1.4; 1.7.C; 1.8.C
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "Hora de comer" Leer "Hora de comer" Evaluación Formativa TEKS 1.3.A; 1.2.E; 1.6.G <ul style="list-style-type: none"> El glosario y el orden alfabético Observación Preguntas para comentar sobre "Hora de comer" 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "The Picnic by the River" Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> "Mister Spencer and the Rabbits" Formative Assessment TEKS 1.11.D.vii; 1.4; 1.6.G; 1.8.B <ul style="list-style-type: none"> Noun and Pronoun Identification Observation Anecdotal Reading Record "The Picnic by the River" (Group 1) Discussion Questions "The Picnic by the River" 	<ul style="list-style-type: none"> Observación Registro anecdótico de fluidez "Una canoa especial" Preguntas para comentar "Una canoa especial" 	<ul style="list-style-type: none"> Review the Story Reread "The Picnic by the River" Formative Assessment TEKS 1.4; 1.7.C; 1.8.C <ul style="list-style-type: none"> Observation Anecdotal Reading Record "The Picnic by the River" (Group 2) Story Questions "The Picnic by the River"

Day 9		Day 10	
SLAR	ELAR	Transferable TEKS 1.2.B.ii	
	ELPS 2.E; 3.J; 2.G; 3.C; 4.G	SLAR	ELAR
ELPS 2.E; 3.J; 2.G; 4.G		ELPS 2.E; 3.J; 2.G; 4.G	
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.C.ii; 1.11.D.x; 1.2.B.i; 1.2.B.iv; 1.2.C.vi	Language (35 min.) TEKS 1.3.D; 1.11.D.iv; 1.11.D.vi	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.B.ii; 1.2.C.iii	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.iii; 1.2.C.iv
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de verbos con acentos ortográficos Evaluación de diptongos e hiatos 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: Build Phrases with Adjectives Build Sentences with Prepositions Nouns and Pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: - Palabras con bl, pl y f 	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Assessment
Ortografía (5 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.vi	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.7.C	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.iii; 1.11.D.x	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.ii
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "Ants" 	<ul style="list-style-type: none"> Dictado día 1 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Alternatives for /n/ Spelling Tree for /n/
Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.ii; 1.11.D.iv	Formative Assessment TEKS 1.11.D.vii; 1.4 1.7.C	Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.iv	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los verbos ser e ir, y verbos regulares en tiempo pasado Evaluación de adjetivos 	<ul style="list-style-type: none"> Nouns and Pronouns Observation Anecdotal Reading Record "Ants" (Group 1) Story Questions "Ants" Discussion Questions "Ants" 	<ul style="list-style-type: none"> Adjetivos para describir sustantivos 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "The Band"
Lectura (15 min) TEKS 1.3.A; 1.6.A; 1.6.F; 1.6.G		Lectura (15 min) TEKS 1.6.G; 1.10.D	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> Word Sort
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la comprensión Evaluación Formativa TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.11.D.x; 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.11.D.ii; 1.11.D.iv; 1.3.A; 1.6.A; 1.6.F; 1.6.G		<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "Ballenas en Hawái" Leer "Ballenas en Hawái" Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> Capítulo para llevar a casa: "Ballenas en Hawái" Evaluación Formativa TEKS 1.6.G; 1.10.D	Formative Assessment TEKS 1.2.C.iii; 1.2.C.iv; 1.2.B.ii; 1.4; 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de destrezas fundamentales Evaluación de ortografía Evaluación de gramática Evaluación de comprensión de lectura 		<ul style="list-style-type: none"> Observación Preguntas sobre el capítulo "Ballenas en Hawái" 	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Assessment Observation Spelling Alternatives /n/ > 'n', 'nn', and 'kn' Anecdotal Reading Record "The Band" (Group 1) Story Questions "The Band" Discussion Questions "The Band"

Day 11		Day 12	
Transferable TEKS 1.4; 1.2.B.ii		SLAR	ELAR
SLAR	ELAR		ELPS 1.E; 2.E; 3.J; 2.G; 3.H
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.ii; 1.2.C.iii	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.B.ii; 1.2.C.iii	Language (15 min.) TEKS 1.11.D.vii
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> Spellings for /n/ and /s/ 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con cl y gl - Escribir palabras con cl y gl 	<ul style="list-style-type: none"> Review Nouns and Pronouns
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.iii; 1.11.D.x	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.7.C; 1.8.C	Lectura (15 min) TEKS 1.6.G; 1.6.B	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.vi
<ul style="list-style-type: none"> Dictado día 2 (Gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "The Yard Sale" 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "Un relato del mar" Leer "Un relato del mar" 	<ul style="list-style-type: none"> Tricky Word Story
Gramática (5 min) TEKS 1.3.D; 1.11.D.ii	Language (15 min.) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.ii; 1.2.C.iii	Escritura (15 min) TEKS 1.1.A; 1.11.A	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> Verbos en presente y en pasado 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce Spelling Words 	<ul style="list-style-type: none"> Elegir un tema 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "The Storm"
Lectura (20 min) TEKS 1.4; 1.9.D.i; 1.6.B	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> Spelling Words Formative Assessment TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.iii; 1.4; 1.7.C; 1.8.C	Evaluación Formativa TEKS 1.6.G	Formative Assessment TEKS 1.4; 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "Hula y cuentos" Leer "Hula y cuentos" Evaluación Formativa TEKS 1.4	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Alternatives /n/ and /s/ Observation Anecdotal Reading Record "The Yard Sale" (Group 2) Story Questions "The Yard Sale" Discussion Questions "The Yard Sale" 	<ul style="list-style-type: none"> Observación Preguntas para comentar "Un relato del mar" 	<ul style="list-style-type: none"> Observation Anecdotal Reading Record "The Storm" (Group 1) Story Questions "The Storm"

Day 13		Day 14	
Transferable TEKS 1.4; 1.7C		SLAR	ELAR
SLAR	ELAR		ELPS 4.A; 1.E; 2.E; 3.J; 2.G; 3.H
ELPS 2.E; 3.J; 1.E; 2.E; 3.J			
Gramática (5 min) TEKS 1.11.D.ii; 1.11.D.iv	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.A.vii	Gramática (20 min) TEKS 1.1.C; 1.11.D.iv; 1.11.D.iii	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.A.vii
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Adjetivos con ser y estar 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: Segment and Blend Two-Syllable Words 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de adjetivos y sustantivos - Escribir verbos en tiempo pasado 	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up: Segment and Blend Two-Syllable Words
Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.7.C	Language (20 min.) TEKS 1.11.D.vii	Escritura (20 min) TEKS 1.12.B; 1.11.B.ii; 1.11.D.iii	Language (20 min.) TEKS 1.11.D.iv; 1.11.D.vi
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "Día de fiesta" Leer "Día de fiesta" 	<ul style="list-style-type: none"> Review Noun and Pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> Escribir el primer borrador de un párrafo descriptivo <p>Evaluación Formativa TEKS 1.12.B; 1.11.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> Plantilla para un párrafo descriptivo 	<ul style="list-style-type: none"> Build Sentences With Adjectives and Prepositions
Escritura (20 min) TEKS 1.12.B; 1.11.B.ii; 1.13.A	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.7.C		Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.G
<ul style="list-style-type: none"> Planear un párrafo descriptivo Escribir adjetivos y frases descriptivas <p>Evaluación Formativa TEKS 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación Preguntas para comentar "Día de fiesta" 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "Dark Clouds and Wind" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> "The Band" <p>Formative Assessment TEKS 1.4; 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> Observation Anecdotal Reading Record "Dark Clouds and Wind" (Group 2) Story Questions "Dark Clouds and Wind" 		<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "In the Storm Shelter" <p>Formative Assessment TEKS 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> Observation Anecdotal Reading Record "In the Storm Shelter" (Group 1) Story Questions "In the Storm Shelter"

Day 15		Day 16	
Transferable TEKS 1.4		Transferable TEKS 1.2.B.ii	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.E; 2.E; 3.J; 2.G; 4.G		ELPS 2.G; 4.G; 1.E; 2.E; 3.J
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.C.iv	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.ii; 1.2.C.iii	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.vi; 1.11.D.ii	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.ii
• Dictado día 1 (Fonética)	• Spelling Assessment	• Dictado día 2 (Fonética, Gramática)	• Spellings for /w/ • Spelling Tree for /w/
Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.D; 1.6.F; 1.9.D.i	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.v; 1.11.D.iii	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.B.ii	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.7.C; 1.8.B
• Presentar el capítulo "Bajo las estrellas" • Leer "Bajo las estrellas"	• Plural Noun Review	• Leer palabras con sílabas trabadas con l	• Introduce the Story • Read "The Soccer Game"
Escritura (15 min) TEKS 1.11.B.i; 1.11.D.i-iv; 1.11.D.viii-x	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.7.C	Gramática (5 min) TEKS 1.11.D.ii	Language (15 min.) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.C.iii; 1.2.C.iv
• Editar un borrador de un párrafo descriptivo Evaluación Formativa TEKS 1.4 • Observación • Registro anecdótico de fluidez "Bajo las estrellas"	• Introduce the Story • Read "The Visit" Formative Assessment TEKS 1.2.C.ii; 1.2.C.iii; 1.2.B.v; 1.11.D.iii; 1.4; 1.7.C • Spelling Assessment • Plural Nouns • Observation • Anecdotal Reading Record "The Visit" • Story Questions "The Visit" • Discussion Questions "The Visit"	• Escuchar e identificar oraciones en tiempos pasado y presente Escritura (20 min) TEKS 1.11.C; 1.11.E • Completar la versión final del párrafo descriptivo Evaluación Formativa TEKS 1.11.C; 1.11.E • Mi párrafo	• Introduce Spelling Words Take-Home Material • Spelling Words Formative Assessment TEKS 1.2.C.iii; 1.2.C.iv; 1.7.C; 1.8.B; 1.4 • Observation • Spelling Alternatives /w/ > 'w' and 'wh' • Anecdotal Reading Record "The Soccer Game" (Group 1) • Story Questions "The Soccer Game" • Discussion Questions "The Soccer Game"

Day 17		Day 18	
Transferable TEKS 1.4		Transferable TEKS 1.2.B.ii; 1.4	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 2.G; 4.G; 2.H		ELPS 1.E; 2.E; 3.J; 2.H; 4.G
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.11.D.x	Foundational Skills (35 min.) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.C.iii	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.B.ii; 1.2.C.iii; 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.11.D.x	Foundational Skills (35 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.B.ii
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer acentos - Reconocer acentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Tricky Word Review • Spelling Alternatives 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de destrezas fundamentales 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Speedy Sound Hunt • Spellings for /ng/ • Spelling Tree for /ng/
Gramática (20 min) TEKS 1.11.D.iii; 1.11.D.ii	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.8.B	Ortografía y gramática (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.B.vi; 1.2.C.i; 1.11.D.i; 1.11.D.ii; 1.2.C.iii; 1.11.D.x	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.B; 1.8.B
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar sustantivos y verbos • Leer verbos en presente y escribir verbos en pasado 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "Supper" 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de ortografía y gramática 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "Grace the Performer"
Lectura (10 min) TEKS 1.4	Formative Assessment TEKS 1.2.C.iii; 1.4; 1.8.B	Lectura (10 min) TEKS 1.4; 1.6.F; 1.6.G; 1.7.C; 1.10.D	Take-Home Material • "The Visit"
<ul style="list-style-type: none"> • Volver a leer capítulos del Libro de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Alternatives • Observation • Anecdotal Reading Record "Supper" • Story Questions "Supper" • Discussion Questions "Supper" 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de comprensión 	Formative Assessment TEKS 1.4; 1.8.B
Evaluación Formativa TEKS 1.11.D.ii • Verbos en presente y en pasado		Escritura (10 min) TEKS 1.11.B.i; 1.11.B.ii; 1.11.D.iii; 1.12.B	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record "Grace the Performer" (Group 1) • Discussion Questions "Grace the Performer"
		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de escritura 	
		Evaluación Formativa TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.ii; 1.2.C.ii; 1.2.C.iii; 1.2.B.vi; 1.2.C.i; 1.11.D.i; 1.11.D.ii; 1.11.D.x; 1.4; 1.6.F; 1.6.G; 1.7.C; 1.10.D; 1.11.D.iii; 1.12.B	
		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de destrezas fundamentales • Evaluación de ortografía y gramática • Evaluación de lectura • Evaluación de escritura 	

Day 19	Day 20	Day 21	Day 22
ELAR	ELAR	ELAR	ELAR
ELPS 2.G; 3.H; 1.E; 2.E; 3.J; 2.H; 4.G	ELPS 2.H; 4.G	ELPS 4.A; 4.G	ELPS 1.A; 2.B
Language (20 min.) TEKS 1.11.D.iv; 1.11.D.vi	Language (35 min.) TEKS 1.2.C.iii; 1.2.C.iv; 1.11.D.vii	Language (35 min.) TEKS 1.11.D.ii; 1.2.B.v; 1.3.C	Language (15 min.) TEKS 1.11.D.vii
<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up • Build Phrases with Adjectives • Build Sentences with Adjectives and Prepositions 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment • Pronoun Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Past, Present, and Future Tense Review • Root Words and Endings 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Pronoun Review
Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.C.ii	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.7.C; 1.7.D	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.8.B; 1.8.C	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.C.i
<ul style="list-style-type: none"> • Tricky Spelling 'n' • Tricky Spelling Practice 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Frog Jumping Contest" • Read "The Pots and Pans Band" 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Spinning Wheel" 	<ul style="list-style-type: none"> • Practice: Vowel Digraphs
Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.7.B; 1.7.C; 1.11.B.i	Formative Assessment TEKS 1.2.C.iii; 1.2.C.iv; 1.4; 1.7.C	Take-Home Material • "The Frog Jumping Contest"	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> • Review the Story • Reread "Grace the Performer" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word Sort <p>Formative Assessment TEKS 1.2.C.ii; 1.7.B; 1.7.C; 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tricky Spelling 'n' > /n/ and /ng/ • Observation • Anecdotal Reading Record "Grace the Performer" (Group 2) • Story Questions "Grace the Performer" 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment • Observation • Anecdotal Reading Record "The Frog Jumping Contest" • Story Questions "The Frog Jumping Contest" • Sequence Events "The Frog Jumping Contest" 	<p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.v; 1.3.C; 1.4; 1.8.B; 1.8.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Root Words and Endings –ed and –ing • Observation • Anecdotal Reading Record "The Spinning Wheel" (Group 1) • Story Questions "The Spinning Wheel" 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "Buster the Pig" <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.2.C.i; 1.4; 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictation Vowel Digraphs • Observation • Anecdotal Reading Record "Buster the Pig" (Group 2) • Story Questions "Buster the Pig"

Unidad 6/Unit 6

Day 23	Day 24	Day 25
ELAR	ELAR	ELAR
ELPS 1.E; 2.E; 3.J; 1.B; 2B; 3.A; 1.F; 2.B; 2.G; 3.D	ELPS 2.H; 4.G	ELPS 4.G
Foundational Skills (35 min.) TEKS 1.2.A.vii	Foundational Skills (25 min.) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.B.iii	Reading (60 min.) TEKS 1.4; 1.7.C; 1.7.D
<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Segment and Blend Two-Syllable Words • Review and Practice 	<ul style="list-style-type: none"> • Word Recognition Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading Comprehension Assessment • Wiggle Cards • Read "The Harvest Marvel"
Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.7.C	Reading (35 min.) TEKS 1.4; 1.6.G	Formative Assessment TEKS 1.7.C; 1.7.D; 1.4
<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "Whisper" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronoun Practice <p>Formative Assessment TEKS 1.4; 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record "Whisper" (Group 1) • Story Questions "Whisper" • Discussion Questions "Whisper" 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiggle Cards • Introduce the Story • Read "The Harvest" <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.ii; 1.2.B.iii; 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word Recognition Assessment • Observation • Anecdotal Reading Record "The Harvest" (Group 2) • Story Questions "The Harvest" 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading Comprehension Assessment "The Prince Gets a Pet" • Observation • Anecdotal Reading Record "The Harvest Marvel" (Group 1) • Story Questions "The Harvest Marvel"

Day 1		Day 2	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.B; 2.A; 3.A		ELPS 1.B; 2.A; 3.A; 3.H; 4.G; 4.J
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.B.vi	Foundational Skills (45 min.) TEKS 1.2.B.iii	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.B.ii	Foundational Skills (40 min.) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.A.vi; 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Decodificar palabras multisilábicas (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Alternatives for /ae/ • Spelling Tree for /ae/ • Wiggle Cards • Practice with Spellings for /ae/ 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el dígrafo ll y la letra y para /y/ (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Spelling Tree • Teacher Chaining • Word Sort
Gramática (10 min) TEKS 1.3.C; 1.11.D.iii	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.i; 1.2.C.ii; 1.2.C.iii; 1.2.B.iii; 1.2.B.vi	Gramática (10 min) TEKS 1.3.C; 1.2.B.viii; 1.2.C.vii	Reading (20 min.) TEKS 1.2.D; 1.6.A; 1.6.F; 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> • Agregar -s o -es al final de los sustantivos para hacerlos plurales 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce Spelling Words <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Words <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Spelling Alternatives /ae/ > 'ai', 'ay' • Spelling Alternatives /ae/ > 'ai', 'ay' 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los sufijos -or/-ora 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Reader and Story • Read "Martez, Martez, Martez" <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Match the Picture <p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Spelling Alternatives /ae/ > 'ai', 'ay' • Word Sort /ae/ > 'ai', 'ay' • Discussion Questions "Martez, Martez, Martez"
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.C.i; 1.11.D.iii		Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.C.i; 1.11.D.x	
<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 1 (Fonética y Gramática) 		<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 2 (Fonética) 	
Lectura (15 min) TEKS 1.7.C		Lectura (15 min) TEKS 1.6.G	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Un nuevo día" • Leer "Un nuevo día" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo para llevar a casa: "Un nuevo día" <p>Evaluación Formativa TEKS 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar "Un nuevo día" 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Papi y Mami" • Leer "Papi y Mami" <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de líneas verticales <p>Evaluación Formativa TEKS 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar "Papi y Mami" 	

Day 3		Day 4	
Transferable TEKS 1.6.G		SLAR	ELAR
SLAR	ELPS 2.C; 4.G; 4.J		ELPS 3.C
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.A.i	Language (30 min.) TEKS 1.11.D.iii; 1.2.B.v; 1.11.D.i	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.i; 1.2.B.ii; 1.2.C.i	Language (35 min.) TEKS 1.11.C; 1.2.B.v; 1.11.D.i
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas • Decir palabras que riman 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm Up: Nouns and Verbs • Plural Noun Review 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciar palabras que riman • Leer y escribir palabras con /k/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm-Up: Sentences with Conjunctions • Noun-Verb Agreement
Gramática (10 min) TEKS 1.3.C; 1.11.D.iii	Reading (30 min.) TEKS 1.4; 1.6.G	Gramática (25 min) TEKS 1.11.D.ii; 1.11.D.ix	Reading (25 min.) TEKS 1.2.D; 1.4; 1.6.A; 1.6.I; 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> • Formar sustantivos en plural 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "Martez, Martez, Martez" 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos en pasado • Oraciones declarativas e interrogativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "Dinner with Kay"
Lectura (15 min) TEKS 1.6.G; 1.7.C	Formative Assessment TEKS 1.2.B.v; 1.11.D.i; 1.4; 1.6.G	Evaluación Formativa TEKS 1.11.D.ii	Formative Assessment TEKS 1.2.B.v; 1.11.D.i; 1.4; 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Tío Ale" • Leer el capítulo y responder preguntas Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.6.G; 1.7.C	<ul style="list-style-type: none"> • Noun and Verb Identification • Observation • Anecdotal Reading Record "Martez, Martez, Martez" • Story Questions "Martez, Martez, Martez" 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos en pasado 	<ul style="list-style-type: none"> • Noun-Verb Agreement • Observation • Anecdotal Reading Record "Dinner with Kay" • Story Questions "Dinner with Kay"
<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas • Preguntas para comentar "Tío Ale" 			

Day 5		Day 6	
Transferable TEKS 1.2.C.i; 1.4; 1.7C		SLAR	ELAR
SLAR	ELAR ELPS 4.F		ELPS 4.J; 5.G
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.ii; 1.2.C.i	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.i; 1.2.C.ii; 1.2.C.iii	Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.ii; 1.2.C.i; 1.3.C	Language (15 min.) TEKS 1.11.D.i; 1.11.D.iii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Leer y escribir palabras con el sonido /s/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados /s/ (Fonética) • Leer y escribir palabras con el sonido /j/ en ge, gi • Raíz de las palabras y familias de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Noun-Verb Agreement
Lectura (25 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.7.C; 1.6.E; 1.2.A.vii; 1.2.B.vi	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.B.iii	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.ii; 1.11.D.x	Reading (30 min.) TEKS 1.4; 1.5; 1.7.B; 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo “Mis tías” • Leer “Mis tías” • Leer palabras multisilábicas <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de la lectura <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.6.G; 1.7.C; 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Mezclar y segmentar sílabas • Preguntas para comentar sobre “Mis tías” • Registro anecdótico de fluidez 	<ul style="list-style-type: none"> • Match the Pictures <p>Reading (30 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.4; 1.6.I; 1.7.C; 1.8.B; 1.11.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read “The Red Dish” <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Martez, Martez, Martez” <p>Formative Assessment TEKS 1.2.C.i; 1.2.C.ii; 1.2.C.iii; 1.2.B.iii; 1.4; 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Test • Match the Pictures /ae/ > ‘ai,’ay’ • Observation • Anecdotal Reading Record “The Red Dish” • Discussion Questions “The Red Dish” 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 1 (Fonética) <p>Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.ix</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oraciones declarativas e interrogativas <p>Evaluación Formativa TEKS 1.11.D.ix</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signos de puntuación 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread “The Red Dish” • Quick Write: Opinion <p>Language (15 min.) TEKS 1.2.C.i; 1.2.C.iv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduce Spelling Words <p>Take-Home Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelling Words <p>Formative Assessment TEKS 1.4; 1.7.B; 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record “The Red Dish” • Story Questions “The Red Dish”

Day 7		Day 8	
Transferable TEKS 1.4		Transferable TEKS 1.4; 1.6.G	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 4.G		ELPS 3.C; 5.F; 4.A
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.i	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.C.iii	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.B.ii	Language (35 min.) TEKS 1.11.D; 1.2.B.v
<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir palabras con j y con x 	<ul style="list-style-type: none"> • Segment and Blend Two-Syllable Words 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Revisar palabras con grupos de consonantes (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Building Sentences with Conjunctions • Root Words and Endings –ed, –ing
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.ii; 1.3.C; 1.11.D.x	Language (20 min.) TEKS 1.11.D	Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.viii; 1.11.D.ix	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.7.D
<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 2 (Gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> • Commas in a Series 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar el uso de los signos de puntuación 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Holiday" • Retell the Story
Lectura (20 min) TEKS 1.4; 1.8.C; 1.8.D; 1.2.A.vii; 1.2.B.vi	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.F; 1.7.B	Lectura (20 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.2.C.ii; 1.2.C.vi	Take-Home Material • "The Red Dish"
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Viernes Culturales" • Leer "Viernes Culturales" • Leer palabras multisilábicas <p>Material para llevar a casa</p> <p>Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.8.C; 1.8.D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar sobre "Viernes Culturales" 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "In the Mail" <p>Formative Assessment TEKS 1.11.D; 1.4; 1.6.F; 1.7.B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Commas in a Series • Observation • Anecdotal Reading Record "In the Mail" • Story Questions "In the Mail" • Observation • Discussion Questions "In the Mail" 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Batidos y ropa vieja" • Leer "Batidos y ropa vieja" • Encontrar palabras multisilábicas <p>Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de fluidez "Batidos y ropa vieja" • Preguntas para comentar "Batidos y ropa vieja" 	<p>Formative Assessment TEKS 1.2.B.v; 1.4; 1.6.G</p> <ul style="list-style-type: none"> • Root Words and Endings –ed and –ing • Observation • Anecdotal Reading Record "The Holiday" • Story Questions "The Holiday"

Day 9		Day 10	
Transferable TEKS 1.4; 1.7C; 1.2.B.vi		Transferable TEKS 1.2.C.ii; 1.4; 1.7C	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 1.B; 3.C; 4.C; 4.G; 4.J		ELPS 2.A; 2.C; 1.E; 4.D; 4.G; 4.J
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.i • Evaluación de palabras con los sonidos /y/ y /k/ • Evaluación de palabras con los sonidos /s/ y /j/	Foundational Skills (15 min.) TEKS 1.2.B.vi • Tricky Word Story	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.C.ii; 1.2.A.vii • A calentar motores: - Cadenas de palabras (Fonética)	Language (35 min.) TEKS 1.2.c.i; 1.2.C.ii; 1.2.C.iv; 1.11.D.ix • Spelling Assessment • Punctuation Practice
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.B.vi; 1.2.C.i; 1.2.C.ii; 1.11.D.iii; 1.11.D.x • Evaluación de ortografía	Language (20 min.) TEKS 1.11.D.viii; 1.11.D.ix; 1.11.D • Punctuation Review	Gramática (10 min) TEKS 1.3.C; 1.2.B.viii; 1.2.C.vii • Identificar los sufijos -ito/-ita	Reading (25 min.) TEKS 1.2.D; 1.4; 1.7C • Introduce the Story • Read "The Long Cab Ride"
Gramática (10 min) TEKS 1.3.C; 1.11.D.iii; 1.2.B.viii; 1.2.C.vii • Evaluación de sustantivos plurales y con los sufijos -or/-ora	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.7C; 1.8.B • Introduce the Story • Read "Better than the Best"	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.viii; 1.2.C.vii; 1.11.D.x • Dictado día 1 (Fonética)	Formative Assessment TEKS 1.2.C.i; 1.2.C.ii; 1.2.C.iv; 1.11.D.ix; 1.4; 1.7C • Spelling Test • Punctuation Practice • Observation • Anecdotal Reading Record "The Long Cab Ride" • Discussion Questions "The Long Cab Ride"
Lectura (10 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.7C • Evaluación de comprensión	Take-Home Material • Comma Practice	Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.7C; 1.10.E • Presentar el capítulo "Parque del Dominó" • Leer "Parque del Dominó"	
Evaluación Formativa TEKS 1.2.B.ii; 1.2.B.vi; 1.2.C.i; 1.3.C; 1.11.D.iii; 1.2.B.viii; 1.4; 1.7C; 1.6.G; 1.2.C.ii; 1.11.D.iii; 1.11.D.x; 1.2.C.vii	Formative Assessment TEKS 1.4; 1.7C • Observation • Anecdotal Reading Record "Better than the Best" • Discussion Questions "Better than the Best"	Evaluación Formativa TEKS 1.7C; 1.10.E • Observación • Preguntas para comentar "Parque del Dominó"	

Day 11		Day 12	
Transferable TEKS 1.2.B.iii		SLAR	ELAR
SLAR	ELAR ELPS 1.B; 2.A; 3.A; 4.J; 5.B		ELPS 2.C; 4.G
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.C.iii	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.iii	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.ii; 1.2.B.vii	Language (15 min.) TEKS 1.11.D
<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con h muda 	<ul style="list-style-type: none"> Spelling Alternative for /oe/ Spelling Tree for /oe/ 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados: Palabras con el sonido /k/ - Formar palabras compuesta 	<ul style="list-style-type: none"> Use Conjunctions in Sentences
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.C.iii; 1.11.D.x	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.7.C; 1.7.E; 1.5	Lectura (25 min) TEKS 1.4; 1.6.F; 1.7.D; 1.2.C.ii	Foundational Skills (20 min.) TEKS 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> Dictado día 2 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Reread "The Long Cab Ride" Quick Write: Opinion 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "Preparativos" Leer "Preparativos" Escribir palabras multisilábicas 	<ul style="list-style-type: none"> Word Box
Gramática (5 min) TEKS 1.3.C; 1.11.D.iii	Language (15 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.B.vi	Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.6.F <ul style="list-style-type: none"> Observación Registro anecdótico de fluide Preguntas sobre el capítulo "Preparativos" 	Reading (25 min.) TEKS 1.7.C; 1.8.B; 1.5
<ul style="list-style-type: none"> Formar sustantivos en plural 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce Spelling Words 		<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "The Vote"
Lectura (15 min) TEKS 1.6.D; 1.6.E; 1.7.C	Take-Home Material <ul style="list-style-type: none"> Spelling Words Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii; 1.4; 1.7.E <ul style="list-style-type: none"> Observation Spelling Alternatives /oe/ > 'o_e'; 'oa' Observation Spelling Alternatives /oe/ > 'o_e'; 'oa' Quick Write Opinion 		Formative Assessment TEKS 1.2.B.iii <ul style="list-style-type: none"> Word Box /ae/ and /oe/
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "Sábado en casa" Leer "Sábado en casa" Material para llevar a casa <ul style="list-style-type: none"> Capítulo para llevar a casa: "Sábado en casa" Evaluación Formativa TEKS 1.6.D; 1.6.E; 1.7.C <ul style="list-style-type: none"> Observación Preguntas para comentar "Sábado en casa" 			

Day 13		Day 14	
SLAR	ELAR ELPS 4.G; 4.J	SLAR	ELAR ELPS 1.H; 4.G
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.B.vii; 1.2.B.ii	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.7.C	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.viii; 1.2.C.vii	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.C; 1.7.C; 1.8.B
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Formar palabras compuestas (Conciencia fonológica) • Repasar patrones de ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "Mister Gomez" 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos aislados (Conciencia fonológica) • Formar palabras con los sufijos -or/-ora, -ito/ita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "A House in the Clouds"
Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.viii; 1.11.D.ix	Writing (35 min.) TEKS 1.1.B	Escritura (25 min) TEKS 1.1.C; 1.6.E; 1.11.A; 1.12.A	Writing (35 min.) TEKS 1.1.B; 1.9.D.iii; 1.12.B
<ul style="list-style-type: none"> • Repasar oraciones declarativas, interrogativas y exclamativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce Instructional Writing 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de la narrativa personal • Explorar el tema • Planear una narrativa personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Sequencing Steps
Escritura (20 min) TEKS 1.1.A; 1.1.C; 1.6.E; 1.12.A; 1.2.B.ii	Formative Assessment TEKS 1.7.C		Take-Home Material • "Better than the Best"
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una narrativa personal? 	<ul style="list-style-type: none"> • Story Questions "Mister Gomez" 		Formative Assessment TEKS 1.4; 1.7.C; 1.1.B; 1.9.D.iii; 1.12.B
Evaluación Formativa TEKS 1.2.B.ii			<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record "A House in the Clouds" • Discussion Questions "A House in the Clouds" • Instructional Writing Sequencing Steps
<ul style="list-style-type: none"> • Repasar patrones de ortografía 			

Day 15		Day 16	
SLAR	ELAR ELPS 5.G	SLAR	ELAR ELPS 5.B
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.A.vi; 1.2.B.ii; 1.2.C.ii	Language (15 min.) TEKS 1.2.C.i; 1.2.C.iv	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.B.vii	Reading (20 min.) TEKS 1.4; 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Mezclar y segmentar sílabas (Conciencia fonológica) • Palabras con el sonido /j/ con ge y gi, y x 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Assessment 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Formar palabras compuestas 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the Story • Read "The Market"
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.11.D.ix	Reading (25 min.) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.7.C	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.11.D.ix	Writing (40 min.) TEKS 1.11.A; 1.11.B.i; 1.12.B
<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 1 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reread "A House in the Clouds" • Write Opinion 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 2 (Fonética y Gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> • Planning and Drafting Formative Assessment TEKS 1.4; 1.7.C; 1.11.A; 1.11.B.i; 1.12.B
Escritura (15 min) TEKS 1.11.B.i; 1.11.B.ii; 1.12.A	Writing (20 min.) TEKS 1.1.B; 1.1.D	Escritura (20 min) TEKS 1.11.D.i; 1.11.D.viii; 1.11.C; 1.11.E	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Anecdotal Reading Record "The Market" • Story Questions "The Market" • Instructional Writing Planning and Drafting
<ul style="list-style-type: none"> • Escribir un borrador Evaluación Formativa TEKS 1.11.B.i; 1.11.B.ii; 1.12.A	<ul style="list-style-type: none"> • Giving Good Spoken Instructions Formative Assessment TEKS 1.2.C.i; 1.2.C.iv; 1.4; 1.7.C	<ul style="list-style-type: none"> • Editar y publicar una narrativa personal Evaluación Formativa TEKS 1.11.D.i; 1.11.D.viii; 1.11.C; 1.11.E	
<ul style="list-style-type: none"> • Borrador de la narrativa personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling Test • Observation • Anecdotal Reading Record "A House in the Clouds" • Opinion Writing "A House in the Clouds" 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de verificación • Narrativa personal • Versión final 	

Day 17		Day 18	
Transferable TEKS 1.4; 1.11.D.ix; 1.6.G		Transferable TEKS 1.11.D.ix; 1.4; 1.7.C	
SLAR	ELAR	SLAR	ELAR
	ELPS 4.G; 5.B; 5.D		ELPS 3.C; 4.G
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.ii; 1.2.B.vii	Reading (25 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.4; 1.6.G; 1.7.C	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.vi; 1.2.B.i; 1.2.C.ii; 1.2.B.ii	Language (35 min.) TEKS 1.11.C; 1.11.D.ix
<ul style="list-style-type: none"> Palabras con los sonidos /y/, /s/, /k/ y /j/ 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the Story Read "A Rainforest Ride" 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de decodificación de palabras con el sonido /k/ 	<ul style="list-style-type: none"> Conjunctions in Sentences Punctuation Practice
Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.ix	Writing (35 min.) TEKS 1.11.C; 1.11.D.i-x; 1.12.B; 1.11.E	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.11.D.ix	Reading (25 min.) TEKS 1.2.B.iii; 1.4; 1.7.B; 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> Identificar oraciones declarativas, interrogativas y exclamativas 	<ul style="list-style-type: none"> Editing and Publishing 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> Reread "A Rainforest Ride"
Lectura (20 min) TEKS 1.4; 1.6.A; 1.6.F; 1.6.G	Formative Assessment TEKS 1.4; 1.6.G; 1.7.C; 1.11.D; 1.11.E	Gramática (10 min) TEKS 1.2.B.viii; 1.2.C.vii; 1.3.C; 1.11.D.viii; 1.11.D.ix	Take-Home Material • "A House in the Clouds"
<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "Día de playa" Leer "Día de playa" y responder preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> Observation Anecdotal Reading Record "A Rainforest Ride" Discussion Questions "A Rainforest Ride" Editing and Publishing Final Copies 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de gramática 	Formative Assessment TEKS 1.11.D.ix; 1.4; 1.7.B; 1.7.C
Evaluación Formativa TEKS 1.11.D.ix; 1.4; 1.6.A; 1.6.G		Lectura (10 min) TEKS 1.4; 1.6.F; 1.7.C	<ul style="list-style-type: none"> Punctuation Practice Observation Anecdotal Reading Record "A Rainforest Ride" Story Questions "A Rainforest Ride"
<ul style="list-style-type: none"> Oraciones declarativas, interrogativas y exclamativas. Observación Registro anecdótico de fluidez "Día de playa" Preguntas para comentar "Día de playa" 		<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de comprensión de lectura 	
		Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.vi; 1.2.B.i; 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.11.D.ix; 1.2.B.viii; 1.2.C.vii; 1.3.C; 1.4; 1.6.F; 1.7.C; 1.2.C.ii; 1.2.B.ii	
		<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de destrezas fundamentales Evaluación de ortografía Evaluación de gramática Evaluación de comprensión de lectura 	

Unidad 7/Unit 7

Day 19	Day 20	Day 21
ELAR	ELAR	ELAR
Reading (60 min.) TEKS 1.6.F; 1.6.G; 1.7.B	Reading (60 min.) TEKS 1.4; 1.6.F; 1.6.G	Foundational Skills (60 min.) TEKS 1.2.B.i; 1.2.B.ii; 1.2.B.iii
<ul style="list-style-type: none"> • Silent Reading Comprehension Assessment • Wiggle Cards • Read "The Dive" 	<ul style="list-style-type: none"> • Fluency Assessment • Wiggle Cards • Read "At the Airport" 	<ul style="list-style-type: none"> • Word Reading in Isolation Assessment • Wiggle Cards

Unidad 8/Unit 8

Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
SLAR	SLAR	SLAR	SLAR
Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.B.vi; 1.3.D	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.viii; 1.2.C.ii; 1.11.D.iv	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.ii; 1.2.E	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.B.iv; 1.2.C.vi
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Tarjetas para moverse 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 2 (Fonética y Gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Repasar el sonido /p/ • Ordenar palabras alfabéticamente 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Repasar palabras con el diptongo ia • Repasar palabras con los diptongos ie, ia, ue, ui
Gramática (15 min) TEKS 1.2.B.viii; 1.2.C.vii	Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.iv	Gramática (10 min) TEKS 1.11.C; 1.11.D.vi	Gramática (10 min) TEKS 1.2.B.v; 1.2.C.v; 1.11.D.vi
<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir palabras con des- 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos que describen sustantivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar preposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Decodificar y escribir al y del en frases preposicionales
Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.viii; 1.2.C.vii; 1.11.D.x	Lectura (20 min) TEKS 1.7.C; 1.10.D	Lectura (15 min) TEKS 1.7.C; 1.6.G; 1.8.B	Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.2.A.ii; 1.11.D.vi
<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 1 (Fonética y Gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "De Florida a Colorado" • Leer "De Florida a Colorado" y responder preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Equipo de invierno" • Leer "Equipo de invierno" y responder preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> • Releer "Equipo de invierno" • Identificar y escribir preposiciones
Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.iv; 1.11.D.viii; 1.11.D.ix	Evaluación Formativa TEKS 1.7.C	Evaluación Formativa TEKS 1.6.G; 1.7.C; 1.8.B	Evaluación Formativa TEKS 1.2.B.iv; 1.2.B.v; 1.2.C.v; 1.4
<ul style="list-style-type: none"> • Decir y escribir oraciones declarativas <p>Evaluación Formativa TEKS 1.11.D.viii; 1.11.D.ix</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenar oraciones declarativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar "De Florida a Colorado" 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar "Equipo de invierno" 	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras con diptongos • Contracciones al y del • Observación • Registro anecdótico de fluidez "Equipo de invierno"

Day 5	Day 6	Day 7	Day 8
SLAR	SLAR	SLAR	SLAR
Destrezas fundamentales (20 min) TEKS 1.2.A.iv; 1.2.E; 1.2.A.ii	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.C.iv; 1.11.D.vii	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.C.iv; 1.11.D.x	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.A.i; 1.2.E
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores - Sonidos aislados (palabras con hiato) • Orden alfabético • Reconocer palabras con aliteración 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 1 (Fonética y Gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 2 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Palabras que riman • Poner palabras en orden alfabético
Escritura (10 min) TEKS 1.2.A.ii; 1.11.D.x	Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.7.C; 1.8.C	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.ii; 1.11.D.vii	Gramática (15 min) TEKS 1.2.B.viii; 1.2.C.vii; 1.11.D.vii
<ul style="list-style-type: none"> • Escribir usando la aliteración 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "La gran nevada" • Leer "La gran nevada" 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la aliteración • Reconocer y usar pronombres posesivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Prefijos des- y re- • Pronombres posesivos
Gramática (10 min) TEKS 1.3.C; 1.2.B.viii; 1.2.C.vii	Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.B.iii; 1.2.C.iv; 1.11.D.vii	Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.8.C	Lectura (15 min) TEKS 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> • Palabras con el prefijo re- <p>Material para llevar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras con aliteración <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenar palabras alfabéticamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar las sílabas gūe, gūi • Repasar los pronombres personales <p>Evaluación Formativa TEKS 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de fluidez "La gran nevada" 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "¡A deslizarse!" • Leer "¡A deslizarse!" <p>Evaluación Formativa TEKS 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de fluidez "¡A deslizarse!" 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "La cueva de nieve" • Leer "La cueva de nieve" <p>Evaluación Formativa TEKS 1.11.D.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres posesivos

Day 9	Day 10	Day 11	Day 12
SLAR	SLAR	SLAR	SLAR
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.A.ii; 1.2.A.i; 1.2.E	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.i; 1.11.D.vii	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.i; 1.11.D.iii	Lectura (20 min) TEKS 1.6.G; 1.6.I
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de palabras que comienzan con el mismo sonido • Evaluación de palabras que riman • Evaluación de orden alfabético 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 1 (Fonética y Gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 2 (Fonética y Gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "En los esquís" • Leer "En los esquís"
Ortografía (5 min) TEKS 1.11.D.vii; 1.11.D.iv; 1.11.D.x	Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.vii	Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.vii	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.C.ii
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar los pronombres personales tú y usted 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres posesivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir palabras multisilábicas
Gramática (5 min) TEKS 1.2.B.viii; 1.2.C.vii; 1.11.D.vii	Lectura (20 min) TEKS 1.4; 1.6.D; 1.6.I	Lectura (20 min) TEKS 1.7.C; 1.6.I; 1.8.C	Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.iv; 1.11.D.ii; 1.11.D.vi
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de palabras con los prefijos des- y re- y pronombres posesivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "En las dunas" • Leer "En las dunas" y responder preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Caminar en la nieve" • Leer "Caminar en la nieve" y responder preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> • Formar oraciones declarativas en tiempo pasado
Lectura (15 min) TEKS 1.7.C; 1.6.G	Evaluación Formativa TEKS 1.4	Evaluación Formativa TEKS 1.7.C	Evaluación Formativa TEKS 1.6.I
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de comprensión de "La cueva de nieve" 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de fluidez "En las dunas" 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas sobre el capítulo "Caminar en la nieve" 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar "En los esquís" • Preguntas sobre el capítulo "En los esquís"
Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.ii; 1.2.A.i; 1.2.E; 1.2.B.viii; 1.2.C.vii; 1.11.D.vii; 1.7.C; 1.6.G; 1.11.D.vii; 1.11.D.iv; 1.11.D.x			
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de destrezas fundamentales • Evaluación de ortografía • Evaluación de gramática • Evaluación de comprensión 			

Day 13	Day 14	Day 15	Day 16
SLAR	SLAR	SLAR	SLAR
Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.iii; 1.11.D.vii	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.B.vi; 1.3.D	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.iii; 1.11.D.iv	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.C.vi; 1.11.D.ii
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores - Identificar y utilizar sustantivos plurales • Repaso de pronombres posesivos 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: - Tarjetas para moverse 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 1 (Gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 2 (Gramática)
Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.7.C; 1.8.D	Lectura (20 min) TEKS 1.4; 1.8.B	Gramática (5 min) TEKS 1.11.D.iii	Gramática (5 min) TEKS 1.11.D.ii; 1.11.D.iii
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Miles de estrellas" • Leer "Miles de estrellas" 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "¡A patinar!" • Leer "¡A patinar!" 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar sustantivos en plural 	<ul style="list-style-type: none"> • Concordancia entre sustantivo y verbo
Escritura (15 min) TEKS 1.1.A; 1.1.C; 1.6.E	Escritura (15 min) TEKS 1.11.A; 1.11.B.ii; 1.12.A	Lectura (15 min) TEKS 1.6.G	Lectura (15 min) TEKS 1.6.A; 1.8.B
<ul style="list-style-type: none"> • Hacer conexiones con experiencias personales Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.7.C	<ul style="list-style-type: none"> • Planear una narrativa personal en tiempo pasado Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.8.B	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Paseo en tren" • Leer "Paseo en tren" 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Hasta pronto, prima" • Leer "Hasta pronto, prima"
<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de fluidez "Miles de estrellas" • Preguntas para comentar "Miles de estrellas" 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de fluidez "¡A patinar!" • Preguntas para comentar "¡A patinar!" 	Escritura (10 min) TEKS 1.11.B.i; 1.11.B.ii; 1.12.A	Escritura (10 min) TEKS 1.11.C; 1.11.D.i; 1.11.D.ii; 1.11.D.iii; 1.11.D.viii; 1.11.D.x
		<ul style="list-style-type: none"> • Escribir el borrador de una narrativa personal Evaluación Formativa TEKS 1.6.G; 1.11.B.i; 1.11.B.ii; 1.12.A	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar y editar una narrativa personal Evaluación Formativa TEKS 1.8.B
		<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar "Paseo en tren" • Borrador de una narrativa personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar "Hasta pronto, prima"

Unidad 8/Unit 8

Day 17	Day 18
SLAR	SLAR
Escritura (20 min) TEKS 1.11.C; 1.11.D.i; 1.11.D.ii; 1.11.D.iii; 1.11.D.viii; 1.11.D.x; 1.11.E	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.A.ii; 1.2.A.i
<ul style="list-style-type: none"> • Publicar una narrativa personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de palabras que comienzan con el mismo sonido • Evaluación de palabras que riman
Gramática (10 min) TEKS 1.2.B.v; 1.2.C.v; 1.11.D.vi	Ortografía (5 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.B.viii; 1.2.C.iii; 1.2.C.iv; 1.11.D.iv
<ul style="list-style-type: none"> • Preposiciones y las contracciones al y del 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de ortografía
Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.A.i; 1.2.A.ii	Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.iii; 1.11.D.iv; 1.11.D.vi; 1.11.D.vii
<ul style="list-style-type: none"> • Rimas y aliteraciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de gramática
Evaluación Formativa TEKS 1.11.C; 1.11.D.i; 1.11.D.ii; 1.11.D.iii; 1.11.D.viii; 1.11.D.x; 1.11.E	Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.7.C; 1.6.I; 1.6.G; 1.8.D
<ul style="list-style-type: none"> • Versión final de la narrativa personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de comprensión de "Hasta pronto, prima"
	Evaluación Formativa TEKS 1.2.A.i; 1.2.A.ii; 1.2.B.ii; 1.2.B.viii; 1.2.C.iii; 1.2.C.iv; 1.11.D.iv; 1.11.D.iii; 1.11.D.iv; 1.11.D.vi; 1.11.D.vii; 1.4; 1.7.C; 1.6.I; 1.6.G; 1.8.D
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de destrezas • Evaluación de ortografía • Evaluación de gramática • Evaluación de comprensión de lectura

Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
SLAR	SLAR	SLAR	SLAR
<p>Gramática (15 min) TEKS 1.11.D.i; 1.11.D.v</p> <ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Concordancia entre sujeto y verbo • Identificar adverbios de tiempo 	<p>Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.iii; 1.2.C.i</p> <ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de sílabas trabadas 	<p>Gramática (20 min) TEKS 1.2.B.v; 1.2.C.v; 1.11.D.v; 1.11.D.vi</p> <ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de preposiciones • Leer y escribir adverbios y contracciones 	<p>Gramática (5 min) TEKS 1.11.D.ix</p> <ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de puntuación
<p>Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.C.ii; 1.11.D.v</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 1 (Fonética y Gramática) 	<p>Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.v</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adverbios de tiempo 	<p>Lectura (20 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.7.D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo • “El superpoder” • Leer “El superpoder” 	<p>Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.B.v; 1.2.C.v; 1.11.D.vi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasar contracciones
<p>Lectura (15 min) TEKS 1.2.D; 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo “Un músico especial” • Leer “Un músico especial” <p>Evaluación Formativa TEKS 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas de comprensión “Un músico especial” 	<p>Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.iii; 1.11.D.v</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictado día 2 (Fonética y Gramática) <p>Lectura (15 min) TEKS 1.7.A; 1.7.B; 1.11.D.x</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo “Las superseñas” • Leer “Las superseñas” 	<p>Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.2.B.v; 1.2.C.v; 1.11.D.v; 1.6.G; 1.7.D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro anecdótico de fluidez “El superpoder” • Adverbios y contracciones • Preguntas de comprensión “El superpoder” 	<p>Lectura (25 min) TEKS 1.4; 1.6.F; 1.7.C; 1.8.B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo “Mi entrenador favorito” • Leer “Mi entrenador favorito” • Describir a los personajes <p>Evaluación Formativa TEKS 1.11.D.ix; 1.7.C; 1.8.B; 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar “Mi entrenador favorito” • Describir a los personajes • Registro anecdótico de fluidez

Day 5	Day 6	Day 7	Day 8
SLAR	SLAR	SLAR	SLAR
Gramática (10 min) TEKS 1.4; 1.11.D.ix; 1.11.D.vi	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.ii	Gramática (5 min) TEKS 1.2.B.viii; 1.2.C.vii	Destrezas fundamentales (25 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.2.B.ii; 1.2.C.ii; 1.11.D.x
<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de signos de puntuación • Escribir oraciones con al o del 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con el sonido /s/ escritas con s, z, ce, ci (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de sufijos 	<ul style="list-style-type: none"> • A calentar motores: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de diptongos • Leer y escribir palabras con el sonido /k/ (Fonética) • Reconocer acentos
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.ii; 1.11.D.x	Gramática (10 min) TEKS 1.2.B.viii; 1.2.C.vii	Destrezas fundamentales (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.ii	Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.G; 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> • Repasar palabras con el sonido /s/ y escritura distinta (Conciencia fonológica) • Reconocer acentos (Conciencia fonológica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Los prefijos des- y re- 	<ul style="list-style-type: none"> • Mismo sonido con letra distinta: <ul style="list-style-type: none"> • /k/ > c (ca, co, cu), /k/ > q (que, qui), /k/ > k (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "Mi superhéroe" • Leer "Mi superhéroe"
Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.7.C	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.viii; 1.2.C.vii; 1.11.D.x	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.viii; 1.2.C.vii; 1.11.D.ii	<ul style="list-style-type: none"> • Diptongos • Observación • Registro anecdótico de fluidez "Mi superhéroe" • Preguntas sobre el capítulo "Mi superhéroe"
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "La gran caminata" • Leer "La gran caminata" <p style="color: red; margin: 0;">Evaluación Formativa</p> <p style="color: red; margin: 0;">TEKS 1.7.C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Preguntas para comentar "La gran caminata" 	Lectura (15 min) TEKS 1.2.D; 1.4	Lectura (15 min) TEKS 1.2.D; 1.5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el capítulo "El pastel" • Leer "El pastel" <p style="color: red; margin: 0;">Evaluación Formativa</p> <p style="color: red; margin: 0;">TEKS 1.2.D; 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partes de un libro • Observación • Registro anecdótico de fluidez "El pastel" 	<ul style="list-style-type: none"> • Elegir un capítulo del Libro de lectura y leer de manera independiente <p style="color: red; margin: 0;">Evaluación Formativa</p> <p style="color: red; margin: 0;">TEKS 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de lectura independiente 	

Day 9	Day 10	Day 11	Day 12
SLAR	SLAR	SLAR	SLAR
Destrezas fundamentales (15 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.B.v; 1.2.C.i; 1.2.C.ii; 1.2.C.iii; 1.2.C.v; 1.11.D.vi	Destrezas fundamentales (5 min) TEKS 1.2.C.ii; 1.2.C.iii	Gramática (5 min) TEKS 1.11.D.ii	Gramática (10 min) TEKS 1.11.D.ii
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de contracciones y sílabas trabadas Evaluación de diferentes ortografías para los sonidos /k/ y /s/ 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: – Identificar palabras con ch, ll, rr 	<ul style="list-style-type: none"> A calentar motores: - Utilizar verbos en presente y pasado 	<ul style="list-style-type: none"> Repaso de verbos en pasado y presente
Ortografía (5 min) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.B.viii; 1.2.C.vii; 1.11.D.x	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.iii; 1.11.D.ii	Ortografía (10 min) TEKS 1.2.B.vi; 1.2.C.ii; 1.11.D.ii	Lectura (10 min) TEKS 1.4; 1.7.C
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> Dictado día 1 (Fonética) 	<ul style="list-style-type: none"> Dictado día 2 (Gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> Leer "Mi amigo favorito"
Gramática (10 min) TEKS 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.11.D.i; 1.11.D.v; 1.11.D.ix	Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.7.C; 1.8.B	Lectura (15 min) TEKS 1.4; 1.6.G	Escritura (20 min) TEKS 1.11.B.i; 1.11.B.ii
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de concordancia sujeto-verbo Evaluación de adverbios de tiempo y puntuación 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "Alan el bailarín" Leer "Alan el bailarín" 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el capítulo "El recital" Leer "El recital" 	<ul style="list-style-type: none"> Escribir el borrador de una carta amistosa <p>Evaluación Formativa TEKS 1.11.D.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> Verbos en tiempo presente y pasado
Lectura (10 min) TEKS 1.6.G; 1.7.B; 1.7.D; 1.6.F; 1.2.D	Escritura (10 min) TEKS 1.11.A; 1.12.C	Escritura (10 min) TEKS 1.1.D; 1.11.A; 1.12.C	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de comprensión de lectura Evaluación de las partes de un libro <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.B.ii; 1.2.C.i; 1.2.C.ii; 1.2.B.iv; 1.2.C.vi; 1.11.D.i; 1.6.G; 1.7.B; 1.7.D; 1.2.C.iii; 1.2.B.v; 1.2.C.v; 1.11.D.v; 1.11.D.ix; 1.6.F; 1.2.D; 1.2.B.viii; 1.2.C.vii; 1.11.D.x; 1.11.D.vi; 1.2.B.vi</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de destrezas fundamentales Evaluación de ortografía Evaluación de gramática Evaluación de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar la escritura de una carta amistosa <p>Evaluación Formativa TEKS 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación Registro anecdótico de fluidez "Alan el bailarín" 	<ul style="list-style-type: none"> Planear la escritura de una carta amistosa <p>Evaluación Formativa TEKS 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación Registro anecdótico de fluidez "El recital" 	

Day 13	Day 14	Day 15	Day 16
SLAR	SLAR	SLAR	SLAR
Gramática (5 min) TEKS 1.11.D.i	Gramática (10 min) TEKS 1.2.C.ii; 1.11.D.ii	Lectura (40 min) TEKS 1.8.B; 1.8.C; 1.8.D; 1.6.F; 1.4	Gramática (30 min) TEKS 1.3.C; 1.11.D.i; 1.11.D.ii; 1.11.D.iii; 1.2.B.v; 1.2.C.v; 1.11.D.vi; 1.2.B.viii; 1.2.C.vii
<ul style="list-style-type: none"> • Concordancia entre sujeto y verbo 	<ul style="list-style-type: none"> • Concordancia entre sustantivo y verbo conjugado 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de comprensión de lectura • Evaluación de fluidez <p>Evaluación Formativa TEKS 1.8.B; 1.8.C; 1.6.F; 1.8.D; 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de comprensión de lectura "La cámara de Telma" • Evaluación de comprensión de lectura "La cámara de Telma" • Observación • Registro para la evaluación de fluidez "La cámara de Telma" 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de sustantivos, verbos y concordancia entre sujeto y verbo • Evaluación de contracciones y preposiciones • Evaluación de prefijos y sufijos
Lectura (15 min) TEKS 1.5	Lectura (15 min) TEKS 1.5		Lectura (10 min) TEKS 1.4
<ul style="list-style-type: none"> • Elegir un capítulo del Libro de lectura y leer de manera independiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Elegir un capítulo del Libro de lectura • Leer el capítulo elegido 		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de fluidez <p>Evaluación Formativa TEKS 1.3.C; 1.11.D.i; 1.11.D.ii; 1.11.D.iii; 1.2.B.v; 1.2.C.v; 1.11.D.vi; 1.2.B.viii; 1.2.C.vii; 1.3.C; 1.11.D.i; 1.11.D.ii; 1.11.D.iii; 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de sustantivos, verbos y concordancia entre sujeto y verbo • Evaluación de contracciones y preposiciones • Evaluación de prefijos y sufijos • Registro para la evaluación de gramática • Registro para la evaluación de fluidez
Escritura (20 min) TEKS 1.11.B.i; 1.11.B.ii; 1.11.D.i-iv; 1.11.D.ix; 1.11.D.x	Escritura (15 min) TEKS 1.11.D.i-iv; 1.11.D.ix-x; 1.11.E		
<ul style="list-style-type: none"> • Revisar y editar una carta amistosa <p>Evaluación Formativa TEKS 1.5; 1.11.D.i-iv; 1.11.D.ix; 1.11.D.x; 1.11.B.i; 1.11.B.ii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de lectura independiente • Plantilla de redacción de una carta amistosa • Versión final de la carta amistosa 	<ul style="list-style-type: none"> • Celebración final, publicar una carta <p>Evaluación Formativa TEKS 1.2.C.ii; 1.11.D.ii 1.5; 1.11.D.i-iv; 1.11.D.ix-x; 1.11.E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concordancia entre sustantivo y verbo conjugado • Registro de lectura independiente • Versión final de la carta amistosa 		

Day 17	Day 18
SLAR	SLAR
Lectura (40 min) TEKS 1.4	Lectura (10 min) TEKS 1.4
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de fluidez <p>Evaluación Formativa TEKS 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro para la evaluación de fluidez 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de fluidez <p>Destrezas fundamentales (30 min) TEKS 1.2.A.v; 1.2.B.ii; 1.2.B.iv; 1.2.B.viii; 1.3.C; 1.11.D.iii; 1.11.D.vi; 1.11.D.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de lectura de palabras aisladas <p>Evaluación Formativa TEKS 1.4; 1.2.A.v; 1.2.B.ii; 1.2.B.iv; 1.2.B.viii; 1.3.C; 1.11.D.iii; 1.11.D.vi; 1.11.D.vii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Registro para la evaluación de fluidez • Registro de evaluación de lectura de palabras aisladas

Grado 1

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Conexiones bilingües are included throughout lessons in the Habilidades y Destrezas Teacher Guide (Guía del maestro). They provide explicit guidance for teachers to help students analyze similarities and differences between Spanish and English so that they can make cross-linguistic connections and build metalinguistic awareness. The conexiones bilingües included throughout the lessons are not an exhaustive set of all cross-linguistic connections, but rather highlight specific opportunities for instruction. Thus, we encourage teachers to find other opportunities to make similar connections.

Lectoescritura Unit 1		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
1	one syllable vs two syllable words	Una de las diferencias entre el español y el inglés es que en inglés hay más cantidad de palabras monosilábicas, o de una sola sílaba, que en español. Palabras básicas en inglés como mom, dad, dog se convierten en palabras de dos sílabas en español: ma-má, pa-pá, pe-rro . Por eso las palabras multisilábicas se enseñan antes en español.
1	differences when writing the date in Spanish and in English	La fecha se escribe de manera diferente en español y en inglés. En español, los nombres de los meses se escriben con minúscula inicial. En la fecha se indica el día, el mes y el año, en ese orden, y no se usan comas. Por ejemplo: 3 de septiembre de 2022 . En inglés, los nombres de los meses se escriben con mayúscula inicial. El orden en la fecha en inglés es mes, día y año, y después del día se pone una coma. Ejemplo: September 3, 2022 .
11	differences in /t/	Es posible que algunos estudiantes pronuncian la letra “t” en español como la letra “t” en inglés. Pero los sonidos de la “t” en estos dos idiomas son diferentes, ya que los puntos de articulación son también diferentes.
13	differences in /v/	Es posible que algunos estudiantes pronuncien la letra v en español con el sonido de la letra v en inglés. Pero su pronunciación en estos dos idiomas es diferente. En español la v se pronuncia con el sonido /b/ (los labios se unen obstruyendo el paso del aire y luego se abren dejándolo salir al tiempo que vibran las cuerdas vocales). En cambio, en inglés la v representa el sonido /v/ (los dientes superiores y el labio inferior se unen dejando una abertura mínima para que salga el aire a presión mientras las cuerdas vocales vibran).
15	differences in /qu/	En inglés, generalmente se pronuncia la vocal u cuando va precedida de la letra q , como en “ question .” En español no es así, ya que se usa la letra u para formar las sílabas /ke/ y /ki/ .
16	/r/ and /rr/	Es posible que algunos estudiantes no reconozcan el sonido de la letra r dado que difiere de su sonido en inglés. En español, el sonido /r/ , como el sonido /rr/ , se articula la punta de la lengua detrás de los dientes, mientras que en inglés el sonido /r/ se pronuncia aproximando la parte media de la lengua al paladar.
17	ll > /y/ in Spa vs. ll > /l/ in Eng	El dígrafo también existe en inglés en palabras como mall y bell , pero representa el sonido /l/ en lugar de /y/ .

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 2		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
1	/n/ > n and N, /ñ/ > ñ and Ñ	La letra " ñ " representa un sonido nasal palatal, lo que significa que el aire escapa a través de la nariz, y se articula con la parte media de la lengua contra el paladar. La letra ñ no existe en el alfabeto inglés, pero tiene un sonido muy similar a la sílaba ni en la palabra onion o a la ny en la palabra canyon .
2	/j/ > j and J	Es posible que algunos estudiantes pronuncien el sonido /j/ en palabras como jabón o jugar según la pronunciación que tiene el inglés en palabras como jam o job (/dʒ/). En español, la parte posterior de la lengua se acerca a la parte posterior del paladar dejando un espacio para que salga el aire.
6	differences between vowels in Spa and in Eng	Mientras que en español solo hay cinco sonidos vocálicos, en inglés hay más de cinco. Las vocales del español generalmente son más cortas y cada una representa un único sonido, por lo que la correspondencia letra-sonido es muy uniforme.
7	/h/ in Eng and silent h in Spa	Aunque en inglés la consonante h se usa para representar el sonido /h/ , en español esta consonante generalmente no se pronuncia.
10	/j/ in words with ge and gi	En español, las letras ge y gi se pronuncian diferente a como se pronuncian en inglés. Señale estas diferencias diciendo palabras como giant o gel .
11	ll > /y/ in Spa vs. ll > /l/ in Eng	La pronunciación de la letra ll en español es diferente a la del inglés, pues se pronuncia con el sonido /y/ , mientras que en inglés tiene el sonido /l/ . Es posible que a los estudiantes les resulte difícil asociar la letra ll con el sonido /y/ .
12	question mark	En español, a diferencia del inglés, se utilizan dos signos de interrogación, uno al principio y otro al final (¿ ?), para señalar que una oración es una pregunta. Una pista para saber dónde se tiene que escribir el signo inicial son las palabras interrogativas. Cuando escriban una, deberán poner un signo de interrogación antes de la palabra interrogativa.
13	cognates	En este capítulo se encuentran varios cognados, es decir, palabras que se parecen y que significan lo mismo en inglés y en español. Por ejemplo, la palabra parque y park . Ambas palabras son cognados porque se parecen mucho.
14	cognates	En el capítulo hay varios cognados, es decir, palabras que se parecen y que significan lo mismo en inglés y en español. Por ejemplo, la palabra cubos y cubes . Ambas palabras son cognados porque se parecen mucho.

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 2		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
15	Punctuation marks	Los signos de puntuación que se usan para marcar los diálogos en español son diferentes a los que se usan en inglés. Mientras que en inglés se usan las comillas inglesas (" ") para señalar la intervención de un personaje en un diálogo, en español se usa el guión largo , también llamado raya , al principio de la intervención del personaje.
17	words with same origin (cognates)	Hay palabras que comparten el mismo origen en inglés y en español. Varias palabras con combinaciones de consonantes son muy parecidas en ambos idiomas, por ejemplo, blusa (blouse) o brisa (breeze) . Otras palabras, como cable , se escriben igual en inglés y en español.

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 3		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
1	cognates	En inglés y en español existen palabras con escritura parecida que tienen el mismo significado. A esto se le conoce como <i>cognado</i> .
2	When to use capital	Tanto en español como en inglés, los nombres propios y apellidos inician siempre con mayúscula .
2	cognates	Los cognados pueden ayudar para ampliar el vocabulario.
6	cognates - nouns	Tanto en español como en inglés existen sustantivos comunes que suenan y se escriben de forma similar.
7	near-cognates - proper nouns	En español y en inglés existen sustantivos propios que se escriben de forma similar.
10	Cognates with syllables ca, ci, co and cu	Cognados con las sílabas ca, ci, co y cu .
15	cognates - verbs	Tanto en español como en inglés existen verbos comunes que suenan y se escriben de forma similar.
16	number of vowel sounds in English vs Spanish	En inglés hay más sonidos para las vocales en español.
17	Cognates	Repaso de palabras cuyas escritura y pronunciación son similares a palabras en inglés en los capítulos que leyeron.

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 4		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
1	Cognates	Repaso de varias palabras que se parecen a las del inglés y significan lo mismo en este capítulo.
2	differences in /r/	Explicar las diferencias en su pronunciación del sonido /r/ en ambos lenguajes.
3	words with more than one meaning (Spa.)	El término clase , en español, se usa también para referir categorías o tipos, por ejemplo: clase de animales , clase de palabras . En inglés, en cambio, se usa el término kind en esos casos.
4	pronunciation of Spanish diphthong 'ue'	La pronunciación del diptongo "ue" es similar a la de las palabras inglesas que comienzan con las letras we.
5	ser and estar vs be	En inglés, los verbos ser y estar se expresan con un mismo verbo, el verbo be .
7	differences in /qu/	En español, la vocal u no se pronuncia cuando aparece en combinación con la consonante q .
8	/h/	En inglés, en ocasiones la letra h no se pronuncia al inicio de una palabra. En español la letra h es muda
11	possessive apostrophe in English	La posesión o pertenencia se construye de forma distinta en español y en inglés.
12	near-perfect cognates	En español hay verbos que se escriben de forma similar que en inglés y tienen un mismo significado,
13	punctuation marks in Eng vs Spa	Una de las diferencias entre el español y el inglés es que en inglés solo se utilizan los signos de puntuación al final de la oración, a comparación del español que los utiliza al principio y al final.
14	uniqueness of the letter 'ñ'	La letra ñ se utiliza únicamente en el idioma español.
15	near-perfect cognates	Repaso de cognados usando los que se encuentran en este capítulo.
16	Adjectives	Un adjetivo es una palabra que modifica a un sustantivo o que dice algo sobre él. Repaso de adjetivos utilizando los que se encuentran en este capítulo.

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 5		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
1	adjectives: differences in placement order	En inglés normalmente los adjetivos se colocan antes del sustantivo. En español, por lo general, el adjetivo va después del sustantivo.
3	conjugating regular and irregular verbs in past tense	Tanto en inglés como en español conjugamos verbos regulares e irregulares en tiempo pasado.
5	one syllable verbs in Spa & Eng	Actividad en grupo durante clase que utiliza verbos que tienen únicamente una sílaba en español y en inglés.
6	differences in pronunciation of words with hiatus (syllable break between 2 vowels) in Spa & Eng	En español, las vocales que tienen hiato se pronuncian con la boca muy abierta, a diferencia del inglés.
7	false cognates	Hay palabras en inglés y español que suenan y se ven parecidas pero significan cosas distintas. Esas palabras reciben el nombre de falsos cognados .
8	differences in pronunciation of consonant clusters br, tr, pr and fr	Las palabras que tienen los grupos consonánticos br, tr, pr y fr se pronuncian de manera distinta en español y en inglés.
11	exclamation mark	En español se usan dos signos de exclamación: uno de apertura y uno de cierre; en cambio, en inglés únicamente se usa un signo de exclamación de cierre.
14	pronoun ello	En español, el pronombre “ello” no se usa con la frecuencia que se utiliza en inglés; de hecho, al conjugar un verbo muchas veces se prescinde de él.
15	words that vary in meaning only by the sound of a letter	Tanto en español como en inglés existen palabras que varían de significado solo por el sonido de una letra. Por eso es importante leer con atención para no confundir palabras que cambien el sentido del texto.
16	plural form: adding -s or -es at the end	Tanto en español como en inglés se agrega -s o -es al final de una palabra para convertirla de singular a plural.

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 6		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
1	irregular verb: ir	Tanto en inglés como en español hay verbos denominados irregulares, los cuales siguen una conjugación diferente a la mayoría de los demás verbos, eso ocurre por ejemplo con el verbo ir .
2	regular verbs in past tense	Hay verbos que en tiempo pasado son regulares tanto en español como en inglés. La diferencia es que en español la terminación se basa en la persona a la que se refiere (yo, tú, él), y en inglés solo hay una terminación.
4	stressed syllables in words in Eng vs accented letters/ words in Spa	En inglés, en las palabras de más de una sílaba, también hay unas sílabas que suenan más fuerte que el resto dentro de cada palabra, pero, al contrario que en español, nunca llevan tilde, aunque sí se pronuncian más fuerte.
5	example of anglicism: surf	La palabra surf es un anglicismo , es decir, es una palabra que proviene del inglés y que se utiliza en español con el mismo significado.
7	irregular verb: dar in Spa and to give in Eng	El verbo dar es irregular tanto en español como en inglés.
8	adjetivos/cognates & near perfect cognates	En español y en inglés existen adjetivos que se escriben de forma similar pero se pronuncian de forma distinta .
11	cognates with consonant cluster pl	En español y en inglés hay cognados (palabras que suenan y se escriben igual, y que significan lo mismo) con el grupo consonántico pl en los que solo se agrega una vocal al final.
12	consonant clusters bl, pl, fl, gl, and cl in Eng and Spa consonant cluster sl in Eng only	En inglés y en español hay los mismos grupos de consonantes con l , excepto el grupo sl , que solo existe en inglés.
13	differences in verbs to be in Eng and ser y estar in Spa	En el idioma inglés, el verbo to be se usa para describir características permanentes y también temporales de una persona, animal o cosa; a diferencia del idioma español que tiene dos verbos distintos para este propósito: el verbo ser , utilizado para describir características permanentes, y el verbo estar para describir características temporales.
15	guitar (Eng) vs guitarra (Spa)	Aunque la palabra guitarra se escribe de forma similar en inglés (guitar) y en español (guitarra), su pronunciación no es del todo igual. El sonido /gui/ es similar pero el sonido /rr/ es más fuerte en español que en inglés.
16	Noun-adjective agreement in Spa	En español, los adjetivos concuerdan con las personas o cosas de quien se habla (sustantivos) en número (singular o plural) y género (femenino o masculino), mientras que en inglés no hay concordancia en número y género.
17	order of subject, verb and object in a sentence	El orden de las oraciones es el mismo en inglés y en español. Primero se dice quién o qué (sujeto), luego se dice la acción (verbo), y por último la cosa o persona a quien se refiere el verbo (objeto).

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 7		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
1	plural form in Eng and Spa	Para convertir una palabra de singular a plural, en español y en inglés, se agrega -s o -es al final, según el caso.
2	multisyllabic words that are also cognates	En español y en inglés existen palabras multisilábicas que son cognados.
4	diphthong ui	Cuando el diptongo ui va después del sonido /k/ en español se escribe comúnmente con la letra c: cui , mientras que en inglés, el mismo sonido se escribe con la letra q: qui .
5	false cognates	En español existen varias palabras que se pronuncian y escriben de manera parecida a las palabras en inglés, pero que significan cosas distintas. Estas palabras se llaman falsos cognados.
6	/s/ in Spa and /s/, /z/ in Eng for words ending in s	En español, cuando una palabra termina con la letra s , se pronuncia con el sonido /s/ , a diferencia del inglés, donde la letra s al final de una palabra puede pronunciarse como /s/ o /z/ .
7	word families: words with a common root	En las familias de palabras hay una parte de las palabras que no cambia; de esa parte de las palabras se derivan otras palabras que tienen significados parecidos.
8	consonant blend tr	En inglés y en español se utilizan sílabas trabadas, como la sílaba trabada tr .
10	forming diminutives with prefixes and suffixes	En español los sufijos más comunes para los diminutivos son -ito, -ita , en inglés los diminutivos se forman comúnmente con el prefijo mini- o con sufijos como -let e -y .
11	/h/ in Spa and Eng: silent vs not silent	En inglés no es común que la h sea muda. Hay palabras que al pronunciarlas en inglés emiten un sonido suave. Por ejemplo las palabras hotel y hospital. Se puede llevar la mano a la boca para sentir el soplo que provoca la h . En español la h no debe sonar.
12	compound words	El orden de las palabras que componen las palabras compuestas varía tanto en inglés como en español. Por lo general, en español, cuando hay un verbo más un sustantivo, se coloca en primer lugar el verbo, mientras que en inglés se coloca en segundo término.
14	past tense	En español, los verbos que terminan con -ar como <i>pintar, donar</i> y <i>motivar</i> tienen una forma de pasado que incluye el sonido /d/ , mientras que en inglés este pasado se forma agregando los sonidos /t/ y /d/ al final de la palabra.
15	/j/	Aunque el sonido /j/ no existe en inglés, hay uno parecido escrito con h , ya que en inglés no siempre es muda, y se pronuncia como una aspiración.

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 7		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
16	verbs querer in Spa and want in Eng	En español usamos el verbo querer para formar oraciones interrogativas, mientras que en inglés, esta función la hace el verbo to want auxiliándose del verbo do , el cual no se traduce al español.
17	combining question and exclamation marks	Tanto en español como en inglés se pueden combinar los signos de interrogación y exclamación para expresar más intensidad en una pregunta.

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 8		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
1	Prefix dis- in Eng and des- in Spa	El español y el inglés comparten la raíz latina del prefijo dis- , solo que en español se usa des- , y en inglés se utiliza dis- .
2	qualifying adjectives for winter	Existen adjetivos calificativos tanto en español como en inglés que pueden describir el invierno.
3	preposition en in Spa and in/on/at in Eng	Tanto en español como en inglés se utiliza la preposición en , pero en inglés cuenta con tres formas, de acuerdo con la palabra con la que se usa, mientras que en español sólo tiene una forma.
4	contractions a + el = al & de + el = del	En español existen únicamente dos contracciones reconocidas y es común emplearlas. En cambio, en inglés cuando dos palabras se acortan para formar una palabra, se usa un apóstrofo.
5	prefix re-	Tanto en español como en inglés el prefijo re se usa con el mismo significado.
6	personal pronoun (second person)	A diferencia del inglés, donde el pronombre personal de la segunda persona (you) se utiliza tanto para el singular como para el plural, en español, este pronombre está diferenciado en singular (tú) y plural (ustedes).
7	the diaeresis	Tanto en español como en inglés se utiliza la diéresis . Aunque en inglés su uso es poco común y, generalmente, es para referirse a palabras que tienen otro origen, como el francés o alemán.
8	Prefix dis- in Eng and des- in Spa	El prefijo des- que se usa en español usualmente corresponde al prefijo dis- utilizado en inglés.
10	cognates	Cognados que se encuentran en el capítulo "En las dunas".
11	personal pronouns and possessive pronouns	Tanto en español como en inglés, existen los denominados pronombres personales, que indican la persona que realiza una acción, y los pronombres posesivos, que se utilizan para señalar propiedad.
12	vocabulary related to skiing	Palabras que se utilizan para hablar sobre el esquí en inglés y en español.
13	cognates	Cognados que se encuentran en el capítulo "Miles de estrellas" acerca de la observación de las estrellas que también se utilizan en otras disciplinas científicas porque las palabras vienen de las mismas raíces griegas o latinas.
15	adjectives plural form	A diferencia del español, en inglés los adjetivos no tienen forma plural, es decir, ya sea que un sustantivo esté en singular o en plural el adjetivo se escribirá siempre en singular.
17	prepositions	Las preposiciones en inglés pueden cambiar de significado según con qué palabras se usen, por ejemplo, to y at , que en español significan a .

Conexiones Bilingües/Bilingual Connections

Lectoescritura Unit 9		
Lesson	Destreza/Skill	Conexión Bilingüe/Bilingual Connections
1	vocabulary related to the hearing impaired	Hay términos que se utilizan en español y en inglés para las personas con problemas auditivos.
2	grammar rules for prefixes	Tanto en español como en inglés hay palabras con prefijos. En español, la regla general es que el prefijo se escribe pegado a la palabra base; en cambio, en inglés, no existe una regla general: a veces los prefijos se escriben pegados y otras se separan con un espacio o con un guión.
3	prepositions	Tanto en español como en inglés se usan las preposiciones, que son palabras invariables que no tienen un significado en sí mismas, y sirven para establecer relaciones. Algunas de ellas tienen un uso similar en ambos idiomas.
3	cognates	Cognados que se encuentran en el capítulo "El superpoder" .
4	forming contractions	En español las contracciones se forman uniendo las palabras y eliminando letras, mientras que en inglés se eliminan letras pero se usan apóstrofes.
4	vocabulary related to baseball	El béisbol es un deporte mundial y muestra cómo se dicen algunas palabras relacionadas con este deporte en ambas lenguas.
5	words in Eng spelled with 'ss' at the end have a final /s/ sound	Las palabras que en inglés terminan en ss tienen el mismo sonido /s/ que en español.
6	similarities in words with prefix dis- in Eng and des- in Spa	Hay palabras en español y en inglés que utilizan los prefijos: re- y des- (deletreado dis- en inglés) de manera similar.
7	forming diminutives in Eng by placing the adjectives little , small , and baby before the noun	Dado que en inglés no existe un sufijo general para formar el diminutivo como en español, ya que se pueden usar -y , -let o -ling , otra forma normalmente válida para todos los sustantivos es añadir alguno de estos adjetivos antes del sustantivo.
8	cognates	Cognados que se encuentran en el capítulo "Mi superhéroe" .
10	cognates with the digraph ch	En inglés y en español, hay algunos cognados que comparten el dígrafo ch .
10	Letter Writing: salutation	Tanto en inglés como en español se usa un saludo al iniciar una carta amistosa. En español, después del saludo por lo general se incluye el signo de dos puntos, mientras que en inglés se pone una coma.
11	perfect cognates	Aunque los cognados idénticos no son muy comunes, en el capítulo "El recital" hay varios cognados idénticos.
12	regular verbs in Spa could be irregular verbs in Eng	A veces los verbos que son regulares en español, en inglés son irregulares, como en el caso del verbo enseñar .
13	differences in subject / verb agreement for regular verbs	En español, los verbos regulares en presente deben tener concordancia con su sujeto, y por ello se expresan con distintas formas o terminaciones. En cambio, los verbos regulares en inglés tienen solo dos formas para expresar el tiempo presente.