

3

piñata

Grado 1

Habilidades y Destrezas 3 | Componentes digitales

Grado 1

Habilidades y Destrezas 3

Componentes digitales

Contenido

Componente digital 1.1	1	Componente digital 10.2	24
Componente digital 1.2	2	Componente digital 10.3	25
Componente digital 2.1	3	Componente digital 10.4	26
Componente digital 2.2	4	Componente digital 11.1	27
Componente digital 3.1	5	Componente digital 12.1	28
Componente digital 3.2	7	Componente digital 12.2	29
Componente digital 5.1	8	Componente digital 13.1	30
Componente digital 5.2	10	Componente digital 13.2	31
Componente digital 5.3	11	Componente digital 13.3	32
Componente digital 6.1	12	Componente digital 13.4	33
Componente digital 6.2	13	Componente digital 14.1	35
Componente digital 7.1	14	Componente digital 16.1	36
Componente digital 7.2	15	Componente digital 18.1	37
Componente digital 8.1	16	Componente digital 18.2	38
Componente digital 8.2	17	Componente digital P2.1	39
Componente digital 8.3	18	Componente digital P2.2	40
Componente digital 9.1	20	Componente digital P2.3	41
Componente digital P1.1	21	Componente digital P2.4	42
Componente digital 10.1	22		

nuestro

tiene

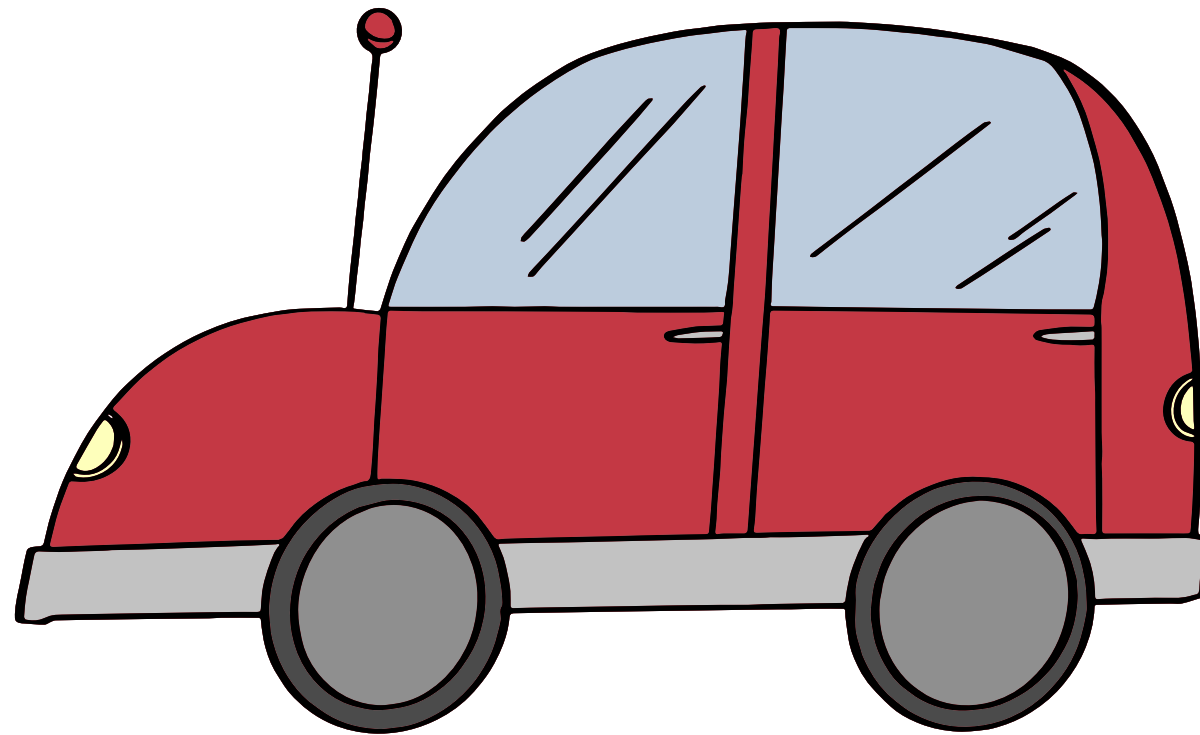
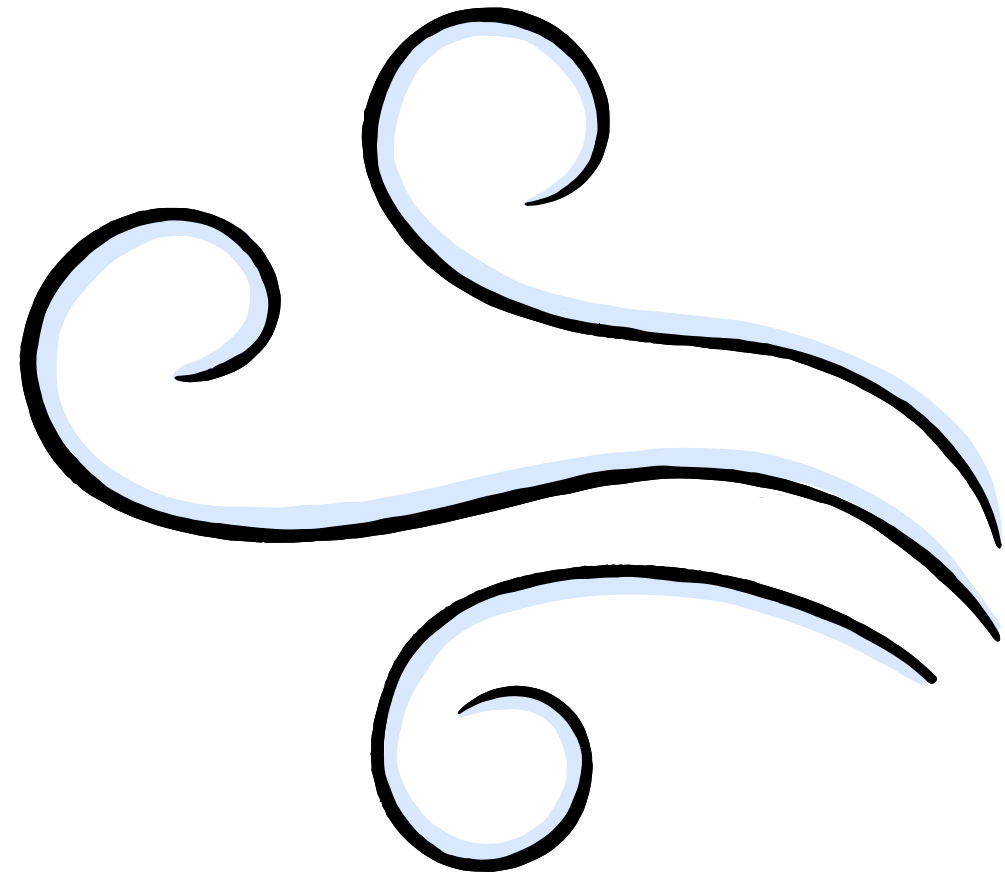
Tabla de capítulos

Título del capítulo: "Jaime y Nana"		
¿Quién?	¿Dónde?	¿Qué?
Jaime y su abuela Nana	afuera de su casa	<ol style="list-style-type: none">1. Jaime y Nana salen a pasear.2. Nana toca la gaita.3. Jaime baila junto al cactus gigante...

juego

Tabla de capítulos

Título del capítulo: ¡Un gigante!		
¿Quién?	¿Dónde?	¿Qué?
Mamá, papá, Nana, Jaime y Mau.	dentro de su casa	<ol style="list-style-type: none">1. Todos hacen una actividad.2. Jaime mira por la ventana y ve una sombra.3. Jaime dice a su mamá que mire al gigante...



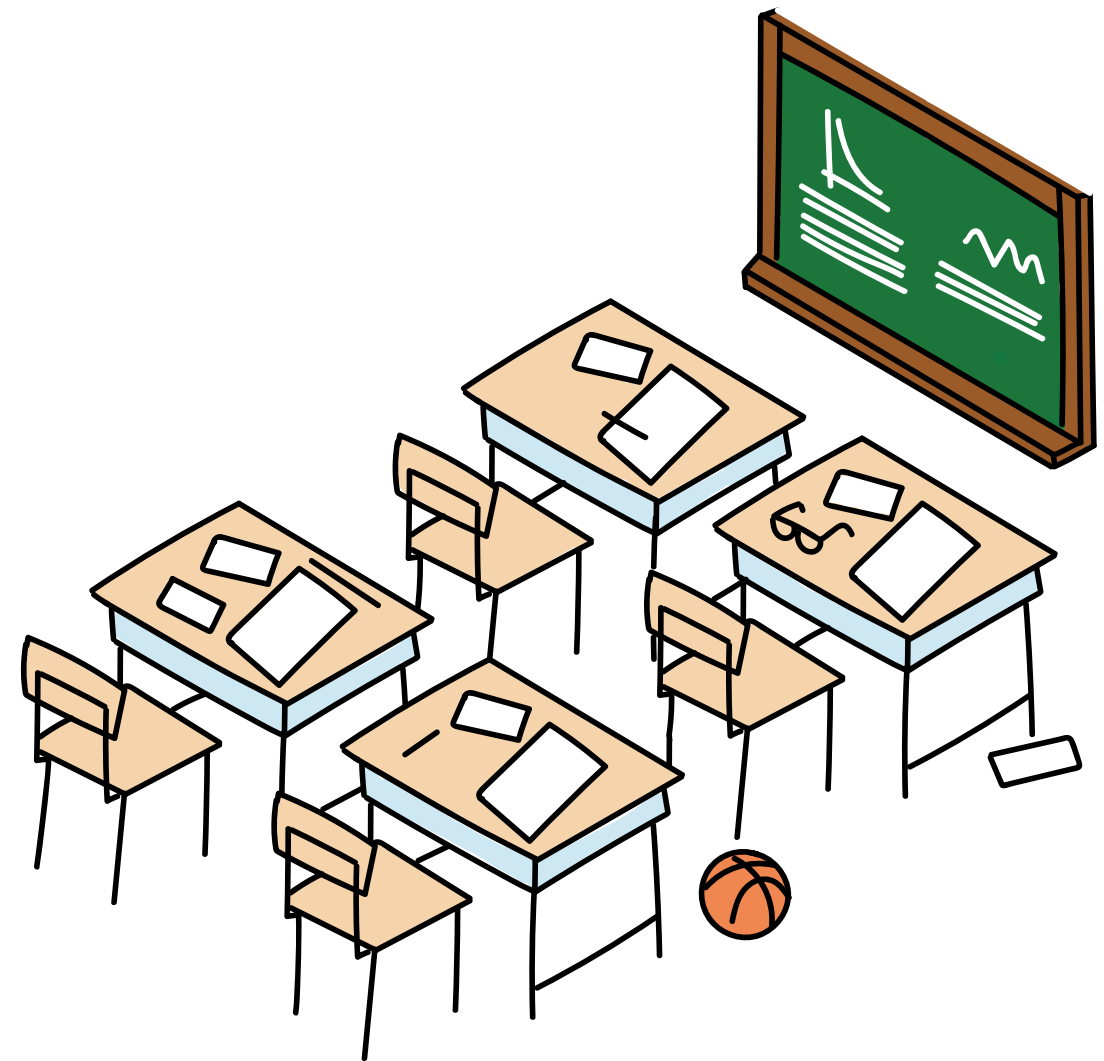
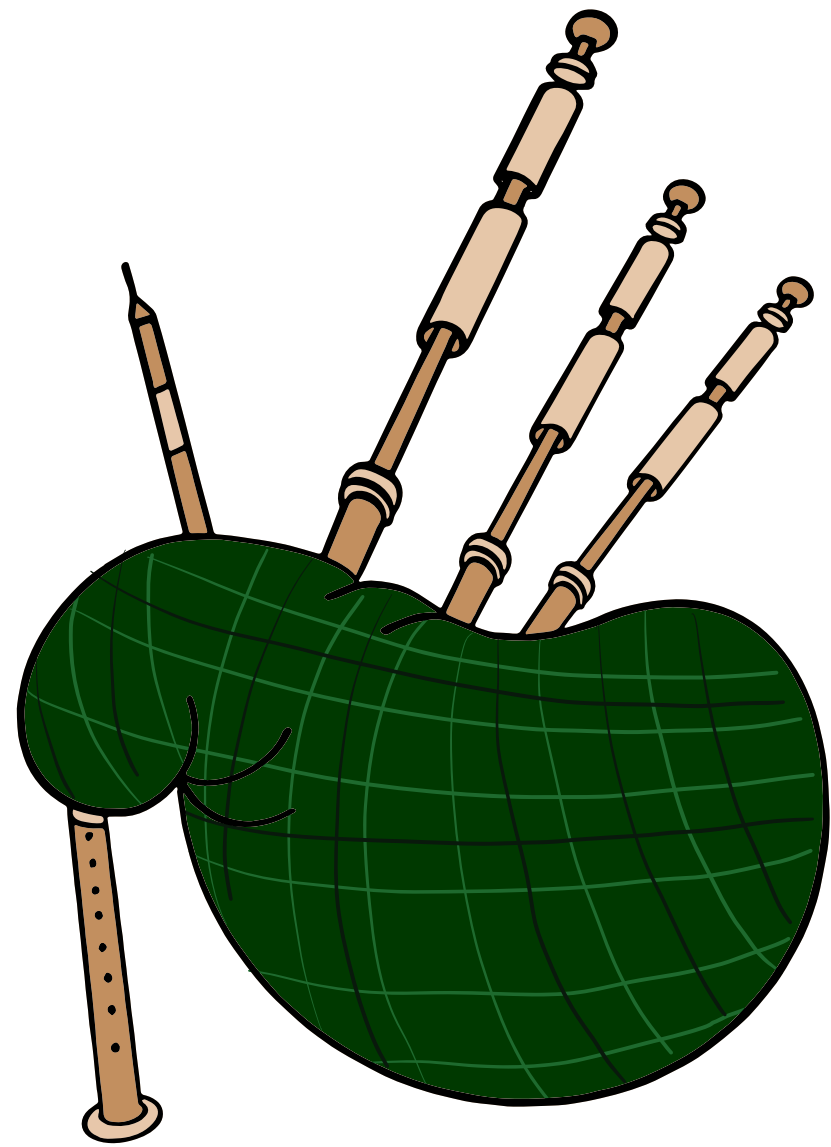
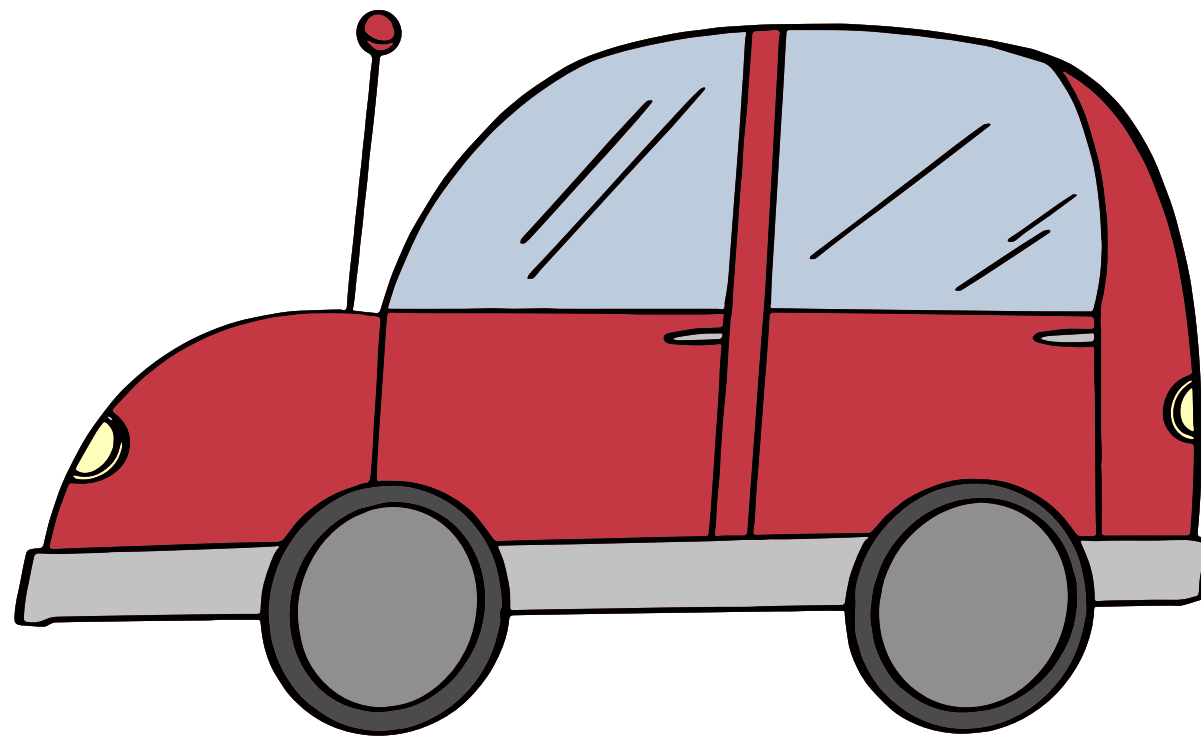
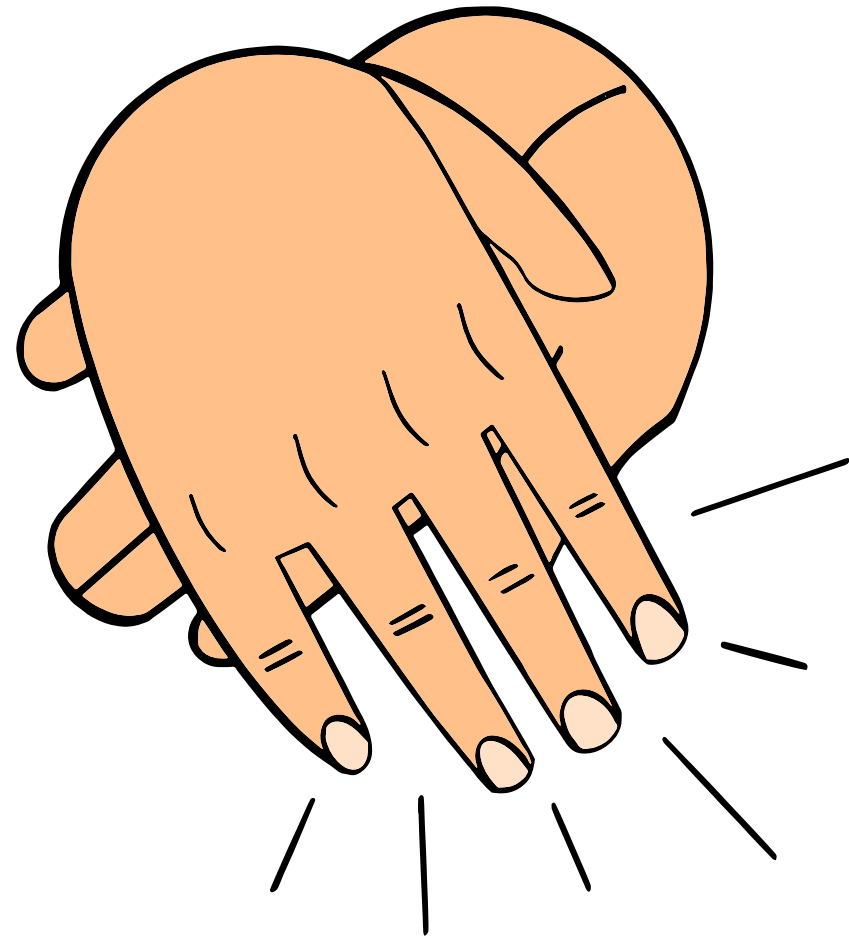


Tabla de capítulos

Título del capítulo: La visita de Leila		
¿Quién?	¿Dónde?	¿Qué?
Jaime y Leila	casa de Jaime	<ol style="list-style-type: none">1. Leila visita a Jaime.2. Ambos caminan por el cactus.3. Leila dice que el cactus es muy alto...





quiero

Tabla de capítulos

Título del capítulo: En el vivero		
¿Quién?	¿Dónde?	¿Qué?
Jaime y su papá	en el vivero	<ol style="list-style-type: none">1. Jaime y su papá van al vivero.2. Quieren comprar plantas.3. El papá de Jaime le regala un cactus.

puedo

Tabla de capítulos

Título del capítulo: "Cosas de Arizona"		
¿Quién?	¿Dónde?	¿Qué?
Jaime, Diego, Leila y el señor Torres.	salón de clases	<ol style="list-style-type: none">1. Es marzo, el mes de Arizona.2. Los niños muestran cosas de Arizona.

cuándo

Tabla de capítulos

Título del capítulo: Los brazos del cactus		
¿Quién?	¿Dónde?	¿Qué?
Jaime y Nana	sala de la casa de Jaime	<ol style="list-style-type: none">1. Jaime mira el cactus gigante.2. Jaime mira su cactus pequeño.3. Jaime habla con Nana...

jaula

peine

caimán

juego

estudiante

galaxia

tiene

nuestro

juego

cuándo

quiero

puedo

1. el piano de madera
2. la familia de Ana
3. una gran noticia
4. un viaje pesado

5. una novia alta

6. el diario de Alicia

7. el material de la clase

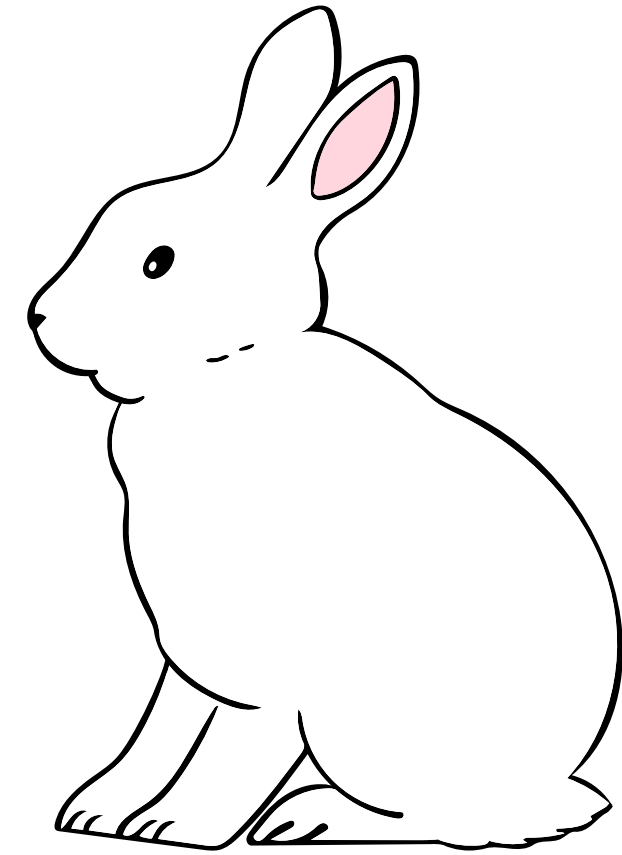
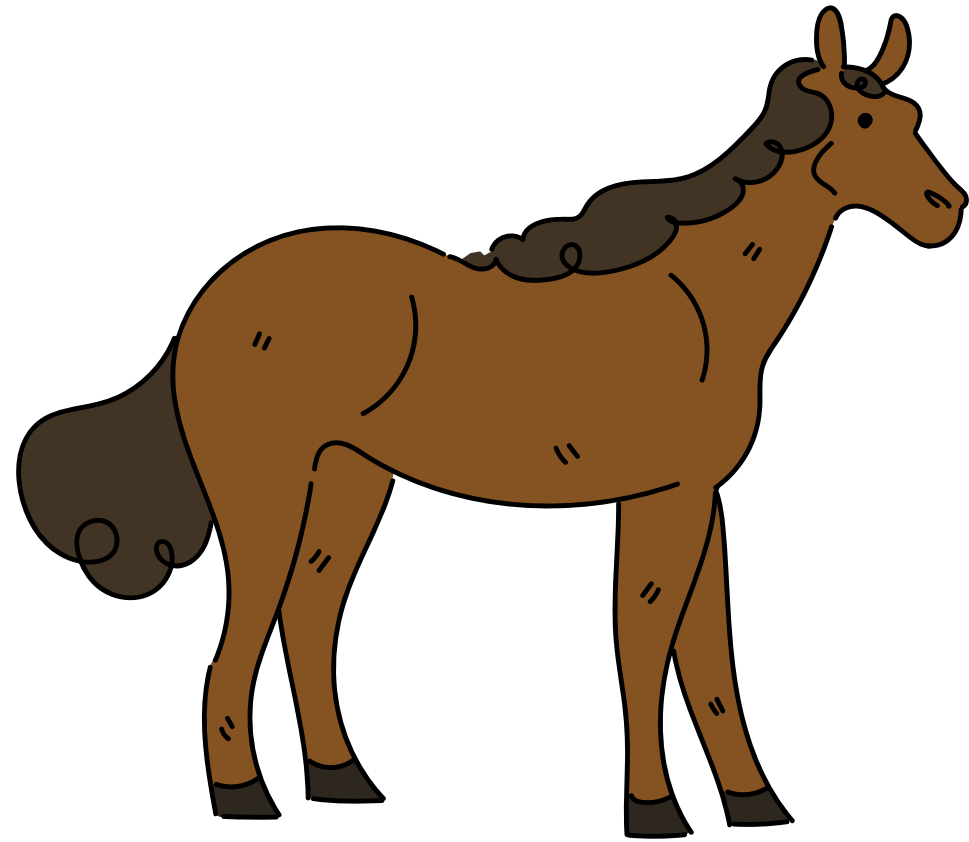
8. la lluvia ligera

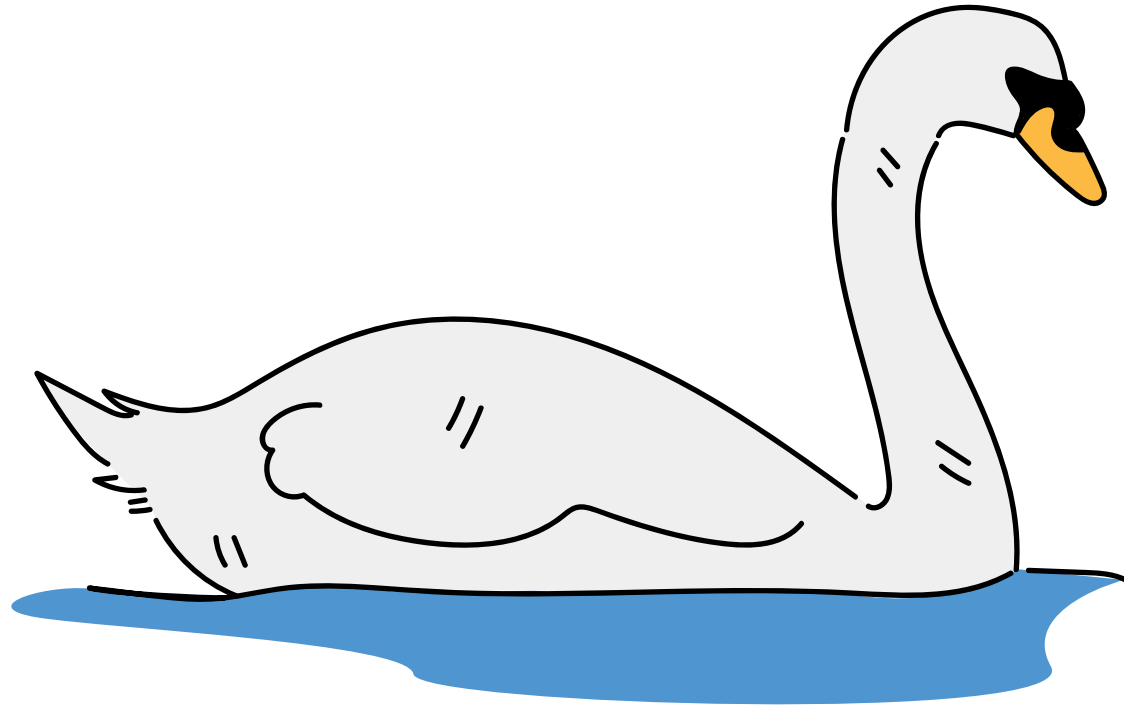
Tabla de capítulos









Título del capítulo: Los dibujos		
¿Quién?	¿Dónde?	¿Qué?
Jaime	cuarto de Jaime	<ol style="list-style-type: none">1. A Jaime le gusta su cactus.2. Jaime piensa y toma unos lápices y su libreta.3. Jaime dibuja el cactus pequeño...

Tabla de capítulos

Título del capítulo: El pájaro y el cactus		
¿Quién?	¿Dónde?	¿Qué?
Jaime y Nana	patio de la casa de Jaime	<ol style="list-style-type: none">1. Jaime sale y saluda al cactus.2. Jaime ve alas cerca del cactus.3. Jaime nota algo...





Dictado	
La maestra	El estudiante
<p>Lee la oracion</p> 	<p>Escucha a la maestra</p> 
<p>Lee la oración en partes</p> 	<p>Escucha y repite</p> 
<p>Lee la oración en partes</p> 	<p>Escucha y escribe</p> 
<p>Escribe y explica la oración en la pizarra</p> 	<p>Participa y corrige en su cuaderno</p> 

Fecha

Título

Comienza la oración

Handwriting practice lines with a vertical red margin line on the left. Each line set includes a pink 'X' at the start of the margin and a small circle above it. The page is divided into sections for 'Fecha', 'Título', and 'Comienza la oración'.

Marcas de corrección

<p>Vivo vivo en la ciudad</p>	<p>para corregir mayúsculas</p>
<p>Cocina Cosina</p>	<p>para corregir una palabra mal escrita</p>
<p>El gato está en el <u>jardín</u>.</p>	<p>para agregar puntuación</p>

Tabla de capítulos

Título del capítulo: Las flores del cactus		
¿Quién?	¿Dónde?	¿Qué?
Jaime y Nana	patio de la casa de Jaime	<ol style="list-style-type: none">1. Jaime está acostado con Nana.2. Nana toca la flauta.3. Jaime ve flores en el cactus...

Ejemplo:

letra mayúscula

verbo

sustantivo

punto final

Juan corre mucho.

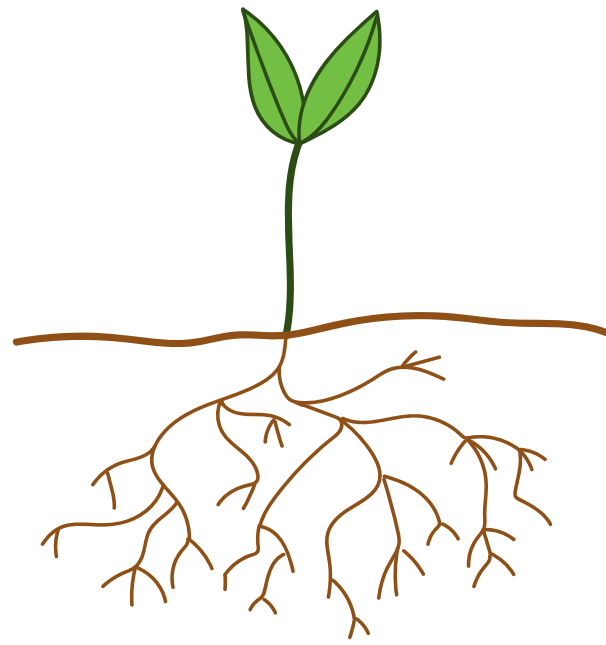
El perro ladra.

Mi abuela canta bonito.

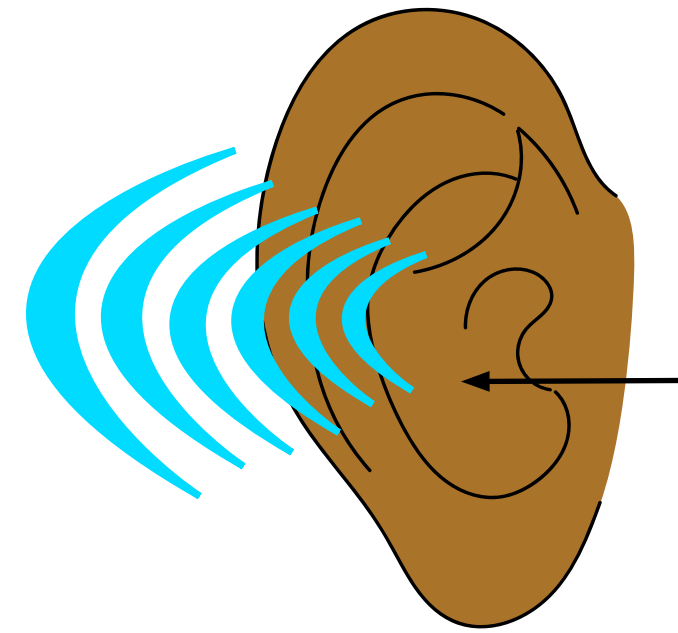
Los patos nadan rápido.

Tabla de capítulos

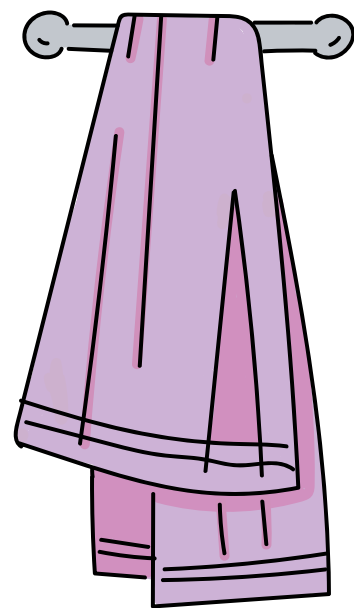
Título del capítulo: Dibujos de las flores		
¿Quién?	¿Dónde?	¿Qué?
Jaime	cuarto de Jaime	<ol style="list-style-type: none">1. Jaime ve sus dibujos del cactus.2. Dice que algo le falta a sus dibujos.3. Jaime pasa la página de su libreta...



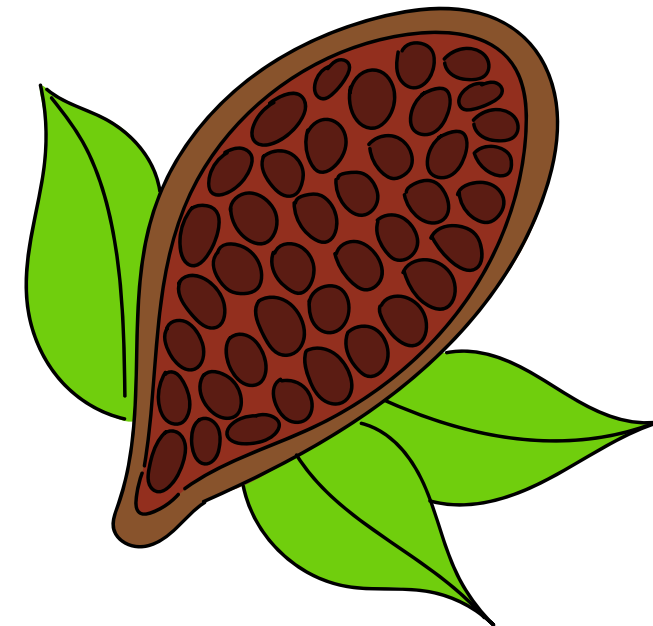
raíz



oído



toalla



cacao

nuestra

ahí

Tabla de capítulos

Título del capítulo: Paseo al parque		
¿Quién?	¿Dónde?	¿Qué?
Jaime, Leila, Diego y señor Torres	camión escolar y parque de los cactus gigantes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaime y su clase van al parque de los cactus gigantes. 2. Jaime y su clase entran al parque. 3. La clase inicia su caminata...

Paseo al parque

1. ¿Con quién va Jaime al parque?
 - A. con su familia
 - B. con sus amigos
 - C. con su clase

2. Jaime va al parque de los...
 - A. frutos rojos.
 - B. cactus gigantes.
 - C. animales.

3. ¿Cómo se llama el maestro de Jaime?
 - A. señor Torres
 - B. maestro Luis
 - C. Diego

4. ¿Con quién camina Jaime?

Jaime camina con

_____ .

5. ¿Quién hace un agujero en el cactus?

Un _____ hace un

agujero en el cactus.

6. ¿Qué hace el pájaro en el agujero?

_____ .

Tabla de capítulos

Título del capítulo: Dibujos de los pajaritos		
¿Quién?	¿Dónde?	¿Qué?
Jaime	cuarto de Jaime	<ol style="list-style-type: none">1. Jaime piensa en el paseo.2. Jaime toma su libreta.3. Jaime busca una página en blanco...

Tabla de capítulos

Título del capítulo: Las frutas del cactus		
¿Quién?	¿Dónde?	¿Qué?
Jaime y Nana	patio de la casa de Jaime	<ol style="list-style-type: none">1. Jaime sale y saluda al cactus.2. Jaime nota algo raro en el cactus.3. Jaime llama a Nana...

1. ¿Por qué Jaime le quiere dar un regalo a Nana?
2. ¿Por qué la mamá de Jaime le aconseja darle un dibujo a Nana?
3. ¿Qué confunde con flores la mamá de Jaime?
4. ¿Por qué sonríe Jaime?
5. ¿Crees que a Nana le gustará el dibujo de Jaime?

Tabla de capítulos

Título del capítulo: El regalo		
¿Quién?	¿Dónde?	¿Qué?
Jaime y su mamá	sala de la casa de Jaime y su cuarto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaime dice que quiere darle un regalo a Nana. 2. Su madre le dice que le dé un dibujo. 3. Jaime busca un papel grande...

¡Gracias, gigante!

1	2
Jaime pone el pastel para Nana en la mesa.	
	Papá pone los platos y los vasos.
—¡Creo que todo está listo! —dice Papá.	
	Jaime llama a Nana.
Nana ve el pastel y los globos. Le cantan “Las mañanitas”.	
	Nana abre su regalo.
—¡Qué linda pintura, Jaime! ¡Son las frutas del cactus! —dice Nana.	
	—Sí, ¡son las frutas de nuestro gigante! —sonríe Jaime.
—¡Me encanta! La colgaré en la pared. ¡Gracias a todos! —dice Nana, contenta.	
	Jaime se queda pensando.
El cactus gigante es el nido de los pájaros.	
	El cactus gigante les da comida a los pájaros.
El cactus gigante es fuerte y hermoso.	
	—¡Gracias, gigante! —dice Jaime con una gran sonrisa.

Tabla de capítulos

Título del capítulo: ¡Gracias, gigante!		
¿Quién?	¿Dónde?	¿Qué?
familia y perro de Jaime	patio de la casa de Jaime	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaime pone el pastel en la mesa. 2. Papá pone los platos y vasos. 3. Papá dice que cree que está todo listo...

flor

circo

jirafa

juego

sol

caballo

camina

cebra

Juan

rey

paisaje

magia

1. seis de la tarde
2. Toca la flauta.
3. lápices de colores
4. tres brazos largos
5. "de oreja a oreja"

6. todo lo que vieron
7. página en blanco
8. Nota algo raro.
9. Jaime piensa.
10. Empieza a pintar.

Notice and Disclaimer: The agency has developed these learning resources as a contingency option for school districts. These are optional resources intended to assist in the delivery of instructional materials in this time of public health crisis. Feedback will be gathered from educators and organizations across the state and will inform the continuous improvement of subsequent units and editions. School districts and charter schools retain the responsibility to educate their students and should consult with their legal counsel regarding compliance with applicable legal and constitutional requirements and prohibitions.

Given the timeline for development, errors are to be expected. If you find an error, please email us at texashomelearning@tea.texas.gov.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

You are free:
to Share—to copy, distribute, and transmit the work
to Remix—to adapt the work

Under the following conditions:

Attribution—You must attribute any adaptations of the work in the following manner:

This work is based on original works of Amplify Education, Inc. (amplify.com) and the Core Knowledge Foundation (coreknowledge.org) made available under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. This does not in any way imply endorsement by those authors of this work.

Noncommercial—You may not use this work for commercial purposes.

Share Alike—If you alter, transform, or build upon this work, you may distribute the resulting work only under the same or similar license to this one.

With the understanding that:

For any reuse or distribution, you must make clear to others the license terms of this work. The best way to do this is with a link to this web page:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

© 2022 Amplify Education, Inc.
amplify.com

Trademarks and trade names are shown in this book strictly for illustrative and educational purposes and are the property of their respective owners. References herein should not be regarded as affecting the validity of said trademarks and trade names.

Senior Vice President and General Manager, K-8 Humanities

LaShon Ormond

Chief Product Officer

Alexandra Walsh

Chief Academic Officer

Susan Lambert

Content and Editorial

Elizabeth Wade, PhD, Vice President, Editorial
Genya Devoe, Executive Director
María Oralia Martínez, Associate Director
Patricia Erno, Associate Director
Baria Jennings, EdD, Senior Content Developer
Sean McBride, Content and Instructional Specialist
Christina Cox, Managing Editor

Product and Project Management

Amber Ely, Director, Product
Elisabeth Hartman, Associate Product Manager
Melissa Cherian, Executive Director, Strategic Projects
Catherine Alexander, Associate Director, Project Management
Stephanie Koleda, Senior Project Manager
Leslie Johnson, Director, Commercial Operations
Zara Chaudhury, Project Manager
Patricia Beam Portney, Project Coordinator
Tamara Morris, Project Coordinator

Design and Production

Tory Novikova, Senior Director, Product Design
Erin O'Donnell, Senior Product Design Manager

Series Editor-in-Chief

E. D. Hirsch Jr.

President

Linda Bevilacqua

Editorial Staff

Mick Anderson
Robin Blackshire
Laura Drummond
Emma Earnst
Lucinda Ewing
Sara Hunt
Rosie McCormick
Cynthia Peng
Liz Pettit
Tonya Ronayne
Deborah Samley
Kate Stephenson
Elizabeth Wafler
James Walsh
Sarah Zelinke

Acknowledgments

These materials are the result of the work, advice, and encouragement of numerous individuals over many years. Some of those singled out here already know the depth of our gratitude; others may be surprised to find themselves thanked publicly for help they gave quietly and generously for the sake of the enterprise alone. To helpers named and unnamed we are deeply grateful.

Contributors to Earlier Versions of These Materials

Susan B. Albaugh, Kazuko Ashizawa, Kim Berrall, Ang Blanchette, Nancy Braier, Maggie Buchanan, Paula Coyner, Kathryn M. Cummings, Michelle De Groot, Michael Donegan, Diana Espinal, Mary E. Forbes, Michael L. Ford, Sue Fulton, Carolyn Gosse, Dorrit Green, Liza Greene, Ted Hirsch, Danielle Knecht, James K. Lee, Matt Leech, Diane Henry Leipzig, Robin Luecke, Martha G. Mack, Liana Mahoney, Isabel McLean, Steve Morrison, Juliane K. Munson, Elizabeth B. Rasmussen, Ellen Sadler, Rachael L. Shaw, Sivan B. Sherman, Diane Auger Smith, Laura Tortorelli, Khara Turnbull, Miriam E. Vidaver, Michelle L. Warner, Catherine S. Whittington, Jeannette A. Williams.

We would like to extend special recognition to Program Directors Matthew Davis and Souzanne Wright, who were instrumental in the early development of this program.

Schools

We are truly grateful to the teachers, students, and administrators of the following schools for their willingness to field-test these materials and for their invaluable advice: Capitol View Elementary, Challenge Foundation Academy (IN), Community Academy Public Charter School, Lake Lure Classical Academy, Lepanto Elementary School, New Holland Core Knowledge Academy, Paramount School of Excellence, Pioneer Challenge Foundation Academy, PS 26R (the Carteret School), PS 30X (Wilton School), PS 50X (Clara Barton School), PS 96Q, PS 102X (Joseph O. Loretan), PS 104Q (the Bays Water), PS 214K (Michael Friedsam), PS 223Q (Lyndon B. Johnson School), PS 308K (Clara Cardwell), PS 333Q (Goldie Maple Academy), Sequoyah Elementary School, South Shore Charter Public School, Spartanburg Charter School, Steed Elementary School, Thomas Jefferson Classical Academy, Three Oaks Elementary, West Manor Elementary.

And a special thanks to the Pilot Coordinators, Anita Henderson, Yasmin Lugo-Hernandez, and Susan Smith, whose suggestions and day-to-day support to teachers using these materials in their classrooms were critical.

Texas Contributors

Content and Editorial

Laia Cortes, Bilingual Content Designer
Ana Mercedes Falcón, Copy Editor and Translator
Ana Killackey, Copy Editor and Translator
Jorge Limón, Copy Editor and Translator
Sofía Pereson, Copy Editor and Translator

Brycé Pesce, Bilingual Content Designer
Melissa Saldaña, Bilingual Content Designer
Lyna Ward, Bilingual Content Designer
Mabel Zardus, Senior Bilingual Content Designer

Product and Project Management

Reyna Hensley, Project Manager
Carolina Paz-Giraldo, Project Manager

Art, Design, and Production

Raghav Arumugam, Illustrator
Derick Brooks, Illustrator
Olioli Buika, Illustrator
Ami Cai, Illustrator
Alanna Conway, Illustrator
Stuart Dalgo, Production Designer
Lucas De Oliveira, Production Designer
Rodrigo Garcia, Senior Visual Designer
Isabel Hetrick, Illustrator
Ana Hinojosa, Illustrator
Ian Horst, Production Design Manager
Jagriti Khirwar, Illustrator
Janelly Rodriguez, Illustrator

Francesca Mahaney, Illustrator
Amber Marquez, Image Researcher and Illustrator
Jocelyn Martinez, Image Researcher and Illustrator
Emily Mendoza, Illustrator
Islenia Milien, Illustrator
Melisa Osorio Bonifaz, Art Director
Emma Pokorny, Illustrator
Dominique Ramsey, Illustrator
Meghana Reddy, Illustrator
Janelly Rodriguez, Illustrator
Jules Zuckerberg, Illustrator

Editorial Development and Production Services

Aparicio Publishing

Design and Graphics Staff

Kelsie Harman
Liz Loewenstein
Bridget Moriarty
Lauren Pack

Consulting Project Management Services

ScribeConcepts.com

Additional Consulting Services

Erin Kist
Carolyn Pinkerton
Scott Ritchie
Kelina Summers

