

Mapa curricular de Grado 2

Habilidades y Destrezas Unidad 1

Duración de Unidad:
20 Días

Lecciones Instruccionales: 11 días

Pausas: 3 días

Evaluaciones de desempeño: 6 días

Resumen

En esta unidad se revisarán destrezas previas para dar a los estudiantes tiempo para volver a acostumbrarse al ambiente escolar. En las Lecciones 1-5 se repasan actividades básicas de Kindergarten y Grado 1. La selección del material para trabajar en estas lecciones incluyen destrezas que todos los estudiantes ya deberían dominar, por lo tanto, el enfoque principal de estos materiales consiste en la familiarización con las rutinas y el ritmo de una lección típica de destrezas, más que en el aprendizaje de una destreza nueva. Los ejercicios de las lecciones de la Unidad 1 están diseñados para repasar y no para enseñar las correspondencias sonido/letra a los estudiantes que no han dominado el código enseñado en grados anteriores.

Objetivos de aprendizaje

- Repasar los sonidos/letras de las consonantes y diptongos previamente enseñados en Kindergarten y Grado 1 como sílabas trabadas.
- Escribir palabras dictadas de dos o tres sílabas, también con los diptongos indicados
- Decodificar cuentos cortos compuestos por palabras de una, dos y tres sílabas con palabras comunes
- Repasar los sufijos y prefijos previamente enseñados
- Segmentar, mezclar y leer palabras de una, dos y tres sílabas

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 2.2.A.i, 2.2.A.ii, 2.2.A.iii, 2.2.A.iv, 2.2.A.vi, 2.2.B.i, 2.2.B.ii, 2.2.B.v, 2.4, 2.6.A, 2.6.C, 2.6.G, 2.6.I, 2.7.D, 2.7.E, 2.11.D.i, 2.11.D.x, 2.12.A, 2.12.B	TEKS 2.2.A.i, 2.2.A.ii, 2.2.A.iii, 2.2.A.iv, 2.2.B.i, 2.2.B.ii, 2.2.B.v, 2.4, 2.6.C, 2.6.G, 2.6.I, 2.7.E, 2.12.A	N/A

Mapa curricular de Grado 2

Habilidades y Destrezas Unidad 2

Duración de Unidad:

20 Días

Lecciones Instruccionales: 13 días

Pausas: 3 días

Evaluaciones de desempeño: 4 días

Resumen

En la Unidad 2 del Grado 2, los estudiantes terminarán de repasar todas las destrezas correspondientes al primer grado. Como continuación del repaso de primer grado, en esta unidad los estudiantes empezarán a enfocarse en palabras con *n* y *ñ*, *r* y *rr*, y repasarán diptongos e hiatos acentuados y los sufijos *-ito/-ita*. También se destacarán algunas habilidades gramaticales, como ordenar oraciones desordenadas, declarativas e interrogativas, incluyendo el uso de la letra mayúscula al principio de la oración junto con el punto al final o los signos de interrogación.

Objetivos de aprendizaje

- Repasar y practicar con palabras de los sonidos /n/ y /ñ/, /r/ y /rr/, /l/ y /ll/
- Repasar y practicar con palabras con hiato sin tilde
- Leer palabras con diptongos
- Ordenar oraciones decodificables
- Analizar los componentes de una narración de ficción
- Repasar la ortografía del código básico: diptongos **ua, ia, io, iu, ui**
- Usar mayúsculas y signos de puntuación en oraciones
- Identificar y expresar palabras comunes: **años, nunca, nada, era, también, cuidado, además, agua, respuesta y tampoco**

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 2.1.D, 2.1.E, 2.2.A.i, 2.2.A.ii, 2.2.A.iii, 2.2.A.iv, 2.2.A.v, 2.2.A.vi, 2.2.B.i, 2.2.B.ii, 2.2.B.iii, 2.2.B.iv, 2.2.B.v, 2.4, 2.6.A, 2.6.B, 2.6.C, 2.6.F, 2.6.G, 2.7.B, 2.7.C, 2.7.D, 2.7.E, 2.8.B, 2.8.C, 2.8.D, 2.9.C, 2.10.B, 2.11.A, 2.11.B.i, 2.11.C, 2.11.D.vii, 2.11.D.x, 2.11.D.xi, 2.12.A	TEKS 2.1.D, 2.2.A.i, 2.2.A.ii, 2.2.A.iii, 2.2.A.iv, 2.2.A.v, 2.2.A.vi, 2.2.B.i, 2.2.B.ii, 2.2.B.iii, 2.2.B.iv, 2.2.B.v, 2.4, 2.6.A, 2.6.F, 2.6.G, 2.7.B, 2.7.C, 2.7.D, 2.7.E, 2.8.B, 2.8.C, 2.10.B, 2.11.A, 2.11.B.i, 2.11.D.x, 2.11.D.xi, 2.12.A	N/A

Mapa curricular de Grado 2

Habilidades y Destrezas Unidad 3

Duración de Unidad:

20 Días

Lecciones Instruccional: 15 días

Pausas: 3 días

Evaluaciones de desempeño: 2 días

Resumen

La Unidad 3 del Grado 2 está dedicada a la práctica de habilidades gramaticales y sonidos comunes más avanzados. Los estudiantes continuarán con el repaso de una serie de grafías que aprendieron en primer grado, harán énfasis en las palabras multisilábicas con mezcla de consonantes, los diptongos, los hiatos y los sonidos con letras distintas. En esta unidad, los estudiantes identificarán verbos en oraciones escritas u orales, conocerán y utilizarán antónimos, ordenarán oraciones desordenadas para identificar los sustantivos en cada oración, y distinguirán si estos son propios o comunes, singulares o plurales; además se enfocarán en palabras con el sonido /ks/ con letras distintas (cc y x).

Objetivos de aprendizaje

- Repasar palabras multisilábicas con sílabas trabadas que contengan las letras **r, l**
- Repasar el sujeto y verbo en una oración y verbos en presente, pasado y futuro
- Clasificar palabras con **r y rr**
- Leer palabras con los sufijos **-ísimo e -ísima**
- Trabajar con palabras con los sufijos **-ero y -era**
- Identificar y expresar palabras comunes: **difícil, fácil, gran, trabajo, nuevo, viejo, explicar, ejemplo, gente, e imposible**

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 2.1.A, 2.1.D, 2.2.A.i, 2.2.A.ii, 2.2.A.iii, 2.2.A.iv, 2.2.A.vi, 2.2.B.i, 2.2.B.ii, 2.2.B.iv, 2.2.B.v, 2.3.C, 2.3.D, 2.4, 2.6.A, 2.6.B, 2.6.C, 2.6.D, 2.6.E, 2.6.F, 2.6.G, 2.6.I, 2.7.B, 2.7.C, 2.7.D, 2.8.B, 2.8.C, 2.11.A, 2.11.B.i, 2.11.C, 2.11.D.i, 2.11.D.ii, 2.11.D.iii, 2.11.D.ix, 2.11.D.x, 2.11.D.xi, 2.11.E, 2.12.B	TEKS 2.2.A.i, 2.2.A.ii, 2.2.A.vi, 2.2.B.i, 2.2.B.iv, 2.2.B.v, 2.3.C, 2.3.D, 2.6.D, 2.6.F, 2.6.G, 2.6.I, 2.7.C, 2.8.C, 2.11.D.i, 2.11.D.ii, 2.11.D.iii, 2.11.D.ix	N/A

Mapa curricular de Grado 2

Habilidades y Destrezas Unidad 4

Duración de Unidad:

20 Días

Lecciones Instruccionales: 15 días

Pausas: 3 días

Evaluaciones de desempeño: 2 días

Resumen

La Unidad 4 del Grado 2 está dedicada a proseguir la práctica de sonidos y grafías comunes. Los estudiantes continuarán con el repaso de ortografía más avanzada con énfasis en la *h* muda y en palabras con la combinación de consonantes *mp* y *mb*; seguirán practicando la lectura de palabras de una, dos y tres sílabas; realizarán actividades de dictado y continuarán practicando el reconocimiento de algunas palabras comunes. Los estudiantes decodificarán y escribirán palabras con *h* muda, escribirán palabras con *n* y *ñ*, *r* y *rr*; identificarán, leerán y clasificarán palabras multisilábicas con *m* antes de *p* y con *m* antes de *b*; identificarán adjetivos en oraciones orales o escritas y unirán adjetivos con sustantivos; además, identificarán, leerán y escribirán palabras con los prefijos *super-*, *re-*, *in-*, *des-*, y los sufijos *-ito/-ita*, *-ísimo/-ísima* y *-ón/-ona*.

Objetivos de aprendizaje

- Repasar y escribir palabras comunes
- Completar oraciones con adjetivos
- Responder preguntas de comprensión
- Identificar, leer, y escribir palabras con los prefijos ***in-***, ***des-***
- Escribir palabras con los sufijos ***-ito/-ita***
- Leer y escribir palabras con los sufijos ***-ísimo/-ísima***
- Identificar adjetivos en oraciones
- Identificar y expresar palabras comunes: ***importante***, ***favorita***, ***varias***, ***último***, ***ningún***, ***increíble***, ***espera***, ***mostrar*** y ***compartir***

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 2.1.A, 2.1.C, 2.1.D, 2.2.A.i, 2.2.A.ii, 2.2.A.iii, 2.2.A.vi, 2.2.B.i, 2.2.B.iv, 2.2.B.v, 2.3.B, 2.3.C, 2.3.D, 2.4, 2.6.F, 2.6.G, 2.6.H, 2.7.A, 2.7.B, 2.7.C, 2.7.D, 2.8.B, 2.8.C, 2.10.A, 2.11.A, 2.11.B.ii, 2.11.D.i, 2.11.D.iv, 2.11.D.v, 2.11.D.ix, 2.11.D.x, 2.11.D.xi, 2.11.E, 2.12.A	TEKS 2.2.A.i, 2.2.A.vi, 2.2.B.i, 2.2.B.iv, 2.3.C, 2.4, 2.6.G, 2.7.C, 2.11.D.iv, 2.11.D.xi	N/A

Mapa curricular de Grado 2

Habilidades y Destrezas Unidad 5

Duración de Unidad:

20 Días

Lecciones Instruccionales: 15 días

Pausas: 2 días

Evaluaciones de desempeño: 3 días

Resumen

La Unidad 5 del Grado 2 está dedicada a enseñar patrones ortográficos más avanzados, incluyendo reglas ortográficas, y a practicar los sonidos y grafías comunes. En esta unidad los estudiantes continuarán repasando la ortografía más avanzada, con un énfasis en las palabras con acento en la última, penúltima y antepenúltima sílaba (palabras agudas, graves y esdrújulas), así como diptongos y hiatos; y leerán palabras de una, dos y tres sílabas. Los estudiantes aprenderán a utilizar adecuadamente las mayúsculas, los signos de puntuación, los puntos al final de los títulos y las abreviaturas. Los estudiantes continuarán repasando las destrezas de escritura de primer grado mediante la práctica de las letras mayúsculas y minúsculas, la puntuación, la escritura de palabras multisilábicas y la escritura de oraciones completas para responder preguntas.

Objetivos de aprendizaje

- Reconocer acentos
- Repasar palabras previas con diptongos.
- Repasar pronombres de objeto directo e indirecto y palabras con hiato sin acento gráfico
- Diferenciar e identificar hechos y opiniones en una carta persuasiva
- Identificar y expresar palabras comunes: **todavía, adónde, demasiado, siguiente, abuelo(a), varios, algún, según y quizá**

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
<p>TEKS 2.1.A, 2.1.C, 2.1.D, 2.2.A.i, 2.2.A.iv, 2.2.A.v, 2.2.B.i, 2.2.B.ii, 2.2.B.iii, 2.4, 2.6.A, 2.6.C, 2.6.E, 2.6.F, 2.6.G, 2.6.I, 2.7.B, 2.7.C, 2.7.D, 2.8.C, 2.9.E.i, 2.9.E.ii, 2.11.A, 2.11.B.i, 2.11.B.ii, 2.11.D.i, 2.11.D.ii, 2.11.D.iii, 2.11.D.vii, 2.11.D.ix, 2.11.D.x, 2.11.D.xi, 2.11.E, 2.12.C</p>	<p>TEKS 2.1.A, 2.2.A.i, 2.2.A.iv, 2.2.B.i, 2.2.B.ii, 2.6.E, 2.6.F, 2.6.G, 2.6.I, 2.7.C, 2.8.C, 2.11.A, 2.11.B.i, 2.11.B.ii, 2.11.D.i, 2.11.D.ii, 2.11.D.iii, 2.11.D.vii, 2.11.D.x, 2.11.D.xi, 2.12.C</p>	<p>TEKS 2.6.F, 2.6.G, 2.7.C, 2.11.B.i, 2.11.B.ii, 2.11.D.i, 2.11.D.ii, 2.11.D.iii, 2.11.D.x, 2.11.D.xi</p>

Mapa curricular de Grado 2

Habilidades y Destrezas Unidad 6

Duración de Unidad:

20 Días

Lecciones Instruccionales: 15 días

Pausas: 3 días

Evaluaciones de desempeño: 2 días

Resumen

La Unidad 6 del Grado 2 está dedicada a enseñar a identificar y diferenciar entre los diferentes tipos de verbos, incluyendo *ser* y *estar*, para posteriormente enseñar la conjugación de los verbos en presente, pasado y futuro. En esta unidad los estudiantes continuarán repasando patrones ortográficos más avanzados, con énfasis en hiatos con acento, *h* muda, sílabas trabadas con *r*, las sílabas trabadas con los grupos de consonantes *bl*, *cl*, *gl*, el sonido /ks/ con letras distintas (cc y x), así como *ce*, *ci*, *ge*, *gi*; leerán palabras de una, dos y tres sílabas; y practicarán el reconocimiento de algunas palabras comunes.

Objetivos de aprendizaje

- Completar oraciones con los verbos ***ser*** y ***estar***
- Reconocer acentos
- Escribir palabras con sílabas trabadas con ***r*** y ***l***
- Repasar palabras con las sílabas ***ce***, ***ci***, ***ge*** y ***gi***
- Repasar verbos en presente y pasado
- Distinguir y convertir oraciones en tiempo presente a tiempo futuro
- Diferenciar los tipos de verbos
- Repasar palabras con ***h*** muda
- Identificar y expresar palabras comunes: ***seguía***, ***área***, ***abrigo***, ***gracias***, ***extra***, ***acción***, ***general*** y ***centro***

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 2.1.A, 2.1.D, 2.1.E, 2.2.A.i, 2.2.A.ii, 2.2.A.iii, 2.2.A.iv, 2.2.B.i, 2.2.B.ii, 2.2.B.v, 2.2.C, 2.4, 2.6.A, 2.6.C, 2.6.F, 2.6.G, 2.6.I, 2.7.C, 2.7.D, 2.8.B, 2.8.C, 2.11.A, 2.11.C, 2.11.D.i, 2.11.D.ii, 2.11.D.iii, 2.11.D.iv, 2.11.D.x, 2.11.D.xi, 2.11.E, 2.12.A	TEKS 2.2.A.i, 2.2.A.iv, 2.2.B.i, 2.2.B.ii, 2.2.B.v, 2.4, 2.6.I, 2.7.C, 2.11.D.i, 2.11.D.ii, 2.11.D.iii, 2.11.D.iv, 2.11.D.xi, 2.12.A	N/A

Mapa curricular de Grado 2

Habilidades y Destrezas Unidad 7

Duración de Unidad:

20 Días

Lecciones Instruccionales: 15 días

Pausas: 3 días

Evaluaciones de desempeño: 2 días

Resumen

La Unidad 7 del Grado 2 está dedicada a practicar la identificación y generación de sinónimos y antónimos. En esta unidad los estudiantes continuarán identificando y leyendo palabras con los sufijos *-ción*, *-or* y *-ora*, repasarán palabras con *m* antes de *p* y *b*; y practicarán el reconocimiento de algunas palabras comunes. En esta unidad, los estudiantes aprenderán a identificar las conjunciones coordinantes *y* y *e*, y a formar oraciones con sujetos y predicados compuestos que las incluyen; asimismo, identificarán y leerán adverbios específicos de lugar y tiempo y repasarán el sujeto y el predicado en oraciones, así como las conjugaciones de verbos en tiempo pasado, presente y futuro.

Objetivos de aprendizaje

- Repasar palabras con ***m*** antes de ***p*** y ***b***
- Escribir las conjunciones ***y*** y ***e***
- Escribir palabras que se confunden comúnmente
- Ordenar eventos de un capítulo
- Ordenar palabras alfabéticamente
- Elegir sinónimos y encontrar antónimos
- Trabajar con oraciones con sujeto y predicado compuesto
- Identificar y expresar palabras comunes: ***veces***, ***aunque***, ***cualquier***, ***apenas*** y ***durante***

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 2.1.A, 2.2.A.i, 2.2.A.vi, 2.2.B.i, 2.2.C, 2.3.A, 2.3.B, 2.3.C, 2.3.D, 2.3.E, 2.4, 2.6.A, 2.6.B, 2.6.C, 2.6.F, 2.6.G, 2.7.C, 2.7.D, 2.7.E, 2.9.D.i, 2.9.D.ii, 2.9.D.iii, 2.11.A, 2.11.B.ii, 2.11.C, 2.11.D.i, 2.11.D.ii, 2.11.D.iii, 2.11.D.v, 2.11.D.viii, 2.11.D.ix, 2.11.D.x, 2.11.D.xi, 2.11.E, 2.12.B	TEKS 2.2.A.i, 2.2.A.vi, 2.2.B.i, 2.2.C, 2.3.C, 2.3.D, 2.3.E, 2.7.C, 2.9.D.i, 2.9.D.iii, 2.11.D.i, 2.11.D.ii, 2.11.D.iii, 2.11.D.viii, 2.11.D.xi, 2.12.B	N/A

Mapa curricular de Grado 2

Habilidades y Destrezas Unidad 8

Duración de Unidad:

20 Días

Lecciones Instruccionales: 15 días

Pausas: 3 días

Evaluaciones de desempeño: 2 días

Resumen

La Unidad 8 del Grado 2 está dedicada a enseñar patrones ortográficos más avanzados y sus reglas. En esta unidad se hace énfasis en los sufijos *-ón, -ona, -ísimo, -ísima, -or, -ora* y *-ción, -ito* e *-ita* y en los prefijos *super-, re-, des-* e *in-*; continuarán leyendo palabras de una sílaba y palabras multisilábicas; y practicarán el reconocimiento de algunas palabras comunes. Continuarán aprendiendo el proceso de escritura con enfoque en la planificación, escritura, edición y publicación de una narrativa personal. Los estudiantes aprenderán a identificar preposiciones de tiempo y lugar y a usarlas en oraciones; asimismo, identificarán frases preposicionales de tiempo y lugar y las usarán en oraciones; también repasarán las conjugaciones de verbos en tiempo pasado, presente y futuro y ordenarán verbos alfabéticamente.

Objetivos de aprendizaje

- Reconocer las palabras homógrafas
- Identificar preposiciones de tiempo y lugar
- Repasar prefijos **super-** y **re-**
- Repasar y practicar signos de puntuación
- Escribir frases con palabras con los sufijos **-ísimo/-ísima**
- Identificar y usar prefijos, y palabras con los sufijos **-ito/-ita**
- Practicar el uso del verbo **ir**
- Identificar y expresar palabras comunes: **hecho, nada, pronto, allí, encontrar, observar, adelante, paseo, posible, conversar** y **acordar**

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 2.1.A, 2.1.C, 2.2.A.i, 2.2.A.vi, 2.2.B.i, 2.2.B.iv, 2.2.C, 2.3.C, 2.3.D, 2.3.E, 2.4, 2.5, 2.6.A, 2.6.B, 2.6.F, 2.6.G, 2.7.C, 2.7.D, 2.7.E, 2.8.B, 2.8.D, 2.11.A, 2.11.B.i, 2.11.B.ii, 2.11.C, 2.11.D.i, 2.11.D.ii, 2.11.D.vi, 2.11.D.vii, 2.11.D.ix, 2.11.D.x, 2.11.D.xi, 2.11.E, 2.12.A	TEKS 2.2.A.i, 2.2.A.vi, 2.2.B.i, 2.2.B.iv, 2.3.C, 2.3.E, 2.6.F, 2.6.G, 2.7.C, 2.7.D, 2.7.E, 2.8.B, , 2.11.D.vi, 2.11.D.vii, 2.11.D.xi, 2.12.A	N/A

Mapa curricular de Grado 2

Habilidades y Destrezas Unidad 9

Duración de Unidad:

20 Días

Lecciones Instruccionales: 13 días

Pausas: 2 días

Evaluaciones de desempeño: 5 días

Resumen

En esta unidad, los estudiantes practicarán la ortografía de palabras escritas con algunas letras que se suelen confundir, como *c*, *z* o *s*, que tienen en común el sonido /s/; repasarán la escritura correcta de algunos adjetivos; palabras con los diptongos *ai*, *ie* y *ua*; practicarán ordenar palabras alfabéticamente y repasarán palabras con *gue*, *gui*, *güe*, *güi*. Los estudiantes continuarán practicando las destrezas de escritura como el uso de las letras mayúsculas y minúsculas, la puntuación, la escritura de palabras multisilábicas y la escritura de oraciones completas para responder preguntas, y el uso de palabras homógrafas, homófonas y adverbios.

Objetivos de aprendizaje

- Describir con adjetivos
- Escribir oraciones con sustantivos, verbos y adverbios
- Repasar los diptongos ***ai***, ***ie*** y ***ua***, y el orden alfabético
- Repasar palabras con ***gue***, ***gui***, ***güe***, ***güi***
- Reconocer oraciones completas
- Repasar pronombres posesivos y crear oraciones nuevas
- Identificar y expresar palabras comunes: ***siempre***, ***arriba***, ***abajo***, ***nadie***, ***atrás***, ***enfrente*** y ***debajo***

TEKS Presentados	TEKS Evaluación Formativa	TEKS Evaluación Sumativa
TEKS 2.1.A, 2.1.C, 2.2.A.i, 2.2.A.ii, 2.2.A.iii, 2.2.A.iv, 2.2.A.v, 2.2.A.vi, 2.2.B.i, 2.2.B.iii, 2.2.B.iv, 2.2.B.v, 2.2.C, 2.3.E, 2.4, 2.5, 2.6.A, 2.6.C, 2.6.E, 2.6.F, 2.6.G, 2.7.B, 2.7.C, 2.7.D, 2.7.E, 2.8.A, 2.8.B, 2.8.C, 2.9.A, 2.10.F, 2.11.A, 2.11.B.i, 2.11.B.ii, 2.11.C, 2.11.D.i, 2.11.D.ii, 2.11.D.iii, 2.11.D.iv, 2.11.D.v, 2.11.D.vii, 2.11.D.viii, 2.11.D.ix, 2.11.D.x, 2.11.D.xi, 2.11.E, 2.12.B	TEKS 2.2.A.i, 2.2.A.ii, 2.2.A.iii, 2.2.A.iv, 2.2.A.vi, 2.2.B.i, 2.2.B.iv, 2.2.B.v, 2.2.C, 2.3.E, 2.4, 2.6.G, 2.7.C, 2.7.D, 2.7.E, 2.8.B, 2.10.F, 2.11.D.i, 2.11.D.ii, 2.11.D.iii, 2.11.D.iv, 2.11.D.v, 2.11.D.vii, 2.11.D.viii, 2.11.D.x, 2.12.B	TEKS 2.2.A.i, 2.2.A.ii, 2.2.A.iii, 2.2.A.v, 2.2.A.vi, 2.2.B.iv, 2.3.E, 2.4, 2.6.G, 2.7.C, 2.7.D, 2.7.E, 2.8.B, 2.10.F, 2.11.D.i, 2.11.D.ii, 2.11.D.iii, 2.11.D.iv, 2.11.D.v, 2.11.D.vii, 2.11.D.viii, 2.11.D.x