



Kindergarten

Habilidades 8 | Libro grande
Bruno y el bosque

Kindergarten

Habilidades y Destrezas 8

Bruno y el bosque

Libro grande

Notice and Disclaimer: The agency has developed these learning resources as a contingency option for school districts. These are optional resources intended to assist in the delivery of instructional materials in this time of public health crisis. Feedback will be gathered from educators and organizations across the state and will inform the continuous improvement of subsequent units and editions. School districts and charter schools retain the responsibility to educate their students and should consult with their legal counsel regarding compliance with applicable legal and constitutional requirements and prohibitions.

Given the timeline for development, errors are to be expected. If you find an error, please email us at **texashomelearning@tea.texas.gov**.

ISBN 979-8-88576-173-4

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

You are free:

to Share—to copy, distribute, and transmit the work

to Remix—to adapt the work

Under the following conditions:

Attribution—You must attribute any adaptations of the work in the following manner:

This work is based on original works of Amplify Education, Inc. (amplify.com) and the Core Knowledge Foundation (coreknowledge.org) made available under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. This does not in any way imply endorsement by those authors of this work.

Noncommercial—You may not use this work for commercial purposes.

Share Alike—If you alter, transform, or build upon this work, you may distribute the resulting work only under the same or similar license to this one.

With the understanding that:

For any reuse or distribution, you must make clear to others the license terms of this work. The best way to do this is with a link to this web page:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

© 2022 Amplify Education, Inc.
amplify.com

Trademarks and trade names are shown in this book strictly for illustrative and educational purposes and are the property of their respective owners. References herein should not be regarded as affecting the validity of said trademarks and trade names.

Contenido

Bruno y el bosque

Habilidades y Destrezas 8

Libro grande

¡A empacar!	2
En el bosque	8
La fogata	14
La laguna	22
Pisadas de oso	28
Avisos de osos	34
Osos a lo lejos	42
Ballenas a lo lejos	48

Un camino largo	54
El túnel del árbol.	62
Vigilante del bosque	68



¡A empacar!

Bruno está feliz.

Va de campamento
al bosque.

Va con Papá, Mamá y su
hermanita **Adri**.

Además, va con su **prima** Flor.







Bruno empaca sus cosas.

Busca su brújula y su lupa.

Las mete dentro de
su mochila **g**rande.

—No olvides tu gorro

—dice Papá.

Mamá pone las **frutas**
en una cesta.

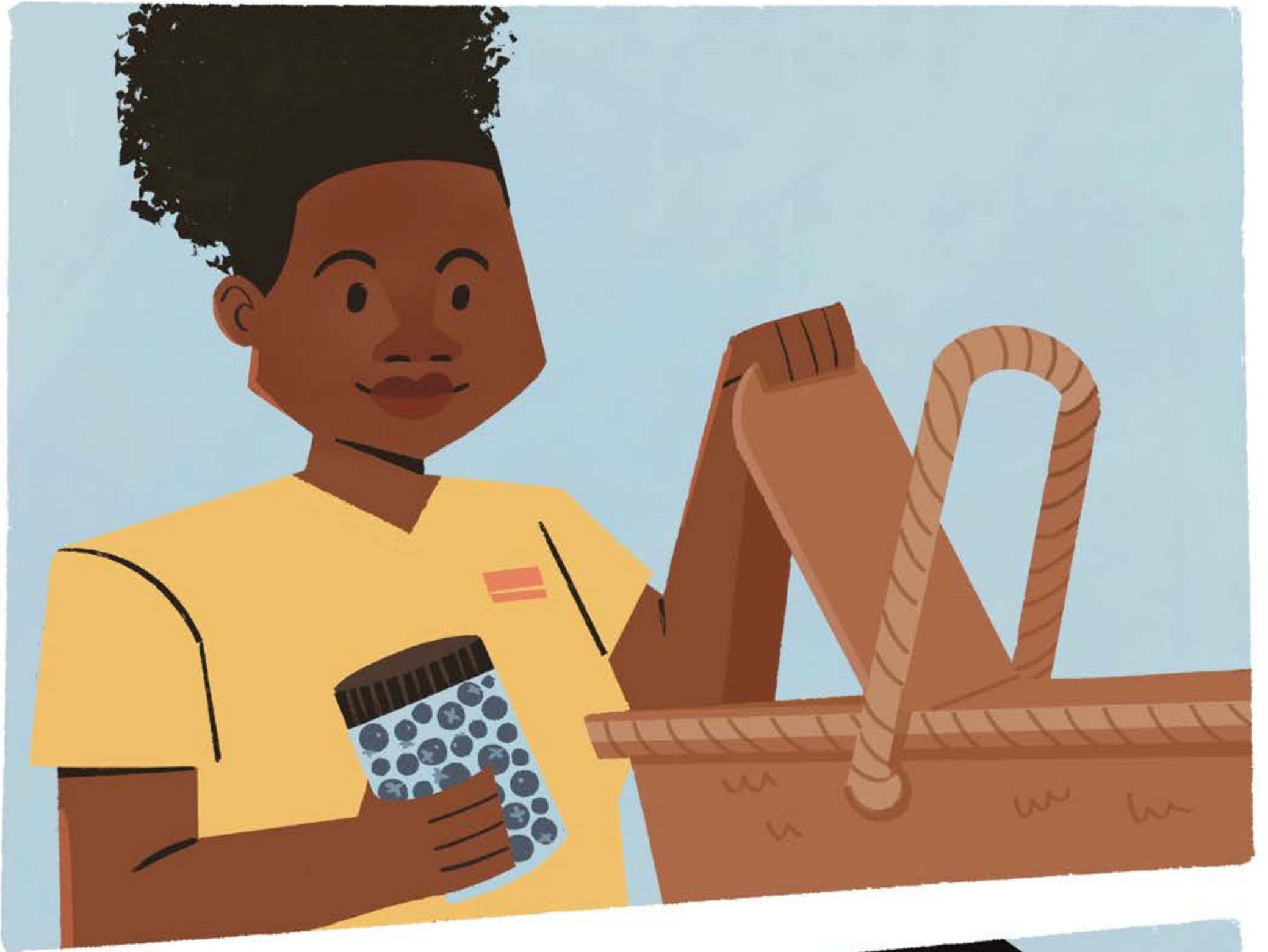
Papá empaca las botas.

—¿Por qué llevamos botas?

—**pregunta Bruno.**

—Para caminar por
los charcos —dice Papá.

¡A Bruno le encantan
los charcos!





En el bosque

Todos llegan al bosque.

La brisa sopla.

—¡Qué árboles tan altos!

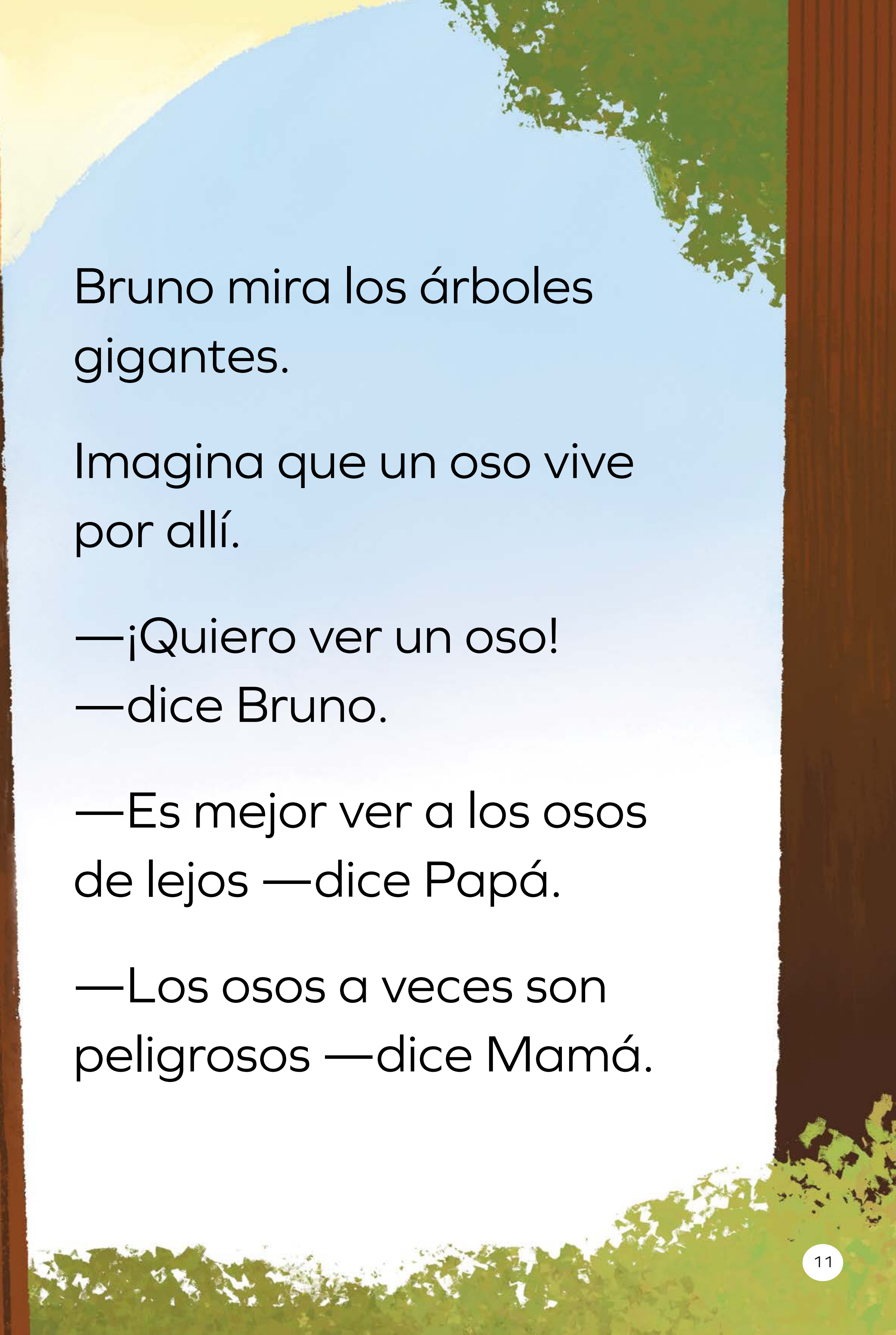
—dice **Flor**.

—Sí. Son los árboles más altos del mundo —dice Mamá.









Bruno mira los árboles gigantes.

Imagina que un oso vive por allí.

—¡Quiero ver un oso!

—dice Bruno.

—Es mejor ver a los osos de lejos —dice Papá.

—Los osos a veces son peligrosos —dice Mamá.

Papá abre la carpa.
La fija en el piso.

Mamá **infla** un colchón gris.

Bruno y Flor **hablan**.

—¡Será divertido dormir aquí!

—dice Bruno.

—¡**Claro** que sí!

—exclama Flor.



La fogata

Es el final del día.

El sol se esconde.

Papá prende un farol junto
a un árbol.

Mamá hace una fogata.

Los niños buscan palitos
para la fogata.





La fogata está lista.

Papá asa bombones
en la fogata.

—¡Quiero mil bombones!

—dice Adri.

A Papá le da risa.

—No, Adri. Mil bombones son
un montón —dice Papá.

De pronto, Bruno oye un
sonido raro.

—¡Es el gruñido de un oso!

—grita Bruno.

—¡El oso se va a comer
mis bombones! —dice Adri.

Papá abraza a Adri.

—No es el gruñido de un oso

—dice Papá.





—Entonces, ¿qué es?

—pregunta Bruno.

—Es el sonido del bosque

—dice Papá.

—Son los insectos y la brisa
juntos —dice Mamá.

Bruno oye otra vez el sonido.

Oye el sonido del bosque.



La laguna

Al otro día, todos van a caminar.

Van por un camino al lado del mar.

Mamá mira su mapa.

Bruno mira su brújula.

—¡Vamos al sur! —dice Bruno.





Al fin llegan a una laguna.

Ven unos patos que nadan.

Son de color marrón.

Su pico es de color azul.

—¡Qué patos tan bonitos!

—dice Flor.





—¡Quiero jugar en la laguna!

—dice Adri.

—¿Nos podemos quitar las botas? —pregunta Bruno.

Papá dice que sí.

Los niños saltan en la orilla.

Están felices en la laguna del bosque.



Pisadas de oso

Todos están junto a la laguna.

Comen pan con jamón.

Papá parte un melón.

Le echa limón al melón.

—¡Qué rico está el melón!

—dice Bruno.







Todos terminan de comer.

Bruno examina el piso con su lupa.

De pronto, ve algo.

—Miren, ¡son pisadas de oso!

Todos van a ver las pisadas.

Papá examina el piso.

—No, Bruno, no son pisadas de oso —dice Papá.

—Entonces, ¿qué son?

—pregunta Bruno.

—Son marcas de hojas en el lodo —explica Papá.

—¡Pensé que eran pisadas de oso! —dice Bruno.



Avisos de osos

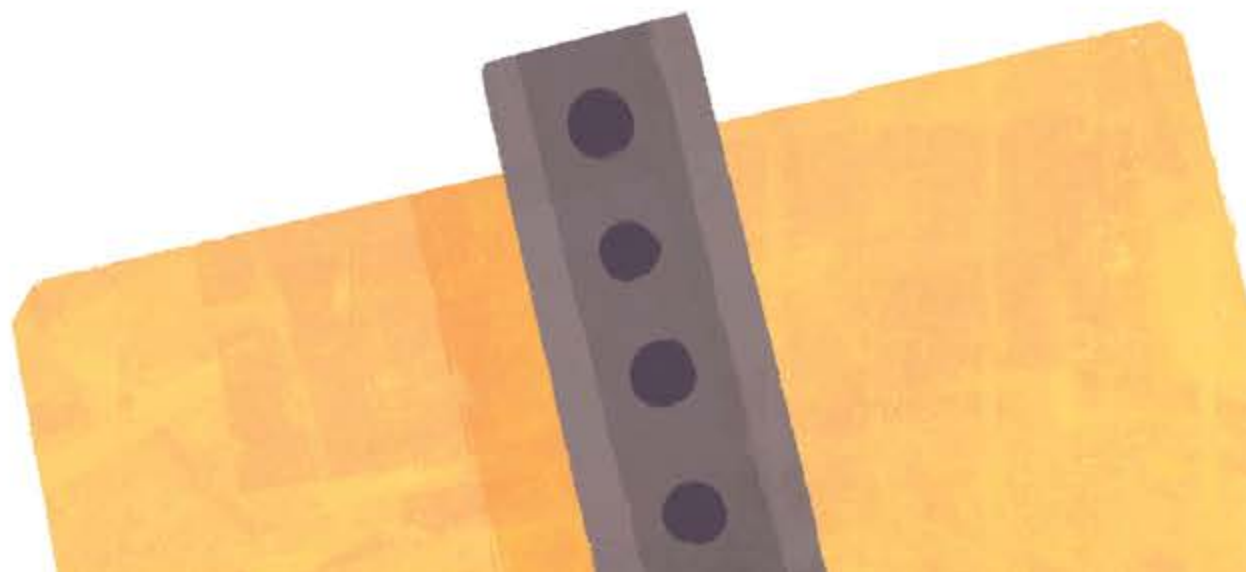
Todos regresan al campamento.

Por el camino, ven unos avisos.

Todos se acercan a ver los avisos.

En los avisos ven dibujos de osos.

Bruno mira los avisos con interés.







Bruno señala un dibujo.

—¡Yo sé qué dice este aviso!


—exclama Bruno.

—¿Qué dice?

—pregunta Adri.

—Que no debemos alimentar a los osos —explica Bruno.

—Así es —dice Mamá.

An illustration of a bear's head and paws. The bear's face is dark brown, and its paws are white with dark brown claws. The background is a light blue sky with dark blue mountains and white clouds.

—No debemos alimentar
a ningún animal salvaje
—dice Papá.

Bruno lo sabe.

Sabe que los osos son
animales salvajes.

Ellos mismos buscan
su comida.





Flor señala otro aviso.

—¡Yo sé qué dice este aviso!

—exclama Flor.

—¿Qué dice?

—pregunta Adri.

—Que a veces **s** pasan osos por aquí —dice Flor.

Bruno se pone contento.

¡Quiere ver un oso!



Osos a lo lejos

Todos **pasan** por un **monte**.

De pronto, Flor **señala** algo a lo lejos.

—¡Miren! —grita Flor.

Todos miran al monte.







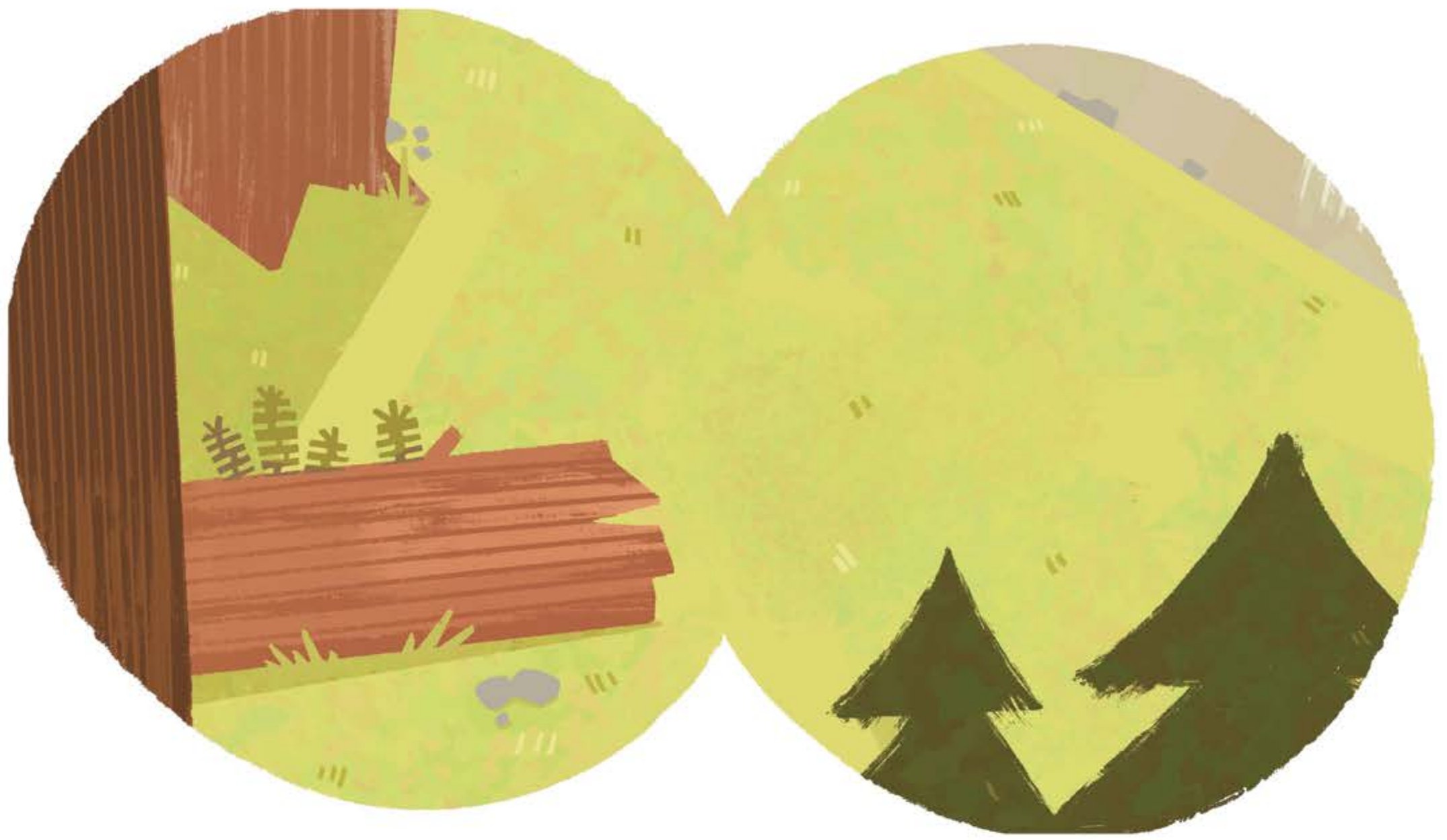
—¡Me **parece** que son **unos** osos! —**exclama** Bruno.

—Sí, es una mamá osa y su osito —dice Papá.

—¿Nos van a hacer daño?
—pregunta Adri.

Mamá abraza a Adri.

—No, Adri, están lejos de nosotros —dice Mamá.



Los osos se van de la colina.

Bruno está feliz.

—¡Por fin vi unos osos! —grita.

Mamá mira a Bruno con una **sonrisa**.

—A todos nos gustó verlos
—dice Mamá.



Ballenas a lo lejos

Al otro **día**, van en el carro hasta el mar.

Los **niños** están contentos.

Están en un **lugar** alto.

Desde allí, esperan ver algo.

¡Esperan ver unas ballenas!







—¡Yo quiero ver las ballenas!

—**dice** Adri.

—Debemos esperar, **nena**

—dice Mamá.

Todos esperan un poco más.

De pronto, Bruno grita:

—¡Allá van dos ballenas!



Todos **miran** las ballenas
a lo **lejos**.

Nadan en el mar.

—¡Qué lindas son las ballenas!
—exclama Flor.

—Sí. ¡Pero me gustan más
los osos! —dice Bruno.





Un camino largo

Todos van a otro lugar
del bosque.

Van por un camino largo.

A cada lado ven plantas
verdes.

Caminan entre charcos.





Bruno y Flor recogen
rocas chiquitas.

Las **tiran** a los charcos.

—Esta roca tiene **forma**
de foca —dice Bruno.

—Esta tiene forma de tortuga
—dice Flor.



De pronto, ven un **tronco**
en el piso.

—¡Saltemos ese tronco!

—dice Flor.

Los dos saltan el tronco.

Mamá les toma una **foto**.





—Sigamos, niños —dice Mamá.

Todos caminan y caminan.

El camino es largo.

Bruno y Flor no se cansan.

Adri se cansa, pero Papá
la carga.

El túnel del árbol

—¡Arriba, niños! Suban al carro —dice Mamá.

Todos suben al carro **rojo**.

—¿Adónde vamos?

—pregunta Bruno.

—¡Es una sorpresa!

—contesta Mamá.

—¡Quiero ver la sorpresa rápido! —dice Adri.





El **carro** va por la carretera.

Al poco **rato**, ven un
árbol raro.

—Ese árbol tiene un hoyo
grande —dice Flor.

—¡Sí! Es como un túnel
—dice Bruno.

—¡Vamos a pasar por el túnel!
—dice Papá.

El **carro** pasa por el túnel
del árbol.

Los niños están felices.

Adri da palmadas.

—¡Me gusta el árbol **raro**!

—dice Adri.

A todos les da risa.



Vigilante del bosque

Es hora de volver a casa.

Mamá y Papá empacan el equipo.

Los niños empacan sus cosas.

Bruno empaca su mochila.

—No olvides tu chamarra

—le dice Mamá.





De pronto, **llega** un vigilante del bosque.

Habla con Mamá.

—¿Usted y su familia ya se van?

—le pregunta.

—Sí —contesta Mamá.

—Espero que regresen pronto

—dice el vigilante.

The background features a stylized illustration of a forest. At the top left, there is a tree with a thick orange trunk and a dense canopy of green and yellow leaves. Below the tree is a grassy hill with a pattern of small, dark green leaves. On the right side, there is a vertical orange shape that looks like a tree trunk or a fence post. At the bottom, there are several stylized evergreen trees with green and yellow foliage.

Bruno se queda pensando.

Le encanta el bosque.

Le encantan los árboles,
los osos y las **ballenas**.

Quiere regresar al bosque
muchas veces.

—¡Quiero ser vigilante
del bosque! —exclama.



Senior Vice President and General Manager, K-8 Humanities

LaShon Ormond

Chief Product Officer

Alexandra Walsh

Chief Academic Officer

Susan Lambert

Content and Editorial

Elizabeth Wade, PhD, Vice President, Editorial

Genya Devoe, Executive Director

María Oralia Martínez, Associate Director

Patricia Erno, Associate Director

Baria Jennings, EdD, Senior Content Developer

Sean McBride, Content and Instructional Specialist

Christina Cox, Managing Editor

Product and Project Management

Amber Ely, Director, Product

Elisabeth Hartman, Associate Product Manager

Melissa Cherian, Executive Director, Strategic Projects

Catherine Alexander, Associate Director,
Project Management

Stephanie Koleda, Senior Project Manager

Leslie Johnson, Director, Commercial Operations

Zara Chaudhury, Project Manager

Patricia Beam Portney, Project Coordinator

Tamara Morris, Project Coordinator

Design and Production

Tory Novikova, Senior Director, Product Design

Erin O'Donnell, Senior Product Design Manager

Texas Contributors

Content and Editorial

Laia Cortes, Bilingual Content Designer

Ana Mercedes Falcón, Copy Editor and Translator

Ana Killackey, Copy Editor and Translator

Jorge Limón, Copy Editor and Translator

Sofía Pereson, Copy Editor and Translator

Brycé Pesce, Bilingual Content Designer

Melissa Saldaña, Bilingual Content Designer

Lyna Ward, Bilingual Content Designer

Mabel Zardus, Senior Bilingual Content Designer

Product and Project Management

Reyna Hensley, Project Manager

Carolina Paz-Giraldo, Project Manager

Art, Design, and Production

Raghav Arumugam, Illustrator

Derick Brooks, Illustrator

Olioli Buika, Illustrator

Ami Cai, Illustrator

Alanna Conway, Illustrator

Stuart Dalgo, Production Designer

Lucas De Oliveira, Production Designer

Rodrigo Garcia, Senior Visual Designer

Isabel Hetrick, Illustrator

Ana Hinojosa, Illustrator

Ian Horst, Production Design Manager

Jagriti Khirwar, Illustrator

Janelly Rodriguez, Illustrator

Francesca Mahaney, Illustrator

Amber Marquez, Image Researcher and Illustrator

Jocelyn Martinez, Image Researcher and Illustrator

Emily Mendoza, Illustrator

Islenia Milien, Illustrator

Melisa Osorio Bonifaz, Art Director

Emma Pokorny, Illustrator

Dominique Ramsey, Illustrator

Meghana Reddy, Illustrator

Janelly Rodriguez, Illustrator

Jules Zuckerberg, Illustrator

Editorial Development and Production Services

Aparicio Publishing

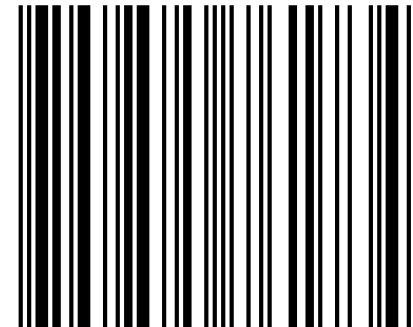


Amplify SLAR

TEXAS

Kindergarten | **Habilidades 8** | Libro Grande
Bruno y el bosque

ISBN 9798885761734



9 798885 761734